



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

17/04/2014

Nel mese di Novembre del 2010 Ã" stata inviata comunicazione (con in allegato gli obiettivi formativi specifici del corso e il percorso formativo) a diverse organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, dei servizi e delle professioni, per richiedere un parere riguardo alla istituzione del corso di laurea interclasse e alla congruitÃ del nuovo percorso formativo in via di approvazione rispetto ai profili professionali necessari ai diversi ambiti lavorativi.

Sono pervenuti i pareri da parte dei seguenti soggetti: Associazione onlus Arcoiris, Associazione culturale Italia â Inghilterra, Progetto Poseidon per l'educazione linguistica e Associazione editori sardi.

Le Parti sociali consultate esprimono unanimemente parere positivo riguardo all'istituzione del nuovo corso, e rilevano come, a loro giudizio, ciÃ² si traduca in un miglioramento della qualitÃ dell'offerta formativa.

Descrizione link: Il CdS si Ã" dotato di un Comitato d'Indirizzo per effettuare la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro (vedi pagina relativa sul sito del Corso)

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

30/03/2016

La sintesi delle consultazioni con le parti interessate successive alla attivazione del Corso di Studio e fino all'a.a. 2014-15 Ã" riportata nel quadro A1.a.

Per le consultazioni successive rimane valido il link sottostante:

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### Profilo Generico

**funzione in un contesto di lavoro:**

**competenze associate alla funzione:**

**sbocchi occupazionali:**

**descrizione generica:**

Gli sbocchi professionali sono quelli previsti per i corsi di laurea L-11 e L-12, ovvero i laureati si avvarranno delle proprie conoscenze linguistiche, traduttologiche, filologiche, letterarie e culturali, per svolgere compiti professionali nell'ambito

della mediazione, della traduzione di varia natura, presso istituzioni e imprese produttive, culturali, turistiche, ambientali. Il laureato potrà, altresì, curare rapporti internazionali a livello interpersonale e svolgere attività professionali nei seguenti ambiti:

- operatori presso istituti culturali di vario tipo, dell'editoria, operatori di enti pubblici e privati;
- esperti linguistici in biblioteche, fondazioni culturali, sovrintendenze, archivi, musei, rappresentanze diplomatiche;
- mediatori linguistici per le imprese, le aziende pubbliche e private; le reti telematiche, le manifestazioni culturali e artistiche;
- esperti linguistici capaci di curare i rapporti con istituzioni straniere e nazionali, nei circuiti turistico-culturali e in quelli dell'organizzazione del tempo libero;
- tecnici della pubblicità e delle pubbliche relazioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
2. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
3. Agenti di pubblicità - (3.3.4.4.0)
4. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)
5. Agenti di viaggio - (3.4.1.4.0)
6. Guide turistiche - (3.4.1.5.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di laurea interclasse occorre essere in possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di altro titolo equipollente conseguito all'estero. L'accesso al Corso è regolato da una prova volta a valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale nel campo delle discipline umanistiche, come pure il livello di conoscenza delle lingue di studio scelte. Le modalità della verifica sono stabilite nel Regolamento didattico del Corso, dove saranno altresì indicate le modalità di assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui nella verifica non si consegua una valutazione positiva.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/04/2016

Le modalità di ammissione sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A3.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

- possesso del diploma di scuola secondaria superiore o titolo straniero corrispondente;
- svolgimento di una verifica (quiz con quesiti a risposta multipla) inerente le discipline umanistiche e le lingue di studio scelte.

Descrizione link: Regolamento didattico del CdS

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/didattica/regolamento-didattico/>

17/04/2014

I laureati nel Corso interclasse in Lingue e Culture per la Mediazione linguistica, costituito dalle classi L11 e L12, acquisiranno una adeguata competenza linguistica (livello B2/C1 del QCER) e metalinguistica in due lingue straniere, a livello orale e scritto (Area di apprendimento 2); acquisiranno altresì la conoscenza delle peculiari manifestazioni del loro patrimonio letterario, storico, artistico e culturale (Aree di apprendimento 3 e 4); una adeguata conoscenza della lingua e della letteratura italiana (Area 3), come pure degli strumenti linguistici e filologici funzionali ai processi di comunicazione e all'analisi dei testi (Area di apprendimento 1). La presenza nel corso di discipline diverse ma interrelate (Lingue, Letterature, Linguistiche, Filologie, Discipline storiche, antropologiche, artistiche e geografiche) potrà favorire la creazione di profili professionali inseribili in molteplici settori del mondo culturale, anche al di fuori degli ambiti strettamente locali, adatti a svolgere compiti di mediazione interlinguistica e interculturale.

Il corso interclasse prevede, durante il primo anno, numerosi insegnamenti comuni, quali la Linguistica, la Lingua e la Letteratura italiana e le Discipline storiche. Le attività caratterizzanti prevedono lo studio delle due lingue straniere, a ognuna delle quali vengono destinati 12 crediti formativi. Tale percorso comune creerà una solida base propedeutica per l'apprendimento delle discipline previste nei successivi due anni di corso.

Le lingue e traduzioni attivate sono:

- Lingua e Traduzione Lingua francese (SSD: L-LIN/04)
- Lingua e Traduzione Lingua inglese (SSD: L-LIN/12)
- Lingua e Traduzione Lingua spagnola (SSD: L-LIN/07)
- Lingua e Traduzione Lingua tedesca (SSD: L-LIN/14)

Nell'ambito delle Lingue, inoltre, viene attivata:

- Lingua e letteratura araba (SSD: L-OR/12) per il percorso della classe L11 (linguistico letterario).

A partire dal secondo anno, gli studenti che sceglieranno di conseguire il titolo nella Classe L11 matureranno un elevato numero di CFU nelle Letterature straniere relative alle due lingue straniere di studio. Oltre all'apprendimento delle lingue straniere, si studieranno i fenomeni letterari e le questioni filologiche inerenti la prima lingua straniera (L-FIL-LET/09 e L-FIL-LET/15, per un totale di 12 CFU), inserita nel suo contesto geografico, storico e socio-antropologico, come pure le problematiche di analisi testuale e le questioni di critica letteraria. Il percorso didattico è studiato per consentire, tra le altre cose, di acquisire le competenze necessarie per accedere alle lauree magistrali che offrono lo sbocco all'insegnamento nella scuola secondaria una volta espletato il processo di abilitazione previsto dalla normativa di riferimento e/o alla traduzione letteraria.

Gli studenti che sceglieranno di conseguire il titolo nella Classe L12 matureranno un elevato numero di CFU nell'ambito delle Traduzioni, ovvero nella mediazione sia scritta che orale nelle due lingue di studio, nonché alla traduttologia, ambiti nei quali saranno curati anche i linguaggi settoriali. Oltre al possesso delle competenze e abilità linguistiche e comunicative, si acquisiranno anche i principi e i concetti propri dell'analisi metalinguistica, dell'apprendimento linguistico e dei processi comunicativi.

L'erogazione dell'attività didattica avviene mediante lezioni frontali, esercitazioni, attività di autoapprendimento, di laboratorio linguistico. Sono previsti interventi da parte di visiting professor e attività seminariali in collaborazione con docenti di altri Atenei, incontri con personalità di spicco del mondo della cultura, in particolare autori letterari, saggisti, traduttori, italiani e stranieri.

Sono previste, inoltre, attività di tirocinio presso aziende, enti turistici, commerciali ed editoriali. La verifica avviene mediante esami scritti e orali e prove di valutazione in itinere (valutazione continua). La Laurea dà accesso ai Corsi di Laurea Magistrale e ai Master di I livello.

### Discipline filologico-linguistiche

#### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- adeguata conoscenza della lingua italiana e degli strumenti linguistici e filologici funzionali ai processi di comunicazione e all'analisi dei testi;
- conoscenza delle questioni filologiche inerenti alla prima lingua straniera;
- conoscenza dei principi e dei concetti propri dell'analisi metalinguistica, dell'apprendimento linguistico e dei processi comunicativi.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- effettuare analisi e sintesi delle problematiche linguistiche, specialmente in ambito di contatto interlinguistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA ACQUISIZIONALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA 1 [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA 2 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE 1 [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TEORIA E STORIA DELLA TRADUZIONE 2 [url](#)

### Discipline delle lingue straniere e delle traduzioni

#### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- adeguata conoscenza e competenza linguistico-comunicativa (livello B2/C1 del QCER) e metalinguistica in due lingue straniere, a livello orale e scritto;
- conoscenza di elementi di teoria della traduzione;
- conoscenza di linguaggi settoriali relativi alle lingue di studio
- competenze nell'ambito della traduzione, della traduttologia ovvero nella mediazione sia scritta che orale nelle due lingue di studio;
- solide conoscenze delle culture legate alle lingue studiate.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- applicare le proprie conoscenze delle lingue straniere nel campo della traduzione e della mediazione linguistica e della intermediazione culturale;
- effettuare traduzioni adeguate al livello di conoscenza linguistica previsto;
- effettuare analisi e sintesi delle problematiche linguistiche, specialmente in ambito di contatto interlinguistico;
- individuare e risolvere problemi inerenti allo scambio linguistico.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA ARABA 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

LINGUA FRANCESE 1 (Lingua B) [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LINGUA INGLESE 1 (Lingua B) [url](#)

LINGUA INGLESE 1 (Lingua B) [url](#)

LINGUA RUSSA 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 1 (Lingua B) [url](#)

LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA TEDESCA 1 (Lingua B) [url](#)

LINGUA ARABA 2 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA CATALANA [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 [url](#)

LINGUA FRANCESE 2 (Lingua B) [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 (Lingua B) [url](#)

LINGUA RUSSA 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 2 (Lingua B) [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 [url](#)

LINGUA TEDESCA 2 (Lingua B) [url](#)

TRADUZIONE LINGUA FRANCESE 1 [url](#)

TRADUZIONE LINGUA INGLESE 1 [url](#)

TRADUZIONE LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)

TRADUZIONE LINGUA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA ARABA 3 [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 [url](#)

LINGUA FRANCESE 3 (Lingua B) [url](#)

LINGUA INGLESE 3 [url](#)

LINGUA INGLESE 3 (Lingua B) [url](#)

LINGUA RUSSA 3 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 3 [url](#)

LINGUA SPAGNOLA 3 (Lingua B) [url](#)

LINGUA TEDESCA 3 [url](#)

LINGUA TEDESCA 3 (Lingua B) [url](#)

MEDIAZIONE ORALE LINGUA FRANCESE [url](#)

MEDIAZIONE ORALE LINGUA INGLESE [url](#)

MEDIAZIONE ORALE LINGUA SPAGNOLA [url](#)

MEDIAZIONE ORALE LINGUA TEDESCA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

## Discipline delle letterature

### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza delle peculiari manifestazioni del patrimonio letterario delle lingue di studio;
- conoscenza dei fenomeni storico-culturali connessi ai testi letterari delle lingue di studio;

- capacit  di comprensione di testi letterari nella lingua prescelta;

- adeguata conoscenza dei principali orientamenti metodologici della critica letteraria;
- adeguata conoscenza della letteratura italiana.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- applicare le proprie conoscenze linguistiche e metodologiche nel campo dell'analisi letteraria e avere capacità di esame critico consapevole di un'opera in rapporto alle sue specificità retorico-espressive di genere;
- produrre testi (analisi testuale, informativi, recensioni) orali e scritti in italiano e nella lingua straniera prescelta, relativi alle letterature e ai processi culturali e storici connessi alla tradizione italiana e alle lingue straniere di studio.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA (6 CFU) [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA (6 CFU) [url](#)

TEORIE E STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA FRANCESE (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ANGLO AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ANGLO AMERICANE (Lingua B) [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ISPANO AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ISPANO AMERICANE (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA ARABA [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA FRANCESE 2 [url](#)

LETTERATURA INGLESE 1 (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA INGLESE 2 [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 1 (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA 2 [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 1 (Lingua B) [url](#)

LETTERATURA TEDESCA 2 [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ANGLO AMERICANE [url](#)

LINGUA E LETTERATURE ISPANO AMERICANE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

## Discipline storiche, artistiche, demotnoantropologiche

### Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza delle peculiari manifestazioni del patrimonio, storico, artistico e culturale in relazione alle lingue di studio;
- solide conoscenze delle problematiche storiche, sociali, etiche, comunicative, settoriali delle lingue e dei linguaggi.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- analizzare le variabili storiche, sociologiche, geografiche e antropologiche che influenzano le realtà linguistiche e culturali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA 2 [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA 2 [url](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

GEOGRAFIA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL TEATRO [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati devono avere la capacità di interpretare con autonomia di giudizio i fenomeni linguistici e le manifestazioni storiche e culturali delle aree di loro competenza, valutandone la portata e l'impatto nelle sue varie dimensioni. Si richiede loro la capacità di analizzare autonomamente diverse tipologie testuali, e di individuarne genere, convenzioni, stile, impianto retorico e strategie comunicative. L'autonomia di giudizio viene verificata durante i colloqui d'esame e durante il processo di elaborazione della prova finale. Lo studente sarà, infine, in grado di orientarsi autonomamente nel contesto linguistico-filologico e storico-culturale della mediazione interculturale, relativamente alle sue aree di studio.
<b>Abilità comunicative</b>	Oltre ad avere potenziato le conoscenze retorico-stilistiche della lingua italiana, i laureati devono avere conseguito capacità comunicative a livello di esposizione orale e scritta, utilizzando le due lingue di studio. Lo studente dovrà essere in grado di interagire, a seconda del curriculum prescelto, o nel ruolo di mediatore, o in situazioni che richiedano una specifica competenza linguistico-culturale. L'acquisizione di tali abilità comunicative viene garantita attraverso lezioni frontali, esercitazioni e attività di tutorato. Lo sviluppo di tali abilità viene potenziato dalla possibilità di partecipare a soggiorni di studio LLP-Erasmus presso le Università straniere che hanno stretto accordi con l'Ateneo.
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati devono avere acquisito le strategie cognitive e meta-cognitive atte a consentire loro di proseguire in autonomia lo studio delle lingue, delle culture, delle letterature. Tali capacità, sostenute da attività di aggiornamento e di approfondimento, consentiranno di proseguire gli studi necessari per acquisire formazioni complementari e/o superiori necessarie a svolgere una attività professionale.

17/04/2014

La prova finale dovr  verificare la preparazione di base del candidato e il raggiungimento degli obiettivi formativi qualificanti del Corso di laurea. Tale prova consisterr  nella discussione, in italiano e in lingua straniera, di un elaborato scritto, prodotto dal candidato, su un argomento coerente con il percorso seguito e concordato con un docente relatore. L'elaborato potr  consistere, a titolo esemplificativo, in:

- a) un breve saggio (con note e documentazione bibliografica)
- b) una recensione (corredata di documentazione bibliografica)
- c) un'analisi filologico-letteraria di un testo (poetico o prosastico) o di parte di esso
- d) una traduzione con commento linguistico
- e) una schedatura (tematica o linguistica) di un testo o di un selezionato corpus di testi
- f) creazione di un corpus di dati
- g) analisi linguistico-contrastiva nell'ambito delle tipologie testuali

L'elaborato, se in lingua italiana, deve essere corredato di una sintesi redatta in lingua straniera, se in lingua straniera, di una sintesi in lingua italiana.



30/03/2016

Le modalit  di svolgimento della prova finale sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A5.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

discussione, in italiano e in lingua straniera, di un elaborato scritto, prodotto dal candidato, su un argomento coerente con il percorso seguito e concordato con un docente relatore. L'elaborato potr  consistere, a titolo esemplificativo, in:

- a) un breve saggio (con note e documentazione bibliografica)
- b) una recensione (corredata di documentazione bibliografica)
- c) un'analisi filologico-letteraria di un testo (poetico o prosastico) o di parte di esso
- d) una traduzione con commento linguistico
- e) una schedatura (tematica o linguistica) di un testo o di un selezionato corpus di testi
- f) creazione di un corpus di dati
- g) analisi linguistico-contrastiva nell'ambito delle tipologie testuali

L'elaborato, se in lingua italiana, deve essere corredato di una sintesi redatta in lingua straniera, se in lingua straniera, di una sintesi in lingua italiana.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo triennio 2016-2019

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

02/04/2015

I metodi di accertamento sono definiti dai docenti titolari dei singoli insegnamenti secondo le seguenti modalità :

- esame scritto
- esame orale
- esame composto da prova scritta + prova orale.

Gli esami di lingua straniera sono sempre composti da prova scritta e prova orale.

La descrizione dei metodi di accertamento Ã¨ consultabile nelle schede dei singoli insegnamenti, reperibili dalla pagina di ricerca programmi del Corso.

Descrizione link: Pagina di ricerca programmi del Corso

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/didattica/programmi/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/calendari-e-orari/calendario-lauree/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/10 L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA <a href="#">link</a>	PUGGIONI ROBERTO <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
2.	L-FIL-LET/11 L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	CALTAGIRONE GIOVANNA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
3.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>	LANGONE ANGELA <a href="#">CV</a>	RD	12	20	
4.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 <a href="#">link</a>			12	130	
5.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>	DE GIOVANNI COSIMO <a href="#">CV</a>	RU	12	20	
6.	L-LIN/04 L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 <a href="#">link</a>			12	130	
7.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>			12	130	
8.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 <a href="#">link</a>	VIRDIS DANIELA FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	12	20	
9.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 <a href="#">link</a>	TRIA MASSIMO <a href="#">CV</a>		12	20	
10.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 <a href="#">link</a>			12	130	
11.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>	COCCO SIMONA MARIA <a href="#">CV</a>	RU	12	20	
12.	L-LIN/07 L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 <a href="#">link</a>			12	130	
13.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>			12	130	
14.	L-LIN/14 L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 <a href="#">link</a>	MELONI ILARIA <a href="#">CV</a>	RU	12	20	
15.	L-LIN/02 L-LIN/02	Anno di corso 1	LINGUISTICA ACQUISIZIONALE <a href="#">link</a>	CACCHIONE ANNAMARIA		6	30	
16.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	MARRA ANTONIETTA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
17.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	PUDDU NICOLETTA <a href="#">CV</a>	PA	12	60	
18.	L-LIN/01 L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE <a href="#">link</a>	PINTO IMMACOLATA <a href="#">CV</a>	RU	12	60	

19.	L-FIL-LET/12 L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA 1 <a href="#">link</a>	TRIFONE MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
20.	L-FIL-LET/12 L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA 2 <a href="#">link</a>	TRIFONE MAURIZIO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	
21.	M-STO/04 M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA <a href="#">link</a>	DI FELICE MARIA LUISA <a href="#">CV</a>	RU	6	30	
22.	M-STO/02 M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA <a href="#">link</a>	LEPORI MARIA <a href="#">CV</a>	PA	6	30	
23.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	TEORIE E STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA <a href="#">link</a>	PALA MAURO <a href="#">CV</a>	PO	6	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Il Corso utilizza le aule indicate al seguente link:

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule/aule-via-s-giorgio/>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula di informatica a disposizione degli studenti del Corso

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule-e-spazi-studio/>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/home/biblioteche/>

Il servizio di orientamento in ingresso " gestito a livello centrale dalla Direzione per la Didattica e l'Orientamento e mira a <sup>30/03/2016</sup> fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio nella scelta del corso di studio.

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;

2. promuove l'auto-orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:

- giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;

- incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;

3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

Pagina web del Settore Orientamento di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Il servizio di orientamento in ingresso " garantito anche dal coordinatore didattico, in raccordo con la Segreteria di Presidenza, la Segreteria Studenti e i Tutor di orientamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

L'orientamento e tutorato in itinere " gestito in primis dal Settore Orientamento di Ateneo (cfr. link) e, a livello di Facoltà e <sup>15/04/2015</sup> Corso di Studio, dai tutor di orientamento e da altre figure individuate dal CdS (cfr. pdf allegato).

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui servizi offerti

Il CdS dispone di un proprio Regolamento tirocini, che disciplina ogni aspetto di tali attività . <sup>17/04/2014</sup>

Sul sito del CdS sono disponibili le indicazioni su come attivare un tirocinio, con possibilità di scaricare il regolamento e la modulistica.

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/didattica/tirocini/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tirocini del Corso

**i** In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Elenco completo aggiornato accordi Il servizio per la mobilità internazionale degli studenti "organizzato dal Settore Mobilità Studentesca dell'Ateneo (ISMOKA).

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	07/04/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	03/02/2014	6	Solo italiano
4	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	13/12/2013	6	Solo italiano
5	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	28/01/2014	7	Solo italiano
6	Université de Caen Basse-Normandie (Caen FRANCIA)	19/12/2013	8	Solo italiano
7	Université de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	26/02/2014	3	Solo italiano
8	Université Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	28/03/2014	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	14/02/2014	7	Solo italiano
10	Université de Nantes (Nantes FRANCIA)	27/01/2014	7	Solo italiano

11	UNIVERSITE' DU LITTORAL COTE D'OPALE - ISCID-CO (Pas De Calais FRANCIA)	12/05/2014	7	Solo italiano
12	Universit� de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	07/02/2014	3	Solo italiano
13	Universit�t Augsburg (Augsburg GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
14	Rheinische Friedrich Wilhelms Universit�t (Bonn GERMANIA)	08/07/2015	6	Solo italiano
15	Universit�t Duisburg- Essen (Essen GERMANIA)	17/03/2015	6	Solo italiano
16	University of Koblenz-Landau (Koblenz / Landau GERMANIA)	31/01/2014	8	Solo italiano
17	Universit�t Otto von Guericke (Magdeburg GERMANIA)	05/03/2014	3	Solo italiano
18	Universit�t Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
19	University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	16/04/2014	3	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/02/2014	7	Solo italiano
21	Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
22	University of Malta (Malta MALTA)	06/01/2014	6	Solo italiano
23	Uniwersytet w BiaÅymstoku (BiaÅystok POLONIA)	18/03/2014	7	Solo italiano
24	Kujawsko-Pomorska SzkoÅa WyÅsza w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	22/01/2015	6	Solo italiano
25	Politechnika ÅiÅska - Silesian University of Technology (Gliwice POLONIA)	11/02/2014	3	Solo italiano
26	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	24/01/2014	5	Solo italiano
27	Uniwersytet Pedagogiczny Im.Ken w Krakow - Pedagogical University of Cracow (Krakow POLONIA)	20/03/2015	6	Solo italiano
28	University of Rzesz�w (Rzesz�w POLONIA)	25/08/2014	7	Solo italiano
29	Uniwersytet Szczecinski (Szczecin POLONIA)	16/07/2014	7	Solo italiano
30	Politechnika Wroclawska - Wroclaw University of Technology � (Wroclaw POLONIA)	21/03/2014	7	Solo italiano
31	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLONIA)	11/12/2014	7	Solo italiano
32	Bangor University (Bangor REGNO UNITO)	18/02/2014	7	Solo italiano

Solo

33	Anglia Ruskin University di Cambridge (UK) (Cambridge REGNO UNITO)	10/02/2015	2	italiano
34	University of Essex (Colchester REGNO UNITO)	08/05/2015	2	Solo italiano
35	University of Warwick (Coventry REGNO UNITO)	25/02/2015	6	Solo italiano
36	Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	08/01/2014	7	Solo italiano
37	University "Aurel Vlaicu" (Arad ROMANIA)	07/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	11/04/2014	7	Solo italiano
39	University "Petru Maior" di Targu Mures (Targu Mures ROMANIA)	28/02/2014	7	Solo italiano
40	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA (Timisoara ROMANIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
41	Univerzita Mateja Bela (Banska Btstrica SLOVACCHIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
42	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2016	5	Solo italiano
43	Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	13/02/2014	7	Solo italiano
44	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	16/10/2015	6	Solo italiano
46	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	05/02/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de C"rdoba (Cordoba SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
48	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	12/11/2014	7	Solo italiano
49	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	20/02/2014	7	Solo italiano
50	Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA)	13/03/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	11/03/2014	7	Solo italiano
52	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
53	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
54	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	02/12/2013	8	Solo italiano
55	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAGNA)	17/01/2014	7	Solo italiano

56	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	12/02/2014	7	Solo italiano
57	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	17/03/2014	6	Solo italiano
58	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
59	Università de Neuchâtel (Neuchâtel SVIZZERA)	29/01/2015	6	Solo italiano
60	Cukurova University (Adana TURCHIA)	27/05/2014	7	Solo italiano
61	Ankara Üniversitesi (Ankara TURCHIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
62	Beykent Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	23/12/2013	8	Solo italiano
63	Szegedi Tudományegyetem (Szeged UNGHERIA)	17/12/2014	7	Solo italiano
64	University of Pannonia - Veszpremi Egyetem (Veszprém UNGHERIA)	27/01/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. 16/04/2014

Descrizione link: Sportello Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/04/2014

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

17/04/2014

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/>

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

17/04/2014

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

17/04/2014

Descrizione link: Efficacia esterna

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/efficacia-esterna/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

17/04/2014

Descrizione link: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueecultureperlamediazionelinguistica/requisiti-di-trasparenza/opinioni-enti-e-imprese-con-accordi-di-stage->