

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***17/04/2014*

Il giorno 23 ottobre 2013, alle ore 10.30, presso il Seminario Arte del VI piano di Palazzo Nuovo, si è svolto l'incontro con le Parti Sociali. Alla riunione partecipano i Presidenti (o i loro delegati) dei CdS dei quali il Dipartimento di Studi Storici è di riferimento unico e i Rappresentanti delle seguenti Istituzioni ed Enti: Soprintendenza per i Beni Storici, Artistici ed Etnoantropologici del Piemonte; Soprintendenza per i Beni Archeologici del Piemonte e del Museo Antichità Egizie; Soprintendenza Archivistica per il Piemonte e la Valle d'Aosta; Dipartimento Soprintendenza per i Beni e le Attività Culturali della Regione Autonoma Valle d'Aosta; Archivio di Stato di Torino; Biblioteca Nazionale Universitaria di Torino; Regione Piemonte Settore Musei e Patrimonio Culturale; Regione Piemonte Settore Biblioteche - Archivi ed Istituti Culturali; Palazzo Madama e Museo Civico d'Arte Antica (Torino); Museo Civico Archeologico e di Scienze Naturali Federico Eusebio (Alba).

Il Vice-Direttore per la Didattica del Dipartimento presenta sinteticamente gli ordinamenti e piani carriera dei CdS, i criteri e le linee che orientano l'adeguamento dell'offerta formativa (rafforzamento di una comune formazione di base dei CdL e, al loro interno, dei diversi curricula, e della possibilità di completare adeguatamente gli studi con l'offerta formativa di secondo livello). Dopo ampia discussione, le Parti Sociali intervenute apprezzano sostanzialmente l'impianto didattico dei CdS e gli adeguamenti proposti; dal confronto emerge anche l'intenzione di integrare contenuti formativi universitari ed esperienza extrauniversitaria, con l'obiettivo di consentire ai laureati di operare con compiti subordinati (per i CdL) o di responsabilità (per i CdLM) presso Istituzioni di Tutela, Fondazioni, Case Editrici ed Enti Privati.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***21/04/2016*

Successivamente alla consultazione del 2013 il corso di laurea ha raccolto le sollecitazioni provenienti dal Nucleo di Valutazione in merito a una consultazione più frequentante e con modalità diverse dalla singola riunione periodica pluriennale. A tal fine è stato costituito un gruppo di riferimento costituito da significativi rappresentanti delle parti sociali, in particolare Stefano Benedetto, Direttore Archivio storico e Direttore settore Cultura della Città di Torino, Simonetta Castronovo, Conservatore Museo di Palazzo Madama, Fondazione Torino Musei, Andrea D'Arrigo, Archivist, Istituto storico per la storia della Resistenza in Piemonte e della società contemporanea e responsabile stages, Amalia De Luigi, Bibliotecaria, Fondazione Luigi Einaudi e responsabile stages, Franca Porticelli, Bibliotecaria, Biblioteca Nazionale di Torino.

Riunitosi per la prima volta giovedì 12 novembre alle ore 17.30 presso la Sala Michele Pellegrino . Biblioteca Peterson, il gruppo costituisce un punto di riferimento stabile e rappresentativo per il corso di laurea al fine di avere consigli e informazioni circa tirocini, aspettative e fabbisogno del mondo del lavoro.

Parallelamente è stata avviata nel settembre 2015 la somministrazione di un questionario rivolto alle parti sociali ai fini di raggiungere una più ampia selezione di enti, imprese e cooperative del settore cultura: sulla base dei primi risultati l'ufficio JP della Scuola di Scienze umanistiche ha presentato in data 31 marzo 2016 una prima analisi dei risultati stessi.

Operatori culturali, divulgatori e comunicatori, archivisti, documentalisti, esperti di beni documentari e bibliotecari**funzione in un contesto di lavoro:**

Le funzioni svolte sono quelle tipiche di una formazione storico-umanistica, ovvero in senso lato la collocazione in una consapevole prospettiva storica delle risorse e degli eventi culturali. Sono associate a tali funzioni competenze molteplici su: conoscenza aggiornata degli svolgimenti storici e delle relazioni fra i loro diversi aspetti, modi di formazione dei patrimoni documentari e bibliotecari, tecniche della comunicazione e della divulgazione.

competenze associate alla funzione:

Prima fase formativa per la preparazione all'insegnamento, operatore in servizi ed eventi culturali, consulente storico, redattore editoriale, archivista, bibliotecario, conservatore di beni culturali.

sbocchi occupazionali:

Sono previsti sbocchi in: istituzioni culturali pubbliche e private, case editrici e imprese di servizi editoriali, campo archivistico pubblico e privato, enti culturali e centri o associazioni di studio e di ricerca, ecc.

1. Assistenti di archivio e di biblioteca - (3.3.1.1.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
4. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)

Il Diploma di scuola secondaria superiore o titolo straniero equipollente. Si prevede l'accertamento a mezzo di test (TARM) di un nucleo di conoscenze minime. In caso di esito negativo, lo studente dovrà seguire un adeguato percorso di integrazione con obblighi formativi aggiuntivi, secondo le modalità fissate dal regolamento didattico del corso.

(Estratto Regolamento didattico del corso di laurea - art. 3)

1. Il corso di Laurea in STORIA è ad accesso non programmato

2. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

3. Per poter frequentare lo studente dovrà essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale che sarà verificata attraverso il Test di Accertamento dei requisiti minimi e i colloqui con i tutor del corso di Laurea. Nel caso si osservino lacune e debolezze nelle conoscenze e abilità pregresse lo studente dovrà seguire attività didattiche di riallineamento.

4. Dopo l'iscrizione, sarà pertanto necessario sostenere un test di valutazione (TARM, secondo modalità stabilite dal CCL e pubblicate nel Manifesto degli Studi, al fine di verificare la richiesta adeguatezza della preparazione iniziale). Il test, a risposta multipla, verterà su argomenti di lingua italiana e comprensione del testo.

5. A coloro che non superano il test saranno assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare comunque entro il primo anno di corso.

Descrizione link: Modalità di ammissione - Storia

Link inserito: http://storia.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=pagine/informazioni_storia.html#requisiti

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

16/04/2014

I laureati in storia devono:

-aver acquisito una buona preparazione umanistica generale;

-aver acquisito una solida preparazione storica che spazia dall'antichità al mondo contemporaneo;

-aver sviluppato la capacità di una lettura complessa del fatto storico attraverso lo studio della geografia, della letteratura, della filosofia, dell' antropologia, della sociologia.

Il percorso formativo è articolato in due momenti principali: una preparazione di base comune che consiste in 114 crediti di attività formative di base e caratterizzanti di cui 54 destinati ai SDD che coprono l'intero arco cronologico; 24 crediti destinati agli approfondimenti curriculari:

1) in ambito storico-letterario per gli studenti che intendano prepararsi all'insegnamento nelle classi di concorso 50/A- Materie letterarie negli istituti di istruzione secondaria di secondo grado e 43/A-Italiano, storia, geografia nella scuola media;

2) in ambito storico-filosofico per gli studenti che intendano prepararsi all'insegnamento nella classe di concorso 37/A-Filosofia e storia;

3) in ambito storico-sociale-giuridico per gli studenti che intendano approfondire la conoscenza di metodologie e di saperi afferenti all'area storica.

Modalità didattiche: le competenze descritte saranno acquisite prevalentemente attraverso la partecipazione alle lezioni frontali e alle discussioni seminariali e verificate attraverso esami scritti o orali.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Area umanistica di base**Conoscenza e comprensione**

Il/La laureato/a:

possiede una conoscenza generale dei principali ambiti umanistici, di tutti i periodi storici e dell'evoluzione del dibattito storiografico nei diversi ambiti di ricerca;

conosce a livello di base i principali strumenti metodologici utili alla comprensione del contesto culturale in cui si situa il fatto storico;

possiede una padronanza adeguata del lessico caratteristico delle discipline umanistiche e una conoscenza più approfondita di quello storico;

acquisisce conoscenze trasversali anche nelle discipline sociali e/o antropologiche, geografiche, archeologiche e/o storico-artistiche.

Le capacità in oggetto saranno acquisite attraverso la frequenza ai corsi e ai seminari e valutate sia attraverso l'esame scritto e orale, sia attraverso la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il/La laureato/a:

possiede abilità critiche per contestualizzare e interpretare un documento; è in grado di comprendere la produzione scientifica nei diversi ambiti storici. Il laureato acquisisce tali abilità attraverso diverse modalità didattiche: lezioni frontali; esercitazioni scritte; seminari di approfondimento disciplinare e metodologico. Tali abilità saranno valutate attraverso esami scritti e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA B [url](#)

STORIA MODERNA D [url](#)

STORIA MEDIEVALE B [url](#)

STORIA MEDIEVALE C [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA C (12 CFU) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA D [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

LETTERATURA ITALIANA E [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA B [url](#)

LETTERATURA ITALIANA C [url](#)

LETTERATURA ITALIANA F [url](#)

STORIA DELLA CIVILTÀ GRECA [url](#)

STORIA DELL'OTTOCENTO E DEL NOVECENTO [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA GRECA B [url](#)

STORIA GRECA B (6 CFU) [url](#)

STORIA MEDIEVALE D (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA E (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA-STORIA DEL LIBRO (12 CFU) [url](#)

STORIA ROMANA A (6 CFU) [url](#)

STORIA ROMANA B MOD. 1 [url](#)
ANTROPOLOGIA DEI MEDIA [url](#)
ANTROPOLOGIA DEL MEDIO ORIENTE [url](#)
ANTROPOLOGIA DELLE RELIGIONI [url](#)
ANTROPOLOGIA DELLE SOCIETA' COMPLESSE [url](#)
ANTROPOLOGIA POLITICA [url](#)
ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA [url](#)
ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)
GEOGRAFIA [url](#)
INTRODUZIONE ALL'ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)
LABORATORIO DI SCRITTURA [url](#)
LINGUA E LINGUISTICA TEDESCA (6 CFU) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE A (6 CFU) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE B [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE A [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (prima annualità) (6 CFU) [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA SOCIALE [url](#)
METODOLOGIA E TECN. DELLA RICERCA SOCIALE A [url](#)
SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)
ARCHEOLOGIA CLASSICA B [url](#)
ARCHEOLOGIA CLASSICA C [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE GRECA [url](#)
ARCHEOLOGIA E STORIA DELL'ARTE ROMANA [url](#)
ARCHEOLOGIA TARDOANTICA E ALTOMEDIEVALE [url](#)
LINGUA STRANIERA (FRANCESE) [url](#)
LINGUA STRANIERA (INGLESE) [url](#)
LINGUA STRANIERA (SPAGNOLO) [url](#)
LINGUA STRANIERA (TEDESCO) [url](#)
STORIA DELLA MINIATURA [url](#)
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (6 CFU) [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA A [url](#)
STORIA DELL'ARTE MODERNA B [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA D (6 CFU) [url](#)
STORIA E TECNICA DELL'ARTE MODERNA (6 CFU) [url](#)

Area Discipline storiche

Conoscenza e comprensione

Relativamente a questa area disciplinare, prevalente e centrale nel percorso di studi, lo studente acquisisce conoscenza approfondita dei fatti storici dal periodo antico, greco e romano, a quello medievale, moderno e contemporaneo. Contestualmente lo studente prende conoscenza dei principali strumenti metodologici necessari per lo studio del documento e per una piena comprensione del fatto storico anche grazie allo studio della paleografia, dell'archivistica, della storia delle religioni e del cristianesimo, della storia delle dottrine e delle istituzioni politiche. All'interno delle discipline affini e integrative è data la possibilità allo studente di ampliare l'ambito geografico di riferimento con esami dedicati al vicino oriente antico, al Mediterraneo orientale in epoca bizantina, al mondo islamico e orientale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Grazie alle conoscenze e al metodo di studio e ricerca acquisiti, lo studente è in grado di studiare e comprendere la bibliografia scientifica anche in alcune delle principali lingue straniere. È in grado di avvicinare l'apparato delle fonti analizzandone e comprendendone autenticità, rilevanza e potenzialità per la ricostruzione storica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DEL RISORGIMENTO (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA B [url](#)

STORIA MODERNA D [url](#)

STORIA MEDIEVALE B [url](#)

STORIA MEDIEVALE C [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA C (12 CFU) [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA D [url](#)

STORIA GRECA A [url](#)

STORIA ROMANA A [url](#)

STORIA DELL'OTTOCENTO E DEL NOVECENTO [url](#)

STORIA GRECA B [url](#)

STORIA MEDIEVALE D (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA: METODOLOGIA DELLA RICERCA [url](#)

STORIA MODERNA E (12 CFU) [url](#)

STORIA MODERNA-STORIA DEL LIBRO (12 CFU) [url](#)

STORIA ROMANA: ESEGESI DELLE FONTI [url](#)

PALEOGRAFIA LATINA MOD. 2 [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA L [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO A [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO B [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO C [url](#)

STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE [url](#)

STORIA DEL GIORNALISMO [url](#)

STORIA DEL SECONDO DOPOGUERRA [url](#)

STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE MOD. 1 [url](#)

STORIA DELLE IDEE POLITICHE E SOCIALI (6 CFU) [url](#)

STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE E SOCIALI [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 1 [url](#)

STORIA DELLE RELIGIONI MOD. 2 [url](#)

STORIA DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA SOCIALE DELL'ANTICA ROMA [url](#)

ETRUSCOLOGIA E ARCHEOLOGIA ITALICA [url](#)

FONTI LETTERARIE PER LA STORIA DELL'ARTE [url](#)

MUSEOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE (12 CFU) [url](#)

MUSEOLOGIA E STORIA DELLA CRITICA D'ARTE (6 CFU) [url](#)

PREISTORIA E PROTOSTORIA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA BIZANTINA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA: SEMINARIO [url](#)

STORIA DEI PAESI ISLAMICI [url](#)

STORIA DELL'AMERICA DEL NORD [url](#)

STORIA DELL'AMERICA LATINA [url](#)

STORIA DELL'ASIA MERIDIONALE MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'INTEGRAZIONE EUROPEA [url](#)

STORIA GRECA: SEMINARIO [url](#)

STORIA MEDIEVALE (SEMINARIO) [url](#)

STORIA MODERNA: SEMINARIO [url](#)
STORIA ROMANA (SEMINARIO) [url](#)

Area Discipline filosofiche

Conoscenza e comprensione

Anche in vista dei propri obiettivi professionali (ad es. l'insegnamento di storia e filosofia nelle scuole superiori per il quale questa laurea triennale può costituire il primo passo, seguito dalla laurea magistrale e l'abilitazione) lo studente può dedicare un parte rilevante del proprio percorso (max 36 cfu) alla formazione filosofica acquisendo conoscenze approfondite in tema di storia della filosofia e arrivando a comprendere i nodi principali del pensiero filosofico contemporaneo nei diversi ambiti disciplinari (estetica, etica, teoretica, logica, semiotica ...).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente che nelle regole a scelta opti per un percorso che preveda un'approfondita preparazione filosofica acquisisce le conoscenze per leggere e comprendere appieno la principale letteratura filosofica del passato e per sviluppare una coerente riflessione che affronti i nodi principali del pensiero filosofico contemporaneo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOETICA A [url](#)

BIOETICA B [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA I A [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA I B [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA II A [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA II B [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA II C [url](#)

CLASSICI DELLA FILOSOFIA II D [url](#)

ESTETICA B [url](#)

ESTETICA C [url](#)

FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO [url](#)

FILOSOFIA DELLA CULTURA [url](#)

FILOSOFIA DELLA MENTE [url](#)

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)

FILOSOFIA DELLA STORIA [url](#)

FILOSOFIA MORALE [url](#)

FILOSOFIA MORALE A [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA B [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA C 1 [url](#)

FILOSOFIA TEORETICA I [url](#)

LOGICA [url](#)

ONTOLOGIA [url](#)

SEMIOTICA A [url](#)

SEMIOTICA A (6 CFU) [url](#)

SEMIOTICA B [url](#)

SEMIOTICA B (6 CFU) [url](#)

SEMIOTICA DEL TESTO [url](#)

SEMIOTICA DELLA PUBBLICITA' [url](#)

SEMIOTICA DELL'IMMAGINE [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA II [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA III [url](#)

STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE A [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA RUSSA [url](#)
TEORIA DELLA NARRAZIONE [url](#)
TEORIE ETICHE CONTEMPORANEE [url](#)

Area Discipline linguistiche e letterarie

Conoscenza e comprensione

Anche in vista dei propri obiettivi professionali (ad es. l'insegnamento delle materie letterarie nelle scuole superiori, per il quale questa laurea triennale può costituire il primo passo, seguito dalla laurea magistrale e l'abilitazione) lo studente può dedicare un parte rilevante del proprio percorso (max 60 cfu) alla formazione linguistico-letteraria. Infatti, oltre a un esame di letteratura italiana (12 cfu) e due prove in due diverse lingue straniere moderne, lo studente può optare per un percorso che preveda l'acquisizione di conoscenza e comprensione relativamente a: lingua e letteratura latina, lingua e letteratura greca, letteratura cristiana, linguistica generale, etnolinguistica, storia della lingua italiana.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, in particolare quello che nelle regole a scelta opti per un percorso che preveda un'approfondita preparazione linguistica e letteraria, acquisisce le conoscenze per leggere e comprendere appieno la letteratura italiana e per sviluppare una coerente riflessione interpretativa sulla medesima; allo stesso tempo applica le conoscenze linguistiche acquisite per utilizzare con consapevolezza ed efficacia gli strumenti linguistici anche in alcune delle principali lingue straniere.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DEL MONDO ANTICO [url](#)
DIALETTOLOGIA ITALIANA A [url](#)
ETNOLINGUISTICA [url](#)
FONDAMENTI DI LINGUISTICA [url](#)
GEOGRAFIA LINGUISTICA [url](#)
GLOTTOLOGIA [url](#)
GRAMMATICA ITALIANA [url](#)
LATINO DI BASE (12 CFU) [url](#)
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA A MOD. 1 [url](#)
LETTERATURA CRISTIANA ANTICA A MOD. 2 [url](#)
LETTERATURA GRECA [url](#)
LETTERATURA GRECA C [url](#)
LETTERATURA GRECA C [url](#)
LETTERATURA GRECA FRAMMENTARIA [url](#)
LETTERATURA LATINA A [url](#)
LETTERATURA LATINA MEDIEVALE MOD. 1 [url](#)
LINGUA E TRADUZIONE LATINA [url](#)
LINGUA GRECA-LABORATORIO 1 [url](#)
LINGUA GRECA-LABORATORIO 2 [url](#)
LINGUA ITALIANA [url](#)
LINGUE IN CONTATTO [url](#)
LINGUISTICA (CORSO AVANZATO) [url](#)
LINGUISTICA GENERALE C [url](#)
MEDICINA GRECA [url](#)
STILISTICA E METRICA ITALIANA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA GRECA B [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA-CORSO AVANZATO [url](#)
STORIA DELLA LINGUA LATINA [url](#)

| QUADRO A4.c | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|----------------------------------|--|
| Autonomia di giudizio | <p>Il/La laureato/a:</p> <p>sa applicare a casi specifici le conoscenze più generali in suo possesso; sa utilizzare i principali strumenti bibliografici e le risorse in formato digitale e sa vagliare criticamente e utilizzare le principali risorse di rete; è in grado di contestualizzare le interpretazioni del passato e, comprendendone le ragioni culturali e ideologiche, è in grado di elaborare giudizi autonomi. Tali conoscenze e abilità saranno valutate principalmente attraverso la prova finale e le esercitazioni seminariali che la precedono.</p> |
| Abilità comunicative | <p>Il/La laureato/a:</p> <p>possiede abilità sintetiche e argomentative per esporre con efficacia un problema o illustrare un fenomeno nel proprio ambito di studi; è in grado di utilizzare in modo adeguato il lessico specifico nell'ambito umanistico e storico. Modalità didattiche: tali abilità verranno acquisite mediante le lezioni frontali e le esercitazioni seminariali e verranno verificate attraverso gli esami scritti e orali.</p> |
| Capacità di apprendimento | <p>Il/La laureato/a:</p> <p>è in possesso della metodologia opportuna per iniziare un proprio percorso di approfondimento; sa individuare e scegliere gli strumenti bibliografici; è consapevole dell'importanza del rigore filologico, dell'accuratezza della documentazione, della precisione negli elaborati di livello universitario; sa come individuare strumenti e procedure in grado di aumentare la propria conoscenza. La capacità di impostazione di una ricerca, di utilizzazione appropriata degli strumenti bibliografici e delle banche dati sarà verificata soprattutto nella stesura dell'elaborato della prova finale.</p> |

| QUADRO A5.a | Caratteristiche della prova finale |
|-------------|------------------------------------|
|-------------|------------------------------------|

16/04/2014

Alla prova finale sono attribuiti 12 crediti. Essa consiste in un elaborato scritto di almeno 80.000 caratteri che dimostri da parte del candidato il raggiungimento di una sufficiente capacità di lavoro autonomo, tradotta in un saggio breve di ricerca originale o in una ragionata esposizione dello stato degli studi sull'argomento prescelto.

| QUADRO A5.b | Modalità di svolgimento della prova finale |
|-------------|--|
|-------------|--|

(Estratto Regolamento didattico del corso di laurea - art. 8)

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito almeno 180 crediti, ivi compresi quelli relativi alla preparazione della prova finale, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella discussione di una breve dissertazione scritta.

2. La dissertazione, che deve avere un certo carattere di originalità e costituire un primo approccio al lavoro scientifico, può consistere:

a) nell'inquadramento dello stato della questione e nella rassegna critica della letteratura scientifica relativa ad un argomento circoscritto;

b) in un saggio breve di ricerca originale.

La dissertazione va preparata sotto la guida di uno dei docenti con i quali si è sostenuto almeno un esame durante il percorso di studio; tale docente assume il ruolo di relatore in sede di esame finale.

3. La valutazione conclusiva della carriera dello studente dovrà tenere conto delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale nonché di ogni altro elemento rilevante.

4. I crediti relativi alla lingua straniera, associati alla prova finale previsti nella scheda delle attività formative, devono riguardare generalmente una delle lingue europee principali e si conseguono normalmente con apposite prove, secondo quanto indicato nei percorsi di studio.

Descrizione link: Informazioni Generali sulla Tesi di Laurea - Storia

Link inserito: http://storia.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=pagine/informazioni_tesi_laurea.html



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Storia - Piano carriera (coorte 2016) - approvazione Consiglio telematico (22/04/2016)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

21/04/2016

I metodi di accertamento possono consistere in un esame orale o relazione scritta o compito scritto con domande a risposta libera, in cui lo studente potrà dimostrare la sua abilità argomentativa orale e scritta e la sua capacità di trasmettere efficacemente le conoscenze acquisite e di saperle usare con competenze adeguate. Le modalità di accertamento possono comprendere anche test con domande che accertino conoscenze pregresse o capacità tecniche acquisite nelle diverse attività formative, e la possibilità di accertamenti parziali durante il corso. Le prove di accertamento possono comprendere più di una delle forme indicate: tali modalità devono essere indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente che svolge l'attività formativa. Devono essere uguali per tutti gli studenti e rispettare quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://storia.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Calendario>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.unito.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/la-scuola/calendario-didattico>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|--------------|-----------------|--|---------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-FIL-LET/10 | Anno di corso 1 | LETTERATURA ITALIANA E link | ARATO FRANCO | PA | 12 | 72 | |
| 2. | M-STO/09 | Anno di corso 1 | PALEOGRAFIA E DIPLOMATICA link | BUFFO PAOLO | | 6 | 36 | |
| 3. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA C (12 CFU) link | LEVI FABIO | PO | 12 | 72 | |
| 4. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA CONTEMPORANEA D link | BONGIOVANNI BRUNO | PO | 12 | 72 | |
| 5. | M-STO/04 | Anno di corso 1 | STORIA DEL RISORGIMENTO (12 CFU) link | MONTALDO SILVANO | PA | 12 | 80 | |
| 6. | L-ANT/02 | Anno di corso 1 | STORIA GRECA A link | CATALDI SILVIO | PO | 12 | 80 | |
| 7. | L-ANT/02 | Anno di corso 1 | STORIA GRECA: ESEGESI DELLE FONTI link | CUNIBERTI GIANLUCA | PA | 6 | 36 | |
| 8. | M-STO/01 | Anno di corso 1 | STORIA MEDIEVALE B link | ARTIFONI ENRICO | PO | 12 | 72 | |
| 9. | M-STO/01 | Anno di corso 1 | STORIA MEDIEVALE C link | VALLERANI MASSIMO VALERIO | PA | 12 | 84 | |
| 10. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA B link | LUZZATTO SERGIO | PO | 12 | 84 | |

| | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|------------------------------|----|----|----|
| 11. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA D link | ALBERTONE MANUELA ANTONIETTA | PO | 12 | 90 |
| 12. | M-STO/02 | Anno di corso 1 | STORIA MODERNA E CONTEMPORANEA: METODOLOGIA DELLA RICERCA link | LUZZATTO SERGIO | PO | 6 | 36 |
| 13. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | STORIA ROMANA A link | RODA SERGIO | PO | 12 | 36 |
| 14. | L-ANT/03 | Anno di corso 1 | STORIA ROMANA A link | GIORCELLI SILVIA | PA | 12 | 36 |

QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://storia.campusnet.unito.it/do/aule.pl/Search?title=Lista%20completa>

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://storia.campusnet.unito.it/do/aule.pl/Search?title=Lista%20completa>

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://www.edisu.piemonte.it/it/servizi/sale-studio-e-altri-servizi>

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.scienzeumanistiche.unito.it/it/servizi-agli-studenti/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

21/04/2016

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento di Ateneo e le iniziative specifiche, ad esempio "Porte aperte", nelle quali il cdl incontra direttamente gli studenti delle scuole superiori nella propria sede o presso le singole scuole), formativo (ad esempio il Tutest) e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti degli ultimi anni delle scuole superiori che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo:

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P31600112311251280696150

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari. Le attività vanno dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Per il corso di laurea vedi:

http://storia.campusnet.unito.it/do/avvisi.pl/Show?_id=ybjw;sort=DEFAULT;search={tipologia}%20eq%20%27primopiano%27%20and%

Ulteriori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: https://fire.rettorato.unito.it/jp/pubbl_offerte/ricercaofferta.php

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Lo studente del corso di studio può accedere a numerose opportunità di mobilità internazionale grazie agli accordi attivi negli ambiti previsti dai progetti LLP/Erasmus+, Bandi per la Mobilità Internazionale, accordi di cooperazione interuniversitaria, LLP/Erasmus Student Placement (mobilità studenti per tirocinio). Tutte le informazioni, anche in relazione all'accesso ai servizi di assistenza, sono disponibili al link qui sotto indicato:

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/mobilita_studenti7

Tutte le convenzioni attive sono disponibili al link:

https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus_ext.asp

Dall'1/9/2014 è attiva una convenzione con l'Università di Lyon 2 "Lumière" per un percorso che permette di conseguire la laurea binazionale italiana e francese in Storia (doppio titolo). La convenzione ha la durata di cinque anni.

Link inserito: http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/internazionalizzazione2/mobilita_studenti7

| | Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo |
|---|---|------------------|-------------------------|--------|
| 1 | Université Lumière (Lyon 2) (Lyon FRANCE) | 01/09/2014 | 5 | Doppio |

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), sono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziative-e-incontri>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day, volte a offrire orientamento al lavoro, occasioni di

21/04/2016

incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative.

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo:

Link inserito: <http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziativa-e-incontri>

QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati sono raccolti dal portale Edumeter dell'Università degli Studi di Torino. L'opinione degli studenti è largamente positiva su ogni aspetto che è stato oggetto di rilevazione, in particolare sull'organizzazione del cds e soprattutto sull'organizzazione e la qualità delle singole attività didattiche, sul carico didattico così come sul mantenimento e sullo sviluppo dell'interesse che ha portato all'iscrizione al cds. Allo stesso modo è molto alto l'indice di soddisfazione generale. Nelle opinioni degli studenti raccolti attraverso i rappresentanti qualche problema è segnalato su limiti organizzativi non dipendenti dal cds, ma riferibili alle strutture e agli strumenti didattici messi a disposizione (aule, attrezzature informatiche, laboratori), nonché alla tardiva pubblicazione delle date degli appelli di esame da parte della Scuola di Scienze umanistiche. 21/09/2016

I dati aggiornati 2015-2016 sono disponibili sul sito del CdL e sono stati presi in considerazione all'interno del Riesame annuale (30/10/2016).

Nel documento qui pubblicato sono presenti i risultati dell'indagine Opinione studenti relativi al tasso di risposta e all'andamento del CdL per ogni domanda del questionario senza etichette degli insegnamenti; gli studenti inserendo le proprie credenziali SCU su EduMeter, possono consultare in area riservata i risultati dei singoli insegnamenti del CdL.

Link inserito:

<http://storia.campusnet.unito.it/do/documenti.pl/Search?max=50;grouping=and;f:1=titolo;v:1=opinione;history=1;sort=DEFAULT;format:>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti - Storia (a.a. 2015-16)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'analisi della situazione si basa sui dati raccolti dal consorzio Almalaurea, al quale il nostro Ateneo ha affidato il rilevamento statistico circa l'opinione dei laureati. Sono purtroppo assenti dati relativi alla coerenza del lavoro con gli studi. In ogni caso è evidente che la prosecuzione dello studio in cdsm rimane il principale obiettivo dei laureati. Tra chi non prosegue gli studi il tasso di disoccupazione è di gran lunga inferiore ai valori medi sia locali sia nazionali. In riferimento a stage e tirocini finalizzati all'inserimento nel mondo del lavoro, appare sottoutilizzato dai laureati il servizio job placement offerto dall'Ateneo: a questo proposito il corso di laurea ha migliorato l'informazione degli studenti con particolare attenzione agli stage anche extracurricolari e alle opportunità offerte dal programma Erasmus placement. 18/09/2015

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L-42 Storia - AlmaLaurea - Giudizi sull'esperienza universitaria



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sono raccolti dal consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, al quale l'Ateneo ha affidato il rilevamento del profilo dei laureati. 18/09/2016
Gli studenti del CdL (gli iscritti al primo anno sono stati 115 nell'a.a. 12/13, 135 nell'a.a. 13/14, 140 nell'a.a. 14/15, 149 nell'a.a. 15/16) provengono prevalentemente dai licei.

Regolarità negli studi laureati 2015 (%)

in corso 26,2

1° anno fuori corso 32,8

2° anno fuori corso 18,0

3° anno fuori corso 8,2

4° anno fuori corso 6,6

5° anno fuori corso e oltre 8,2

Durata degli studi (medie, in anni) 4,8

Ritardo alla laurea (medie, in anni) 1,4

Dati statistici completi si possono inoltre ricavare dall'Anagrafe Nazionale Studenti del Ministero al link:
<http://anagrafe.miur.it/cerca.php?>

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L-42 Storia - AlmaLaurea - Profilo degli studenti

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi della situazione si basa sui dati raccolti dal consorzio AlmaLaurea, al quale il nostro Ateneo ha affidato il rilevamento 18/09/2016
statistico circa gli ingressi dei laureati nel mondo del lavoro.

Anzitutto si osserva che questo cds continua ad avere un elevato numero di laureati che già svolgono un lavoro stabile e non soltanto occasionale durante il percorso di studi. Allo stesso tempo è, tra i cds umanistici, uno di quelli con la percentuale più alta di studenti che durante il percorso di studi non hanno nessuna esperienza di lavoro, neanche occasionale. Queste caratteristiche spiegano in gran parte i tempi diversi impiegati dagli studenti nel raggiungere la laurea e i diversi obiettivi professionali ad essa attribuiti: sono infatti ben individuabili almeno due gruppi diversi di studenti: quelli di 19-20 anni che, senza svolgere l'attività lavorativa, puntano a un percorso nei tempi e a livelli di eccellenza per raggiungere obiettivi professionali e quelli di età diversa (in parecchi casi anche avanzata) che si pongono obiettivi essenzialmente culturali e hanno un cronoprogramma di studi ben più dilatato.

E' evidente che la prosecuzione dello studio in cdlm rimane il principale obiettivo degli studenti. Tra chi non prosegue gli studi il tasso di disoccupazione è inferiore ai valori medi sia locali sia nazionali: tuttavia è maggioritaria la percentuale di chi non cambia il lavoro precedentemente svolto a un anno dalla laurea.

Link inserito: <http://www.almalaurea.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: L-42 Storia - AlmaLaurea - Prospettive di lavoro

18/09/2016

I dati sono raccolti dal settore Job Placement della Scuola di Scienze Umanistiche.

Dai dati forniti dalle aziende/enti ospitanti emerge che nel complesso i tirocinanti risultano essere motivati, desiderosi di apprendere e di inserirsi all'interno del gruppo di lavoro e della realtà aziendale. Si nota a volte uno scollamento tra la preparazione fornita a livello universitario e quella più tecnica richiesta dalla pratica aziendale: tale distanza appare tuttavia limitata e connessa, in modo motivato, agli obiettivi di questa laurea triennale che sviluppa molte competenze trasversali nell'ambito della cultura umanistica, evitando consapevolmente di puntare esclusivamente su poche abilità tecniche. In ogni caso questo divario, rivelandosi evidentemente non ampio, è spesso colmato in breve tempo proprio durante il tirocinio che consente allo studente/neolaureato di mettere a frutto le competenze acquisite a livello teorico in un ambito pratico. A questo proposito, tuttavia, lo strumento del tirocinio rimane tuttora sottoutilizzato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Job placement- questionari valutazione