



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2015

Le determinazioni relative alla definizione e revisione degli ordinamenti didattici sono state precedute dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito soprattutto all'analisi dei fabbisogni di competenze ed al profilo professionale in uscita. Tali consultazioni hanno consentito un più chiaro e specifico sviluppo dei curricula formativi sancendo anche la nascita di un rapporto di collaborazione tra le organizzazioni e l'università da concretizzare attraverso la stipula di apposite convenzioni in merito soprattutto alla messa a disposizione di competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea; organizzazioni di visite; organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlate alla didattica; organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze; uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attività didattiche integrative e per docenza a contratto di provenienza aziendale.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2016

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni vengono effettuate da vari soggetti ed organi dell'Ateneo, sia separatamente che collegialmente: Presidi di Facoltà, Coordinatori dei CdS, Organi centrali dell'Ateneo. L'organizzazione e lo svolgimento delle attività di consultazione sono supportate dall'Ufficio Relazioni Istituzionali.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Il CdS è presente nell'offerta Formativa dell'Ateneo dal 2006 ed in questi anni ha sviluppato una estesa rete di relazioni con il territorio che ha portato alla stipula di numerose convenzioni, sia a livello regionale che nazionale, con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Data la natura telematica dell'Ateneo, la gamma degli Enti e delle Organizzazioni, con cui mantiene un rapporto costante e diretto, è vasta ed articolata su tutto il territorio nazionale ed a vari livelli (locale, provinciale, regionale, nazionale) ed è adeguatamente rappresentativa abbracciando tanto il mondo della produzione e dei servizi (Aziende/Imprese/Enti) quanto quello delle professioni (Ordini, Sindacati, Associazioni). Tra questi molteplici rapporti, si segnalano:

2006 ASSOCIAZIONE IL3 à LAUREATI TRIENNALI DI INGEGNERIA (BENEVENTO)

2007 AGENZIA PER L'OCCUPAZIONE E LO SVILUPPO DELL'AREA NORD/BARESE OFANTINA

2008 SINDACATO AUTONOMO à POLIZIA AMBIENTALE E FORESTALE SAPAF

2008 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI (UNITEL)

2009 COMUNE DI ROMA CAPITALE

2009 SINDACATO DEI LAVORATORI INTERCATEGORIALE - SDL

2010 AZIENDA TERRITORIALE PER L'EDILIZIA RESIDENZIALE PUBBLICA PROVINCIA DI ROMA - ATER

2010 CONSIGLIO NAZIONALE GEOMETRI

2010 SINDACATO FAST - CONFISAL
 2011 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI
 2012 COMUNE DI ROMA CAPITALE
 2012 CTP SPA (CONSORZIO TRASPORTI PUBBLICI TARANTO),
 2012 FEDERAZIONE CONFAL-UNSA COORDINAMENTO NAZIONALE BENI CULTURALI
 2012 ORDINE ARCHITETTI PIANIFICATORI, PAESAGGISTI E CONSERVATORI BOLZANO
 2012 ROMA TPL. S.C.A.R.L. 2012 SOCIETÀ TRASPORTO SICUREZZA AUTOLINEE à SITA SUD SRL
 2013 CONSIGLIO NAZIONALE GEOMETRI E GEOMETRI LAUREATI
 2013 SINDACATO FAST/CONFISAL
 2013 CONFASSOCIAZIONI - CONFEDERAZIONE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI
 2013 UNINDUSTRIA - UNIONE INDUSTRIALI E IMPRESE DI ROMA, FROSINONE, RIETI, VITERBO
 2014 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI
 2015 ASSOCIAZIONE NAZIONALE COMUNI D'ITALIA à SEZIONE GIOVANI CALABRIA
 2015 ASSOCAMERESTERO à ASSOCIAZIONE DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE ALL'ESTERO

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Il rapporto con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene mantenuto e sollecitato sia attraverso incontri formali che attraverso contatti in remoto, tramite telefono o e-mail. La relazione è reciproca in quanto i contatti possono essere promossi sia dalle organizzazioni esterne che dall'Ateneo. La presentazione dell'offerta formativa, l'analisi delle figure professionali di riferimento, le prospettive di sviluppo e di evoluzione futura si confrontano con la realtà del mondo delle professioni e dei servizi, le esigenze ed i fabbisogni da questo espressi: l'offerta formativa incontra la domanda di formazione e da questa trae nuovi elementi di sviluppo, ipotesi di possibili modifiche o conferme. La cadenza non ha una tempistica prefissata, ma è continua per tutto l'anno. Per le consultazioni effettuate in previsione di eventuali nuove attivazioni o modifiche sostanziali di ordinamento, le stesse si concentrano prevalentemente nei mesi di settembre/novembre e sono svolte a livello di singoli CdS a cura dei Presidi di Facoltà, che ne discutono gli esiti in specifici consigli di Facoltà nei tempi dettati dal Ministero per la presentazione dei corsi di nuova istituzione/modifica di ordinamento. Dal 2015 le Facoltà hanno adottato, su parere del PQA e sull'esempio delle maggiori università italiane, anche un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali le cui risultanze saranno oggetto di valutazione nel periodo settembre/novembre per concorrere alla definizione dell'offerta formativa del nuovo anno.

Documentazione

L'attuale documentazione è costituita dai vari accordi di collaborazione sottoscritti in seguito ai diversi contatti. Tutta la documentazione, compresi i questionari, è reperibile sia presso gli uffici del rettorato che presso l'ufficio relazioni istituzionali.

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Profilo Generico	
funzione in un contesto di lavoro: I laureati nella classe delle lauree in ingegneria civile (L-7) collaborano con gli specialisti nella ricerca nel campo dell'ingegneria civile e nella progettazione di edifici, strade, ferrovie, aeroporti e porti e di altre opere civili, ovvero applicano ed eseguono procedure e tecniche proprie per disegnare, progettare, sovrintendere alla costruzione e mantenere tali opere, per controllarne gli impianti, gli apparati e i relativi sistemi tecnici e garantirne il funzionamento e la sicurezza. L'esercizio della professione è regolato dalle leggi dello stato. competenze associate alla funzione: - attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione dei lavori, stima e collaudo di opere edilizie comprese le opere pubbliche; - progettazione, direzione dei lavori, vigilanza, contabilità e liquidazione relative a costruzioni civili semplici, con l'uso di	

metodologie standardizzate;

- rilievi diretti e strumentali sull'edilizia attuale e storica e i rilievi geometrici di qualunque natura.

sbocchi occupazionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dai corsi di laurea della classe sono: imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti ed infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti ed infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

Secondo l'attuale normativa (DPR 328/2001), i Laureati possono svolgere libera professione previa iscrizione (tramite esame di Stato) alla sezione Junior dei seguenti Albi Professionali:

-Ordine degli Ingegneri â Sezione B â Settore Civile e Ambientale;

-Ordine professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori â Sezione B â Settore Architettura

In applicazione del DPR 328/2001 con la laurea della classe 8 in Ingegneria civile (ex Classe 7 DM 509/99) Ã anche possibile conseguire lâabilitazione allâesercizio delle professioni di agrotecnico, geometra, perito agrario e perito industriale (sezione edilizia)



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle costruzioni civili e professioni assimilate - (3.1.3.5.0)
2. Tecnici della gestione di cantieri edili - (3.1.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Ingegneria Civile occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il Corso Ã ad accesso libero senza test di ammissione. Ã tuttavia richiesta un'adeguata preparazione iniziale, relativa in generale a capacitÃ di comprensione verbale, attitudine ad un approccio metodologico e conoscenze scientifiche di base (matematica e fisica), elementi di lingua inglese, alfabetizzazione informatica. L'Ateneo garantisce allo studente iscritto un servizio di valutazione delle competenze in ingresso, attraverso un test orientativo non selettivo (che puÃ essere svolto anche dopo l'immatricolazione) al fine di predisporre, in caso di lacune, idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base (in modo da colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi) unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso aumentandone le possibilitÃ di successo.



QUADRO A3.b

ModalitÃ di ammissione

Il Corso Ã ad accesso libero senza test di ammissione.

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico TEST ORIENTATIVO NON SELETTIVO che puÃ essere svolto anche successivamente all'immatricolazione. Il test orientativo pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, Ã obbligatorio e deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere gli esami. Il Test non rappresenta uno sbarramento, ma un servizio offerto agli studenti in quanto indirizza l'Ateneo, in caso di lacune dello studente, a formulare specifici interventi di ripristino delle competenze di base, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il CdS aumentandone le possibilitÃ di successo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

17/04/2015

La Laurea in Ingegneria civile si pone l'obiettivo specifico di formare figure professionali in grado di ricoprire ruoli tecnici e tecnico-organizzativi in contesti che richiedono capacitÃ di comprendere, risolvere e gestire le problematiche di base associate alla pianificazione, alla progettazione, alla realizzazione, alla conduzione e alla manutenzione di un'ampia gamma di opere ed infrastrutture civili nonchÃ alla difesa del territorio in cui esse sono inserite.

Il Corso di Laurea mira a formare una figura professionale altamente qualificata e molto richiesta sia in ambito locale che nazionale, in grado di operare in settori che richiedano capacitÃ di gestione tecnico-operativa del progetto, di progettazione di opere riconducibili a schemi ricorrenti e capacitÃ di gestione e controllo dei sistemi territoriali, nonchÃ di collaborare alla progettazione e controllo dell'esecuzione di opere complesse; che sappia inoltre operare efficacemente all'interno di gruppi di lavoro e sia in grado di acquisire, anche autonomamente, ulteriori competenze specifiche in campi applicativi del settore civile.

Il raggiungimento di tali obiettivi Ã ottenuto attraverso un percorso didattico che prevede innanzitutto una solida preparazione di base fisico-matematica, necessaria per acquisire i metodi di analisi e le procedure metodologiche tipiche dell'ambito scientifico, integrata da competenze di tipo piÃ spiccatamente operativo. Successivamente si affronteranno le discipline caratterizzanti dell'Ingegneria Civile che impartiranno le conoscenze fondamentali sui principi, i metodi e gli strumenti per la progettazione, l'esecuzione, la gestione e il controllo di opere civili di edilizia, di opere idrauliche, di infrastrutture, di sistemi di trasporto, di interventi sul territorio nonchÃ per il rilevamento in ambito territoriale ed urbano.

In considerazione di quanto sopra, il Corso di Laurea in Ingegneria Civile offre agli studenti un percorso formativo cosÃ strutturato:

- a) 48 crediti dedicati alle attivitÃ formative di base finalizzate a fornire strumenti metodologici ed analitici negli ambiti disciplinari della matematica, informatica e statistica (30 CFU) e in quelli della Fisica e della Chimica (18 CFU);
- b) 78 crediti dedicati alla acquisizione di competenze specifiche riguardanti gli ambiti disciplinari dell'Ingegneria civile (42 CFU) dell'ingegneria ambientale e del territorio (18 CFU) e dell'ingegneria della sicurezza e protezione civile, ambientale e del territorio (18 CFU);
- c) attivitÃ formative in ambiti disciplinari affini o integrativi comprendenti anche alcune discipline caratterizzanti (18 CFU);
- d) attivitÃ formative autonomamente scelte dallo studente secondo i minimi di legge (12 CFU) che consentono allo stesso di approfondire o ampliare le proprie conoscenze, anche sulla base di giudizi ed interessi individuali, sempre nel rispetto della coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea;
- e) attivitÃ formative relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studi (6 CFU) e alla verifica della conoscenza della lingua straniera (6 CFU);
- f) a completamento della formazione universitaria, il Corso di Laurea in Ingegneria Civile prevede 12 crediti dedicati ad attivitÃ formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro e volte ad agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo dà accesso, tra cui stage e tirocini presso strutture che operano in settori coerenti al percorso formativo, attivitÃ di laboratorio, esercitazioni pratiche.

Il Corso Ã" erogato on line attraverso le piÃ¹ moderne tecnologie informatiche applicate alla didattica. Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti didattici specificamente sviluppati (audio/video lezioni, dispense, slide) ed un repertorio di attivitÃ didattiche individuali e/o di gruppo (laboratori virtuali e/o frontali - simulazioni, esercitazioni, stage e tirocini formativi) guidate dai docenti e dai tutor per garantire allo studente un apprendimento dinamico, interattivo, multimediale e collaborativo. Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalitÃ previste dai regolamenti didattici.

 QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi		
Conoscenza e capacità di comprensione			
Capacità di applicare conoscenza e comprensione			

 QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
Il laureato conosce adeguatamente, attraverso corsi di insegnamento, attività di progettazione interdisciplinare, laboratorio didattico di area, esercitazioni, attività di tirocinio/stage: - gli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base (analisi matematica, geometria, fisica, meccanica razionale, chimica, informatica); - le problematiche relative alla progettazione degli edifici e degli elementi costruttivi realizzabili con tecniche tradizionali e innovative; - gli aspetti propri della conduzione e della sicurezza del cantiere nonché della gestione del processo costruttivo. Il laureato sa utilizzare tali conoscenze per l'approfondimento delle scienze nell'area dell'ingegneria civile, con particolare riguardo ai settori della scienza e tecnica delle costruzioni, dell'idraulica, delle infrastrutture, dei sistemi di trasporto, della geotecnica e del rilevamento. Le competenze acquisite sono finalizzate all'interpretazione, all'analisi critica ed alla risoluzione di problemi ricorrenti nell'ambito dell'ingegneria civile.	
Modalità e strumenti didattici	
Lo studente acquisirà tali conoscenze seguendo le lezioni in piattaforma, svolgendo le esercitazioni ad esse associate e i lavori individuali e/o di gruppo assegnati, studiando il materiale cartaceo o elettronico fornito o indicato dai docenti e attraverso il confronto e il dialogo sia con i docenti ed i tutor didattici, che con gli altri studenti del corso (aule virtuali, chat, forum di discussione moderati eccâ¹).	
Modalità di accertamento	
La struttura delle lezioni virtuali, indicizzate per argomenti, consente inoltre - sia al docente che allo studente - un monitoraggio costante del grado di conoscenza e comprensione raggiunto, grazie ai test di autoverifica proposti al termine di ogni argomento. L'accertamento delle conoscenze e della capacità di comprensione avviene tramite gli esami finali di profitto svolti dallo studente in presenza di apposita commissione.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

Il laureato possiede la capacità di applicare le conoscenze fondamentali sui principi, le metodologie e gli strumenti per la modellazione ed il calcolo delle strutture, nonché sui criteri per la progettazione di elementi strutturali e strutture di media complessità in calcestruzzo armato ed in acciaio, mediante l'applicazione di schemi ricorrenti. Possiede le capacità di applicare le conoscenze fondamentali sui principi, le metodologie e gli strumenti per il calcolo delle variabili di progetto e la progettazione di opere idrauliche di media complessità in ambito urbano e extraurbano, mediante l'applicazione di metodi di calcolo ricorrenti e consolidati.

Possiede la capacità di applicare le conoscenze fondamentali per la progettazione geometrica delle infrastrutture stradali e della loro sicurezza, la loro gestione e costruzione, nonché le nozioni di base per la progettazione di elementi strutturali elementari (muri di sostegno, pavimentazioni) e per la scelta dei materiali da costruzione. Possiede le conoscenze fondamentali delle metodologie di analisi della domanda e dell'offerta di trasporto per la progettazione e gestione dei sistemi di trasporto: collettivo urbano, ferroviario, individuale stradale. Possiede le conoscenze fondamentali sull'ingegneria del rilevamento e sui criteri, le problematiche e le metodologie per il rilievo, il controllo, il monitoraggio e la rappresentazione delle strutture e del territorio. Sa applicare metodi di base nel trattamento dei dati relativi all'impianto ed alla realizzazione di rilievi topo-cartografici di media complessità a varia scala ed estensione.

Possiede le conoscenze fondamentali dei principi riguardanti la caratterizzazione fisico-meccanica delle terre e le principali metodologie sperimentali per la determinazione dei relativi parametri.

È in grado di partecipare alla conduzione di prove sperimentali di media difficoltà in vari settori dell'Ingegneria Civile e di interpretarne criticamente i dati.

Modalità e strumenti didattici

L'impostazione didattica del percorso formativo prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e/o di gruppo e lo sviluppo di esercizi on line che richiedono l'uso dei modelli e delle metodologie descritte nelle lezioni. La capacità di applicare conoscenze e comprensione sono acquisite e sviluppate dallo studente anche tramite le attività di laboratorio virtuale, oltre alla possibilità di svolgere periodi di tirocinio curriculare presso aziende operanti nel settore.

Modalità di accertamento.

L'accertamento delle Capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso le verifiche previste dalle diverse attività e per quanto riguarda le attività di tirocinio curriculare, attraverso l'analisi delle opinioni espresse dall'azienda ospitante e dal tutor aziendale al termine delle attività di tirocinio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

MECCANICA DELLE STRUTTURE [url](#)

FISICA GENERALE [url](#)

CHIMICA [url](#)

DISEGNO CAD-CAE [url](#)

MECCANICA RAZIONALE [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

FISICA APPLICATA [url](#)

PROGETTAZIONE TERRITORIALE [url](#)

MATEMATICA III [url](#)

IDRAULICA [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI I [url](#)

GEOTECNICA [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

TECNICA URBANISTICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

PROGETTAZIONE URBANISTICA [url](#)

COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA [url](#)

TECNICA DELLE COSTRUZIONI II [url](#)

COSTRUZIONE DI STRADE, FERROVIE E AEROPORTI [url](#)

FISICA TECNICA AMBIENTALE [url](#)

RISCHIO E SICUREZZA NEI CANTIERI E NELLE INFRASTRUTTURE [url](#)

RISCHIO E SICUREZZA NEI CANTIERI E NELLE INFRASTRUTTURE [url](#)

GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato sa identificare, formulare e risolvere problemi di media difficoltà legati alla progettazione di strutture e di infrastrutture, alla esecuzione, gestione e controllo di opere civili di edilizia, di idraulica, di infrastrutture, di sistemi di trasporto ed al rilevamento. Sa aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'ingegneria civile in genere. Sa reperire, consultare e interpretare le principali riviste tecniche e le normative nazionali, europee e internazionali del settore. L'autonomia di giudizio viene perseguita stimolando la partecipazione attiva dello studente alle attività didattiche on line, in particolare alle esercitazioni ed ai laboratori virtuali, al confronto e alla discussione interattiva con il resto della classe e/o in gruppi di lavoro (tramite aula virtuale, forum, chat a sincrona ed asincrona a mediate ovviamente dal docente/tutor). La valutazione delle esercitazioni, degli elaborati individuali e/o di gruppo rappresentano utili strumenti di verifica dell'autonomia di giudizio raggiunta dallo studente, unitamente alle prove di verifica previste dai vari insegnamenti ed alla tesi di laurea.	
Abilità comunicative	Il laureato sa comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre che in italiano, anche in inglese; sa redigere autonomamente relazioni tecniche relative a progetti ed interpretare relazioni redatte da altri tecnici. Sa inserirsi proficuamente in un gruppo di tecnici rivolto alla progettazione ed esecuzione di un'opera civile. Sa raccogliere, filtrare e interpretare dati nonché formulare un giudizio autonomo sulla loro rilevanza tecnica. Inoltre, sa comunicare efficacemente tali dati, nonché informazioni, idee, problemi e soluzioni, a interlocutori specialisti e non specialisti. Le abilità comunicative si sviluppano durante l'intero percorso formativo attraverso la partecipazione attiva dello studente alle attività interattive, didattico-laboratoriali ed esercitative proposte dalle singole discipline e sono verificate tramite il monitoraggio dei forum interattivi, la correzione degli elaborati e delle prove scritte, gli esami di profitto e durante la discussione della tesi di laurea. La possibile partecipazione a stage e tirocini e programmi di mobilità internazionale risulta essere ulteriore strumento utile per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente. Inoltre, l'utilizzo della piattaforma tecnologica e dei diversi ed integrati strumenti di comunicazione sincroni (interazione in tempo reale tramite chat, instant messaging, teleconferenza (audio/video), aula virtuale, ecc.) e asincroni (interazione differita tramite e-mail, forum, newsgroup, ecc.) offre delle opportunità aggiuntive per sviluppare ulteriormente delle competenze comunicative di carattere trasversale.	
Capacità di	Il laureato possiede la capacità di apprendimento necessaria per aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'Ingegneria Civile, rivolti alla progettazione di strutture e di infrastrutture, alla esecuzione, gestione e controllo di opere civili di edilizia, di opere idrauliche, di infrastrutture, di sistemi di trasporto ed al rilevamento. Infine, possiede le necessarie capacità di apprendimento per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi di livello superiore (Laurea Magistrale o Master Universitario di I livello), nonché per aggiornare e migliorare in modo continuo le proprie competenze. Le capacità di apprendimento sono garantite da una padronanza delle conoscenze di base e	

apprendimento	delle metodologie di approfondimento critico che consentono e stimolano un apprendimento lungo l' arco della vita per successive scelte formative e professionali. L'obiettivo del Corso di studi non consiste nella sola erogazione di contenuti nei vari ambiti disciplinari, ma anche nel fornire agli studenti un metodo di studio e un approccio all'apprendimento che stimoli la loro capacit� critica, di ricerca e di approfondimento: capacit� verificate durante le esercitazioni, le interazioni, le verifiche finali. La didattica on line consente inoltre di acquisire dimestichezza con il computer come mezzo didattico e uno stile di studio e di apprendimento che costituisce la base per successivi percorsi formativi, formali e informali, volti a potenziare le proprie capacit� professionali nella logica del lifelong learning che caratterizza la societ� della conoscenza.
----------------------	--

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella discussione di un elaborato preparato dal candidato sotto la guida di un docente e riguardante, preferibilmente, un argomento trattato durante il tirocinio.

QUADRO A5.b

Modalit  di svolgimento della prova finale

17/05/2016

La prova finale si svolger  in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformit  al Regolamento didattico di Ateneo; il docente che ha seguito il lavoro svolger  una breve presentazione degli esiti dello steso, cui seguiranno eventuali osservazioni dello studente e dei componenti della commissione, che esprimer  in centodecimi la valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova   66/110.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

19/05/2016

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti sono svolti in PRESENZA DELLO STUDENTE davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.



QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unimarconi.it/it/piattaforma-didattica>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

 QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

 QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	BRUNI MARIA RITA	ID	6	30	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE link	GUBBIOTTI MAURIZIO	RD	6	30	
3.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA APPLICATA link	FONTANA FABRIZIO	PA	12	60	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	MARTINI MATTEO	PA	12	60	
5.	ICAR/08	Anno di corso 1	MECCANICA DELLE STRUTTURE link	CONTE GIAMPIERO	RD	12	60	
6.	ICAR/14	Anno di corso 2	COMPOSIZIONE ARCHITETTONICA link	COLONNA ANTONIO	RD	6	30	
7.	ICAR/07	Anno di corso 2	GEOTECNICA link	LIRER STEFANIA	PA	12	60	
8.	ICAR/01	Anno di corso 2	IDRAULICA link	FAINA NICOLA	RD	6	30	
9.	ICAR/20	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE TERRITORIALE link	COLONNA ANTONIO	RD	6	30	
10.	ICAR/20	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE URBANISTICA link	BELLONE CINZIA BARBARA	PA	6	30	
11.	ICAR/09	Anno di corso 2	TECNICA DELLE COSTRUZIONI I link	GRANDE ERNESTO	PA	6	30	
12.	ICAR/20	Anno di corso 2	TECNICA URBANISTICA link	CARCI PIER LUIGI	OD	6	30	
13.	ICAR/20	Anno di	TECNICA URBANISTICA link	BELLONE CINZIA	PA	6	30	

corso 2			BARBARA				
14.	ICAR/04	Anno di corso 3	COSTRUZIONE DI STRADE, FERROVIE E AEROPORTI link	VERALDI VALERIO		6	30
15.	ING-IND/11	Anno di corso 3	FISICA TECNICA AMBIENTALE link	DI MATTEO UMBERTO	PA	12	60
16.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOGRAFIA FISICA E GEOMORFOLOGIA link	GRAVINA TERESITA		6	30
17.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOLOGIA AMBIENTALE link	GRAVINA TERESITA		12	60
18.	IUS/07	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE SUL LAVORO E L'INFORTUNISTICA link	PELUSO PASQUALE	PA	6	30
19.	ING-IND/28	Anno di corso 3	RISCHIO E SICUREZZA NEI CANTIERI E NELLE INFRASTRUTTURE link	TARTAGLIA ROBERTO		6	30
20.	ING-IND/28	Anno di corso 3	RISCHIO E SICUREZZA NEI CANTIERI E NELLE INFRASTRUTTURE link	BLOIS LUCIANO	RU	6	30 
21.	ICAR/14	Anno di corso 3	STORIA DELL'URBANISTICA link	BELLONE CINZIA BARBARA	PA	6	30
22.	ICAR/09	Anno di corso 3	TECNICA DELLE COSTRUZIONI II link	GRANDE ERNESTO	PA	6	30
23.	ICAR/12	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	BURLANDI SABRINA		6	30

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.unimarconi.it/it/laboratori-della-facolta-di-scienze-e-tecnologie-applicate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

UFFICIO INFORMAZIONI & ACCOGLIENZA

L'ufficio ha il compito di fornire informazioni, accoglienza e assistenza a tutti coloro che intendono avvicinarsi all'Università e agli studenti appena iscritti, attraverso:

informazioni generali sui corsi di studio e sulla didattica

primo orientamento alla scelta universitaria

supporto e assistenza all'iscrizione

invio su richiesta della modulistica utile e assistenza alla compilazione

invio di materiale informativo, brochure

appuntamenti in sede finalizzati alla presentazione dei principali servizi dell'Università e delle diverse modalità didattiche previste



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo. È un servizio diversificato, secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguato al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere si articolano complessivamente in tre settori di intervento:

1. ATTIVITÀ DI SUPPORTO INFORMATIVO

Per ciascuno dei Corsi di Studio previsti dall'ordinamento didattico vengono nominati uno o più¹ docenti tutori. Il loro compito è di assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, attraverso attività orientative ed informative, quali ad esempio:

- informazioni sulle opportunità culturali, formative e didattiche esistenti in Ateneo;
- informazioni sui corsi di studio per chiarire quali siano i loro principali contenuti, i loro obiettivi formativi, e quali le competenze di base necessarie per seguire con profitto i rispettivi insegnamenti;
- organizzazione di eventi formativi/informativi di introduzione dello studente alla didattica on-line (con seminari e presentazioni sia in aula che virtuali sull'uso ottimale degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, offerti dalla piattaforma) per una sempre migliore fruizione e comprensione della didattica e-learning;
- assistenza per la compilazione e le modifiche del piano di studi e gli eventuali passaggi ad altro corso.
- assistenza, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini dell'Ateneo, per l'individuazione delle aziende e degli enti di pertinenza specifica per l'espletamento di attività curriculari di tirocinio formativo.
- organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo, di iniziative mirate in relazione all'orientamento professionale

2. ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO-INTEGRATIVE

Per ciascun insegnamento previsto dal corso di studio prescelto, vengono attivate attività di tutoraggio didattico finalizzate e specifiche, quali ad esempio:

- supporto e guida didattica alla comprensione dei contenuti on line;
- supporto motivazionale (al singolo e alla classe);
- gestione della comunicazione e delle attività sincrone ed asincrone con il singolo (personalizzazione) e il gruppo (collettività);
- coordinamento della classe virtuale e gestione del calendario didattico;
- monitoraggio e valutazione dell'andamento del singolo e della classe.

I Tutor didattici hanno il compito di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete, interagendo con gli studenti sia in qualità di singoli che come classe, attraverso gli strumenti di comunicazione interni alla Piattaforma didattica Virtual Campus anche al fine di rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo.

3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O RIPRISTINO DELLE COMPETENZE

risolte agli studenti in ingresso (in caso di obblighi formativi aggiuntivi) o in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.

A questi servizi si aggiungono, oltre ai servizi di segreteria (sia virtuali che frontali) il supporto costante e continuo dell'ASSISTENZA TECNICA a HELPDESK



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ufficio Tirocini

Telefono: 06 37725 460/461

e-mail: tirocini@unimarconi.it

18/05/2016

L'Università assiste i suoi studenti e laureati nel reperimento degli stage/tirocini e per quanto riguarda la loro attivazione sia sul territorio nazionale sia all'estero. In particolare, l'Università :

- progetta il tirocinio/stage insieme all'azienda secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente
- assegna allo stagista/tirocinante un tutor didattico/organizzativo

- predispone i documenti di stage/tirocinio (convenzione con progetto formativo, secondo la normativa vigente) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore
- fornisce assistenza mediante l'Ufficio Tirocini
- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi accorsi tra l'azienda e lo stagista/tirocinante
- richiede ed elabora al termine dello stage/tirocinio le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'azienda
- attesta l'effettivo svolgimento dello secondo gli accordi prestabiliti e attribuisce i crediti formativi nel caso di tirocini curriculari.

Link inserito: <http://www.unimarconi.it/it/tirocini-e-placement>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Segreteria Internazionale - Ufficio Erasmus

Telefono: 06 37725 598

e-mail : segreteriainternazionale@unimarconi.it

Università Guglielmo Marconi ha sottoscritto per il periodo 2014 à 2020

l' Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in relazione alla Mobilità studenti ai fini di studio (SMS), Mobilità studenti per tirocini (SMP).

L'Università assicura agli studenti interessati i servizi di informazione e orientamento necessari, l'assistenza di docenti e di tutor esperti, specifici corsi di lingua per il raggiungimento delle competenze previste dai corsi di studio, nonché la possibilità di realizzare importanti esperienze formative e professionali all'estero.

Per l'A.A. 2016/2017 sono state stipulati accordi di mobilità di studio ERASMUS con i seguenti istituti:

- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- NOVANCIA BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
- KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ à POLAND
- TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF ATHENS
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID
- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCEC TECHNIKUM WIEN

ACCORDI CON ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN UK E IRLANDA IN FASE DI NEGOZIAZIONE Saranno presto disponibili ulteriori informazioni sul nostro sito, nella sezione bandi: <http://www.unimarconi.it/it/bandi-erasmus>

Descrizione link: link erasmus mobilit  studio

Link inserito: <http://www.unimarconi.it/it/programma-erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Novancia Business School (Paris FRANCIA)	06/06/2014	7	Solo italiano
2	Technologiko Ekpaideutiko Idryma (TEI) Athinas (Atene GRECIA)	27/01/2015	7	Solo italiano
3	Kujawsko-Pomorska Szko�a Wy�sza w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	07/11/2014	7	Solo italiano
4	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	24/02/2015	7	Solo italiano
5	Universidad Polit�cnica de Madrid ETSII (Madrid SPAGNA)	07/01/2016	6	Solo italiano
6	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	15/12/2014	7	Solo italiano

▶

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

18/05/2016

Le attivit  di accompagnamento al mondo del lavoro vengono svolte a livello centrale dall'Ufficio Placement di Ateneo.

L'Ufficio cura inoltre il sito TELEMATICO OL ORIENTAMENTO AL LAVORO creato per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Attraverso un sistema di registrazione online, i laureati potranno rendere disponibili i propri CV e rispondere agli annunci di loro interesse; le aziende potranno pubblicare gli avvisi di recruitment e avere a disposizione un database sempre aggiornato di profili professionali altamente qualificati.

PORTA FUTURO RETE UNIVERSIT  - UNIMARCONI

L'Universit  degli Studi Guglielmo Marconi ha aderito a Porta Futuro Rete Universit  , un progetto realizzato dalla Regione Lazio con finanziamenti europei e gestito da Laziodisu un servizio finanziato della Regione Lazio nato per offrire a tutti i cittadini, e principalmente a laureandi e laureati, servizi avanzati per lo sviluppo dell'occupabilit  .

I servizi offerti dal progetto Porta Futuro Rete Universit  sono innovativi, offrono un accompagnamento âin presenzaâ presso le diverse strutture situate nel territorio regionale, e l'utilizzo da remoto dell'avanzato software per l'incontro tra domanda ed offerta oltre alla possibilit  di interagire con gli operatori via Facebook, Twitter o Youtube.

Porta Futuro Rete Universit  e il servizio placement Unimarconi organizzeranno iniziative congiunte in particolare âRecruitment Dayâ per favorire il contatto tra aziende, organizzazioni operanti sul territorio e cittadini alla ricerca di occupazione o che hanno desiderio di accrescere le proprie competenze, inoltre verranno trasmesse in streaming i servizi formativi realizzati congiuntamente.

Una volta effettuata la registrazione sul sito www.portafuturo lazio.it sar  possibile inserire il proprio curriculum e quindi

accedere a tutti i servizi tra i quali orientamento, bilancio di competenze, preparazione al colloquio di lavoro, sarà inoltre possibile consultare le offerte di lavoro inserite dalle aziende nella banca dati e usare il proprio profilo per candidarsi. Un operatore di Porta Futuro Rete Università sarà presente un pomeriggio a settimana dalle 14.00 alle 18.00, presso la Sede dell'Università Guglielmo Marconi, in Via Plinio 44 ed offrirà in presenza e attraverso una postazione appositamente allestita i seguenti servizi:

- Accreditoamento e profilazione;
- assistenza inserimento cv nel software;
- consultazione delle offerte di lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	----------------------------

PIANETA LAUREATI

18/05/2016

<http://www.unimarconi.it/it/presentazione>

Vuole essere un luogo di incontro e di riferimento per tutti i Laureati dell'Università, e si presenta come lo spazio in cui potranno essere valorizzati i migliori lavori di ricerca svolti nel corso della redazione della Tesi di Laurea. Lo sviluppo dei progetti applicativi e di ricerca che si aprono, seguendo i percorsi tracciati nell'ambito delle tesi di eccellenza, potrà così offrire una palestra adeguata allo sviluppo di idee e di proposte operative in grado di promuovere e diffondere una moderna cultura della professionalità.

Il "Pianeta Laureati" si configura quindi come un progetto dinamico in grado di veicolare il contributo delle migliori competenze, presenti nell'area ormai vasta di questa Università, che saranno interessate a partecipare alle diverse attività:

- Pubblicazione Tesi di Laurea di eccellenza
- Pubblicazione contributi e articoli
- Informazioni sulle iniziative in programma
- Inserimento curricula nella Banca Dati
- Consulenza sull'offerta formativa post-lauream

MARCONI SOCIAL

YOU TUBE: <https://www.youtube.com/user/unimarconi>

TWITTER: https://twitter.com/Uni_Marconi

SKYPE: [skype:info-unimarconi?call](https://www.skype.com/user/info-unimarconi?call)

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/unimarconi/>

GOOGLE PLUS: <https://plus.google.com/+unimarconiofficial>

ASSOCIAZIONE STUDENTI LAUREATI a ASUM

<http://www.unimarconi.it/it/l-associazione-studenti-laureati-unimarconi>

L'ASUM è Associazione Studenti/Laureati della Università degli Studi "Guglielmo Marconi" un'associazione senza fini di lucro che persegue esclusivamente finalità di carattere culturale e di sviluppo professionale tendendo al rispetto della dignità e dello status di studente e/o laureato dell'Università degli Studi "Guglielmo Marconi".

L'associazione intende:

- svolgere la propria attività sia in Italia che all'estero;
- promuovere e sviluppare i rapporti tra gli studenti e i laureati dell'Università degli Studi "Guglielmo Marconi", nonché i rapporti con l'Ateneo nel suo complesso;

- c. promuovere l'immagine degli studenti e dei laureati dell'Università degli Studi "Guglielmo Marconi" evidenziando le loro specificità culturali e le loro competenze operative ai fini della valorizzazione del capitale umano del Paese;
- d. collaborare con l'Università al fine di favorire l'inserimento dei soci nel mondo del lavoro;
- e. svolgere attività idonee a promuovere la crescita culturale e professionale dei soci, anche in collaborazione con altre Istituzioni culturali e aziendali italiane e straniere;
- f. curare e sviluppare rapporti di collaborazione con enti pubblici o privati, a livello nazionale e internazionale per il raggiungimento delle proprie finalità

SERVIZIO PASTORALE UNIVERSITARIO

<http://www.unimarconi.it/it/pastorale-universitaria>



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni degli enti e delle aziende che ospitano ed hanno ospitato gli studenti per stage e tirocini, sono positive, come dimostra il rapporto continuato con gli stessi enti e le stesse aziende nel corso degli anni. Anche le relazioni dei tutor aziendali, che hanno seguito da vicino gli studenti sono positive. Al momento sono a disposizione delle relazioni finali da parte sia dei tirocinanti/stagisti che delle imprese e enti ospitanti. Tali rilevazioni consentono di controllare il corretto svolgimento delle attività formative ma non permettono ancora di effettuare adeguate elaborazioni statistiche.

25/09/2015