



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2014

Il Presidente dell'Associazione Editori Sardi (AES) esprime un parere positivo in merito alla configurazione del corso di laurea appartenente alla classe L-20, Scienze della Comunicazione, alla luce delle aspettative che emergono dal mercato editoriale.

Descrizione link: Le informazioni sulle consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro vengono pubblicate sul sito web del Corso, al seguente indirizzo:

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

06/04/2016

La sintesi delle consultazioni con le parti interessate successive alla attivazione del Corso di Studio e fino all'a.a. 2014-15 Ã¨ riportata nel quadro A1.a.

Per le consultazioni successive rimane valido il link sottostante:

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

Il superamento del triennio di studio proposto dal corso di laurea prevede la formazione di una figura professionale in grado di declinare attraverso diverse forme e modalitÃ la comunicazione.

A questo proposito, lo studio teorico e pratico della lingua italiana e delle lingue straniere, il supporto delle conoscenze informatiche, lo studio della tecnica della comunicazione, oltre all' apprendimento delle dinamiche sociali e politiche della societÃ di massa, consentono al laureato di Lingue e comunicazione di cimentarsi con profitto all' interno sia di un ente pubblico (ufficio relazioni con il pubblico, addetto stampa), sia di un' organizzazione privata (relazioni estere, formazione, responsabile delle comunicazioni con l' esterno), nazionale e internazionale.

Tenuto conto che il bacino di sbocco professionale immediato Ã¨ quello locale, Ã¨ presumibile per il laureato l' opportunitÃ di trovare un impiego, in ragione delle sue capacitÃ e competenze linguistiche, nelle attivitÃ professionali legate al turismo, alle attivitÃ editoriali ed artistiche. Il laureato potrÃ utilmente inserirsi negli organismi istituiti dagli enti

territoriali (Regione, Provincia, Comune) per l'organizzazione di scambi culturali internazionali, ma anche in qualità di responsabile o funzionario addetto alla comunicazione istituzionale, ruolo ormai previsto per legge in ogni organismo di rilevanza pubblica, in base alla L. n.° 150/2000, che disciplina le attività di informazione e di comunicazione della P.A., e al reg.to di applicazione n.° 422/2001. Analogamente, potrà inserirsi nelle attività di quelle imprese produttive che operano in ambito internazionale e che richiedono sempre più esperti di comunicazione che siano al contempo conoscitori di lingue e culture straniere.

(Regolamento 422/2001)

1. L'esercizio delle attività di comunicazione nell'ambito degli uffici per le relazioni con il pubblico o delle analoghe strutture di cui all'articolo 6 della legge 7 giugno 2000, n. 150, fatte salve le norme vigenti nei diversi ordinamenti che disciplinano l'accesso alle qualifiche, è subordinato al possesso dei requisiti di cui ai successivi commi 2 e 4.

2. Per il personale appartenente a qualifica dirigenziale e per il personale appartenente a qualifiche comprese nell'area di inquadramento C del contratto collettivo nazionale di lavoro per il comparto Ministeri o in aree equivalenti dei contratti collettivi nazionali di lavoro per i comparti di contrattazione riguardanti le altre amministrazioni pubbliche cui si applica il presente regolamento, è richiesto il possesso del diploma di laurea in scienze della comunicazione, del diploma di laurea in relazioni pubbliche e altre lauree con indirizzi assimilabili, ovvero, per i laureati in discipline diverse, del titolo di specializzazione o di perfezionamento post-laurea o di altri titoli post-universitari rilasciati in comunicazione o relazioni pubbliche e materie assimilate da università ed istituti universitari pubblici e privati, ovvero di master in comunicazione conseguito presso la Scuola superiore della pubblica amministrazione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Corrispondenti in lingue estere e professioni assimilate - (3.3.1.4.0)
2. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

È richiesto il possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di un titolo equipollente conseguito anche all'estero. L'ingresso al corso di laurea prevede un test, disciplinato nel Regolamento didattico del Corso, che mira a valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente. Il test verifica il livello di conoscenza della lingua italiana e inglese nonché, eventualmente, il possesso di conoscenze basilari in ambito storico-politico e culturale.

Qualora la verifica della preparazione iniziale non risulti positiva, il Consiglio di Corso indicherà degli obblighi formativi aggiuntivi, le cui modalità di assolvimento saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/04/2016

Le modalità di ammissione sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A3.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

- possesso di un diploma di Scuola secondaria superiore o di un titolo equipollente conseguito anche all'estero.
- un test, disciplinato nel Regolamento didattico del Corso, che mira a valutare l'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente. Il test verifica il livello di conoscenza della lingua italiana e inglese nonché, eventualmente, il possesso di conoscenze basilari in ambito storico-politico e culturale.

Qualora la verifica della preparazione iniziale non risulti positiva, il Consiglio di Corso indicherà degli obblighi formativi aggiuntivi, le cui modalità di assolvimento saranno indicate nel Regolamento didattico del Corso.

Descrizione link: Regolamento didattico del CdS

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/didattica/regolamento-didattico/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso L-20 ha fra i propri obiettivi primari quello di fornire al laureato sia le conoscenze di base necessarie per padroneggiare la lingua italiana e la lingua inglese parlata e scritta, sia una buona conoscenza dei fenomeni di carattere sociale e culturale necessari per poter operare nel campo dell'informazione. Per questi motivi il corso prevede un impianto prevalentemente incentrato su discipline attinenti alla semiotica e alla linguistica, necessarie per acquisire un efficace e corretto apprendimento delle lingue straniere, accanto ad alcune discipline appartenenti all'ambito sociale e metodologico. Dunque, le discipline di base avranno il principale obiettivo di permettere allo studente di acquisire le competenze avanzate dal punto di vista della comunicazione e di sviluppare un'autonoma capacità critica relativamente ai grandi fenomeni sociali dell'età contemporanea. Con queste conoscenze di base lo studente potrà approfondire e seguire proficuamente le discipline caratterizzanti e impossessarsi delle conoscenze e dell'uso di una seconda lingua straniera, principale peculiarità del corso di studio. A questo proposito, l'offerta formativa prevede obbligatoriamente lo studio di una serie di discipline appartenenti a tutti e tre gli ambiti previsti dalla tabella ministeriale, cercando per lo più di coprire prevalentemente l'ambito relativo alla metodologia e all'analisi della comunicazione e l'ambito storico-politico, fermo restando la presenza di discipline appartenenti anche alle scienze umane e sociali. Con questa prevalenza, il corso intende creare una forte correlazione fra l'impianto teorico linguistico e le scienze sociali più direttamente interessate ai fenomeni politici e comunicativi. Nel corso del triennio alcune competenze saranno acquisite anche mediante la frequenza di laboratori che saranno attivati dal corso di laurea mediante le risorse rese disponibili dal fondo ex art. 5.

Descrizione del percorso formativo:

Tra il I e il II anno, il percorso concentra tutti i suoi insegnamenti di BASE. Questa attività formativa registra una motivata preponderanza delle discipline relative all'ambito semiotico e linguistico (L-FIL-LET/12; L-LIN/01; L-LIN/12), con un peso che può variare da 30 a 42 CFU. Allo stesso tempo, sono presenti alcune discipline di carattere sociale (M-STO/04; SPS/04), con un peso che può variare da 24 a 36 CFU. Di conseguenza, i CFU erogati fra le discipline di BASE variano da un minimo di 54 ad un massimo di 78, ben oltre i 36 CFU richiesti dalla tabella ministeriale, proprio a sottolineare la volontà di conferire una solidità ad un percorso formativo incentrato sulla conoscenza di discipline che richiedono una sistematica applicazione e una intensa frequenza dei laboratori finalizzati all'esercitazioni.

Fra gli insegnamenti CARATTERIZZANTI, prevalentemente concentrati fra il II e III anno, sono presenti discipline appartenenti a tutti e tre gli ambiti disciplinari, ovviamente in coerenza con gli obiettivi formativi che il corso intende raggiungere.

Le discipline appartenenti all'ambito disciplinare relativo all'analisi e alle tecniche della comunicazione prevedono l'erogazione di materie attinenti allo spettacolo e alla comunicazione (cinema, fotografia e musica: L-ART/06 e 07) per un minimo di 12 CFU, unitamente ad un corso relativo alla teoria dei linguaggi (M-FIL/05) per un numero minimo di 12 CFU. L'ambito potrà variare fra 24 e 30 CFU.

L'ambito relativo alle scienze umane prevede l'insegnamento di discipline demotnoantropologiche (M-DEA/01) e della psicologia sociale (M-PSI/05), ognuna delle quali potrà variare fra 6 e 12 CFU. L'ambito, pertanto, potrà variare fra 12 e 24 CFU.

Infine, l'ambito storico-politico presenta alcune discipline di carattere sociale (M-STO/04; SPS/04), con un peso che complessivamente può variare fra 18 e 24 CFU.

Pertanto, le attività caratterizzanti possono prevedere range di CFU che può variare fra 54, il minimo richiesto, e 78.

Nel percorso sono previste altre attività obbligatorie. Al I anno lo studente deve frequentare un laboratorio di Lingua Inglese. Si tratta di un corso propedeutico, al termine del quale lo studente dovrà superare una prima verifica obbligatoria

che consente di acquisire 4 CFU e consente l'accesso al corso di Lingua Inglese, impartito al II anno. Il superamento della prova finale relativa al Laboratorio di Lingua Inglese pu² essere sostituito da certificazione esterna delle quattro abilit² linguistiche, riconosciuta a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

Fra le discipline AFFINI e INTEGRATIVE, il percorso prevede la presenza di alcune discipline appartenenti all'ambito linguistico, necessarie per poter acquisire la conoscenza di una seconda lingua straniera, il cui insegnamento e apprendimento seguir² le stesse modalit² previste per la Lingua Inglese, con la differenza che la seconda lingua verr² impartita al III anno, e sar² preceduta, ugualmente, da un laboratorio propedeutico (spagnolo, francese, tedesco e arabo), al termine del quale ² prevista una verifica che consente di frequentare il corso della II Lingua erogato al III anno e di acquisire 2 CFU.

Anche in questo caso, il superamento delle prove finali relative ai Laboratori di Lingue straniere pu² essere sostituito da certificazione esterna delle quattro abilit² linguistiche, riconosciuta a livello internazionale, secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue Straniere.

A completamento della caratterizzazione del percorso cos² delineata, lo studente avr² a disposizione altre discipline affini appartenenti all'ambito culturale e letterario, in base all'offerta che sar² programmata di triennio in triennio dal Corso di laurea.

Al II anno ² prevista la partecipazione ad un laboratorio dedicato all'apprendimento delle nozioni basilari dell'informatica (2 CFU), fondamentale per fornire o integrare i rudimenti informatici posseduti dallo studente. Tale laboratorio dovr² fornire solo gli elementi utili per sfruttare al meglio un programma di videoscrittura, un database, un foglio di calcolo; viceversa, non ² previsto alcun approfondimento in merito a concetti relativi alla meccanica e alla teoria informatica. Il laboratorio potr² essere erogato tramite piattaforma didattica online in regime di autoapprendimento.

Complessivamente la didattica sar² erogata secondo i criteri tradizionali, ovvero attraverso lezioni frontali, ma anche mediante attivit² di laboratorio gestite da esperti dei settori interessati.

Saranno previsti ulteriori laboratori finalizzati all'apprendimento di specifiche competenze e nozioni non impartite nell'ambito delle discipline appartenenti ai SSD offerti, che data la loro spiccata natura seminariale e professionalizzante saranno impartiti nell'ambito delle 'ulteriori attivit² formative'. Tali laboratori saranno facoltativi, e saranno organizzati in base alla disponibilit² annua del fondo ex art. 5; si riportano alcuni esempi:

- Laboratorio di lingua italiana e di scrittura creativa
- Laboratorio di scrittura giornalistica
- Laboratorio dedicato al diritto pubblico dell'informazione
- Laboratorio dedicato alla conoscenza del web
- Laboratori dedicati alla comunicazione e al marketing di impresa
- Laboratorio relativo all'utilizzo della strumentazione radio e televisiva
- Laboratorio di linguaggio settoriale (lingua straniera)

In sostituzione dell'attivit² di laboratorio facoltativa, sar² possibile svolgere attivit² didattica rappresentata da seminari e conferenze tenute da visiting professor, oltre ad attivit² esterne (tirocini formativi presso aziende e enti, stages) e soggiorni presso le altre Universit² italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali.

La verifica delle conoscenze relative ai vari settori disciplinari impartiti e delle competenze acquisite avviene mediante esami scritti e orali e attraverso la redazione di papers ed elaborati.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacit² di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacit² di comprensione

Discipline della linguistica**Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno possedere:

- solide competenze di linguistica, con capacità dichiarative e di analisi nei diversi livelli del linguaggio (fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, lessico e semantica, testualità, pragmatica);
- solide competenze per un uso efficace della lingua italiana;
- conoscenze nel campo delle teoria della comunicazione verbale e non verbale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- produrre ed esaminare testi del tipo pi¹ vario, e indagarne le componenti linguistiche di volta in volta maggiormente pertinenti ai fini dell'analisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA [url](#)

SOCIOLINGUISTICA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

VARIETA' DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

Discipline delle lingue e letterature straniere**Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza della lingua inglese al livello B2 del QCER;
- conoscenza di una seconda lingua straniera tra francese, spagnolo, tedesco (livello B1 del QCER) e arabo (livello elementare, A2);
- competenze metalinguistiche in ambito fonetico, morfo-sintattico e pragmatico, con particolare riferimento ai linguaggi specialistici e dei mass-media;
- conoscenza delle opere appartenenti alle principali correnti letterarie;
- conoscenza delle tecniche di close reading propedeutiche all'interpretazione del testo letterario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- utilizzare la lingua straniera per interagire con adeguata competenza comunicativa in contesti quotidiani e professionali, e avere capacità di comprensione e riformulazione di testi scritti e orali adeguati al livello linguistico richiesto;
- utilizzare la lingua straniera per produrre testi semplici relativi ad argomenti che siano familiari o di interesse personale, nonché testi chiari e dettagliati su un'ampia gamma di argomenti riuscendo a spiegare la propria opinione in merito;
- applicare la conoscenza della lingua straniera all'ambito delle professioni legate alla comunicazione, al giornalismo e ai mass-media, alle attività turistiche e ai servizi sociali rivolti al mondo dell'immigrazione e della cooperazione internazionale;
- analizzare un testo cogliendone le caratteristiche principali dal punto di vista della forma e del contenuto.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO LINGUA INGLESE [url](#)
LABORATORIO LINGUA ARABA [url](#)
LABORATORIO LINGUA FRANCESE [url](#)
LABORATORIO LINGUA SPAGNOLA [url](#)
LABORATORIO LINGUA TEDESCA [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
COMPARATIVE LITERATURE [url](#)
ENGLISH LANGUAGE AND COMMUNICATION SKILLS [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Discipline storico-politiche, demotnoantropologiche e sociali

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- buona conoscenza dei fenomeni politici, sociali ed economici piÃ¹ rilevanti accaduti a livello nazionale e internazionale fra la Prima e la Seconda Guerra Mondiale;
- conoscenza e comprensione dei fattori che determinarono lo scoppio della Guerra fredda, la decolonizzazione, i diversi processi di globalizzazione economica e culturale, le differenti articolazioni che accompagneranno la storia dell'Europa nei nuovi scenari internazionali;
- conoscenza di storia dell'Italia repubblicana;
- conoscenza di lineamenti di storia del pensiero antropologico e delle nozioni basilari relative a concetti e metodi delle discipline demotnoantropologiche;
- conoscenza dei principali paradigmi teorici in antropologia (evoluzionismo, funzionalismo, strutturalismo, ecc.) e capacitÃ di collocarli nei rispettivi contesti storici e intellettuali di riferimento;
- conoscenza delle organizzazioni partitiche italiane e dei sistemi di partito che si sono succeduti nel tempo, le dinamiche elettorali, il cambiamento dei rapporti centro-periferia, il funzionamento delle amministrazioni pubbliche;
- buona conoscenza degli aspetti storici della comunicazione e del giornalismo, principalmente italiano, dalle origini a oggi, della crescita e dell'espansione del giornalismo e dei mezzi di comunicazione;
- conoscenza e comprensione delle reazioni dei giornali di fronte ai principali eventi storici contemporanei.

CapacitÃ di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- cogliere la specificitÃ del punto di vista antropologico e dei principali metodi di ricerca del settore disciplinare con riferimento a specifici esempi etnografici;
- discutere criticamente le principali nozioni dell'antropologia (cultura, societÃ , etnia, identitÃ , diversitÃ , relativismo, etnocentrismo ecc.) inquadrandole nelle vicende storiche e intellettuali che hanno portato alla loro elaborazione e trasformazione;
- indagare meccanismi e processi di costruzione culturale delle identitÃ individuali e sociali.

Le conoscenze e capacitÃ sono conseguite e verificate nelle seguenti attivitÃ formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA SOCIALE [url](#)
POLITICA COMPARATA [url](#)
STORIA POLITICA E SOCIALE DEL NOVECENTO [url](#)
COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)
PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)
STORIA DELLA COMUNICAZIONE POLITICA [url](#)
ANTROPOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
COMPARATIVE ANALYSIS OF DEMOCRATIZATION [url](#)

Discipline della comunicazione

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenza dei linguaggi, degli stili e delle forme musicali e della loro evoluzione attraverso i secoli;
- conoscenza della storia del cinema e del linguaggio cinematografico;
- conoscenza dell'opera di alcuni fra i piÃ¹ importanti registi e compositori;
- conoscenza dei contenuti centrali della riflessione filosofica contemporanea sul rapporto tra mente e linguaggio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- descrivere e interpretare i meccanismi dei linguaggi musicali;
- analizzare un testo cinematografico;
- discutere il problema del rapporto tra mente e linguaggio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI INFORMATICA [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

ANALISI DEI LINGUAGGI MUSICALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SEMIOTICA GENERALE [url](#)

SEMIOTICA GENERALE (6 CFU) [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA (6 CFU) [url](#)

STORIA E CRITICA DEL CINEMA [url](#)



Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di interpretare con autonomia di giudizio i fenomeni linguistici e le manifestazioni della comunicazione nazionale e internazionale, dato lo studio delle discipline semiotiche e linguistiche, sociali e mediologiche, e delle letterature, con particolare riguardo alla riflessione su temi sociali, etici (etica della comunicazione) e piÃ¹ in generale alla cultura e all'informazione. Ogni insegnamento Ã¨ chiamato a stimolare, tramite la didattica e tramite le verifiche, una certa autonomia di giudizio negli studenti. A questo riguardo, lo stesso codice etico proposto dall'Ateneo di Cagliari, richiama perfettamente i principi della corretta didattica, in modo da accrescere in ogni occasione gli spazi dell'autonoma riflessione da parte del corpo studentesco.

I laureati devono possedere capacità comunicative che consentano uno scambio di informazioni e di idee con interlocutori specialisti e non specialisti, utilizzando le lingue di studio (discipline delle lingue straniere, nonchÃ© la teoria e la tecnica del linguaggio), le conoscenze acquisite attraverso lo studio delle componenti tecniche e pratiche della comunicazione ovvero attraverso la frequenza di laboratori specialistici. A questo riguardo, vengono organizzati dei laboratori di scrittura creativa e giornalistica, durante i quali saranno illustrate le tecniche di elaborazione

Abilità comunicative	redazionale e letterario. Inoltre, gli incontri realizzati all'interno dell'insegnamento di Storia del giornalismo, permettono agli studenti di conoscere le dinamiche del lavoro redazionale e le aspettative del mercato editoriale. In particolare, gli incontri organizzati con i redattori delle testate cittadine e con gli editori del territorio, consentono di creare un primo contatto fra gli studenti e il mercato della comunicazione. In prospettiva, vi Ã anche l'intenzione di coinvolgere in questa attivitÃ anche gli enti pubblici locali e le istituzioni operanti sul territorio, dato che ogni istituzione non puÃ² prescindere dalla presenza di un Ufficio che cura i rapporti con il Pubblico, anche attraverso un esperto della comunicazione. Ogni incontro e ogni seminario autorizza il riconoscimento agli studenti di crediti formativi, a condizione che sia prodotta una relazione scritta che dimostri la frequenza e un buon livello di elaborazione.
Capacità di apprendimento	I laureati devono dimostrare di aver acquisito i corretti meccanismi di apprendimento, in modo da intraprendere in seguito altri percorsi di studio che possano consentire di specializzarsi ulteriormente, alla luce delle efficaci basi metodologiche e teoriche acquisite durante il triennio di studio. Tali capacitÃ consentiranno di intraprendere studi superiori quali una laurea magistrale o un master di 1° livello, oppure di frequentare una Scuola di giornalismo con maggiore profitto e con maggiore capacitÃ ricettiva. Il superamento del triennio di studio proposto dal corso di laurea prevede la formazione di una figura professionale in grado di declinare attraverso diverse forme e modalitÃ la comunicazione. A questo proposito, lo studio teorico e pratico della lingua italiana, della lingua inglese e di una seconda lingua straniera, insieme all'approfondimento delle discipline caratterizzanti la comunicazione permette al laureato di Lingue e comunicazione di cimentarsi con profitto all'interno sia di un ente pubblico (ufficio relazioni con il pubblico, addetto stampa), sia un'organizzazione privata (relazioni estere, formazione, responsabile delle comunicazioni con l'esterno), nazionale e/o internazionale.

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, obbligatoria, consiste nella presentazione e discussione di un elaborato di ampiezza contenuta, cui non si richiede carattere di originalitÃ , ma comunque la dimostrazione da parte dello studente di saper individuare un aspetto rilevante dell'esperienza di studio, e su questa esercitare la propria capacitÃ espositiva e comunicativa.

La prova finale puÃ² svolgersi secondo le seguenti modalitÃ :

- preferibilmente con la presentazione e la discussione di un elaborato scritto, relativo ad una delle materie di studio;
- presentazione e discussione di un elaborato scritto relativo ad esperienza formativa (tirocinio, stage, etc) o di lavoro dello studente;
- discussione di elaborato presentato attraverso modalitÃ multimediali, relativo ad una delle materie di studio;
- discussione di elaborato presentato attraverso modalitÃ multimediali, relativo ad esperienze formative (tirocini, stage, etc) o di lavoro dello studente.

La discussione dell'elaborato avverrÃ in lingua italiana e in lingua straniera.

L'elaborato Ã sempre realizzato con la guida di un docente e completato da una sintesi nella lingua straniera scelta dallo studente.

Alla prova finale vengono attribuiti 4 CFU, valore che appare congruo relativamente all'impegno del laureando per la predisposizione del lavoro e di una sintetica piattaforma bibliografica.

 **QUADRO A5.b** | **ModalitÃ di svolgimento della prova finale**

Le modalità di svolgimento della prova finale sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A5.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

presentazione e discussione di un elaborato di ampiezza contenuta, cui non si richiede carattere di originalità, ma comunque la dimostrazione da parte dello studente di saper individuare un aspetto rilevante dell'esperienza di studio, e su questa esercitare la propria capacità espositiva e comunicativa.

La prova finale può svolgersi secondo le seguenti modalità:

- a) preferibilmente con la presentazione e la discussione di un elaborato scritto, relativo ad una delle materie di studio;
- b) presentazione e discussione di un elaborato scritto relativo ad esperienza formativa (tirocinio, stage, etc) o di lavoro dello studente;
- c) discussione di elaborato presentato attraverso modalità multimediali, relativo ad una delle materie di studio;
- d) discussione di elaborato presentato attraverso modalità multimediali, relativo ad esperienze formative (tirocini, stage, etc) o di lavoro dello studente.

La discussione dell'elaborato avverrà in lingua italiana e in lingua straniera.

L'elaborato è sempre realizzato con la guida di un docente e completato da una sintesi nella lingua straniera scelta dallo studente.

Alla prova finale vengono attribuiti 4 CFU, valore che appare congruo relativamente all'impegno del laureando per la predisposizione del lavoro e di una sintetica piattaforma bibliografica.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo triennio 2016-2019

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

30/03/2015

I metodi di accertamento sono definiti dai docenti titolari dei singoli insegnamenti secondo le seguenti modalità :

- esame scritto
- esame orale
- esame composto da prova scritta + prova orale.

Gli esami di lingua straniera sono sempre composti da prova scritta e prova orale.

La descrizione dei metodi di accertamento Ã consultabile nelle schede dei singoli insegnamenti, reperibili dalla pagina di ricerca programmi del Corso.

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/didattica/programmi/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attivit  formative

<http://people.unica.it/lingueecomunicazione/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/calendari-e-orari/calendario-lauree/>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA SOCIALE link	ZERILLI FILIPPO MASSIMO CV	PA	6	30	
2.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA GENERALE link	PUTZU IGNAZIO EFISIO CV	PO	12	60	
3.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	LINGUISTICA ITALIANA link	ARCANGELI MASSIMO CV	PO	12	60	
4.	SPS/04	Anno di corso 1	POLITICA COMPARATA link	VENTURINO FULVIO CV	PA	12	60	
5.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA POLITICA E SOCIALE DEL NOVECENTO link	DI FELICE MARIA LUISA CV	RU	6	30	

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Il Corso utilizza le aule indicate al seguente link:

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule/aule-via-s-giorgio/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula di informatica a disposizione degli studenti del Corso

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule-e-spazi-studio/>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/home/biblioteche/>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento in ingresso Ã gestito a livello centrale dalla Direzione per la Didattica e l'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio nella scelta del corso di studio. 06/04/2016

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;

2. promuove l'auto-orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attivit di informazione e comunicazione quali:

- giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;

- incontri presso le Facolt con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;

3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

Pagina web del Settore Orientamento di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Il servizio di orientamento in ingresso Ã garantito anche dal coordinatore didattico, in raccordo con la Segreteria di Presidenza, la Segreteria Studenti e i Tutor di orientamento.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere Ã gestito in primis dal Settore Orientamento di Ateneo (cfr. link) e, a livello di Facolt e Corso di Studio, dai tutor di orientamento e da altre figure individuate dal CdS (cfr. pdf allegato). 15/04/2015

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui servizi offerti

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il CdS dispone di un proprio Regolamento tirocini, che disciplina ogni aspetto di tali attivit .

Sul sito del CdS sono disponibili le indicazioni su come attivare un tirocinio, con possibilit di scaricare il regolamento e la modulistica. 30/03/2015

Descrizione link: Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/didattica/tirocini/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Elenco completo aggiornato accordi Il servizio per la mobilità internazionale degli studenti è organizzato dal Settore Mobilità Studentesca dell'Ateneo (ISMOKA).

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Leopold Franzens Universität (Innsbruck AUSTRIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	07/04/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus - Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	03/02/2014	6	Solo italiano
4	UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ (Jyväskylä FINLANDIA)	13/12/2013	6	Solo italiano
5	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	28/01/2014	7	Solo italiano
6	Université de Caen Basse-Normandie (Caen FRANCIA)	19/12/2013	8	Solo italiano
				Solo

7	Universit� de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	26/02/2014	3	italiano
8	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	28/03/2014	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	14/02/2014	7	Solo italiano
10	Universit� de Nantes (Nantes FRANCIA)	27/01/2014	7	Solo italiano
11	UNIVERSITE' DU LITTORAL COTE D'OPALE - ISCID-CO (Pas De Calais FRANCIA)	12/05/2014	7	Solo italiano
12	Universit� de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	07/02/2014	3	Solo italiano
13	Universit�t Augsburg (Augsburg GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
14	Rheinische Friedrich Wilhelms Universit�t (Bonn GERMANIA)	08/07/2015	6	Solo italiano
15	Universit�t Duisburg- Essen (Essen GERMANIA)	17/03/2015	6	Solo italiano
16	University of Koblenz-Landau (Koblenz / Landau GERMANIA)	31/01/2014	8	Solo italiano
17	Universit�t Otto von Guericke (Magdeburg GERMANIA)	05/03/2014	3	Solo italiano
18	Universit�t Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
19	University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	16/04/2014	3	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/02/2014	7	Solo italiano
21	Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
22	University of Malta (Malta MALTA)	06/01/2014	6	Solo italiano
23	Uniwersytet w BiaÅymstoku (BiaÅystok POLONIA)	18/03/2014	7	Solo italiano
24	Kujawsko-Pomorska SzkoÅa WyÅsza w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	22/01/2015	6	Solo italiano
25	Politechnika ÅiÅska - Silesian University of Technology (Gliwice POLONIA)	11/02/2014	3	Solo italiano
26	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	24/01/2014	5	Solo italiano
27	Uniwersytet Pedagogiczny Im.Ken w Krakow - Pedagogical University of Cracow (Krakow POLONIA)	20/03/2015	6	Solo italiano
28	University of Rzesz�w (Rzesz�w POLONIA)	25/08/2014	7	Solo italiano
29	Uniwersytet Szczecinski (Szczecin POLONIA)	16/07/2014	7	Solo italiano

30	Politechnika Wroclawska - Wroclaw University of Technology â (Wroclaw POLONIA)	21/03/2014	7	Solo italiano
31	Uniwersytet Wroclawski (Wroclaw POLONIA)	11/12/2014	7	Solo italiano
32	Bangor University (Bangor REGNO UNITO)	18/02/2014	7	Solo italiano
33	Anglia Ruskin University di Cambridge (UK) (Cambridge REGNO UNITO)	10/02/2015	2	Solo italiano
34	University of Essex (Colchester REGNO UNITO)	08/05/2015	2	Solo italiano
35	University of Warwick (Coventry REGNO UNITO)	25/02/2015	6	Solo italiano
36	Masarykova Univerzitã - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	08/01/2014	7	Solo italiano
37	University âAurel Vlaicuâ (Arad ROMANIA)	07/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	11/04/2014	7	Solo italiano
39	University âPetru Maiorâ di Targu Mures (Targu MureÅ ROMANIA)	28/02/2014	7	Solo italiano
40	Universitatea de Vest din TimiÅoara (TimiÅoara ROMANIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
41	Univerzita Mateja Bela (Banska Btstrica SLOVACCHIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
42	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2016	5	Solo italiano
43	Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	13/02/2014	7	Solo italiano
44	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	16/10/2015	6	Solo italiano
46	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	05/02/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de CÃrdoba (Cordoba SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
48	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	12/11/2014	7	Solo italiano
49	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	20/02/2014	7	Solo italiano
50	Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA)	13/03/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	11/03/2014	7	Solo italiano

52	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
53	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
54	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	02/12/2013	8	Solo italiano
55	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAGNA)	17/01/2014	7	Solo italiano
56	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	12/02/2014	7	Solo italiano
57	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	17/03/2014	6	Solo italiano
58	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
59	Università de Neuchâtel (Neuchâtel SVIZZERA)	29/01/2015	6	Solo italiano
60	Cukurova University (Adana TURCHIA)	27/05/2014	7	Solo italiano
61	Ankara Üniversitesi (Ankara TURCHIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
62	Beykent Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	23/12/2013	8	Solo italiano
63	Szegedi Tudományegyetem (Szeged UNGHERIA)	17/12/2014	7	Solo italiano
64	University of Pannonia - Veszpremi Egyetem (Veszprém UNGHERIA)	27/01/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. 30/03/2015

Descrizione link: Sportello Job Placement

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/04/2014

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequentanti/>

16/04/2014

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/04/2014

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

16/04/2014

Descrizione link: Efficacia Esterna

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/efficacia-esterna/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

18/04/2014

Descrizione link: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueecomunicazione/requisiti-di-trasparenza/opinioni-enti-e-imprese-con-accordi-di-stage-tirocinio-curriculare>