



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

03/04/2014

Il Comitato di Indirizzo di CdS identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).
E' responsabile del processo di identificazione della domanda di formazione.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

27/04/2016

Il Comitato di Indirizzo di CdS identifica gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati e i fabbisogni formativi, in termini di risultati di apprendimento, espressi dalle organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, con particolare riferimento a quelle del contesto socio-economico e produttivo di riferimento del CdS verificando la coerenza tra quanto programmato dal CdS e quanto richiesto dal Mondo del Lavoro (MdL).
E' responsabile del processo di identificazione della domanda di formazione.

Il Comitato di Indirizzo composto da il Coordinatore della Classe di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche; il Coordinatore delle attività professionalizzanti del corso di laurea in Infermieristica, il Presidente del Collegio IPASVi di Cagliari, il rappresentante degli studenti Sig. Alessio Paderi si Ã¨ riunito in data 19 maggio 2015.

In tale occasione si Ã¨ discusso della modifica di ordinamento.

Il verbale Ã¨ consultabile al seguente indirizzo: <http://corsi.unica.it/infermieristica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

Il Comitato di Indirizzo si riunisce almeno una volta all'anno

I verbali del Comitato di Indirizzo sono reperibili al seguente LINK

Descrizione link: Verballi Comitato di Indirizzo

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/chi-siamo/commissioni/comitato-di-indirizzo/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale comitato di Indirizzo 19/05/2015



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 739, dove gli artt. 1 e 2 recitano: "[...] l'Infermiere Ã" l'operatore sanitario che, [...] Ã" responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa Ã" di natura tecnica, relazionale ed educativa"; e quanto previsto dalla Legge 26 febbraio 1999 n.42 "Disposizione in materia di professioni sanitarie" e dalla Legge 10 agosto 2000 n. 51 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche della riabilitazione, della prevenzione nonchÃ© della professione ostetrica".

competenze associate alla funzione:

Sempre secondo il D.M. 739/94, le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le etÃ e l'educazione sanitaria. Partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettivitÃ ; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettivitÃ e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unitÃ operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanitÃ pubblica.



1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)



07/03/2016

Per essere ammessi al corso di laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo; occorre, inoltre, il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. Il corso Ã" programmato a livello nazionale, ai sensi dell'art. 1 della legge 264/1999; ad esso si applicano le disposizioni in materia di programmazione a livello nazionale annualmente emanate dal Ministero dell'UniversitÃ e della Ricerca e riportate nei bandi di concorso.

ModalitÃ di verifica della preparazione iniziale

La verifica della preparazione iniziale Ã" organizzata dalla FacoltÃ , sulla base delle disposizioni emanate ogni anno dal MIUR, secondo quanto previsto in materia di accesso ai corsi a programmazione nazionale.

La prova consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, di cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili su argomenti di Cultura Generale e Ragionamento

Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo il programma di cui all'All. A del D.M. ministeriale che definisce i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove per i corsi ad accesso programmato a livello nazionale); la prova ha una durata di 100 minuti.

Le informazioni sui requisiti di ammissione e sulle modalità di accesso sono consultabili ai seguenti link:

sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

sito Segreteria Studenti:

<http://segreteria.unica.it/medicinaechirurgia/2014/02/16/prova-di-selezione-per-laccesso-ai-corsi-di-laurea-magistrale-in-medicina-e>

Le modalità di recupero dei debiti formativi sono consultabili nel Regolamento didattico del corso pubblicato al seguente link <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/regolamento-didattico/>

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Obblighi formativi



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

27/04/2016

Nell'ambito dei posti disponibili per le immatricolazioni, sono ammessi al corso di laurea i candidati comunitari e non comunitari di cui all'articolo 26 della legge n.189/2002 nonché, nell'ambito della relativa riserva di posti, i candidati non comunitari residenti all'estero, secondo l'ordine decrescente del punteggio conseguito.

La prova di ammissione, cui sarà assegnato un tempo massimo di 100 minuti, consiste nella soluzione di 60 quesiti formulati con cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato ne deve individuare una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di: Cultura Generale e Ragionamento Logico, Biologia, Chimica, Fisica e Matematica (secondo i programmi di cui all'allegato del DM ministeriale). Sulla base dei programmi di cui all'Allegato verranno predisposti due (2) quesiti di Cultura Generale, venti (20) di Ragionamento Logico, diciotto (18) di Biologia, dodici (12) di Chimica e otto (8) di Fisica e Matematica.

Per la valutazione delle prove sono attribuiti al massimo 90 punti e si tiene conto dei seguenti criteri:

1,5 punti per ogni risposta esatta;

meno 0,4 (-0,4) punti per ogni risposta sbagliata;

0 punti per ogni risposta non data.

I candidati con diagnosi di disturbi specifici di apprendimento (DSA), certificati ai sensi della legge n. 170/2010 citata in premessa, devono presentare idonea certificazione rilasciata da non più di 3 anni da strutture del SSN o da specialisti e strutture accreditati dallo stesso. A tali candidati è concesso un tempo aggiuntivo, pari al 30 per cento in più rispetto a quello definito per la prova di ammissione di cui sopra.

La prova ha funzione selettiva ed è diretta a verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale.

Nel caso in cui la verifica della preparazione iniziale non sia positiva, il Consiglio di Classe indicherà specifici obblighi formativi aggiuntivi.

Saranno ammessi senza obblighi formativi aggiuntivi gli studenti che abbiano riportato nella prova scritta il punteggio minimo stabilito dal Consiglio di Facoltà

Link inserito: <http://people.unica.it/orientamento/bandi-di-selezione/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità ;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari , problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità ;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé , ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità ;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi socio-assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno è finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienza di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

1. scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
2. scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
3. scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
4. scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
5. scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
6. discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni per introdurre l'argomento;
- lettura guidata e applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive
- piattaforma didattica online.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze; 2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; 3. utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; 4. utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'intero del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; 5. essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche come i diritti della persona assistita. 6. interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;

7. erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;

8. condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo; 9. utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; 10. analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; 11. erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito; 12. pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; 13. valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; 14. facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica; 15. gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project-work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area di Base e trasversale

Conoscenza e comprensione

SCIENZE BIOMEDICHE PER LA COMPrensIONE DEI PROCESSI FISIOLoGICI E PATOLOGICI CONNESSI ALLO STATO DI SALUTE E MALATTIA DELLE PERSONE NELLE DIVERSE ETÀ DELLA VITA;
SCIENZE PsICO-SOCIALI E UMANISTICHE PER LA COMPrensIONE DELLE DINAMICHE RELAZIONALI NORMALI E PATOLOGICHE E DELLE REAZIONI DI DIFESA O DI ADATTAMENTO DELLE PERSONE A SITUAZIONI DI DISAGIO PsICHICO, SOCIALE E DI SOFFERENZA FISICA; LE TEORIE DI APPRENDIMENTO E DEL CAMBIAMENTO MIGLIORANO LA COMPrensIONE DEI PROCESSI EDUCATIVI RIVOLTI AI CITTADINI O AI PAZIENTI
SCIENZE ETICHE, LEGALI E SOCIOLOGICHE PER LA COMPrensIONE DELLA COMPLESSITÀ ORGANIZZATIVA

DEL SISTEMA SANITARIO, DELL'IMPORTANZA E DELL'UTILITÀ DI AGIRE IN CONFORMITÀ ALLA NORMATIVA E ALLE DIRETTIVE NONCHÉ AL RISPETTO DEI VALORI E DEI DILEMMI ETICI CHE SI PRESENTANO VIA VIA NELLA PRATICA QUOTIDIANA; SONO FINALIZZATE INOLTRE A FAVORIRE LA COMPrensIONE DELL'AUTONOMIA PROFESSIONALE, DELLE AREE DI INTEGRAZIONE E DI INTERDIPENDENZA CON ALTRI OPERATORI DEL TEAM DI CURA;

SCIENZE IGIENICO-PREVENTIVE PER LA COMPrensIONE DEI DETERMINANTI DI SALUTE, DEI FATTORI DI RISCHIO, DELLE STRATEGIE DI PREVENZIONE SIA INDIVIDUALI CHE COLLETTIVE E DEGLI INTERVENTI VOLTI A PROMUOVERE LA SICUREZZA DEGLI OPERATORI SANITARI E DEGLI UTENTI;

DISCIPLINE INFORMATICHE E LINGUISTICHE CON PARTICOLARE APPROFONDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER LA COMPrensIONE DELLA LETTERATURA SCIENTIFICA INFERMIERISTICA SIA CARTACEA CHE ON LINE.

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE PER LA COMPrensIONE DEI CAMPI DI INTERVENTO DELL'INFERMIERISTICA, DEL METODO CLINICO CHE GUIDA UN APPROCCIO EFFICACE ALL'ASSISTENZA, DELLE TECNICHE OPERATIVE DI INTERVENTO E DELLE EVIDENZE CHE GUIDANO LA PRESA DI DECISIONI;

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino sono indicati, per ciascun corso integrato, all'interno della tabella pubblicata al seguente link <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/regolamento-didattico/> Si precisa che i Risultati di Apprendimento sono declinati sulla base del Piano degli Studi di ciascuna Coorte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

EPIDEMIOLOGIA E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE E STATISTICA SANITARIA [url](#)

FISICA [url](#)

FISIOLOGIA [url](#)

INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ISTOLOGIA [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

MICROBIOLOGIA GENERALE CLINICA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

RADIOPROTEZIONE [url](#)

TIROCINIO INTRODUTTIVO VALUTAZIONE GESTIONE RISCHI [url](#)

INGLESE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

PATOLOGIA GENERALE, FISIOPATOLOGIA E IMMUNOLOGIA [url](#)

BIOETICA E MEDICINA LEGALE [url](#)

DIRITTO SANITARIO [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI [url](#)

METODOLOGIA DI ORGANIZZAZIONE PROCESSI ASSISTENZIALI E REGOLAMENTAZIONE ESERCIZIO

PROFESSIONALE [url](#)

PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

SOCIOLOGIA [url](#)

Area specifica del profilo

Conoscenza e comprensione

SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI E CLINICHE PER LA COMPrensIONE DEI CAMPI DI INTERVENTO DELL'INFERMIERISTICA, DEL METODO CLINICO CHE GUIDA UN APPROCCIO EFFICACE ALL'ASSISTENZA, DELLE TECNICHE OPERATIVE DI INTERVENTO E DELLE EVIDENZE CHE GUIDANO LA PRESA DI DECISIONI;

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino sono indicati, per ciascun corso integrato, all'interno della tabella pubblicata al seguente link <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/regolamento-didattico/>
Si precisa che i Risultati di Apprendimento sono declinati sulla base del Piano degli Studi di ciascuna Coorte.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

INTEGRARE LE CONOSCENZE LE ABILITÀ E LE ATTITUDINI DELL'ASSISTENZA PER EROGARE UNA CURA INFERMIERISTICA SICURA, EFFICACE E BASATA SULLE EVIDENZE;
UTILIZZARE UN CORPO DI CONOSCENZE TEORICHE DERIVANTI DAL NURSING, DALLE SCIENZE BIOLOGICHE COMPORTAMENTALI E SOCIALI E DA ALTRE DISCIPLINE PER RICONOSCERE I BISOGNI DELLE PERSONE ASSISTITE NELLE VARIE ETÀ E STADI DI SVILUPPO NELLE DIVERSE FASI DELLA VITA;
UTILIZZARE LE CONOSCENZE INFERMIERISTICHE TEORICHE E PRATICHE CON LE SCIENZE BIOLOGICHE , PSICOLOGICHE , SOCIO CULTURALI E UMANISTICHE UTILI PER COMPRENDERE GLI INDIVIDUI DI TUTTE LE ETÀ, GRUPPI E COMUNITÀ;
UTILIZZARE MODELLI TEORICI E MODELLI DI RUOLO DELL'INTERNO DEL PROCESSO DI ASSISTENZA PER

FACILITARE LA CRESCITA, LO SVILUPPO E L'ADATTAMENTO NELLA PROMOZIONE, MANTENIMENTO E RECUPERO DELLA SALUTE DEI CITTADINI;
ESSERE RESPONSABILE NEL FORNIRE E VALUTARE UN'ASSISTENZA INFERMIERISTICA CONFORME A STANDARD PROFESSIONALI DI QUALITÀ E CONSIDERARE LE INDICAZIONI LEGALI E LE RESPONSABILITÀ ETICHE COSÌ COME I DIRITTI DELLA PERSONA ASSISTITA.
INTERPRETARE E APPLICARE I RISULTATI DELLA RICERCA ALLA PRATICA INFERMIERISTICA E COLLEGARE I PROCESSI DI RICERCA ALLO SVILUPPO TEORICO DELLA DISCIPLINA INFERMIERISTICA;
EROGARE UNA ASSISTENZA INFERMIERISTICA DIRETTA IN MODO SICURO A SINGOLI E A GRUPPI DI UTENTI ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI UNA PRATICA BASATA SULLE EVIDENZE, DEL PROCESSO INFERMIERISTICO E DEI PRINCIPI DI CARING PER VALUTARE E DIAGNOSTICARE LO STATO DI SALUTE, LA PIANIFICAZIONE DEGLI OBIETTIVI, L'ATTUAZIONE E VALUTAZIONE DELLE CURE FORNITE, CONSIDERANDO LE DIMENSIONI FISICHE, PSICOLOGICHE E SOCIOCULTURALI DELL'ASSISTENZA;
CONDURRE UNA VALUTAZIONE COMPLETA E SISTEMATICA DEI BISOGNI DI SALUTE DEL SINGOLO INDIVIDUO;
UTILIZZARE TECNICHE DI VALUTAZIONE PER RACCOGLIERE DATI IN MODO ACCURATO SUI PRINCIPALI PROBLEMI DI SALUTE DEGLI ASSISTITI;
ANALIZZARE E INTERPRETARE IN MODO ACCURATO I DATI RACCOLTI MEDIANTE L'ACCERTAMENTO DELL'ASSISTITO;
EROGARE UN'ASSISTENZA INFERMIERISTICA SICURA E BASATA SULLE EVIDENZE PER AGGIUNGERE I RISULTATI DI SALUTE O UNO STATO DI COMPENSO DELL'ASSISTITO;
PIANIFICARE L'EROGAZIONE DELL'ASSISTENZA INFERMIERISTICA IN COLLABORAZIONE CON GLI UTENTI E CON IL TEAM DI CURA INTERDISCIPLINARE;
VALUTARE I PROGRESSI DELLE CURE IN COLLABORAZIONE CON IL TEAM INTERDISCIPLINARE;
FACILITARE LO SVILUPPO DI UN AMBIENTE SICURO PER L'ASSISTITO ASSICURANDO COSTANTE VIGILANZA INFERMIERISTICA;
GESTIRE UNA VARIETÀ DI ATTIVITÀ CHE SONO RICHIESTE PER EROGARE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA AI PAZIENTI IN DIVERSI CONTESTI DI CURA SIA OSPEDALIERI CHE TERRITORIALI E RESIDENZIALI.
GESTIRE UNA VARIETÀ DI ATTIVITÀ CHE SONO RICHIESTE PER EROGARE L'ASSISTENZA INFERMIERISTICA AI PAZIENTI IN DIVERSI CONTESTI DI CURA SIA OSPEDALIERI CHE TERRITORIALI E RESIDENZIALI.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

I risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino sono indicati, per ciascun corso integrato, all'interno della tabella pubblicata al seguente link <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/regolamento-didattico/>
Si precisa che i Risultati di Apprendimento sono declinati sulla base del Piano degli Studi di ciascuna Coorte.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFERMIERISTICA CLINICA, RELAZIONE ASSISTENZIALE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

CARDIOLOGIA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE [url](#)

FARMACOLOGIA GENERALE E CLINICA E FARMACOVIGILANZA [url](#)

GINECOLOGIA OSTETRICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA CHIRURGIA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA MEDICINA SPECIALISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA CHIRURGICA [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA MEDICA [url](#)

INFERMIERISTICA MATERNO INFANTILE [url](#)

MEDICINA INTERNA ED ELEMENTI DI SEMEIOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

ONCOLOGIA [url](#)

OTORINOLARINGOIATRIA [url](#)

PATOLOGIA CLINICA [url](#)

PEDIATRIA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE OSTETRICO-GINECOLOGICHE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

UROLOGIA [url](#)

UROLOGIA [url](#)

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

CHIRURGIA D'URGENZA [url](#)
 GERIATRIA [url](#)
 INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' FISICHE [url](#)
 INFERMIERISTICA DELLE DISABILITA' PSICHICHE [url](#)
 INFERMIERISTICA TERAPIA INTENSIVA INFERMIERISTICA EMERGENZA TERRITORIALE [url](#)
 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 MALATTIE OSTEOSCHELETRICHE [url](#)
 MEDICINA D'URGENZA [url](#)
 PSICHIATRIA [url](#)
 RIANIMAZIONE E ANESTESIOLOGIA [url](#)
 SCIENZE RIABILITATIVE E FISICHE [url](#)
 TIROCINIO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

1. praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi; 2. adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie; 3. integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari; 4. analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; 5. utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età ; 6. assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; 7. riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità ;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe;
 - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

1. utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta 2. utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche 3. sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; 4. dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; 5. comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari; 6. stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità

<p>Abilità comunicative</p>	<p>dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica; 7. assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; 8. facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; 9. collaborare con il team di cura per concordare modalità operativi e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</p> <p>Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni; - video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze; - discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie; - tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate; - feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici); <p>esame strutturato oggettivo con stazioni con simulazioni sulle competenze relazionali.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>1. sviluppare abilità di studio indipendente; 2. dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; 3. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; 4. dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; 5. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; 6. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; 7. dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. 8. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: 9. apprendimento basato su modalità didattiche attive; 10. impiego di mappe cognitive; 11. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; 12. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; 13. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato su modalità didattiche attive; - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; <p>puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.</p>

A sensi dell'art. 7 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009, la prova finale, con valore di esame di Stato abilitante ex art.6 decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali, in due sessioni definite a livello nazionale.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

10/02/2016

La prova finale si compone di:

• una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare abilità professionali, svolta secondo il modello OSCE (Objective structured clinical examination), nella quale il candidato si confronterà con problemi assistenziali che dovrà affrontare e risolvere in un tempo definito. Ad ogni studente verrà sottoposto un caso clinico, e una serie di diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi. Lo studente dovrà pertanto:

- analizzare il caso assegnato
- identificare le diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi
- ipotizzare un piano di assistenza nel quale evidenziare gli obiettivi assistenziali, gli interventi infermieristici, il criterio temporale e gli indicatori di risultato.
- Ad ogni caso sono associate 2 procedure, una di tipo pratico e una di tipo educativo-relazionale, sulle quali verrà valutato dai commissari con apposita scheda di valutazione sotto forma di check list con l'indicazione del punteggio minimo richiesto (minimo previsto per ogni prova 70%).
- I criteri per l'assegnazione dei casi sono:
- non viene assegnato un argomento che è stato oggetto dell'esame di tirocinio del terzo anno.
- Il superamento della prova OSCE consente l'ammissione alla discussione di una dissertazione scritta. La dissertazione deve essere di argomento infermieristico;

b) dissertazione della tesi

La Prova Finale del Corso di Laurea ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione.

La domanda di laurea deve essere presentata alla Segreteria Studenti almeno 60 gg prima della data di appello della sessione di laurea; il libretto universitario e la tesi di laurea in formato cartaceo ed elettronico devono essere presentati alla Segreteria Studenti almeno 15 gg prima dell'appello; non si possono sostenere esami nei 15 gg che precedono l'esame di laurea.

La Commissione per la Prova Finale, nominata dal Rettore, è composta da un minimo di sette ad un massimo undici membri, di cui sei sono Professori e Ricercatori o incaricati di corsi di insegnamento (uno dei quali il Coordinatore della Classe, o un suo sostituto, che funge da Presidente della Commissione), uno il Coordinatore dell'Attività Professionalizzante, almeno due sono nominati dal Collegio professionale, uno può essere designato dal Ministero dell'Università e della Ricerca e un altro può essere designato dal Ministero della Sanità. In caso di mancata designazione dei rappresentanti dei due Ministeri, il Rettore esercita il potere sostitutivo. La maggioranza dei componenti (esclusi i membri nominati dai Ministeri e dai Collegi) della Commissione deve essere comunque composta da docenti di ruolo.

A determinare il voto di laurea contribuiscono:

- la media dei voti degli esami (la modalità di calcolo della media dei voti conseguiti in ciascun corso integrato è ponderale; per ciascuna lode saranno aggiunti 0,5 punti al totale fino ad un massimo di 2 punti);
- la valutazione della prova finale: 1 punto aggiuntivo per il superamento della prova abilitante con punteggio > a 28
- tesi sperimentale punteggio massimo 6 punti
- tesi compilativa punteggio massimo 6 punti

- la durata della carriera: li studenti che si laureano in corso meriteranno 1 punto aggiuntivo;

La lode proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 112.

La menzione proposta dal presidente della Commissione di Laurea, può essere attribuita con parere unanime della Commissione ai candidati che conseguano un punteggio finale > 115.

La prova finale è organizzata in due sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministero dell'Università di concerto con il Ministero Competente. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Le date vengono fissate dal Coordinatore del Consiglio di Classe.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi 2016-2017

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

27/04/2016

I metodi di accertamento, con i quali si verifica che i risultati di apprendimento attesi siano effettivamente acquisiti dagli studenti, sono documentati per ciascun insegnamento indicato nel quadro B1a (Piano degli Studi) all'interno delle schede di insegnamento, nelle voci Tipo esame e Modalità di valutazione/Attribuzione voto.

Le schede, pubblicate per AA offerto, sono consultabili sul sito del corso di studi al seguente link:

<http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/programmi-2/>

I metodi di accertamento sono inoltre indicati all'interno della tabella contenente le corrispondenze tra corsi integrati offerti a ciascuna coorte e risultati di apprendimento attesi declinati secondo i Descrittori di Dublino. La tabella "A" consultabile al seguente link <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/regolamento-didattico/>

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/programmi-2/>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unica.it/infermieristica/calendario-e-orari/orario-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=ED2328CFFE45547FC4B1B7E1C18BB08B?MENU_ID=navbo

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsi.unica.it/infermieristica/calendario-e-orari/esami-di-laurea/>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA) link	ISOLA MICHELA CV		4	32	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA) link	MAXIA CRISTINA CV	RU	4	32	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	RESCIGNO ANTONIO CV	RU	2	16	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	SOLLAI FRANCESCA AGOSTINA		2	16	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	NIEDDU MARIELLA CV	RU	2	16	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	DETTORI TINUCCIA CV	RU	2	16	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	ZAVATTARI PATRIZIA CV	PA	2	16	
8.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE E STATISTICA SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	ORIGA PIERANGELO CV	RU	4	32	
9.	MED/42	Anno di corso 1	EPIDEMIOLOGIA E PROBLEMI PRIORITARI DI SALUTE E STATISTICA SANITARIA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	SOTGIU ALESSANDRA		4	32	
10.	FIS/07	Anno di corso	FISICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	RANDACCIO PAOLO CV	PA	2	16	

		1					
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	CAPPELLINI GIANCARLO CV	PA	2	16
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA (modulo di BASI DELLA VITA) link	VARGIU ATTILIO VITTORIO CV	RD	2	16
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA) link	MASALA CARLA CV	RU	3	24
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA) link	SOLLAI GIORGIA CV	RU	3	24
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di BASI MORFOLOGICHE E FUNZIONALI DELLA VITA) link	MURONI PATRIZIA CV	RU	3	24
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA, RELAZIONE ASSISTENZIALE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOLOGIA) link	CARTA MANUELA		3	16
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA, RELAZIONE ASSISTENZIALE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOLOGIA) link	PIRAS GIAMPAOLO		3	24
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA CLINICA, RELAZIONE ASSISTENZIALE ED EDUCAZIONE TERAPEUTICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOLOGIA) link	MELIS PAOLA		3	16
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E PEDAGOGIA) link	CAULI MANUELA		3	24
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E PEDAGOGIA) link	MARONGIU LUCIA VINCENZA		3	24
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E PEDAGOGIA) link	CAULI LUCIANA		3	24
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	GALLETTA MAURA		3	24

23.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	AVILES GONZALES CESAR IVAN		3	24	
24.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BASI DELLA VITA) link	DIAZ GIACOMO CV	PO	2	16	
25.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (modulo di BASI DELLA VITA) link	SOGOS VALERIA CV	PA	2	16	
26.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) link	MASSIDDA MARIA VALERIA		1	8	
27.	MED/45	Anno di corso 1	LABORATORI PROFESSIONALI (modulo di ATTIVITA' FORMATIVE PROFESSIONALIZZANTI) link	PINNA MARIA RITA		1	8	
28.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE CLINICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	MADEDDU MARIA ANTONIETTA CV	RU	2	16	
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE CLINICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	MANZIN ALDO CV	PO	2	16	
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA GENERALE CLINICA (modulo di PROMOZIONE DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA) link	INGIANNI ANGELA CV	PA	2	16	
31.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E PEDAGOGIA) link	LAI IGNAZIO CV		1	16	
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA GENERALE E PEDAGOGIA) link	BACCHIS MANOLA		1	16	
33.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOLOGIA) link	AGUS MIRIAN		2	16	
34.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA E PSICOLOGIA) link	MASCIA MARIA LIDIA CV		2	16	

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/strutture-e-aule/>



Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/strutture-e-aule/>



Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/strutture-e-aule/>



Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/strutture-e-aule/>



Il servizio di orientamento in ingresso ^{27/04/2016} "gestito a livello centrale dalla Direzione della Didattica e dell'Orientamento e mira a fornire tutte le informazioni necessarie per orientarsi al meglio alle scelte universitarie.

In particolare:

1. promuove il raccordo con le scuole superiori al fine di favorire la conoscenza dei requisiti culturali per l'accesso ai CdS e fornire elementi utili per il riallineamento delle competenze degli allievi dell'ultimo anno che intendono intraprendere la carriera universitaria;
2. promuove l'auto orientamento alla scelta del corso di studi universitario attraverso attività di informazione e comunicazione quali:
 - giornate di orientamento rivolte agli studenti del quarto e del quinto anno degli istituti di istruzione secondaria di tutto il territorio regionale sardo, occasione di presentazione dell'offerta formativa e di seminari e incontri con i referenti del mercato del lavoro e con i docenti dei corsi di studio;
 - incontri presso le Facoltà con lezioni a tema specifico e visita guidata dei laboratori e delle strutture di servizio;
3. orienta gli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli, attraverso la promozione dell'autovalutazione.

La Facoltà di Medicina e Chirurgia dispone di tutor di orientamento che forniscono informazioni relative ai Corsi di Studio della Facoltà, dall'iscrizione ai test di ammissione fino all'immatricolazione.

Il servizio di orientamento in ingresso "garantito anche dal coordinatore didattico di Facoltà, in raccordo con la Segreteria di Presidenza, la Segreteria Studenti e le Segreterie Didattiche dei corsi.

Link al sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Link al sito di Facoltà: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>

27/04/2016

L'orientamento in itinere viene garantito dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia, dalla Segreteria Studenti e dal Corso di studio. La Facoltà dispone di un coordinatore didattico di facoltà e due manager didattici che, in sinergia con la Segreteria di Presidenza, affiancano e supportano gli studenti durante la loro carriera universitaria. Forniscono inoltre supporto in merito alla valutazione degli insegnamenti, all'iscrizione agli appelli degli esami di profitto e ad eventuali problematiche relative alla registrazione degli esami.

La Facoltà si avvale della collaborazione di tutor di orientamento, i quali:

- forniscono informazioni sui vari corsi di studio;
- supportano gli studenti iscritti al 1° anno per tutto quanto concerne l'organizzazione dello studio, l'orientamento in Facoltà e i servizi dell'Ateneo.

La Facoltà dispone inoltre di un tutor di affiancamento per gli studenti disabili, gestito dall'Ufficio Disabilità S.I.A. - Servizi per l'Inclusione e l'Apprendimento d'Ateneo.

La Segreteria studenti accompagna gli studenti lungo l'intero arco della loro carriera universitaria per tutti gli adempimenti amministrativi, dall'immatricolazione al conseguimento della laurea e oltre.

Il Corso di Studio si avvale di docenti tutor, i quali affiancano gli studenti e li seguono lungo tutto il percorso formativo, al fine di favorire una attiva partecipazione e una proficua frequenza dei corsi.

Sono inoltre disponibili tutor didattici che supportano gli studenti nel processo di apprendimento del percorso formativo, soprattutto nelle materie di base del primo anno e nelle materie che prevedono una consistente attività pratica o laboratoriale.

Link al sito di Ateneo: <http://people.unica.it/orientamento/>

Link al sito di Facoltà: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>

Link inserito: <http://facolta.unica.it/medicinaechirurgia/servizi-studenti/>

27/04/2016

L'apprendimento clinico / tirocinio concerne l'acquisizione della competenza propria dello specifico profilo professionale attraverso le attività svolte nelle sedi ospedaliere universitarie e in strutture convenzionate sotto la guida di tutor appartenenti al profilo e con l'affiancamento da parte di guide di tirocinio.

E' distribuito nei tre anni di corso e si svolge nei periodi liberi dall'attività didattica d'aula come indicato nel calendario didattico del Corso di Laurea. L'apprendimento clinico è articolato in due semestri per ciascun anno di corso e suddiviso in cicli. La verifica avviene con il superamento di un esame denominato Apprendimento Clinico (di 1°, 2° e 3° anno) valutato in trentesimi.

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/tirocini/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il servizio mobilità internazionale degli studenti è organizzato con il supporto del Settore Mobilità Studentesca e attività relative ai programmi di scambio (ISMOKA - International Students Mobility Office KARalis). Sul sito ufficiale di ISMOKA è possibile consultare tutte le informazioni sui programmi di mobilità internazionale dell'Università degli Studi di Cagliari, incluso l'elenco degli accordi attivi per il corso di laurea in Infermieristica:

- Mobilità Studenti • Erasmus+
- Globus
- Erasmus Mundus
- Altri programmi

• Gli accordi internazionali di UniCa

l'elenco complessivo degli accordi è consultabile al seguente link:

<http://sites.unica.it/erasmus/mobilita-internazionale/accordi-e-network/europe-agreements/>

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/erasmus/>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Haute Ecole de la Province de Liège (Liège BELGIO)	09/12/2013	8	Solo italiano
2	Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich we Wrocławiu (University of Medicine Wrocław) (Wrocław POLONIA)	07/01/2014	7	Solo italiano
3	Universitat de Girona (Girona SPAGNA)	02/02/2016	5	Solo italiano
4	UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE SALAMANCA (Salamanca SPAGNA)	08/01/2016	5	Solo italiano



Il Servizio accompagnamento al lavoro Ã" curato dallo Sportello Job Placement di Ateneo, in capo alla Direzione ~~03/04/2014~~
Territorio.

Link Sportello Job Placement: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

Link inserito: <http://www.unica.it/pub/3/index.jsp?is=3&iso=769>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/valutazione-studenti/>

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/alma-laurea/>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2015

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/dati-statistici-e-monitoraggio/>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2014

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/alma-laurea/>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

21/09/2015

Link inserito: <http://corsi.unica.it/infermieristica/didattica/tirocini/>