



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

18/04/2014

Nel mese di luglio 2007 Ã stata inviata comunicazione a diverse organizzazioni rappresentative, a livello locale, della produzione, dei servizi e delle professioni, per richiedere un parere riguardo alla congruitÃ del nuovo percorso formativo in via di approvazione (di cui si accludeva copia) rispetto ai profili professionali richiesti dai diversi ambiti lavorativi. Il giorno 30 luglio 2007 si Ã poi svolto un incontro al quale ha partecipato il Presidente dell'Associazione Editori Sardi. Dopo ampia discussione, il Presidente ha dato parere favorevole all'Ordinamento in approvazione e al relativo percorso formativo, sottolineando, in particolare, come la solida preparazione di base prevista, la riduzione del numero degli esami e l'accresciuto peso riservato alle discipline linguistico-letterarie permetterÃ ai laureati di accedere a un ampio ventaglio occupazionale in diversi settori delle attivitÃ culturali, socio-economiche ed educative.

Descrizione link: Il CdS si Ã dotato di un Comitato d'Indirizzo per effettuare la consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro (vedi pagina relativa sul sito del Corso)

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/03/2016

La sintesi delle consultazioni con le parti interessate successive alla attivazione del Corso di Studio e fino all'a.a. 2014-15 Ã riportata nel quadro A1.a.

Per le consultazioni successive rimane valido il link sottostante:

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:

descrizione generica:

I laureati del Corso di laurea magistrale potranno essere impiegati come funzionari di elevata responsabilitÃ nelle

istituzioni culturali, negli organismi a vocazione internazionale, come consulenti linguistici nel campo dell'editoria, dello spettacolo e dei beni culturali. Potranno, inoltre, prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola secondaria inferiore e superiore, una volta espletato il processo di abilitazione all'insegnamento previsto dalla normativa vigente.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti della gestione nella Pubblica Amministrazione - (2.5.1.1.1)
2. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
3. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
4. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
5. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze dell'antichità , filologico-letterarie e storico-artistiche - (2.6.2.4.0)
6. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/02/2015

Per essere ammessi al Corso di laurea in Lingue e letterature moderne europee e americane (classe LM-37) occorre essere in possesso di una laurea di primo livello della classe L-11. Possono, inoltre, accedervi studenti in possesso di altra laurea di primo livello purché in possesso dei seguenti requisiti curriculari:

almeno 84 CFU maturati in SSD compresi fra i seguenti: L-LIN/04, L-LIN/07, L-LIN/12, L-LIN/14, L-OR/12, L-LIN/01, L-LIN/02, L-FIL-LET/09, L-FIL-LET/12, L-FIL-LET/15, L-LIN/03, L-LIN/05, L-LIN/06, L-LIN/10, L-LIN/11, L-LIN/13, M-STO/02, M-STO/04, M-DEA/01, M-GGR/01, M-GGR/02, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07.

L'accesso al Corso prevede la verifica della preparazione iniziale degli studenti, secondo le modalità stabilite dal Regolamento didattico del Corso.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

22/04/2016

Le modalità di ammissione sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A3.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:

- possesso di titolo di primo livello;
- possesso dei requisiti curriculari di cui al quadro A3.a;
- adeguatezza della preparazione personale, verificata mediante prova scritta che valuta il livello di conoscenza delle due lingue di studio nonché le conoscenze letterarie, storico-culturali e linguistico-filologiche necessarie allo studio specialistico delle lingue prescelte.

Descrizione link: Regolamento didattico del CdS

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemodernееuropeeeamericane/didattica/regolamento-didattico/>



09/04/2015

Il Corso mira a fornire il perfezionamento di una lingua e cultura moderna di ambito europeo o americano e una buona conoscenza di una seconda lingua già studiata nel triennio (Area di apprendimento 2). Al termine del ciclo di studi, i laureati del Corso di laurea, sulla scorta di una solida base di competenze linguistiche, glotto-didattiche e filologiche (Area di apprendimento 1), disporranno di conoscenze avanzate della letteratura relativa alla lingua di specializzazione e dei suoi contesti culturali (Aree di apprendimento 3-4). I laureati avranno la padronanza degli strumenti linguistici e metodologici necessari per una eventuale prosecuzione degli studi attraverso percorsi di abilitazione all'insegnamento, Master di secondo livello, Dottorati di ricerca e Corsi di preparazione post lauream.

Nel primo anno di Corso, oltre al perfezionamento della lingua straniera di specializzazione e all'apprendimento avanzato della seconda lingua straniera, si affrontano in maniera approfondita tematiche di ambito filologico e linguistico, anche in prospettiva applicata. Lo studio della letteratura straniera di specializzazione viene affrontato ad un livello avanzato, che include anche la conoscenza delle metodologie di indagine letteraria proprie dell'approccio comparativo. Nel secondo anno di Corso, viene perfezionato ulteriormente lo studio della lingua e della letteratura di specializzazione; si impartisce, inoltre, una trattazione di indirizzo specialistico delle discipline storiche, artistiche e demo-etno-antropologiche mirata all'approfondimento dell'ambiente culturale relativo alle lingue di studio. Mediante le discipline dell'ambito dell'Italianistica si mira, infine, a consolidare le conoscenze di ermeneutica testuale.

La didattica del Corso è costituita da lezioni frontali, da attività di laboratorio gestite da collaboratori e esperti linguistici, nonché da attività seminariali svolte di concerto con il Corso di laurea magistrale in Traduzione dei testi della Facoltà e con altri Corsi di laurea magistrale. Il Corso organizza, inoltre, conferenze e convegni per offrire agli studenti un approfondimento delle tematiche linguistiche e culturali rilevanti per la loro formazione, comprese le problematiche collegate all'insegnamento delle lingue. Le verifiche del livello di apprendimento raggiunto dagli studenti si svolgono in modalità orale e/o scritta, secondo quanto stabilito dai singoli docenti.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Discipline filologico-linguistiche****Conoscenza e comprensione**

I laureati dovranno possedere:

- una solida base di competenze linguistiche, glotto-didattiche e filologiche;
- una conoscenza approfondita delle tematiche di ambito filologico e linguistico, anche in prospettiva applicata;
- la padronanza degli strumenti linguistici e metodologici necessari ad affrontare percorsi di studio di III livello.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la

verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- applicare i principi dell'indagine linguistico-filologica ai più diversi contesti comunicativi, ad altri ambiti del sapere e dell'esperienza sociale;
- impostare un lavoro di ricerca nelle discipline afferenti all'area, individuando possibili aree tematiche da sottoporre a indagine critica e documentarsi su quanto prodotto al riguardo dalla letteratura pregressa.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SOCIOLINGUISTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA - CORSO AVANZATO [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA APPLICATA - LINGUISTICA PER LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE (CORSO INTEGRATO) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLINGUISTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO [url](#)

ITALIANO L2 [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Discipline delle lingue straniere

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno:

- aver rafforzato e ampliato, rispetto al primo ciclo, le proprie conoscenze e capacità di comprensione nell'ambito della lingua straniera prescelta;
- possedere una buona conoscenza di una seconda lingua già studiata nel triennio.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della lingua di specializzazione per gestire problematiche legate allo scambio linguistico;
- impostare un lavoro di ricerca nelle discipline afferenti all'area, individuando possibili aree tematiche da sottoporre a indagine critica e documentarsi su quanto prodotto al riguardo dalla letteratura pregressa.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 (Lingua B) [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 (Lingua B) [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 (Lingua B) [url](#)
LINGUA TEDESCA 1 (Lingua B) [url](#)
LINGUA ARABA 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 1 [url](#)
LINGUA INGLESE 1 [url](#)
LINGUA RUSSA 1 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 1 [url](#)
LINGUA TEDESCA 1 [url](#)
LINGUA FRANCESE 2 [url](#)
LINGUA INGLESE 2 [url](#)
LINGUA SPAGNOLA 2 [url](#)
LINGUA TEDESCA 2 [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
LINGUA INGLESE 2 [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Discipline delle letterature

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenze avanzate della letteratura relativa alla lingua di specializzazione;
- conoscenza dei fenomeni storico-culturali connessi ai testi letterari delle lingue di specializzazione;
- conoscenza della letteratura come strumento di comprensione dei fenomeni socio-culturali connessi all'area linguistica di specializzazione;
- conoscenza degli strumenti critici e teorici funzionali allo studio dei testi letterari e al loro inquadramento nei relativi contesti storici e sociali;
- conoscenza delle metodologie di indagine proprie della teoria letteraria;
- conoscenze di ermeneutica testuale.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- analizzare un testo cogliendone le caratteristiche principali a livello semantico e strutturale in modo da poterlo correttamente inserire in un contesto storico-letterario;
- analizzare un testo per produrre una propria interpretazione nella lingua straniera prescelta;
- approfondire questioni critico-letterarie, anche in prospettiva diacronica e comparata;
- assimilare i commenti critici esaminati e rielaborare autonomamente i contenuti acquisiti;
- utilizzare le conoscenze acquisite nell'ambito della letteratura di specializzazione per programmare, organizzare e gestire progetti di mediazione linguistica e culturale;
- impostare un lavoro di ricerca nelle discipline afferenti all'area, individuando possibili aree tematiche da sottoporre a indagine critica e documentarsi su quanto prodotto al riguardo dalla letteratura pregressa.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE 1 [url](#)
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA 1 [url](#)
LETTERATURE COMPARATE [url](#)
LETTERATURE POST COLONIALI [url](#)
LETTERATURA FRANCESE 2 [url](#)
LETTERATURA INGLESE 2 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 2 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA CONTEMPORANEA [url](#)
LINGUA E LETTERATURE ANGLO AMERICANE [url](#)
LINGUA E LETTERATURE ISPANO AMERICANE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
LETTERATURA FRANCOFONA [url](#)
LETTERATURA INGLESE 1 [url](#)
LETTERATURA ITALIANA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
LETTERATURA RUSSA [url](#)
LETTERATURA SPAGNOLA 1 [url](#)
LETTERATURA TEDESCA CONTEMPORANEA [url](#)
LINGUA E LETTERATURE ANGLO AMERICANE [url](#)
LINGUA E LETTERATURE ISPANO AMERICANE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)

Discipline storiche, geografiche, antropologiche

Conoscenza e comprensione

I laureati dovranno possedere:

- conoscenze avanzate dei contesti culturali relativi alla lingua di specializzazione, europei o americani;
- conoscenza dei processi storici, artistici, demotnoantropologici mirata all'approfondimento del contesto culturale, anche in relazione alle lingue di studio.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati dovranno essere in grado di:

- utilizzare le conoscenze storico-antropologico-geografiche per collocare i prodotti linguistici e culturali all'interno delle diverse aree culturali di riferimento;
- impostare un lavoro di ricerca nelle discipline afferenti all'area, individuando possibili aree tematiche da sottoporre a indagine critica e documentarsi su quanto prodotto al riguardo dalla letteratura pregressa.

L'apprendimento avviene tramite lezioni frontali, esercitazioni e seminari nell'ambito degli insegnamenti di quest'area; la verifica avviene mediante gli esami, scritti e/o orali, dei singoli insegnamenti e con la discussione e valutazione della prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GEOGRAFIA DEL MEDITERRANEO [url](#)
STORIA DELL'AFRICA MEDITERRANEA [url](#)
ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)
GEOGRAFIA APPLICATA [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
STORIA DELL'EUROPA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'EUROPA MODERNA [url](#)

 QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati devono avere la capacità di valutare e gestire problematiche linguistiche e fenomeni culturali complessi inerenti le lingue di studio, nonché di formulare interpretazioni anche a partire da dati linguistici e testuali incompleti, con autonomia di indagine e giudizio. Devono, inoltre, saper contestualizzare il dato linguistico nel suo specifico contesto socio-culturale, in prospettiva interdisciplinare. Si prevede anche che i laureati maturino la capacità di organizzare e controllare l'apprendimento linguistico di soggetti altri, anche attraverso la pratica di opportuni tirocini.</p> <p>Allo sviluppo di tali capacità contribuiscono tutti gli insegnamenti, attraverso lezioni frontali ed esercitazioni che preparano all'attività individuale richiesta allo studente; frequenza di seminari e dibattiti organizzati dal Corso; realizzazione della tesi di laurea sotto la supervisione di un relatore. La verifica dell'acquisizione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, delle singole discipline e nella discussione e valutazione del lavoro di tesi a conclusione del percorso.</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati devono essere in grado di divulgare, attraverso una esposizione corretta e chiara, le nozioni e le conoscenze acquisite nell'ambito delle lingue e letterature di studio, nonché delle discipline linguistico-letterarie, artistiche, storiche e demotno-antropologiche, utilizzando le lingue di studio, e avvalendosi delle più opportune tecniche comunicativo-didattiche. I laureati devono maturare, inoltre, l'abilità di dialogare su problematiche complesse con interlocutori specialisti di vari settori, in particolare di quello linguistico-letterario. Alla formazione di tali abilità concorreranno: la partecipazione ai seminari, convegni, incontri culturali organizzati dal Corso di laurea, con specialisti italiani e stranieri nelle discipline caratterizzanti del percorso formativo; esercitazioni in aula tenute dai docenti nell'ambito dei propri insegnamenti; preparazione alla discussione della tesi di laurea sotto la supervisione di un relatore. La verifica dell'acquisizione avviene tramite gli esami, scritti e/o orali, delle singole discipline e nella discussione e valutazione del lavoro di tesi a conclusione del percorso.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati devono avere acquisito la padronanza dei processi di apprendimento necessari a organizzare e perseguire attività di studio autonome nei diversi ambiti disciplinari. In particolare, devono sapere utilizzare le teorie e gli strumenti propri dell'indagine testuale e critico-letteraria, nonché le tecniche dell'apprendimento linguistico.</p> <p>Tali capacità vengono sviluppate attraverso la frequenza degli insegnamenti, lo studio individuale e la preparazione della tesi di laurea.</p>

 QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
---	------------------------------------

La prova finale consisterà nella redazione e nella discussione, in italiano o in lingua straniera, di una tesi di laurea su un

argomento coerente con il piano di studio e concordato con un docente relatore. Tale elaborato dovrà essere corredato di apparato critico di note e bibliografia e di una sintesi scritta redatta nella lingua straniera di specializzazione.

▶ QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2016

Le modalità di svolgimento della prova finale sono invariate rispetto a quanto previsto per l'a.a. 2015-16 e riportato nel quadro A5.a, sono definite nel Regolamento didattico del CdS e sono le seguenti:
redazione e discussione, in italiano o in lingua straniera, di una tesi di laurea su un argomento coerente con il piano di studio e concordato con un docente relatore. Tale elaborato dovrà essere corredato di apparato critico di note e bibliografia e di una sintesi scritta redatta nella lingua straniera di specializzazione.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo biennio 2016-2018

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

18/04/2014

I metodi di accertamento sono definiti dai docenti titolari dei singoli insegnamenti secondo le seguenti modalità :

- esame scritto
- esame orale
- esame composto da prova scritta + prova orale.

Gli esami di lingua straniera sono sempre composti da prova scritta e prova orale.

La descrizione dei metodi di accertamento Ã" consultabile nelle schede dei singoli insegnamenti, reperibili dalla pagina di ricerca programmi del Corso.

Descrizione link: Pagina Ricerca Insegnamenti

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/didattica/programmi/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://facolta.unica.it/studiumanistici/didattica-2/calendari-e-orari/calendario-lauree/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/02	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE link	ABI AAD ALBERT CV	PA	6	30	
2.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA link	RUGGERINI MARIA ELENA CV	PO	6	30	
3.	L-FIL-LET/15	Anno di corso 1	FILOLOGIA GERMANICA - CORSO AVANZATO link	RUGGERINI MARIA ELENA CV	PO	6	30	
4.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	MARCI GIUSEPPE CV	PO	6	30	
5.	L-LIN/21	Anno di corso 1	FILOLOGIA SLAVA link	TRIA MASSIMO CV		6	30	
6.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA DEL MEDITERRANEO link	CATTEDRA RAFFAELE CV	PO	6	30	
7.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE 1 link	SELVAGGIO MARIO CV	RU	12	60	
8.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE 1 link	DONGU MARIA GRAZIA CV	PA	12	60	
9.	L-LIN/05	Anno di corso 1	LETTERATURA SPAGNOLA 1 link	GARCIA SANCHEZ MARIA DOLORES CV	RU	12	60	
10.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA 1 link	DACREMA NICOLETTA CV	PO	12	60	
		Anno						

11.	L-FIL-LET/14	di corso 1	LETTERATURE COMPARATE link	PALA MAURO CV	PO	6	30
12.	L-FIL-LET/14	Anno di corso 1	LETTERATURE POST COLONIALI link	PALA MAURO CV	PO	6	30
13.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 link			12	100
14.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA ARABA 1 link	LANGONE ANGELA CV	RD	12	20
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 link	DE GIOVANNI COSIMO CV	RU	12	20
16.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE 1 link			12	100
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link	VIRDIS DANIELA FRANCESCA CV	PA	12	20
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 1 link			12	100
19.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link			12	100
20.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA RUSSA 1 link	TRIA MASSIMO CV		12	20
21.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 link	RAVERA VALERIA CV	RD	12	20
22.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA 1 link			12	100
23.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 link	MELONI ILARIA CV	RU	12	20
		Anno					

24.	L-LIN/14	di corso 1	LINGUA TEDESCA 1 link			12	100
25.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA APPLICATA (<i>modulo di LINGUISTICA APPLICATA - LINGUISTICA PER LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link	PUDDU NICOLETTA CV	PA	6	30
26.	L-LIN/01	Anno di corso 1	LINGUISTICA PER LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE (<i>modulo di LINGUISTICA APPLICATA - LINGUISTICA PER LA MEDIAZIONE INTERCULTURALE (CORSO INTEGRATO)</i>) link	PUDDU NICOLETTA CV	PA	6	30
27.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA DELL'ITALIANO CONTEMPORANEO link	TRIFONE MAURIZIO CV	PO	6	30
28.	SPS/13	Anno di corso 1	STORIA DELL'AFRICA MEDITERRANEA link	MELIS NICOLA CV	RU	6	30

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Il Corso utilizza le aule indicate al seguente link:

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule/aule-via-s-giorgio/>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Laboratori

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/laboratori/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aula di informatica a disposizione degli studenti del Corso

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Aule e spazi studio

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/strutture/aule-e-spazi-studio/>

Descrizione link: Biblioteche

Link inserito: <http://facolta.unica.it/studiumanistici/home/biblioteche/>

Il servizio di orientamento in ingresso Ã gestito a livello centrale dalla Direzione per la Didattica e l'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio nella scelta del corso di studio. 16/04/2014

Il servizio di orientamento in ingresso Ã garantito anche dal coordinatore didattico, in raccordo con la Segreteria di Presidenza e la Segreteria Studenti.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

L'orientamento e tutorato in itinere Ã gestito in primis dal Settore Orientamento di Ateneo (cfr. link) e, a livello di FacoltÃ e Corso di Studio, dai tutor di orientamento e da altre figure individuate dal CdS (cfr. pdf allegato). 15/04/2015

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni sui servizi offerti

Il CdS dispone di un proprio Regolamento tirocini, che disciplina ogni aspetto di tali attivitÃ . 16/04/2014

Sul sito del CdS sono disponibili le indicazioni su come attivare un tirocinio, con possibilitÃ di scaricare il regolamento e la modulistica.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropeeeamericane/didattica/tirocini/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Elenco completo aggiornato accordi Il servizio per la mobilità internazionale degli studenti Ã organizzato dal Settore MobilitÃ Studentesca dell'Ateneo (ISMOKA).

Descrizione link: Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/6/index.jsp?is=6&iso=218>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Leopold Franzens UniversitÃt (Innsbruck AUSTRIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
2	Universiteit Antwerpen (Antwerpen BELGIO)	07/04/2014	7	Solo italiano
3	University of Cyprus-Panepistimio Kyprou (Nicosia CIPRO)	03/02/2014	6	Solo italiano
4	UNIVERSITY OF JYVÃSKYLÃ (JyvÃskylÃ FINLANDIA)	13/12/2013	6	Solo italiano
5	UNIVERSITE' MICHEL DE MONTAIGNE (Bordeaux FRANCIA)	28/01/2014	7	Solo italiano
6	UniversitÃ© de Caen Basse-Normandie (Caen FRANCIA)	19/12/2013	8	Solo italiano
7	UniversitÃ de Corse Pascal-Paoli (Corte FRANCIA)	26/02/2014	3	Solo italiano
8	Universite Charles de Gaulle Lille 3 (Lille FRANCIA)	28/03/2014	7	Solo italiano
9	UNIVERSITE PAUL VALERY (MONTPELLIER III) (Montpellier FRANCIA)	14/02/2014	7	Solo italiano
10	UniversitÃ© de Nantes (Nantes FRANCIA)	27/01/2014	7	Solo italiano
11	UNIVERSITE' DU LITTORAL COTE D'OPALE - ISCID-CO (Pas De Calais FRANCIA)	12/05/2014	7	Solo italiano

12	Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA)	07/02/2014	3	Solo italiano
13	Universität Augsburg (Augsburg GERMANIA)	22/01/2014	7	Solo italiano
14	Rheinische Friedrich Wilhelms Universität (Bonn GERMANIA)	08/07/2015	6	Solo italiano
15	Universität Duisburg- Essen (Essen GERMANIA)	17/03/2015	6	Solo italiano
16	University of Koblenz-Landau (Koblenz / Landau GERMANIA)	31/01/2014	8	Solo italiano
17	Universität Otto von Guericke (Magdeburg GERMANIA)	05/03/2014	3	Solo italiano
18	Universität Osnabrück (Osnabrück GERMANIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
19	University College Dublin (UCD) (Dublin IRLANDA)	16/04/2014	3	Solo italiano
20	University of Latvia (Riga LETTONIA)	10/02/2014	7	Solo italiano
21	Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	08/01/2014	7	Solo italiano
22	University of Malta (Malta MALTA)	06/01/2014	6	Solo italiano
23	Uniwersytet w Białymstoku (Białystok POLONIA)	18/03/2014	7	Solo italiano
24	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	22/01/2015	6	Solo italiano
25	Politechnika Śląska - Silesian University of Technology (Gliwice POLONIA)	11/02/2014	3	Solo italiano
26	Uniwersytet Jagielloński w Krakowie (Krakow POLONIA)	24/01/2014	5	Solo italiano
27	Uniwersytet Pedagogiczny Im.Ken w Krakow - Pedagogical University of Cracow (Krakow POLONIA)	20/03/2015	6	Solo italiano
28	University of Rzeszów (Rzeszów POLONIA)	25/08/2014	7	Solo italiano
29	Uniwersytet Szczeciński (Szczecin POLONIA)	16/07/2014	7	Solo italiano
30	Politechnika Wroclawska - Wrocław University of Technology & (Wrocław POLONIA)	21/03/2014	7	Solo italiano
31	Uniwersytet Wrocławski (Wrocław POLONIA)	11/12/2014	7	Solo italiano
32	Bangor University (Bangor REGNO UNITO)	18/02/2014	7	Solo italiano
33	Anglia Ruskin University di Cambridge (UK) (Cambridge REGNO UNITO)	10/02/2015	2	Solo italiano

Solo

34	University of Essex (Colchester REGNO UNITO)	08/05/2015	2	italiano
35	University of Warwick (Coventry REGNO UNITO)	25/02/2015	6	Solo italiano
36	Masarykova Univerzita - Brno (Brno REPUBBLICA CECA)	08/01/2014	7	Solo italiano
37	University "Aurel Vlaicu" (Arad ROMANIA)	07/01/2014	7	Solo italiano
38	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	11/04/2014	7	Solo italiano
39	University "Petru Maior" di Targu Mures (Targu Mures ROMANIA)	28/02/2014	7	Solo italiano
40	Universitatea de Vest din Timișoara (Timișoara ROMANIA)	06/12/2013	8	Solo italiano
41	Univerzita Mateja Bela (Banska Btstrica SLOVACCHIA)	15/01/2014	7	Solo italiano
42	Univerza v Ljubljani (Ljubljana SLOVENIA)	04/03/2016	5	Solo italiano
43	Universidad de Alicante (Alicante SPAGNA)	13/02/2014	7	Solo italiano
44	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
45	Universitat Autonoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	16/10/2015	6	Solo italiano
46	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAGNA)	05/02/2014	7	Solo italiano
47	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA)	28/01/2014	7	Solo italiano
48	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	12/11/2014	7	Solo italiano
49	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	20/02/2014	7	Solo italiano
50	Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA)	13/03/2014	7	Solo italiano
51	Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA)	11/03/2014	7	Solo italiano
52	Universitat de les Illes Balears (UIB) (Palma (illes Balears) SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
53	Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA)	16/12/2013	8	Solo italiano
54	Universidad de Sevilla (Siviglia SPAGNA)	02/12/2013	8	Solo italiano
55	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAGNA)	17/01/2014	7	Solo italiano
56	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	12/02/2014	7	Solo italiano

57	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	17/03/2014	6	Solo italiano
58	Högskolan Dalarna (Falun SVEZIA)	12/02/2014	7	Solo italiano
59	Université de Neuchâtel (Neuchâtel SVIZZERA)	29/01/2015	6	Solo italiano
60	Cukurova University (Adana TURCHIA)	27/05/2014	7	Solo italiano
61	Ankara Üniversitesi (Ankara TURCHIA)	31/01/2014	7	Solo italiano
62	Beykent Üniversitesi (Istanbul TURCHIA)	23/12/2013	8	Solo italiano
63	Szegedi Tudományegyetem (Szeged UNGHERIA)	30/01/2014	7	Solo italiano
64	University of Pannonia - Veszpremi Egyetem (Veszprém UNGHERIA)	27/01/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Servizio di accompagnamento al lavoro è curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione Ricerca e Territorio. 16/04/2014

Descrizione link: Sportello Placement di ateneo

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

16/04/2014

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeeuropeeeamericane/requisiti-di-trasparenza/indagine-soddisfazione-studenti-frequen>

16/04/2014

Descrizione link: Opinioni dei laureati

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/profilo-dei-laureati/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

16/04/2014

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/dati-di-ingresso-di-percorso-e-di-uscita/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

16/04/2014

Descrizione link: Efficacia Esterna

Link inserito: <http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/efficacia-esterna/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

16/04/2014

Descrizione link: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Link inserito:

<http://people.unica.it/lingueeletteraturemoderneeuropееamericane/requisiti-di-trasparenza/opinioni-enti-e-imprese-con-accordi-di-s>