



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 23 ottobre 2013, alle ore 10.30, presso il Seminario Arte del VI piano di Palazzo Nuovo, si è svolto l'incontro con le Parti Sociali. Alla riunione partecipano i Presidenti (o i loro delegati) dei CdS dei quali il Dipartimento di Studi Storici è di riferimento unico e i Rappresentanti delle seguenti Istituzioni ed Enti: Soprintendenza per i Beni Storici, Artistici ed Etnoantropologici del Piemonte; Soprintendenza per i Beni Archeologici del Piemonte e del Museo Antichità Egizie; Soprintendenza Archivistica per il Piemonte e la Valle d'Aosta; Dipartimento Soprintendenza per i Beni e le Attività Culturali della Regione Autonoma Valle d'Aosta; Archivio di Stato di Torino; Biblioteca Nazionale Universitaria di Torino; Regione Piemonte Settore Musei e Patrimonio Culturale; Regione Piemonte Settore Biblioteche - Archivi ed Istituti Culturali; Palazzo Madama e Museo Civica d'Arte Antica (Torino); Museo Civico Archeologico e di Scienze Naturali Federico Eusebio (Alba).

Il Vice-Direttore per la Didattica del Dipartimento presenta sinteticamente gli ordinamenti e piani carriera dei CdS, i criteri e le linee che orientano l'adeguamento dell'offerta formativa (rafforzamento di una comune formazione di base dei CdL e, al loro interno, dei diversi curricula, e della possibilità di completare adeguatamente gli studi con l'offerta formativa di secondo livello). Dopo ampia discussione, le Parti Sociali intervenute apprezzano sostanzialmente l'impianto didattico dei CdS e gli adeguamenti proposti; dal confronto emerge anche l'intenzione di integrare contenuti formativi universitari ed esperienza extrauniversitaria, con l'obiettivo di consentire ai laureati di operare con compiti subordinati (per i CdL) o di responsabilità (per i CdLM) presso Istituzioni di Tutela, Fondazioni, Case Editrici ed Enti Privati.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Storico, Redattore, Editor, Giornalista, Divulgatore e operatore didattico culturale, Amministratore, Analista storico politico

funzione in un contesto di lavoro:

Storico

Funzioni:

- svolge attività di ricerca, documentazione, insegnamento e comunicazione storica, coordinando anche gruppi di lavoro.

Redattore, Editor, Giornalista

Funzioni:

- cura la progettazione editoriale per la stesura di cataloghi, testi illustrativi e pubblicazioni didattiche e scientifiche per produzioni teatrali, cinematografiche, televisive, telematiche;

- elabora progetti editoriali, prepara e revisiona testi sia in forma tradizionale che elettronica e cura traduzioni ed edizioni in italiano di opere a carattere storico, ricerca fonti

e documenti (testuali, iconografici, multimediali e di letteratura storiografica) utilizzabili da esperti di altri settori;

- elabora e realizza progetti editoriali per la produzione di manuali e materiale didattico e produzione di testi e materiali per l'editoria scolastica;

- elabora scritture di carattere giornalistico e programmi di analisi storica, politica e di temi di attualità per la società e la cultura contemporanea.

Divulgatore e operatore didattico culturale

Funzioni:

- organizza e gestisce eventi, manifestazioni, spettacoli e mostre

- svolge attività di formazione didattica e aggiornamento destinate alla diverse categorie di pubblico di strutture quali archivi,

biblioteche, musei;

- svolge la funzione di operatore nelle aule didattiche di tali strutture;
- realizza materiali informativi e percorsi didattici anche in collaborazione con le scuole e produzione di materiali di contestualizzazione storica finalizzati alla fruizione del patrimonio culturale

Amministratore

Funzioni:

- svolge attività di ricerca, studio e gestione di centri di documentazione e di studio finalizzate all'opera di governo del sistema società e ambiente, e alla programmazione di interventi per lo sviluppo culturale del territorio e nell'ambito delle politiche sociali;
- coordina scambi nell'ambito della cooperazione scolastica e culturale e delle iniziative promosse dalle pubbliche amministrazioni dagli organismi sopranazionali;
- svolge attività di promozione della cultura italiana all'estero, nel settore dei servizi educativi e culturali.

Analista storico politico

Funzioni:

Esercita con funzioni di responsabilità (dirige, coordina, organizza, programma, svolge) attività di:

- analisi politico strategiche e di comunicazione politico sindacale;
- promozione di un approccio critico e scientifico ai grandi temi della politica (es. cittadinanza, welfare, migrazione, lavoro, discriminazione, diritti, integrazione, memoria, ecc.) e del contributo dell'analisi storica alla progettazione politica;
- promozione, nell'ambito delle politiche di partecipazione attiva alla vita civile, delle politiche di integrazione sociale e di tutela dei diritti.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alle funzioni sopra descritte possono essere riassunte per tutte nel: saper comunicare (acquisire strumenti lessicali e concettuali propri delle discipline storiche), selezionare (tematizzare e delimitare i campi di indagine), generalizzare (sintetizzare, astrarre), strutturare (mettere in relazione dati, costruire modelli), progettare (organizzare una ricerca e creare soluzioni).

sbocchi professionali:

Storico

Sbocchi occupazionali:

Università, istituti ed enti di ricerca, musei, fondazioni.

Redattore, Editor, Giornalista

Sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Aziende radio-televisive
- Aziende di produzione di programmi culturali per la radio e la televisione
- Aziende di produzione di contenuti per il web e prodotti multimediali

Divulgatore e operatore didattico culturale

Sbocchi occupazionali:

- Enti e istituzioni pubbliche e private e del terzo settore
- Centri e associazioni culturali
- Fondazioni
- Reti televisive, radiofoniche e istituti cinematografici
- Giornali e riviste (tradizionali e web)
- Musei, archivi, biblioteche (aule didattiche)

Amministratore

Sbocchi occupazionali:

- Organi della pubblica amministrazione centrali e locali
- Organi sopranazionali
- Agenzie

Analista storico politico

Sbocchi occupazionali:

- Partiti politici
- Organizzazioni sindacali

- Istituzioni e organismi pubblici
- Centri di ricerca e di consulenza
- Organizzazioni no profit.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
3. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
4. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Requisiti personali.

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale in Scienze storiche è indispensabile avere acquisito:

- una buona conoscenza generale e di orientamento rispetto a categorie, strumenti e linguaggi delle discipline storiche e documentarie, nonché capacità di analisi e contestualizzazione di una o più categorie di documenti e fonti originali relativi a uno specifico tema o periodo cronologico di riferimento;
- una conoscenza critica rispettivamente della storia antica, medievale, moderna e contemporanea che consenta di orientarsi nel dibattito storiografico pertinente;
- una buona conoscenza di base di una lingua straniera di ambito europeo.

Si deve essere inoltre in grado di comunicare in forma scritta e orale, dimostrando di saper utilizzare le fasi dell'euristica, dell'argomentazione e dell'applicazione di metodi storiografici, sui temi principali del periodo cronologico di riferimento. Si deve conoscere bene almeno una seconda lingua europea oltre l'italiano.

Requisiti curriculari.

Sono ammessi all'iscrizione i laureati in tutte le classi di Laurea (ex D.M. 270/04, ex D.M. 509/99), i cittadini italiani in possesso di Lauree di ordinamenti previgenti oppure di titoli equipollenti e i cittadini stranieri che abbiano conseguito un titolo riconosciuto idoneo.

Lo studente dovrà avere acquisito crediti formativi nei SSD L-ANT (02 e 03) e M-STO (da 01 a 09) secondo le modalità dettagliatamente descritte nel regolamento didattico del corso di studio; l'ammissione è comunque subordinata alla valutazione preliminare di una commissione nominata dal Consiglio del Corso di laurea magistrale. La commissione verifica il possesso dei requisiti curriculari e l'adeguatezza della preparazione personale secondo le modalità che sono definite nel regolamento didattico.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze storiche intende dare una formazione specifica e approfondita rispettivamente nella storia del mondo antico, medievale, moderno e contemporaneo e nelle scienze documentarie. Gli insegnamenti in esso impartiti mettono gli studenti in condizione di acquisire a livello specialistico le conoscenze, i metodi e le pratiche degli studi storici, di

modo che essi siano in grado di utilizzare criticamente fonti e storiografia. Il Corso fornisce una piena padronanza delle metodologie di lettura, analisi, euristica dei diversi tipi di materiale letterario, documentario, archivistico, iconografico, monumentale, nonché una adeguata conoscenza delle tecniche di indagine sulle fonti originali, inserite nel loro contesto di produzione e di trasmissione. Intende inoltre fornire una formazione in relazione alla gestione, conservazione, tutela, valorizzazione dei materiali librari ed archivistici, cartacei e digitali, ed alle più significative tecniche e metodologie di produzione, gestione ed uso delle informazioni documentarie su supporto digitale. Il Corso consente di acquisire la capacità di comunicare in forma scritta e orale i risultati conseguiti, in lingua italiana e in una lingua straniera tra quelle normalmente utilizzate nella comunicazione scientifica disciplinare.

Il percorso formativo prevede almeno 60 CFU nelle attività caratterizzanti, privilegiando in particolare gli ambiti disciplinari della Storia generale ed europea, delle Discipline storiche, sociali e del territorio (e all'interno di questo ambito i SSD M-STO/06 e 07; SPS/02 e 03), delle Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica (e all'interno di questo ambito i SSD M-STO/08 e 09).

Nell'elenco delle attività affini e integrative sono previsti i SSD essenziali alla formazione dello studente secondo gli obiettivi specifici della classe di laurea, per un massimo di 18 CFU, tenendo anche conto dei requisiti necessari per l'accesso all'insegnamento; altri 12 CFU sono lasciati a scelta dello studente, mentre i 6 CFU per ulteriori conoscenze linguistiche e i 24 CFU per la tesi finale completano il percorso formativo.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area della storia generale ed europea

Conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze storiche:

- comprende e conosce la complessità dei fatti storici
- possiede una conoscenza critica, dettagliata e approfondita delle coordinate spazio-temporali e degli eventi fondamentali di un ampio periodo della storia generale ed europea, delle linee di sviluppo del dibattito storiografico e dei diversi approcci relativi al periodo prescelto;
- possiede una conoscenza critica dei concetti di periodizzazione;
- sa rilevare criticamente i processi di trasformazione, continuità e iterazione tra le culture;
- sa contestualizzare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi
- dispone della capacità di analizzare ed interpretare le modalità di produzione, circolazione, uso dei contenuti documentari;
- sa condurre analisi comparate di tipologie documentali;
- conosce le tecniche di edizione delle fonti.

Gli strumenti didattici che consentiranno di raggiungere i risultati descritti sono costituiti dalle competenze teoriche e metodologiche acquisite nell'intero percorso di studi. La verifica della conoscenza e capacità di comprensione sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale in Scienze storiche:

- sa raccogliere, catalogare e commentare, usare nella risoluzione di problemi della ricerca storica le fonti originali per almeno una delle epoche della tradizionale periodizzazione;
- sa organizzare e raccogliere informazioni complesse in una forma coerente, e sa applicare metodologie di analisi critica, e operare in modo autonomo e consapevole per la conservazione e valorizzazione del patrimonio storico-documentario e ambientale;

- sa applicare a specifici contesti documentari i principi e le tecniche riguardanti la selezione, gestione, uso dei materiali archivistici e librari;

- sa definire un problema di ricerca rilevante per il dibattito e la conoscenza storica e sa identificare e usare in modo appropriato le fonti di informazione necessarie per affrontarlo.

Strumenti didattici: la formazione generale acquisita durante il I ciclo sarà sottoposta a un affinamento derivante sia dagli approfondimenti bibliografici, sia dall'acquisizione delle tecniche per il reperimento e l'esegesi delle fonti, nonché dal contatto diretto con queste ultime (edite, inedite, archivistiche, epigrafiche, letterarie, materiali, iconografiche e digitali). Dall'uso sempre più frequente e critico delle fonti deriveranno stimoli ad approfondimenti ulteriori, che verranno adeguatamente sorvegliati e indirizzati sul piano metodologico attraverso: lezioni frontali con discussioni su libri di testo adeguati; lettura e discussione di brani delle principali opere storiografiche, scelte e presentate dal docente; partecipazione a seminari, con lettura e discussione di fonti originali, inquadrare storicamente e criticamente dal docente. La verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesi su singoli argomenti; prova di valutazione finale.

Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di dominare le coordinate spazio-temporali e gli eventi fondamentali della storia, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA C [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA D [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA E [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA H [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA [url](#)

STORIA E STORIOGRAFIA DELL'ILLUMINISMO (12CFU) [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA MEDIEVALE A [url](#)

STORIA MEDIEVALE B [url](#)

STORIA MEDIEVALE C [url](#)

STORIA MODERNA H MOD. 1 [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA C [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA D [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA E [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA H [url](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO [url](#)

STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA [url](#)

STORIA E STORIOGRAFIA DELL'ILLUMINISMO (12CFU) [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA MEDIEVALE A [url](#)

STORIA MEDIEVALE B [url](#)

STORIA MEDIEVALE C [url](#)

STORIA MODERNA H MOD. 1 [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

Area della storia politica e religiosa

Conoscenza e comprensione

In questa area si approfondiscono tematiche indispensabili per il pensiero storico, in particolare attraverso la conoscenza e comprensione della storia politica e religiosa. In questo modo gli studenti possono cogliere nel presente le radici e le diverse stratificazioni del passato, ma anche avere consapevolezza che ogni passato storico è frutto di una ricostruzione a partire dalle domande e dai bisogni del presente.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di dominare la complessità dei fatti storici, politici e religiosi, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO A [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE [url](#)

Area degli strumenti della ricerca storica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione dei principali strumenti della ricerca storica, in particolare grazie al confronto con le fonti; approccio critico e possesso di strumenti di ricerca e argomentazione propri della disciplina.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il metodo di accertamento di ogni insegnamento consente la verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, in particolare attraverso la capacità di confrontarsi con le fonti e le metodologie della ricerca storica, nonché la capacità espositiva e la padronanza del lessico specifico della disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PALEOGRAFIA LATINA [url](#)

SCIENZE DOCUMENTARIE (12 CFU) [url](#)

SCIENZE DOCUMENTARIE (6 CFU) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Scienze storiche:

- sa riconoscere la specificità di società e culture del passato nella loro distanza e diversità dal presente;
- sa riconoscere la rilevanza della memoria storica nella cultura contemporanea e del ruolo dello storico nel favorire un approccio critico e scientifico;
- è in grado di operare in modo consapevole nella produzione di contenuti di qualità fruibili attraverso i molteplici canali di diffusione e divulgazione della scienza e della cultura;
- è in grado di analizzare e interpretare le caratteristiche culturali, sociali, documentarie dei contesti in cui si situano gli archivi e le biblioteche;
- sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche e documentarie possono apportare nell'affrontare temi e problemi di interesse collettivo.

Gli strumenti didattici che consentiranno di raggiungere i risultati descritti sono costituiti dalle competenze teoriche e metodologiche acquisite nell'intero percorso di studi.

La verifica dell'autonomia di giudizio sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.

Il laureato magistrale in Scienze storiche:

- sa comunicare in forma scritta e orale utilizzando i diversi modelli e i diversi registri di comunicazione delle discipline storiche e documentarie, tutelando la qualità scientifica dell'informazione;

Abilità comunicative	<ul style="list-style-type: none"> - è in grado di relazionarsi in contesti culturali eterogenei e di valorizzare criticamente diverse culture; - è in grado di dare forma ai risultati della ricerca documentando in modo accurato e completo le informazioni su cui basa le proprie conclusioni, dando conto in modo critico delle metodologie e degli approcci storiografici utilizzati. <p>Strumenti didattici: partecipazioni a progetti Erasmus; seminari e incontri con studiosi italiani e stranieri; prove in itinere ed elaborato finale in forma scritta e con l'utilizzazione anche di strumenti multimediali. La verifica delle abilità comunicative sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Il laureato magistrale in Scienze storiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possiede abilità informatiche ed è in grado di usare le tecniche e i linguaggi specifici delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per elaborare, catalogare, rendere fruibili fonti, metadati, risultati della ricerca scientifica rilevanti per le discipline studiate; è aggiornato sulle principali risorse e banche dati elettroniche, delle quali sa valersi criticamente; - è in grado di aggiornare le proprie conoscenze e metodologie di indagine attraverso occasioni di confronto e di apprendimento adeguati, con gli strumenti messi a punto dalla comunità scientifica, utilizzando risorse multimediali e consultando autonomamente testi storiografici in lingue originali oltre l'italiano; - è consapevole del valore della comunicazione tra diverse discipline e sa individuare il contributo specifico che le scienze storiche possono apportare nei diversi contesti. <p>Le capacità di apprendimento saranno acquisite soprattutto attraverso la consultazione di testi e strumenti critici, nonché attraverso la partecipazione alle discussioni durante i cicli di lezione. Anche il contatto con le fonti originali e la comparazione delle stesse contribuirà allo sviluppo delle capacità di apprendimento.</p> <p>La verifica delle capacità di apprendimento sarà effettuata principalmente mediante: esami di profitto e prove di valutazione scritte e orali; relazioni e tesine su singoli punti significativi del programma delle lezioni; prova di valutazione finale.</p>

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella redazione di una tesi scritta su un tema oggetto di dibattito scientifico sotto la guida di un relatore e vale 24 CFU. La redazione della tesi prevede fasi successive di lavoro: l'acquisizione della letteratura sull'argomento, l'indagine archivistica e bibliografica su fonti e materiali documentari, la scrittura del testo sulla base di osservazioni e conclusioni originali, volte a valorizzare le capacità critiche dello studente. Tale elaborato intende anche favorire la maturazione delle competenze necessarie per la compilazione di testi, relazioni, tesi connessi con gli sbocchi professionali previsti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scienze storiche - Piano carriera (coorte 2014)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento dell'efficacia della didattica svolta possono consistere in un esame orale o una relazione scritta o un compito scritto con domande a risposta preferibilmente aperta, in cui lo studente potrà dimostrare la propria abilità argomentativa orale e/o scritta e la propria capacità di trasmettere efficacemente le conoscenze acquisite; si prevede anche la possibilità di accertamenti parziali durante il corso. Le modalità dell'accertamento possono comprendere più di una delle forme indicate e debbono essere indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente che svolge l'attività formativa e debbono essere uguali per tutti gli studenti.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Calendario>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.unito.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/la-scuola/calendario-didattico>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/03	Anno di corso 1	FILOSOFIA MORALE B link	POMA ANDREA	PO	6	36	
2.	L-OR/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA COPTA link	GIANOTTO CLAUDIO	PO	6	36	
3.	M-STO/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA link	LUZZATTO SERGIO	PO	6	36	
4.	M-STO/08	Anno di corso 1	SCIENZE DOCUMENTARIE (12 CFU) link	PEREZ PULIDO MARGARITA		12	36	
5.	M-STO/08	Anno di corso 1	SCIENZE DOCUMENTARIE (12 CFU) link	VIVARELLI MAURIZIO	PA	12	36	
6.	M-STO/03	Anno di corso 1	STORIA BIZANTINA link	GALLINA MARIO	PO	6	36	
7.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA C link	LEVI FABIO	PO	6	36	
8.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA D link	BONGIOVANNI BRUNO	PO	6	36	
9.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA E link	DE FORT ESTER	PO	12	72	
10.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA H link	ADORNI DANIELA	RU	6	36	
11.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO A link	FILORAMO GIOVANNI	PO	6	36	
12.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE link	MONACI ADELE	PO	6	36	
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DEL RISORGIMENTO link	MONTALDO SILVANO	PA	6	36	
14.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA link	BIANCO ELISABETTA	PA	6	36	
15.	SPS/02	Anno di corso 1	STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE link	TUCCARI FRANCESCO	PO	12	72	
16.	M-STO/07	Anno di corso 1	STORIA DELLE ORIGINI CRISTIANE link	GIANOTTO CLAUDIO	PO	6	36	

17.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA E STORIOGRAFIA DELL'ILLUMINISMO (12CFU) link	FERRONE VINCENZO	PO	12	72
18.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA A link	CATALDI SILVIO	PO	12	36
19.	L-ANT/02	Anno di corso 1	STORIA GRECA A link	CUNIBERTI GIANLUCA	RU	12	36
20.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE A link	SERGI GIUSEPPE	PO	6	36
21.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE B link	ARTIFONI ENRICO	PO	12	72
22.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE C link	VALLERANI MASSIMO VALERIO	PA	6	36
23.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA F link	CARPANETTO SECONDO	PA	6	36
24.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA H MOD. 1 link	BELLIGNI ELEONORA	RU	6	36
25.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA A link	PELLIZZARI ANDREA	RU	12	36
26.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA A link	RODA SERGIO	PO	12	36

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il corso di laurea dispone in modo adeguato di aule dotate di proiettori e attrezzature multimediali, quasi tutte all'interno della propria sede in v. S.Ottavio 20

Link inserito: <http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/aule.pl/Search?title=Lista%20completa>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aule informatiche messe a disposizione del CdL dal CISI

Link inserito: <http://cisiweb.unito.it/Servizi/aule/default.aspx?linkid=686&linkalias=&linkcid=12&linkurl=648&linkmid=12&linktype=2>

QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio sono presenti all'interno delle Biblioteche dei Dipartimenti afferenti alla Scuola di Scienze Umanistiche

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/biblioteche>

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei Dipartimenti della Scuola di Scienze Umanistiche

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Agli studenti dell'ultimo anno dei corsi triennali saranno rivolte attività di orientamento con lo scopo di fornire un'adeguata informazione sull'accesso e il percorso formativo di secondo livello.

Le date degli incontri e ogni ulteriore informazione saranno disponibili sul sito del CdLM.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, a migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

QUADRO B5**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Lo studente del corso di studio può accedere a numerose opportunità di mobilità internazionale grazie agli accordi attivi negli ambiti previsti dai progetti LLP/Erasmus, Bandi per la Mobilità Internazionale, accordi di cooperazione interuniversitaria, LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio). Tutte le informazioni, anche in relazione all'accesso ai servizi di assistenza, sono disponibili al link qui sotto indicato.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5**Accompagnamento al lavoro**

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti Locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

I dati sono raccolti dal portale EduMeter dell'Università degli Studi di Torino. L'opinione degli studenti è positiva su ogni aspetto che è stato oggetto di rilevazione, in particolare sull'interesse delle singole attività formative, sul rapporto con i docenti del CdS, sulla loro reperibilità e disponibilità a chiarimenti e spiegazioni, sulla loro chiarezza espositiva, sulla coerenza dello svolgimento dell'insegnamento rispetto a quanto dichiarato sul sito web del corso di studio, sul carico didattico e gli orari delle lezioni.

Descrizione link: Pagina del sito web - Opinione degli studenti

Link inserito:

<http://scienzestoriche.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Search?max=50;grouping=and;f:1=titolo;v:1=opinione;history=1;sort=DEFAU>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti relative al primo semestre a.a. 2013-14

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati sono raccolti dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea al quale l'Ateneo ha affidato il rilevamento delle opinioni dei laureati. I dati sono sostanzialmente positivi: quasi la totalità si mostra complessivamente soddisfatta e quasi il 50% intende proseguire gli studi e dedicarsi ad attività di ricerca e sviluppo.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-84 Scienze storiche - AlmaLaurea - Giudizi sull'esperienza universitaria



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono raccolti dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo ha affidato il rilevamento del profilo dei laureati. Gli studenti provengono prevalentemente dal corso di laurea triennale in Storia, ma non sono rare altre provenienze, e soprattutto le seconde lauree.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-84 Scienze storiche - AlmaLaurea - Profilo degli studenti

QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sono raccolti dal consorzio interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo ha affidato il rilevamento del profilo dei laureati. Il tasso di occupazione dei laureati è elevato, anche se non sempre in un settore coerente con gli studi. Del resto, ben il 75% dei laureati dichiara di essersi iscritto al corso di laurea per motivi culturali.

Descrizione link: Collegamento al consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM-84 Storia dell'arte - AlmaLaurea - Prospettive di lavoro

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare

I dati sono raccolti dal settore Job Placement della Scuola di Scienze Umanistiche, di cui si allega qui il report complessivo. Si nota però che il ricorso a tirocini o stages da parte degli studenti di questo CdL è raro, anche per la difficile connessione con il percorso di studi e l'attuale crisi del settore bibliotecario, archivistico ed editoriale.