



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

30/04/2014

La Facoltà di Scienze MFN, per ottemperare alle richieste di legge e nell'intento di rafforzare i suoi legami con il Territorio, il mondo della Scuola e della Produzione e allo scopo di avere, a sua volta, indicazioni per migliorare ulteriormente i suoi programmi, ha altresì illustrato il corso di laurea alle parti sociali. L'incontro Ã" avvenuto in data 30 gennaio 2008. Per ottimizzare la presentazione degli ordinamenti riformati ai sensi del DM 270, la Facoltà ha messo a disposizione su un'area ad accesso riservato del proprio sito, gli ordinamenti didattici dei propri corsi di laurea. Al termine dell'incontro, le parti sociali intervenute hanno, all'unanimità, riconosciuto l'adeguatezza curriculare del corso di studi.

In seguito al passaggio di consegne fra le Facoltà e i Dipartimenti, i Presidenti dei Consigli dei Corsi di Laurea triennali e magistrali afferenti al Dipartimento di Chimica (fra cui la LM in Scienza dei Materiali) hanno presentato i relativi CdS alle parti sociali durante la riunione del Comitato di Indirizzamento che ha avuto luogo il giorno martedì 12 febbraio 2013 dalle ore 15.30 alle ore 17 presso la Biblioteca di Chimica "G. Ponzio" via P. Giuria 7, I piano (il cui verbale Ã" in allegato). Anche in questa occasione le parti sociali intervenute hanno, all'unanimità, riconosciuto l'adeguatezza curriculare del corso di studi. In particolare Ã" stata apprezzata la completa erogazione delle lezioni in lingua Inglese.

Il giorno 28/04/2014 si Ã" inoltre tenuto un incontro organizzato dalla Scuola di Scienze della Natura con le parti sociali per la presentazione dell'offerta formativa dei corsi di laurea afferenti alla Scuola, il cui verbale Ã" consultabile sul sito della Scuola al seguente indirizzo http://www.unito.it/unitoWAR/page/scuole1/U001/U001_la_scuola1 sezione documenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzamento 12/02/2013



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/04/2016

Il CdS ha partecipato all'incontro con le parti sociali organizzato dalla Scuola di Scienza della Natura del 29.05.2015 in cui si sono delineate le linee di azione per rafforzare i rapporti con il mondo del lavoro, in particolare con le associazioni di imprese (Confindustria). Il verbale di tale riunione Ã" disponibile sul sito CdS alla voce commissioni e in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro parti sociali maggio 2015



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialisti nelle tecnologie

funzione in un contesto di lavoro:

Controllo qualità dei prodotti acquistati e venduti.
Sviluppo e miglioramento dei prodotti venduti.
Seguire processi di produzione.
Ricerca di materiali innovativi.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze su tecniche di analisi e controllo dei materiali.
Conoscenze sui processi di sintesi e lavorazione dei materiali.
Conoscenze comparative sulle proprietà chimiche, fisiche, tecnologiche dei materiali.

sbocchi occupazionali:

Laureato operante nelle divisioni "Produzione", "Controllo di Qualità" di una piccola, media o grande industria.

Specialisti nelle strumentazioni**funzione in un contesto di lavoro:**

La figura professionale si inserisce nel sistema produttivo
come specialista di strumentazioni avanzate per la determinazione di proprietà dei materiali,
come ricercatore in laboratori di ricerca e sviluppo.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze su tecniche e strumentazioni di sintesi, analisi e controllo dei materiali.
Conoscenze comparative sulle proprietà chimiche, fisiche, tecnologiche dei materiali

sbocchi occupazionali:

Laureato operante nella divisione "Ricerca e Sviluppo", "Controllo di Qualità" di una piccola, media o grande industria.
Scienziato responsabile di uno strumento (beamline) presso le grandi infrastrutture di ricerca europee (large scale facilities).

Specialista della ricerca sui materiali**funzione in un contesto di lavoro:**

Ricerca sperimentale e/o teorica nel campo della Scienza dei Materiali.

competenze associate alla funzione:

Conoscenze su tecniche di simulazione, sintesi e analisi dei materiali.
Conoscenze comparative sulle proprietà chimiche, fisiche, tecnologiche dei materiali.
Conoscenze su aspetti applicativi dei materiali in prodotti, componenti e dispositivi.

sbocchi occupazionali:

Laureato operante nella divisione "Ricerca e Sviluppo" di una piccola, media o grande industria e presso laboratori di ricerca di enti pubblici o privati.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Chimici e professioni assimilate - (2.1.1.2.1)
2. Ingegneri chimici e petroliferi - (2.2.1.5.1)
3. Ingegneri dei materiali - (2.2.1.5.2)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze chimiche e farmaceutiche - (2.6.2.1.3)



17/04/2014

Sono richieste per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale conoscenze dei settori della chimica, della fisica, della cristallografia e delle relative tecnologie come possono essere acquisite in Corsi di Laurea di tipo scientifico e tecnologico appartenenti di norma alle classi di Chimica, Fisica ed Ingegneria Industriale. E' richiesta la conoscenza della lingua Inglese. La personale preparazione dello studente sar  verificata da una commissione ad hoc con modalit  specificate nel Regolamento Didattico.



11/04/2016

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Scienza dei Materiali   ad accesso libero.

L'iscrizione potr  per  avvenire solo previo superamento di un colloquio finalizzato a verificare l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

Per poter accedere al colloquio di verifica   richiesto il possesso dei seguenti requisiti curriculari minimi, possesso del titolo di Laurea in una delle seguenti Classi di Corso di Studio:

Classe 21 Scienze e Tecnologie Chimiche (D.M.509/99), L-27 Scienze e Tecnologie Chimiche (D.M. 270/04), Classe25 Scienze e Tecnologie Fisiche (D.M. 509/99), L-30 Scienze e Tecnologie Fisiche (D.M. 270/04), Classe10 Ingegneria Industriale (D.M. 509/99) L- 9 Ingegneria Industriale (D.M. 270/04). Per gli studenti che hanno conseguito una laurea triennale estera si accettano le lauree considerate affini a quelle elencate.



14/05/2014

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienza dei Materiali fornisce allo studente una formazione avanzata ed integrata nei settori della chimica e della fisica dei solidi, delle tecnologie di produzione e della ingegnerizzazione dei materiali, della caratterizzazione strumentale e della modellizzazione di struttura e propriet  . Anche attraverso una consistente attivit  di laboratorio si intende preparare il laureato alla progettazione, sperimentazione e controllo dei materiali a livello dei costituenti della materia con applicazione di strumenti delle nanotecnologie. Si intende sviluppare capacit  di progettazione di esperimenti, valutazione critica dei dati, elaborazione di progetti, comunicazione di attivit  e risultati anche in lingua Inglese. La professionalit  del laureato dovr  manifestarsi anche nella considerazione dell'impatto ambientale, industriale ed economico della selezione e dell'impiego dei materiali sia in relazione all'ambiente produttivo locale che in contesto europeo. Il Corso fornisce un iniziale adeguamento delle conoscenze di tipo matematico, chimico, fisico, cristallografico al livello richiesto per una Laurea Magistrale della classe. Sviluppa in seguito attivit  in aula, con strumentazione avanzata di laboratorio e con cluster di computer su tipologie diverse di materiali (es. catalizzatori, semiconduttori, superconduttori, metalli, polimeri, vetri). Prevede attivit  formative per approfondire la conoscenza dell'ambiente industriale ed economico. E' prevista una attivit  di tirocinio, interno alle strutture universitarie o esterno presso strutture pubbliche o private, per la formazione specialistica su argomenti direttamente connessi con quelli trattati nella prova finale e per l'inserimento dello studente in gruppi di lavoro e ricerca. Il percorso si conclude con l'esecuzione di un progetto originale (di natura sperimentale e/o teorico modellistico) i cui risultati sono riportati e confrontati con la letteratura recente in un elaborato scritto (tesi).

L'attività di tesi potrà essere svolta sia internamente all'Università che presso laboratori o unità produttive aziendali. In entrambi i casi si potrà avvalere delle disponibilità strumentali e delle competenze del Centro Interdipartimentale di Superfici ed Interfasi Nanostrutturate (NIS). Il laureando potrà partecipare a progetti ed attività che sono in fase di sviluppo nelle industrie del territorio. Si segnalano la Piattaforma per l'Aerospazio, i Poli Regionali per l'innovazione (nuovi materiali, meccatronica, chimica sostenibile, idrogeno, tessile), Industria 2015.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato magistrale possiederà una articolata conoscenza delle più diffuse forme di organizzazione strutturale della materia e delle principali caratteristiche che ne conseguono a livello chimico e fisico. Avrà la capacità di ingegnerizzare i materiali in base alle relazioni struttura-proprietà. In particolare avrà familiarità con le proprietà dei materiali avanzati che appartengono alle principali classi di applicazione (ad esempio metalli, polimeri, materiali per l'elettronica, compositi, materiali per l'energia, catalizzatori, ecc.) e con le relative tecnologie di produzione. Conoscerà le tecniche di caratterizzazione comunemente in uso nei laboratori di ricerca e sviluppo e di analisi, che sono basate sull'impiego di strumentazione medio-grande e talvolta anche di infrastrutture di larga scala (ad esempio: sincrotroni, sorgenti di neutroni, microfasci ionici), e sarà a conoscenza anche delle moderne tecniche di simulazione e progettazione dei materiali. Alla fine del percorso il laureato magistrale sarà in grado di consultare correntemente testi e articoli specialistici in lingua inglese e di collegare le nuove informazioni al contesto delle conoscenze già acquisite. Modalità di conseguimento: la crescita delle conoscenze e le capacità di comprensione si conseguono mediante: lezioni frontali, esercitazioni numeriche, studio di testi consigliati italiani e stranieri, consultazione della letteratura specialistica, inclusa quella brevettuale, tutorati, lavoro originale di tesi. Strumenti didattici di verifica sono: esami orali, eventualmente preceduti da esami scritti, prove in itinere, soluzione individuale od in piccoli gruppi di problemi numerici, commento critico di articoli tecnici e scientifici, verifica dell'attività di ricerca svolta durante la tesi.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
Il laureato magistrale sarà capace di utilizzare con sicurezza la strumentazione di laboratorio usualmente necessaria per la simulazione, preparazione, caratterizzazione ed analisi di materiali e sarà anche in grado di operare autonomamente su attrezzature medio-grandi, dopo un breve aggiornamento specifico sulla singola macchina. Nei confronti di un problema concernente i materiali, egli saprà individuare le caratteristiche necessarie per la sua soluzione, orientandosi tra le varie classi di materiali, identificando i possibili candidati e verificando praticamente l'adeguatezza della soluzione ipotizzata. Sarà inoltre in grado di ipotizzare e progettare soluzioni innovative, contribuendo alla loro implementazione anche attraverso il ricoprimento di ruoli guida nella realizzazione dei nuovi processi e dei nuovi prodotti, agendo in stretta collaborazione con altre figure professionali qualificate di formazione complementare. Le capacità di applicare conoscenza e comprensione si conseguono mediante: esercitazioni in aula, in laboratorio, tirocini formativi, studio di casi eventualmente complessi, elaborazione di un progetto di prova finale. Strumenti didattici di verifica: si procederà alla valutazione, anche in sede di esame, di relazioni scritte sulle esercitazioni compiute, valutazione dei rapporti di lavoro sui casi analizzati, redatti individualmente o in piccoli gruppi, valutazione della tesi svolta	

sotto la guida di docenti relatori.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

METALLURGY [url](#)

ADVANCED CRYSTALLOGRAPHY [url](#)

ANALYTICAL CHEMISTRY FOR MATERIAL SCIENCE [url](#)

PHYSICAL CHEMISTRY [url](#)

POLYMERIC MATERIALS WITH LABORATORY [url](#)

QUANTUM MECHANICS [url](#)

SOLID STATE CHEMISTRY WITH LABORATORY [url](#)

SOLID STATE PHYSICS [url](#)

INTERNSHIP LABORATORY [url](#)

ORGANIC MATERIALS WITH LABORATORY [url](#)

SELECTION AND USE OF MATERIALS [url](#)

THESIS [url](#)

 QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale sarà in grado di valutare l'affidabilità di informazioni specialistiche riguardanti i materiali attraverso il confronto critico con il panorama della conoscenza in suo possesso. Sarà anche identificare e reperire le eventuali informazioni mancanti per la formulazione di un giudizio tecnico e evidenziare le eventuali criticità di un progetto relativo ai materiali, con riferimento anche alle sue implicazioni economiche. L'autonomia di giudizio sarà sviluppata attraverso l'interpretazione critica di prove di laboratorio anche complesse, di risultati sperimentali e della letteratura specialistica sia nelle esercitazioni curriculari che nella elaborazione della tesi. Strumenti didattici di verifica: l'autonomia di giudizio sarà verificata tramite le relazioni scritte e le esposizioni orali degli studenti sulle prove sperimentali eseguite e sulla letteratura consultata e tramite la valutazione della tesi presentata.	
Abilità comunicative	Il laureato magistrale sarà capace di redigere un'ampia e dettagliata relazione tecnica relativa ad un problema di attualità concernente i materiali, argomentando tesi basate almeno parzialmente su studi e dati originali. Egli sarà presentare pubblicamente i risultati del proprio lavoro con chiarezza di metodi e di contenuti e sarà in grado di sostenerli nel corso di una discussione con altri esperti del settore. Conoscerà il linguaggio tecnico specifico del proprio campo di interesse, con particolare riferimento anche alla lingua inglese, e sarà in grado di utilizzarlo per le proprie comunicazioni scritte ed orali, inserendosi con profitto anche in un ambiente di studio o lavoro di tipo internazionale. Infine utilizzerà sistematicamente nel proprio lavoro strumenti di comunicazione elettronica. Le abilità comunicative dello studente sono coltivate attraverso la presentazione orale, scritta e con l'uso di strumenti elettronici delle conoscenze acquisite e dei propri elaborati. Vengono offerti lettori di lingua Inglese. Strumenti didattici di verifica: nelle valutazioni delle presentazioni orali, degli elaborati individuali e della tesi, la qualità e l'efficacia della comunicazione concorre autonomamente alla formazione del giudizio complessivo.	
	Il laureato magistrale avrà raggiunto un buon grado di indipendenza, caratterizzato da un ampio ed approfondito quadro di riferimento della Scienza dei Materiali, che gli consentirà di identificare all'occorrenza nuove fonti di informazione, di reperirle autonomamente, di	

Capacità di apprendimento	apprenderne direttamente i contenuti, redatti tipicamente in lingua inglese, e di saperli collocare in relazione al contesto generale delle proprie conoscenze. La maturità raggiunta gli consentirà di seguire con profitto convegni o seminari tecnici di aggiornamento, anche realizzati attraverso tecnologie innovative di comunicazione (ad esempio teleconferenze, web seminars, ecc). Potrà accedere a corsi di formazione di terzo livello. Modalità di conseguimento: nel corso del ciclo di studi si svolgeranno seminari e presentazioni tecniche su argomenti di Scienza dei Materiali e visite aziendali allo scopo di ulteriormente aggiornare ed ampliare i contenuti degli insegnamenti già svolti. Per lo svolgimento degli elaborati sulle attività di laboratorio e della tesi lo studente farà ampio uso della letteratura internazionale e delle risorse disponibili sul web. Strumenti didattici di verifica: la verifica della capacità di apprendimento si svolge valutando i contenuti delle presentazioni orali, delle relazioni scritte, della tesi	
----------------------------------	---	--

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
--	---

La prova finale (20 CFU), partendo dalla formazione acquisita nel tirocinio (interno od esterno) ad essa direttamente collegato, prevede un'ampia attività, sperimentale o modellistica, su temi di ricerca di base e/o applicata. Alla sua conclusione è prevista la stesura della tesi, eventualmente in lingua Inglese. La tesi potrà essere svolta anche in collaborazione con enti esterni pubblici o privati e la sua presentazione dovrà avvenire nelle forme tipiche di un rapporto scientifico e/o professionale.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
--	---

11/04/2016

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, la quale consiste nella presentazione e discussione di un elaborato (tesi), in seduta pubblica davanti ad una commissione appositamente nominata di almeno sette docenti.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi Laurea Magistrale in Scienza dei Materiali



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

13/04/2016

Per ciascuna attività formativa indicata è previsto un accertamento conclusivo alla fine del periodo didattico in cui si svolge l'attività. Per le attività formative articolate in moduli la valutazione finale del profitto è comunque unitaria e collegiale. Con il superamento dell'esame o della verifica lo studente consegue i CFU attribuiti all'attività formativa in oggetto. Gli accertamenti finali possono consistere in: esame orale o compito scritto o relazione scritta o orale sull'attività svolta oppure test con domande a risposta libera o a scelta multipla o prova di laboratorio o esercitazione al computer. Le modalità dell'accertamento finale, che possono comprendere anche più di una tra le forme su indicate, sono indicate prima dell'inizio di ogni anno accademico dal docente responsabile dell'attività formativa. Le modalità con cui si svolge l'accertamento sono le stesse per tutti gli studenti e rispettano quanto stabilito all'inizio dell'anno accademico.



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://scienzadeimateriali.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esse3.unito.it/ListaAppelliOfferta.do?EnableLayout=1>



QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://scienzadeimateriali.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=sessioniLM.html>



QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/06	Anno di corso 1	ADVANCED CRYSTALLOGRAPHY link	LAMBERTI CARLO	PA	6	24	
2.	GEO/06	Anno di corso 1	ADVANCED CRYSTALLOGRAPHY link	PAVESE ALESSANDRO		6	24	
3.	MAT/07	Anno di corso 1	ADVANCED MATHEMATICS AND NUMERICAL ANALYSIS MOD A (<i>modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND NUMERICAL ANALYSIS</i>) link	CHANU CLAUDIA MARIA	RU	4	32	
4.	MAT/08	Anno di corso 1	ADVANCES MATHEMATICS AND NUMERICAL ANALYSIS MOD B (<i>modulo di ADVANCED MATHEMATICS AND NUMERICAL ANALYSIS</i>) link	CRAVERO ISABELLA	RU	4	32	
5.	CHIM/01	Anno di corso 1	ANALYTICAL CHEMISTRY FOR MATERIAL SCIENCE link	MAURINO VALTER	PA	4	40	
6.	ING-IND/22	Anno di corso 1	METALLURGY link	BATTEZZATI LIVIO	PO	6	48	
7.	CHIM/02	Anno di corso 1	PHYSICAL CHEMISTRY link	BORDIGA SILVIA	PA	8	28	
8.	CHIM/02	Anno di corso 1	PHYSICAL CHEMISTRY link	GROPPO ELENA CLARA	RD	8	28	
9.	CHIM/02	Anno di corso 1	PHYSICAL CHEMISTRY link	MASCHIO LORENZO	RU	8	32	
10.	CHIM/04	Anno di corso 1	POLYMERIC MATERIALS WITH LABORATORY link	LUDA DI CORTEMIGLIA MARIA PAOLA	PO	8	32	
11.	CHIM/04	Anno di corso	POLYMERIC MATERIALS WITH LABORATORY link	SCALARONE DOMINIQUE	RU	8	48	

		1		MARIA				
12.	FIS/02	Anno di corso 1	QUANTUM MECHANICS link	NELSON JEANETTE ETHEL	PA	6	48	✓
13.	CHIM/03	Anno di corso 1	SOLID STATE CHEMISTRY WITH LABORATORY link	PAGANINI MARIA CRISTINA	PA	6	64	✓
14.	FIS/03	Anno di corso 1	SOLID STATE PHYSICS MODULO A (modulo di SOLID STATE PHYSICS) link	OLIVERO PAOLO	RU	6	84	✓
15.	FIS/03	Anno di corso 1	SOLID STATE PHYSICS MODULO B (modulo di SOLID STATE PHYSICS) link	TRUCCATO MARCO	RU	6	84	✓
16.	GEO/06	Anno di corso 2	ADVANCED METHODS IN DIFFRACTION link	ARLETTI ROSSELLA	PA	4	44	
17.	CHIM/02	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI SCIENZA DEI MATERIALI COMPUTAZIONALE link	CIVALLERI BARTOLOMEO	PA	4	16	
18.	CHIM/02	Anno di corso 2	COMPLEMENTI DI SCIENZA DEI MATERIALI COMPUTAZIONALE link	FERRARI ANNA MARIA	RU	4	16	
19.	CHIM/06	Anno di corso 2	ORGANIC MATERIALS WITH LABORATORY link	BAROLO CLAUDIA	PA	6	16	
20.	CHIM/06	Anno di corso 2	ORGANIC MATERIALS WITH LABORATORY link	QUAGLIOTTO PIERLUIGI	RU	6	48	✓
21.	ING-IND/22	Anno di corso 2	SELECTION AND USE OF MATERIALS link	BATTEZZATI LIVIO	PO	6	32	✓
22.	ING-IND/22	Anno di corso 2	SELECTION AND USE OF MATERIALS link	RIZZI PAOLA	PA	6	32	

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Ubicazione aule didattiche frontale

 QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori didattici e di ricerca e aula informatica

 QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio disponibili

 QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.biblioponzio.unito.it>

 QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso si svolge a tre livelli.

17/03/2015

1) Livello locale (di Ateneo)

Si effettua un'opera collegiale di orientamento presso gli studenti del II e III anno della LT in Scienza e Tecnologia dei Materiali e di quelle affini (Chimica e Tecnologie Chimiche e Fisica), ove si illustrano agli studenti i percorsi didattici della LM in SdM, i tipi di tesi e gli sbocchi lavorativi disponibili. In tali attività viene sottolineato il vantaggio legato al conseguimento di una laurea in lingua Inglese.

2) Livello Nazionale

Si contattano i presidenti dei CCS delle sedi nazionali che hanno (o che hanno avuto nel passato recente) un corso di laurea triennale in Scienza dei Materiali [Bari, Cagliari, Calabria, Genova, Milano Bicocca, Padova, Parma, Roma II, Piemonte Orientale (sede di Vercelli)] e li si prega di informare gli studenti dell'ultimo anno della possibilità di iscriversi al primo anno della magistrale presso il nostro ateneo. In passato tale approccio è stato particolarmente utile presso le sedi ove la laurea magistrale non era stata più attivata.

3) Livello Internazionale.

Essendo la LM inserita nel programma Erasmus Mundus-2 MaMaSELF, beneficia di tutte le forme di pubblicizzazione internazionale fornite dall'Unione Europea, dalle ambasciate e consolati Italiani, Francesi e Tedeschi nel mondo e dalle agenzie nazionali Erasmus Mundus -punto di contatto Italia-, CampusFrance e DAAD. Tale lavoro di orientamento Internazionale ha garantito negli ultimi 4 anni più di 400 domande d'iscrizione al Master Europeo MaMaSELF, su cui sono stati selezionati i circa 20 borsisti per anno.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

07/04/2014

Nella prima settimana di ottobre tutti i Docenti del CdS incontrano gli studenti iscritti al primo anno per una presentazione concisa dei rispettivi corsi.

Durante il primo semestre Ã" prevista una riunione con gli studenti del II anno ove i Docenti presentano gli argomenti per le tesi disponibili per l'anno accademico (AA) in corso.

L'istituzione, a partire dall'AA 2011/12, di un tutorato ad hoc, (per cui Ã" stato selezionato un laureato in SdM con conoscenza approfondita dei contenuti dei corsi), Ã" stato un valido aiuto sia per gli studenti Italiani che per quelli stranieri. Tale iniziativa Ã" prevista anche per il prossimo AA.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

10/04/2015

Nell'ambito del Master Europeo MaMaSELF vi sono inoltre accordi firmati per far svolgere ai nostri studenti tirocini o stages (ed eventualmente la tesi di Laurea) con:

1) Le 4 UniversitÃ partner del consorzio (LMU o TUM di Monaco di Baviera, UniversitÃ© de Rennes-1 o UniversitÃ© de Montpellier-2).

2) Le UniversitÃ straniere (Giappone, University of Kyoto; India, IIT Madras; USA, University of Wisconsin; Russia, South Federal University; Brasile, University of San Paolo) figuranti come "associated Partners" .

3) I centri di ricerca internazionali (ILL and ESRF Grenoble, France; Paul Scherrer Institute, Villingen Swiss; FRM II Munich, Germany; LLB Saclay, France; DESY e XFEL Hamburg, Germany; ELETTRA Trieste, Italy) anche essi figuranti come "associated Partners" .

Questi accordi si applicano anche agli studenti non appartenenti al Master Europeo, con l'unica differenza che tali trasferte non sono coperte da borsa di studio, se non tramite una borsa Erasmus normale per coloro che scelgono una sede universitaria europea.

Ulteriori dettagli sugli "associated Partners" del Master MaMaSELF si trovano sui seguenti siti:

<http://www.mamaself.eu/english/master-materials-science-mamaself/partner-institutions/large-scale-facilities/>

<http://www.mamaself.eu/english/master-materials-science-mamaself/partner-institutions/>

E' inoltre attivo il servizio di Job Placement di Ateneo, che ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilitÃ di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurriculare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

PiÃ¹ specificatamente si fa riferimento al Job Placement della Scuola di Scienze della Natura:
<http://www.scienzedellanatura.unito.it/it/job-placement>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In accordo con le regole che gestiscono i Master Europei Erasmus Mundus-II (<http://erasmusmundus.it/descrizione/erasmus-mundus-ii-2009-2013.aspx>), gli studenti iscritti al Master Europeo MaMaSELF devono, obbligatoriamente, svolgere un anno all'estero (o il primo o il secondo) presso una delle 4 Università partner del consorzio (LMU o TUM di Monaco di Baviera, Université de Rennes-1 o Université de Montpellier-2).

Vi sono inoltre accordi firmati con le Università straniere (Giappone, University of Kyoto; India, IIT Madras; USA, University of Wisconsin; Russia, South Federal University; Brasile, University of San Paolo) e centri di ricerca (ILL and ESRF Grenoble, France; Paul Scherrer Institute, Villigen Swiss; FRM II Munich, Germany; LLB Saclay, France; DESY Hamburg, Germany; ELETTRA Trieste, Italy) che compaiono fra gli "associated Partners" del Master MaMaSELF per effettuare in tali laboratori la tesi di laurea. Questi accordi si applicano anche agli studenti non appartenenti al Master Europeo, con l'unica differenza che tali trasferte non sono coperte da borsa di studio, se non tramite una borsa Erasmus normale. Ulteriori dettagli sugli "associated Partners" del Master MaMaSELF si trovano sui seguenti siti:

<http://www.mamaself.eu/english/master-materials-science-mamaself/partner-institutions/large-scale-facilities/>

<http://www.mamaself.eu/english/master-materials-science-mamaself/partner-institutions/>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Université Montpellier 2 - Sciences et Techniques (Montpellier FRANCIA)	13/01/2014	5	Multiplo
2	Université de Rennes 1 (Rennes FRANCIA)	13/01/2014	5	Multiplo

3	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	13/01/2014	5	Multiplo
4	Technische Universität (München GERMANIA)	13/01/2014	5	Multiplo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per facilitare il contatto e l'integrazione dei nostri studenti nell'ambiente lavorativo, il percorso didattico prevede 20 cfu per tesi sperimentale che possono essere svolti in azienda. 13/04/2016

La maggior parte dei docenti ha contatti stretti con la realtà industriale nazionale ed europea, testimoniati da contratti di ricerca (per esempio: Eni, SAES Getters Chimet, Topsoe, BASF, INEOS, FIAT, CRF, Alenia, AVIO, Cogne acciai speciali), grazie ai quali i nostri laureati riescono a venire a contatto con le realtà ed esigenze aziendali.

All'interno del consorzio MaMaSELF sono presenti, nella veste ufficiale di partner

<http://www.mamaself.eu/english/master-materials-science-mamaself/partner-institutions/large-scale-facilities/>

i seguenti laboratori europei classificati come grandi infrastrutture (o large scale facilities): ILL, ESRF, FRM II, LLB, DESY, PSI, Elettra. Tali laboratori rappresentano un sbocco per i nostri studenti a livello di dottorati, post-dottorati e posti da ricercatore.

I partner industriali facenti parte del Comitato di Indirizzamento hanno valutato molto positivamente il fatto che i corsi della nostra LM si svolgano in lingua Inglese.

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunità professionali e occasioni formative. 10/04/2015

Inoltre l'Ateneo collabora con la Regione nella promozione dell'Apprendistato in Alta Formazione.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

<http://www.unito.it/servizi/lo-studio/job-placement/iniziative-e-incontri>



QUADRO B6

Opinioni studenti

I giudizi formulati dagli studenti sulla didattica erogata nell'anno 2014/2015 (dati forniti dal Sistema Edumeter) sono stati analizzati e discussi dal Gruppo di Riesame seguendo i criteri già adottati negli anni accademici precedenti.

Tutti gli studenti del I e II anno hanno compilato le schede di valutazione. Purtroppo continuano ancora a non essere disponibili schede di valutazione in lingua inglese.

Su una scala da -1 a +1 (intervallo [-1,0[giudizio negativo; 0 giudizio neutro; intervallo]0,+1] giudizio positivo), riassumendo i dati salienti, si ottiene (sulla base di 189 schede compilate):

â€ Conoscenze preliminari: +0.53;

â€ Carico di studio: +0.56

â€ Materiale didattico: +0,63;

â€ Modalit  d'esame: +0,69;

â€ Orari Lezioni: + 0.77;

â€ Stimolo interesse: +0.59;

â€ Chiarezza Espositiva +0.63;

â€ Attivit  integrative. +0.66;

â€ Coerenza svolgimento: +0.72;

â€ Reperibilit  docente: +0.78;

â€ Interesse: + 0.60;

Nel complesso si riscontra una valutazione molto positiva (valor medio +0.65). Nessuna voce compare al di sotto di +0,50.

Punti di forza: buona valutazione dei corsi, soprattutto inerente alla puntualit  delle lezioni, alla chiarezza espositiva del docente, della coerenza di svolgimento e reperibilit  del docente tutti valori superiori al 0,60. Il parametro meno positivo   quello riferito alle aule +0,43.

I giudizi formulati dagli studenti sulla didattica erogata nell'anno 2015/2016 (dati forniti dal Sistema Edumeter) saranno analizzati dalla Commissione del Riesame seguendo i criteri gi  adottati negli anni accademici precedenti.

In allegato il rapporto statistico annuale Edumeter relativo all'a.a. 2015/2016.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto statistico annuale Edumeter a.a.2015/2016



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Nel file scaricabile da questo sito sono riportati i dati statistici reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2015), relative ai laureati magistrali, basati su 9 intervistati su un totale di 11 laureati. Si riassumono qui sotto i dati salienti.

- L'88,9% ha regolarmente frequentato pi  del 75% degli insegnamenti previsti

- Il 22,2% ha usufruito di una borsa di studio

- il 22,2% ha preparato all'estero una parte significativa della tesi

- il 55,6% ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdS

- il 77,8% si iscriverebbe allo stesso corso di laurea

- il 100 % ha acquisito una buona conoscenza della lingua inglese scritta

Soddisfazione complessiva del CdS: 44,4 % decisamente s ; 33,3% pi  s  che no.

Soddisfazione del rapporto con i docenti: 44,4% decisamente s ; 44,4% pi  s  che no.

Soddisfazione del rapporto con gli studenti: 55,6 % decisamente s ; 44,4% pi  s  che no.

Da tali statistiche emerge un quadro pi  che positivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo dei Laureati (Indagine AlmaLaurea 2015)



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

L'ingresso degli studenti alla LM avviene attraverso la verifica dei requisiti curriculari ed un colloquio per l'accertamento della personale preparazione. Gli studenti provenienti dal triennio in Scienza e Tecnologia dei Materiali (StM) di Torino sono esentati dal colloquio in quanto la loro preparazione Ã" accertata dalla Commissione Didattica. Il colloquio Ã" invece effettuato con gli studenti provenienti da altri Atenei e da altre LT.

29/09/2016

La LM in SdM ha promosso il Master Europeo MaMaSELF (<http://www.mamaself.eu/>) che coinvolge le UniversitÃ francesi di Rennes-1 e Montpellier-2 e quelle tedesche di Monaco di Baviera TUM ed LMU nell'ambito di un progetto Erasmus Mundus (<http://erasmusmundus.it/>). Tale progetto Ã" stato finanziato per 5 anni dall'EU nel 2006 e rifinanziato per altri 5 nel 2010 con un finanziamento annuo medio di 450 K (al 90 % dedicato a borse di studio per gli studenti). Il successo del Master Europeo Ã" testimoniato dall'elevato numero di domande pervenute (~400 su ~20 borse disponibili ogni anno). In passato 4 studenti provenienti dalla nostra Laurea Triennale hanno usufruito di tali borse. Dall'AA 2010/11 gli studenti MaMaSELF seguono lo stesso percorso formativo di quelli della Laurea Magistrale.

Gli studenti MaMaSELF vengono selezionati da una commissione internazionale di docenti dei 5 atenei che si riunisce a Monaco di Baviera. La selezione Ã" severa in quanto solo il 35% degli aspiranti Ã" ritenuto idoneo.

Analisi e commento dei dati relativi all'AA 2014/15:

â€¢ 12 iscritti al 1Â° anno. Provenienza: 5 MaMaSELF; 7 LT STdM Torino

â€¢ 9 iscritti al 2Â° anno. Provenienza: 4 MaMaself; 5 LT SdM Torino.

Seguono commenti puntuali sui dati con l'asterisco: 1) Nell'a.a. 2014/15 si sono registrati 12 iscritti al primo anno (i sette studenti italiani provengono tutti dalla LT in STdM di Torino). 2) Per .a.a.2014/2015 il tasso di abbandono Ã" stato del 6%; come ovvio gli studenti MaMaself che hanno frequentato il secondo anno in altre sedi del medesimo programma non sono conteggiati come abbandoni. 3) Cinque studenti (di cui 2 MaMaself) su sette si sono iscritti al secondo anno avendo sostenuto piÃ¹ di 40 cfu pari al 71% (in particolare si segnala che i 2 studenti MaMaself hanno acquisito al termine del 1Â° anno 60 cfu) 4) Laureati anno solare 2014 : 3 ad Aprile 2014 (di cui 2 in corso) piÃ¹ 2 riconoscimenti MaMASELF di lauree giÃ effettuate ; 4 a Luglio 2014 (di cui 2 in corso), 2 ad ottobre 2014 (di cui 1 in corso) piÃ¹ 2 riconoscimenti MaMASELF di lauree giÃ effettuate; 5 a dicembre 2014 (di cui 3 in corso) piÃ¹ 2 riconoscimenti MaMASELF di lauree giÃ effettuate. Si specifica che gli studenti MaMaself si laureano sempre in corso. Nell'anno solare 2014 su un totale di 20 laureati 14 erano in corso (la reportistica di Ateneo non tiene conto nel computo dei 6 studenti MaMaself per i quali si Ã" proceduto con il riconoscimento). Anno solare 2015: 2 ad Aprile 2015 in corso piÃ¹ 1 riconoscimento MaMaself; 5 ad Ottobre 2015 (di cui 4 in corso) piÃ¹ 2 riconoscimenti MaMASELF di lauree giÃ effettuate in altri sedi. L'elevato tasso di laureati in corso si rileva anche per l'anno solare 2015 (sulla base delle sessioni di laurea svolte su 10 laureati totali 8 sono in corso).

Il tempo medio per l'a.a. 2014/15 Ã" di 2 anni.

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2015), relative ai laureati magistrali a un anno dalla laurea e basate su 13 intervistati possono essere riassunte come segue:

29/09/2016

â€¢ Voto medio Laurea: 104/110

â€¢ Durata degli studi: 2,5 anni

â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 76,9 %

â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %

â€¢ Tempo dalla inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro: 2 mesi

- â€¢ Quota che non lavora, non cerca ma Ã¨ impegnata in un corso universitario: 30,8%
- â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura elevata 100%;
- â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: molto efficace/efficace 100 % nel lavoro svolto.

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2015), relative ai laureati magistrali a 3 anni dalla laurea e basate su 7 intervistati, possono essere riassunte come segue:

- â€¢ Voto medio Laurea: 106,3/110
- â€¢ Durata degli studi: 2,1 anni
- â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 85,7 %
- â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %
- . Quota che non lavora, non cerca ma Ã¨ impegnata in un corso universitario: 57,1%
- â€¢ Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 10 mesi
- â€¢ Frazione di occupati: 100% industria
- â€¢ Guadagno mensile netto: 1626
- â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura elevata 100 %
- â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: molto efficace/efficace 100% nel lavoro svolto.

Le statistiche a 1 e 3 anni dalla laurea dimostrano l'elevata frazione di occupati e il relativo breve lasso di tempo necessario a reperire il posto di lavoro che contraddistingue i nostri laureati. L'elevato grado di internazionalizzazione favorisce l'inserimento dei nostri studenti sia nel mondo dell'industria che in quello della ricerca. Si evidenzia inoltre l'elevata adeguatezza della formazione professionale acquisita presso l'universit  e l'elevato grado di utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel lavoro svolto. L'elevato tasso di occupazione e il breve tempo necessario a trovare il primo impegno restano dati incoraggianti per gli studenti della nostra laurea.

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2014), relative ai laureati magistrali a un anno dalla laurea e basate su 7 intervistati possono essere riassunte come segue:

- â€¢ Voto medio Laurea: 107/110
- â€¢ Durata degli studi: 1,9 anni
- â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 85,7 %
- â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %
- â€¢ Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 1 mese
- â€¢ Occupazione principale :100% Industria
- â€¢ Guadagno mensile netto: 1626
- â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura ridotta 100%;
- â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: abbastanza efficace 100 % nel lavoro svolto.

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2014), relative ai laureati specialistici a 3 anni dalla laurea e basate su 9 intervistati (laureati vecchio ordinamento), possono essere riassunte come segue:

- â€¢ Voto medio Laurea: 106,8/110
- â€¢ Durata degli studi: 3 anni
- â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 100 %
- â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %
- â€¢ Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 7,8 mesi
- â€¢ Frazione di occupati: 83,3% industria; 16,7% altri servizi alle imprese
- â€¢ Guadagno mensile netto: 1417
- â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura elevata 33,3 %; ridotta 66,7%;
- â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: molto efficace 33,3%; abbastanza efficace 50%; poco/per nulla efficace 16,7% nel lavoro svolto.

Le statistiche a 1 e 3 anni dalla laurea dimostrano l'elevata frazione di occupati e il relativo breve lasso di tempo necessario a reperire il posto di lavoro che contraddistingue i nostri laureati. L'elevato grado di internazionalizzazione favorisce l'inserimento dei nostri studenti sia nel mondo dell'industria che in quello della ricerca. L'elevato tasso di occupazione e il breve tempo necessario a trovare il primo impegno restano dati incoraggianti per gli studenti della nostra laurea.

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2013), relative ai laureati specialistici a un anno dalla laurea e basate su 13 intervistati possono essere riassunte come segue:

â€¢ Voto medio Laurea: 105,5/110

â€¢ Durata degli studi: 2,4 anni

â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 92,3 %

â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %

â€¢ Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 2 mesi

â€¢ Occupazione principale :75% Industria

â€¢ Guadagno mensile netto: 1376

â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura ridotta 50%; per niente 50%

â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: abbastanza efficace 50 %; poco/ per nulla efficace 50% nel lavoro svolto.

Le statistiche reperibili sul sito di AlmaLaurea (anno di indagine 2013), relative ai laureati specialistici a 3 anni dalla laurea e basate su 13 intervistati (laureati vecchio ordinamento), possono essere riassunte come segue:

â€¢ Voto medio Laurea: 105,7/110

â€¢ Durata degli studi: 2,3 anni

â€¢ Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 92,3 %

â€¢ Tasso di disoccupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro): 0 %

â€¢ Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro: 9,7 mesi

â€¢ Frazione di occupati: 16,7% industria; 66,7% ricerca

â€¢ Guadagno mensile netto: 1376

â€¢ Utilizzano le competenze acquisite con la laurea: in misura elevata 66,7 %; ridotta 16,7%; per niente (16,7%)

â€¢ La laurea conseguita Ã¨ considerata: molto efficace 60%; abbastanza efficace 20%; poco/per nulla efficace 20% nel lavoro svolto.

Le statistiche a 1 e 3 anni dalla laurea dimostrano l'elevata frazione di occupati e il relativo breve lasso di tempo necessario a reperire il posto di lavoro che contraddistingue i nostri laureati. L'elevato grado di internazionalizzazione favorisce l'inserimento dei nostri studenti sia nel mondo dell'industria che in quello della ricerca.

Apparentemente in contrasto con tali dati sono le due ultime voci relative ai laureati a un anno (Utilizzo delle competenze acquisite & efficacia della laurea conseguita). Tale apparente incongruenza Ã¨ probabilmente legata alla bassa selettivit  nell'accettazione di proposte di lavoro causata dalla pessima congiuntura occupazionale giovanile. Ci  nonostante, l'elevato tasso di occupazione e il breve tempo necessario a trovare il primo impegno restano dati incoraggianti per gli studenti della nostra laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale Laureati ad 1 anno dalla Laurea (dati AlmaLaurea)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tutti gli enti, centri di ricerca universit  partner e aziende (nazionali ed internazionali) che hanno ospitato uno studente per stage o per un tirocinio hanno manifestato la massima soddisfazione riguardo alla loro preparazione e si sono dichiarati disponibili a ricevere altri studenti provenienti dalla nostra LM in futuro.

26/09/2014