



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 23 ottobre 2013, alle ore 10.30, presso il Seminario Arte del VI piano di Palazzo Nuovo, si è svolto l'incontro con le Parti Sociali. Alla riunione partecipano i Presidenti (o i loro delegati) dei CdS dei quali il Dipartimento di Studi Storici è di riferimento unico e i Rappresentanti delle seguenti Istituzioni ed Enti: Soprintendenza per i Beni Storici, Artistici ed Etnoantropologici del Piemonte; Soprintendenza per i Beni Archeologici del Piemonte e del Museo Antichità Egizie; Soprintendenza Archivistica per il Piemonte e la Valle d'Aosta; Dipartimento Soprintendenza per i Beni e le Attività Culturali della Regione Autonoma Valle d'Aosta; Archivio di Stato di Torino; Biblioteca Nazionale Universitaria di Torino; Regione Piemonte Settore Musei e Patrimonio Culturale; Regione Piemonte Settore Biblioteche - Archivi ed Istituti Culturali; Palazzo Madama e Museo Civico d'Arte Antica (Torino); Museo Civico Archeologico e di Scienze Naturali Federico Eusebio (Alba).

Il Vice-Direttore per la Didattica del Dipartimento presenta sinteticamente gli ordinamenti e i piani carriera dei CdS, i criteri e le linee che orientano l'adeguamento dell'offerta formativa (rafforzamento di una comune formazione di base dei CdL e, al loro interno, dei diversi curricula, e della possibilità di completare adeguatamente gli studi con l'offerta formativa di secondo livello). Dopo ampia discussione, le Parti Sociali intervenute apprezzano sostanzialmente l'impianto didattico dei CdS e gli adeguamenti proposti; dal confronto emerge anche l'intenzione di integrare contenuti formativi universitari ed esperienza extrauniversitaria, con l'obiettivo di consentire ai laureati di operare con compiti subordinati (per i CdL) o di responsabilità (per i CdLM) presso Istituzioni di Tutela, Fondazioni, Case Editrici ed Enti Privati.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Archeologo con conoscenze storiche, storico con competenze archeologiche.

funzione in un contesto di lavoro:

Elevata responsabilità in Enti preposti alla tutela dei Beni culturali (Soprintendenze, Musei, Fondazioni);
Studio e conservazione nel campo dell'archeologia e del restauro;
Coordinamento e attività articolata nel campo del turismo culturale, con particolare attenzione alla comprensione e alla divulgazione del patrimonio storico e archeologico del territorio;
Attività nell'ambito dell'editoria, della pubblicistica e di altri media;
Attività in società, cooperative e gruppi privati che operano sul territorio, dall'esecuzione di scavi alla fruizione del patrimonio archeologico e storico;
Attività nel campo giornalistico e dell'informazione, cui la laurea offre la necessaria preparazione di base;

competenze associate alla funzione:

Conoscenza interdisciplinare dei fenomeni evolutivi del mondo antico.
Sensibilità all'approccio interdisciplinare rispetto a un fenomeno in osservazione.
Capacità di conoscenza avanzata del materiale archeologico e dei suoi problemi interpretativi.
Capacità di conoscenza avanzata del materiale epigrafico e storiografico e dei suoi problemi interpretativi.
Conoscenza specialistica della metodologia delle discipline storiche e archeologiche.

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali previsti per i laureati del corso magistrale in Archeologia e Storia antica riguardano:

Soprintendenze, Musei, Fondazioni.
Campo dell'archeologia e del restauro.
Campo del turismo culturale.
Ambito dell'editoria, del giornalismo specialistico, della pubblicistica e dei media.
Cooperative o gruppi privati attivi in collaborazione con le Soprintendenze archeologiche.

La Laurea magistrale sarà inoltre titolo utile per l'accesso a: Scuole di Specializzazione in Archeologia, Masters di secondo livello, Dottorati di ricerca, concorsi presso le Soprintendenze Archeologiche, insegnamento nelle Scuole secondarie.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Archeologi - (2.5.3.2.4)
2. Storici - (2.5.3.4.1)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

È richiesto per l'accesso al corso il possesso di un diploma di laurea di primo livello o di una laurea quadriennale, nel corso della quale gli studenti abbiano conseguito 24 CFU nei SSD delle discipline archeologiche e 24 CFU nei SSD delle discipline storico antiche. Al raggiungimento del numero totale di CFU possono concorrere anche i crediti eventualmente acquisiti nei settori scientifico-disciplinari L-FIL-LET/10 Letteratura Italiana, L-FIL-LET/02 Lingua e Letteratura greca, L-FIL-LET/04 Lingua e Letteratura latina, L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro, L-ART/01 Storia dell'Arte medievale, in misura non superiore a 12 CFU. Eventuali difformità curriculari saranno valutate dal Consiglio di CdL.

La personale preparazione dello studente sarà comunemente valutata, con modalità che sono definite diffusamente nel regolamento didattico del corso di studio.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso si propone di consolidare una conoscenza approfondita delle problematiche specifiche relative all'archeologia, alla storia antica e alla conservazione dei Beni culturali. Il corso si propone inoltre di fornire ai laureati magistrali conoscenze teoriche utili per svolgere compiti professionali, che siano specialistici in organismi di ricerca e di tutela, nonché in unità di studio presso Enti e istituzioni pubbliche e private, sia italiane che straniere (Soprintendenze, Musei, Archivi di Stato, Centri e Fondazioni culturali, case editrici, redazioni giornalistiche, etc.).

Al termine del loro percorso didattico gli studenti avranno ampliato e approfondito la conoscenza e le abilità acquisite nel primo ciclo e acquistato la capacità di affrontare problemi e tematiche nuove e di elaborare linee di ricerca originali.

Il corso si propone di formare specialisti in possesso delle competenze necessarie per affrontare lo studio e l'interpretazione di contesti e materiali archeologici e per comprendere in modo approfondito gli avvenimenti storici di riferimento. Gli studenti impareranno a conoscere, grazie alle attività formative previste dagli ordinamenti del corso di laurea, le epoche storiche e le regioni geografiche interessate, che vanno dalla Protostoria al Medioevo e dall'Oriente all'Occidente.

Il ricco patrimonio museale presente in Piemonte e l'articolata stratificazione storico-culturale del territorio permettono inoltre, in ambito regionale, una proficua sperimentazione sul campo, coinvolgendo importanti settori che spaziano appunto dalla protostoria al Medioevo.

Una Laurea magistrale in Archeologia e Storia antica, attivata a Torino, intende in primo luogo rispondere all'esigenza di formare specialisti e futuri operatori del settore. Altrettanto urgente appare la necessità di assicurare la continuità di una tradizione scientifica pluridecennale, che ha visto docenti dell'Ateneo di Torino impegnati in imprese scientifiche e attività di scavo sia in Italia (Magna Graecia, Sicilia) sia all'estero (con il sostegno del Ministero degli Affari Esteri: Vicino oriente, Asia centrale, Egitto, Turkmenistan).

Il percorso formativo consentirà ai laureati magistrali di accedere sia alla ricerca in ambito storico e archeologico, sia all'attività professionale nell'ambito delle proprie competenze specifiche (scavi, mostre e consulenze di ambito archeologico e storico). La laurea magistrale permetterà inoltre, con le eventuali integrazioni formative richieste, di accedere ai concorsi per funzionari degli Enti di tutela (in particolare Soprintendenze Archeologiche, curatori di Musei e Collezioni pubbliche e private). La laurea magistrale sarà inoltre titolo utile per l'accesso alle Scuole di Specializzazione in Archeologia, ai Dottorati di ricerca in Storia antica e Archeologia e ai Master di secondo livello.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

OBIETTIVI. Al termine del loro percorso didattico i laureati magistrali avranno consolidato:

- * la conoscenza aggiornata delle tematiche del loro settore scientifico specifico, con approfondimento delle dinamiche storiche di riferimento e delle procedure di conservazione e di tutela dei beni archeologici;
- * la conoscenza delle tecniche più aggiornate di indagine archeologica sul campo per l'ambito archeologico e delle metodologie e tecniche di indagine storica.
- * la capacità di usare strumenti di altre discipline delle scienze umane (antropologia, letteratura, filologia, lingue etc.);

Al termine del loro percorso didattico i laureati magistrali avranno acquisito:

- * la capacità di elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito nell'ambito storico e archeologico;
- * la capacità di usare strumenti specialistici per studiare documenti di determinati periodi, con particolare riferimento alle scienze epigrafiche e paleografiche;
- * la conoscenza di scritture e linguaggi dei periodi inerenti il loro ambito di ricerca;
- * la capacità di perseguire obiettivi interdisciplinari con gli specialisti di altre discipline (botanica, antropologia, archeometria, scienze della terra);
- * la capacità di realizzare schedature di manufatti ed opere, contestualizzandoli opportunamente, compresa la possibilità di utilizzare dati provenienti da archivi pubblici e privati.

I laureati saranno in grado di partecipare a livello professionale ad indagini archeologiche sul campo e di applicare le tecniche d'indagine archeologica più avanzate ad ambiti territoriali e cronologici specifici, mostrando la capacità di affrontare situazioni complesse e organizzare insiemi di dati archeologici in una forma coerente.

STRUMENTI. Queste competenze e abilità saranno conseguite per la parte teorica nell'ambito della formazione specialistica e interdisciplinare prevista dal corso, integrato da attività seminariali, e saranno verificate attraverso le prove d'esame. Gli strumenti pratici, inoltre, che consentiranno il raggiungimento degli obiettivi prevedono: esercitazioni sul campo in attività

archeologiche di scavo, di rilevamento, d'inventariazione e laboratori di catalogazione della ceramica; apprendimento delle tecniche di schedatura delle epigrafi e di lettura e comprensione delle iscrizioni in ambito museale o nei luoghi di

conservazione del materiale epigrafico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

OBIETTIVI. Tutti i laureati magistrali saranno in grado di:

- * elaborare progetti di ricerca che contribuiscano alla conoscenza e al dibattito nell'ambito archeologico e/o storico;
- * usare strumenti specifici per studiare dati e documenti di particolari periodi ed interagire con specialisti di diverse discipline (archeologia, epigrafia, numismatica, paleografia, archeometria);
- * realizzare schedature di manufatti, iscrizioni ed opere, contestualizzandoli opportunamente, compresa la capacità di utilizzare dati provenienti da archivi pubblici e privati.

I laureati di area archeologica saranno in grado di partecipare a livello professionale ad indagini archeologiche sul campo e di applicare le tecniche di indagine archeologica più avanzate ad ambiti territoriali e cronologici specifici, mostrando la capacità di affrontare situazioni complesse e organizzare insiemi di dati archeologici in una forma coerente.

I laureati di area storica saranno in grado di analizzare, schedare e studiare le varie serie documentarie utilizzabili da uno storico, curandone anche l'edizione e il commento e inserendole nell'orizzonte storico e archeologico pertinente.

STRUMENTI. I laureati saranno avviati a queste competenze professionali sia attraverso lezioni frontali, sia attraverso attività seminariali. La formazione prevede inoltre stages e tirocini presso Enti e istituzioni museali e Soprintendenze archeologiche: il corso di laurea svolgerà attività di monitoraggio in tal senso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA (12 CFU) [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (12CFU) [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE IRANICA [url](#)

EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI MEDIEVALI [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ ITALICHE [url](#)

ITTITOLOGIA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA COPTA [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA (6 CFU) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA (6 CFU) [url](#)

Area dell'archeologia.

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Archeologia e Storia antica dovranno conoscere e applicare le procedure specifiche per studiare, tutelare, conservare, valorizzare i beni archeologici e contestualmente dovranno padroneggiare le dinamiche storiche di riferimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Archeologia e Storia antica saranno in grado di partecipare a livello professionale ad indagini archeologiche sul campo e di affrontare situazioni complesse, organizzando l'insieme dei dati archeologici in una forma coerente sulla base di una conoscenza approfondita della metodologia specifica dell'archeologia e del periodo storico di riferimento. I metodi di accertamento previsti hanno il compito di verificare che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA CLASSICA (6 CFU) [url](#)

ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (6 CFU) [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE IRANICA [url](#)

EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA (6 CFU) [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ ITALICHE [url](#)

ITTITOLOGIA (6 CFU) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA COPTA [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/01 - PREISTORIA E PROTOSTORIA) [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/06 ETRUSCOLOGIA E ANTICITÀ ITALICHE) [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/07 - ARCHEOLOGIA CLASSICA) [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE) [url](#)

ITERAZIONE (L-OR/02 EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA) [url](#)

ITERAZIONE (L-OR/05 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO) [url](#)

ITERAZIONE (L-OR/16 ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DELL'INDIA E DELL'ASIA CENTRALE) [url](#)

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE [url](#)

LABORATORIO DI ARCHEOLOGIA ORIENTALE [url](#)

LABORATORIO DI EPIGRAFIA GRECA E LATINA [url](#)

Area della storia antica.

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Archeologia e Storia antica conosceranno le problematiche storiche dell'età antica, apprendendo e applicando le metodologie proprie delle discipline storiche, e perfezioneranno la loro preparazione attraverso l'interdisciplinarietà con le scienze archeologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Archeologia e Storia antica saranno in grado di analizzare, studiare e valorizzare le varie serie documentarie utilizzabili da uno storico, tra cui si segnala il documento epigrafico, inserendole nell'orizzonte storico pertinente e confrontandole con il panorama archeologico disponibile. I metodi di accertamento previsti hanno il compito di verificare che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA [url](#)

EPIGRAFIA GRECA (6 CFU) [url](#)

ESEGESI DELLE FONTI MEDIEVALI [url](#)

ITTITOLOGIA (6 CFU) [url](#)

LINGUA E LETTERATURA COPTA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA ROMANA A (6 CFU) [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/02 - STORIA GRECA) [url](#)

ITERAZIONE (L-ANT/03 - STORIA ROMANA) [url](#)

ITERAZIONE (L-OR/02 EGITTOLOGIA E CIVILTÀ COPTA) [url](#)

ITERAZIONE (L-OR/04 ANATOLISTICA) [url](#)

ITERAZIONE (M-STO/01 - STORIA MEDIEVALE) [url](#)
 LABORATORIO DI EPIGRAFIA GRECA E LATINA [url](#)
 LETTERATURA CRISTIANA ANTICA A [url](#)
 LETTERATURA LATINA MEDIEVALE [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA EBRAICA A [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA GRECA (6 CFU) [url](#)
 LINGUA E LETTERATURA LATINA (6 CFU) [url](#)
 PAPIROLOGIA [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

OBIETTIVI. I laureati magistrali svilupperanno:

- * la conoscenza critica dell'evoluzione degli studi in ogni specifico settore di pertinenza e la capacità di contestualizzare le fonti storiche e archeologiche nel periodo di riferimento;
- * la capacità di considerare criticamente i dati archeologici e storici, valutandone le possibili lacune, e integrandoli con nuove ricerche, anche interdisciplinari;
- * la capacità di dare forma ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui sono basate le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati;
- * la capacità di condurre esperienze sul campo, con autopsia sui materiali epigrafici ed edizione critica dei testi;
- * la capacità di ricerca e di accesso a documenti e dati originali anche attraverso l'uso di strumenti informatici.

STRUMENTI. Il conseguimento di questi obiettivi sarà verificato in particolare nell'ambito della prova finale, che deve consistere in una ricerca originale condotta dallo studente, sotto la supervisione di almeno un docente del corso di laurea, e dovrà comprendere un contributo scientifico innovativo.

Abilità comunicative

OBIETTIVI. I laureati magistrali saranno in grado di:

- * sintetizzare complessi di dati archeologici e storici;
- * presentare oralmente, anche in lingua straniera, dati, materiali e risultati di ricerche scientifiche del proprio settore;
- * sintetizzare in forma scritta i risultati delle ricerche scientifiche del proprio settore, utilizzando anche una lingua straniera, in un quadro di relazioni professionali e all'interno di forme di comunicazione sia scientifica sia divulgativa;
- * relazionarsi con contesti culturali eterogenei e valorizzare criticamente culture diverse;

STRUMENTI. Queste abilità, che richiedono la conoscenza della bibliografia internazionale in più lingue, saranno sviluppate attraverso l'elaborazione di ricerche individuali o di gruppo che saranno svolte all'interno delle attività seminariali, sia nella discussione orale sia negli elaborati scritti.

Capacità di apprendimento

OBIETTIVI. I laureati magistrali svilupperanno:

- * la preparazione necessaria per l'accesso a corsi di formazione superiore, come corsi di dottorato, scuole di specializzazione, masters di secondo livello;
- * la capacità di elaborare linee di ricerca originali attraverso l'organizzazione e l'analisi dei dati esistenti o acquisiti sul campo;
- * le competenze necessarie all'inserimento ed alla gestione di dati archeologici e storici in archivi,

banche dati, utilizzando metodologie informatiche aggiornate.
STRUMENTI. L'acquisizione delle competenze teoriche maturate e la loro applicazione nell'ambito professionale sarà verificata mediante la partecipazione a stages, laboratori, scavi archeologici ed altre eventuali attività professionalizzanti organizzate dal corso.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale sarà costituita dalla presentazione e discussione di un elaborato scritto che, partendo da un'analisi sistematica delle fonti documentarie e della bibliografia esistente, affronti uno specifico tema di ricerca, concordato con il docente relatore, e fornisca un contributo originale nell'ambito del settore disciplinare scelto, archeologico o storico, privilegiando un approccio interdisciplinare tra archeologia e storia. La tesi dev'essere opera autonoma dello studente.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Archeologia e storia antica - Piano carriera (coorte 2014)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'efficacia della didattica svolta possono prevedere verifiche in itinere, intese a controllare il progresso dello studente durante lo svolgimento del corso. Esse consistono nell'affidamento allo studente di ricerche o piccole relazioni, nella cui esposizione il docente esaminerà l'acquisizione progressiva del lessico specifico della disciplina, dei contenuti caratterizzanti la materia, di un'organizzazione logica e articolata degli argomenti.

La prova finale di accertamento consiste in un esame orale o in un compito scritto, in cui lo studente potrà dimostrare la propria abilità argomentativa orale e scritta e la propria capacità di trasmettere efficacemente le conoscenze acquisite.

Le modalità di accertamento sono indicate all'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile del corso e si svolgono in modo uniforme per tutti gli studenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://archeologia.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Calendario>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.unito.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3	Docenti titolari di insegnamento
-----------	----------------------------------

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CLASSICA (12 CFU) link	CONTI MARIA CLARA	RU	12	36	
2.	L-ANT/07	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CLASSICA (12 CFU) link	ELIA DIEGO	PA	12	36	
3.	L-ANT/08	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE (12CFU) link	DE VINGO PAOLO	PA	12	72	
4.	L-OR/05	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE DEL VICINO ORIENTE ANTICO link	LIPPOLIS CARLO	RU	6	36	
5.	L-OR/16	Anno di corso 1	ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE IRANICA link	MESSINA VITO	RU	6	36	
6.	L-OR/02	Anno di corso 1	EGITTOLOGIA E CIVILTÀ' COPTA link	GALLO PAOLO	RU	6	36	
7.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA link	CULASSO ENRICA	PO	12	36	
8.	L-ANT/02	Anno di corso 1	EPIGRAFIA GRECA link	MARCHIANDI DANIELA FRANCESCA	RU	12	36	
9.	M-STO/01	Anno di corso 1	ESEGESI DELLE FONTI MEDIEVALI link	ZABBIA MARINO	RU	6	36	
10.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA E ANTICHITÀ' ITALICHE link	MANDOLESI ALESSANDRO		6	36	
11.	L-OR/04	Anno di corso 1	ITTITOLOGIA link	DE MARTINO STEFANO	PO	12	72	
12.	L-ANT/01	Anno di corso 1	PREISTORIA E PROTOSTORIA link	STARNINI ELISABETTA		6	36	
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA link	DEVOTI CHIARA		6	36	
14.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA A link	PELLIZZARI ANDREA	RU	12	36	
		Anno di						

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il corso di laurea dispone in modo adeguato di aule dotate di proiettori e attrezzature multimediali, quasi tutte all'interno della propria sede in via S. Ottavio 20 (

Link inserito: <http://archeologia.campusnet.unito.it/do/home.pl>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/laboratori>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio sono presenti all'interno delle Biblioteche dei Dipartimenti della Scuola di Scienze umanistiche

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/biblioteche>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei Dipartimenti della Scuola di Scienze Umanistiche

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Agli studenti dell'ultimo anno dei corsi triennali saranno rivolte attività di orientamento con lo scopo di fornire un'adeguata informazione sull'accesso e il percorso formativo di secondo livello.

QUADRO B5**Orientamento e tutorato in itinere**

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, con lo scopo di migliorare la qualità dell'apprendimento magistrale e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, tirocini professionalizzanti, offerte formative prima e dopo la laurea.

Specifici docenti del Corso di Laurea Magistrale sono a disposizione degli studenti per l'orientamento e il tutorato durante il percorso di studi.

QUADRO B5**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e consentendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Descrizione link: Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

Link inserito: https://fire.rettorato.unito.it/jp/publ_offerte/ricercaofferta.php

QUADRO B5**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Lo studente del corso di studio può accedere a numerose opportunità di mobilità internazionale grazie agli accordi attivi negli ambiti previsti dai progetti LLP/Erasmus, Bandi per la Mobilità Internazionale, accordi di cooperazione interuniversitaria, LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio).

Descrizione link: Tutte le informazioni, anche in relazione all'accesso ai servizi di assistenza, sono disponibili al link qui sotto indicato.

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/mobilita_studenti7

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), sono previste sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Descrizione link: Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Descrizione link: Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziativa-e-incontri>

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati sono raccolti dal portale EduMeter dell'Università degli Studi di Torino.

L'opinione degli studenti è sostanzialmente positiva su ogni aspetto che è stato oggetto di rilevazione, in particolare sull'organizzazione del CdLM e delle singole attività formative, sul carico didattico così come sul mantenimento dell'interesse che ha portato lo studente all'iscrizione al CdLM. Allo stesso modo è apprezzabile l'indice di soddisfazione generale.

Qualche problema è invece segnalato su limiti organizzativi non dipendenti dal CdLM, ma dalle strutture e dagli strumenti didattici messi a disposizione (aule, orari, attrezzature informatiche, laboratori, ecc.).

I dati aggiornati (2013-2014) saranno disponibili tra qualche settimana e verranno presi in considerazione all'interno del Riesame annuale (30/10/2014). Alla luce tuttavia dei dati al momento disponibili e relativi al solo primo semestre 2013/4, possiamo rilevare che l'indice di gradimento relativo sia agli insegnamenti erogati, sia alla docenza, sia ancora all'interesse suscitato si assesta su valori largamente positivi e superiori alla media del Dipartimento.

Descrizione link: Pagina del sito web - Opinione degli studenti

Link inserito:

<http://archeologia.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Search?max=50;grouping=and;f:1=titolo;v:1=opinione;history=1;sort=DEFAULT;f>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti relative al primo semestre a.a. 2013-14

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati richiesti non sono ancora disponibili, poiché il CdLM in Archeologia e storia antica ha iniziato con l'a.a. 2013/4 il suo secondo anno di attività. L'unico dato disponibile è relativo a un solo laureato, la cui opinione tuttavia non pare sufficientemente descrittiva per una valutazione attendibile del Corso di Laurea Magistrale.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-2 Archeologia e storia antica - AlmaLaurea - Giudizi sull'esperienza universitaria



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'a.a. 2012/3 le iscrizioni al CdLM in Archeologia e storia antica sono state circa venti.

La provenienza privilegia il CdL in Beni culturali - Archeologia, Storia dell'arte, biblioteconomia e archivistica, in Lettere e in Storia. I dati di percorso e di uscita non sono ancora disponibili, poiché con l'a.a. 2013/4 il CdLM in Archeologia e storia antica ha iniziato il suo secondo anno di attività. L'unico dato disponibile è relativo a un solo laureato, la cui opinione tuttavia non pare sufficientemente descrittiva per una valutazione attendibile del Corso di Laurea Magistrale.

Gli unici dati al momento disponibili si riferiscono all'attività del Corso di laurea Magistrale interclasse in Storia del Patrimonio Archeologico e Storico-Artistico, attualmente non più in attività e da cui sono nati i due Corsi di Laurea Magistrali in Archeologia e Storia Antica e in Storia dell'Arte.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-2 Archeologia e storia antica - AlmaLaurea - Profilo degli studenti

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati non sono ancora disponibili per il CdLM in Archeologia e storia antica, poiché con l'a.a. 2013/4 il CdLM ha iniziato il suo secondo anno di attività.

Gli studenti, in particolare, scelgono gli stages e i tirocini nel secondo anno del loro piano carriera.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-2 Archeologia e storia antica - AlmaLaurea - Prospettive di lavoro

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I dati non sono ancora disponibili per il CdLM in Archeologia e storia antica, poiché con l'a.a. 2013/4 il CdLM è entrato nel suo secondo anno di attività.

Gli studenti, in particolare, scelgono gli stages, i tirocini e le attività di scavo nel secondo anno del loro piano carriera.