QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le determinazioni relative alla definizione e revisione degli ordinamenti didattici sono state precedute dalla consultazione con le organizzazione rappresentative a livello locale e nazionale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito soprattutto all'analisi dei fabbisogni di competenze ed al profilo professionale in uscita. Tali consultazioni hanno consentito un piÃ¹ chiaro e specifico sviluppo dei curricula formativi sancendo anche la nascita di un rapporto di collaborazione tra le organizzazioni e l'universitÃ da concretizzare attraverso la stipula di apposite convenzioni in merito soprattutto alla messa a disposizione di competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea; organizzazioni di visite; organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlate alla didattica; organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze; uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attivitÃ didattiche integrative. Sono state consultate le seguenti organizzazioni:Consiglio Nazionale dei Periti industriali e dei Periti Industriali Laureat, ASC-Srl - Rozzano(MI) , A.N.P.R.I.S, Tecnotermica servizi SrL, Magaldi Industrie Srl, Ocean Engineering srl

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2016

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni vengono effettuate da vari soggetti ed organi dell'Ateneo, sia separatamente che collegialmente: Presidi di FacoltÃ , Coordinatori dei CdS, Organi centrali dell'Ateneo. L'organizzazione e lo svolgimento delle attivitÃ di consultazione sono supportate dall'Ufficio Relazioni Istituzionali.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Il CdS Ã¨ presente nell'offerta Formativa dell'Ateneo dal 2006 ed in questi anni ha sviluppato una estesa rete di relazioni con il territorio che ha portato alla stipula di numerose convenzioni, sia a livello regionale che nazionale, con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Data la natura telematica dell'Ateneo, la gamma degli Enti e delle Organizzazioni, con cui mantiene un rapporto costante e diretto, Ã¨ vasta ed articolata su tutto il territorio nazionale ed a vari a livelli (locale, provinciale, regionale, nazionale) ed Ã¨ adeguatamente rappresentativa abbracciando tanto il mondo della produzione e dei servizi (Aziende/Imprese/Enti) quanto quello delle professioni (Ordini, Sindacati, Associazioni). Tra questi molteplici rapporti, si segnalano:

2008 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI (UNITEL)
2009 SINDACATO DEI LAVORATORI INTERCATEGORIALE - SDL
2010 ASSOCIAZIONE PERITI INDUSTRIALI DEL MEDIO ADRIATICO â APIMA
2010 CONSIGLIO NAZIONALE PERITI INDUSTRIALI E PERITI INDUSTRIALI LAUREATI - CNPI
2010 L'OFFICINA MERIDIONALE DI PRECISIONE MECCANICA (OMPM)
2010 SINDACATO FAST - CONFSAL

2011 FAVA SPA
2011 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI
2012 CTP SPA (CONSORZIO TRASPORTI PUBBLICI TARANTO),
2012 NUOVO PIGNONE (FI)
2012 ROMA TPL. S C.A R L (
2012 SOCIETÃ TRASPORTO SICUREZZA AUTOLINEE â SITA SUD SRL
2012 ENA CONSULTING SRL
2012 EURO TECHNO SERVICE SRL
2012 PARMA CONSULTING SRL
2013 COIMA ITALY SRL
2013 OMT OFFICINE MECCANICA TRISAIA
2013 CONFASSOCIAZIONI - CONFEDERAZIONE ASSOCIAZIONI PROFESSIONALI
2013 CONSIGLIO NAZIONALE DEL PERITI INDUSTRIALI E DEL PERITI INDUSTRIALI LAUREATI
2013 FEMCA CISL LATINA
2013 GETRAG CORPORALE GROUP SPA
2013 SINDACATO FAST/CONFSAL
2013 UNINDUSTRIA - UNIONE INDUSTRIALI IMPRESE DI ROMA, FROSINONE, RIETI, VITERBO
2014 A.P.I.M.A. â ASSOCIAZIONE PERITI INDUSTRIALI MEDIO ADRIATICO
2014 UNIONE NAZIONALE TECNICI ENTI LOCALI
2014 PENTA S.R.L., POGGIO RENATICO (FE
2014 PIAGGIO & C SPA
2014 FONDITAL SPA
2014 QC9 ENGINEERING SRL
2015 AGJCONFIN (QUESTIONARIO)
2015 ASSOKNOWLEDGE (QUESTIONARIO)
2015 PIAGGIO (QUESTIONARIO)
2015 FERRARI SPA â DIREZIONE QUALITA' 8QUESTIONARIO)
2015 SCHAEFFLER â ITALIA (QUESTIONARIO)
2016 INTELLIENERGIA SRL (QUESTIONARIO)
2016 ENEA â DIPARTIMENTO TECNOLOGIE ENERGETICHE (QUESTIONARIO)

ModalitÃ e cadenza di studi e consultazioni

Il rapporto con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene mantenuto e sollecitato sia attraverso incontri formali che attraverso contatti in remoto, tramite telefono o e-mail. La relazione Ã¨ reciproca in quanto i contatti possono essere promossi sia dalle organizzazioni esterne che dall'Ateneo. La presentazione dell'offerta formativa, l'analisi delle figure professionali di riferimento, le prospettive di sviluppo e di evoluzione futura si confrontano con la realtÃ del mondo delle professioni e dei servizi, le esigenze ed i fabbisogni da questo espressi: l'offerta formativa incontra la domanda di formazione e da questa trae nuovi elementi di sviluppo, ipotesi di possibili modifiche o conferme. La cadenza non ha una tempistica prefissata, ma Ã¨ continua per tutto l'anno. Per le consultazioni effettuate in previsione di eventuali nuove attivazioni o modifiche sostanziali di ordinamento, le stesse si concentrano prevalentemente nei mesi di settembre/novembre e sono svolte a livello di singoli CdS a cura dei Presidi di FacoltÃ , che ne discutono gli esiti in specifici consigli di FacoltÃ nei tempi dettati dal Ministero per la presentazione dei corsi di nuova istituzione/modifica di ordinamento. Dal 2015 le FacoltÃ hanno adottato, su parere del PQA e sull'esempio delle maggiori universitÃ italiane, anche un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali le cui risultanze saranno oggetto di valutazione nel periodo settembre/novembre per concorrere alla definizione dell'offerta formativa del nuovo anno.

Documentazione

L'attuale documentazione Ã¨ costituita dai vari accordi di collaborazione sottoscritti in seguito ai diversi contatti. Tutta la documentazione, compresi i questionari, Ã¨ reperibile sia presso gli uffici del rettorato che presso l'ufficio relazioni istituzionali.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:
I laureati nella classe delle lauree in ingegneria Industriale (L-9) collaborano con gli specialisti ovvero eseguono ed applicano procedure e metodi connessi alla pianificazione, progettazione, sviluppo, direzione lavori, stima, collaudo, gestione, valutazione di impatto ambientale di macchine, impianti industriali, di impianti per la produzione, trasformazione e la distribuzione dell'energia, di sistemi e processi industriali e tecnologici, di apparati e di strumentazioni. La professione di Ingegnere Industriale Ã¨ regolata dalle leggi dello Stato.

competenze associate alla funzione:
1) le attivitÃ basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attivitÃ di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di macchine e impianti, comprese le opere pubbliche;
2) i rilievi diretti e strumentali di parametri tecnici afferenti macchine e impianti;
3) le attivitÃ che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli organi o di singoli componenti di macchine, di impianti e di sistemi, nonchÃ© di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

sbocchi occupazionali:
I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea sono: industrie meccaniche ed elettromeccaniche; aziende ed enti per la conversione dell'energia; imprese impiantistiche; industrie per l'automazione e la robotica; imprese manifatturiere in generale per la produzione, l'installazione ed il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine, linee e reparti di produzione, sistemi complessi.

Secondo l'attuale normativa (DPR 328/2001), i Laureati possono svolgere libera professione previa iscrizione (tramite esame di Stato) alla sezione Junior dellâOrdine degli Ingegneri â Sezione B â Settore Industriale.

In applicazione del DPR 328/2001 con la laurea della classe L-9 (ex classe 10 del DM 509/99) Ã¨ anche possibile conseguire lâabilitazione allâesercizio della professione di Perito Industriale.

Al fine di differenziare i laureati dai diplomati per i quali si usa giÃ correntemente la qualifica di âTecnicoâ (âGrande Gruppoâ 3 delle Professioni ISTAT), per i laureati della classe si farÃ di seguito riferimento alla categoria delle âProfessioni Specialistiche (âGrande Gruppoâ 2 delle Professioni Istat), in considerazione del fatto che per i laureati Ã¨ comunque prevista unâadeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
2. Ingegneri energetici e nucleari - (2.2.1.1.4)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso Ã¨ ad accesso libero, senza test di ammissione. Tuttavia Ã¨ richiesto il possesso di un'adeguata preparazione

iniziale, ovvero: capacitÃ di comprensione verbale, attitudine ad un approccio metodologico, conoscenza degli argomenti di matematica comuni ai programmi delle scuole secondarie superiori il cui titolo Ã¨ indispensabile per l'immatricolazione. La verifica delle conoscenze in ingresso, avviene attraverso un Test Orientativo non selettivo (che puÃ² essere svolto anche dopo l'immatricolazione) e che consente all'Ateneo in caso di esito negativo, la predisposizione di idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base (in modo da colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi) unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso aumentandone le possibilitÃ di successo.

QUADRO A3.b — ModalitÃ di ammissione

17/05/2016

Il Corso Ã¨ ad accesso libero senza test di ammissione.

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico TEST ORIENTATIVO NON SELETTIVO che puÃ² essere svolto anche successivamente all'immatricolazione. Il test orientativo pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, Ã¨ obbligatorio e deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere gli esami. Il Test non rappresenta uno sbarramento, ma un servizio offerto agli studenti in quanto indirizza l'Ateneo, in caso di lacune dello studente, a formulare specifici interventi di ripristino delle competenze di base, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il CdS aumentandone le possibilitÃ di successo.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivi specifici del corso di studio sono quelli di fornire al laureato in Ingegneria Industriale una formazione scientifica e tecnologica fondamento del profilo del moderno ingegnere industriale volto alla progettazione, alla costruzione e alla gestione di macchine, impianti e processi. Il percorso mira a fornire una solida preparazione sia scientifica che tecnico-applicativa, con capacitÃ generali per quanto riguarda gli aspetti produttivi, progettuali e energetici dei sistemi industriali. La formazione Ã¨ di tipo generale e ad ampio spettro e si propone di fornire una solida preparazione delle scienze di base (matematica e informatica, fisica e chimica) e una adeguata conoscenza dei contenuti delle discipline proprie delle scienze ingegneristiche, con particolare attenzione al settore meccanico senza tralasciare gli ambiti dell'ingegneria energetica anche in riferimento al nucleare nelle sue applicazioni industriali, della sicurezza e della protezione industriale. Il percorso formativo si articola attraverso corsi di insegnamento, attivitÃ di progettazione interdisciplinare, laboratorio didattico di area, esercitazioni, attivitÃ di tirocinio/stage, prova finale. Le relative modalitÃ sono descritte dal regolamento didattico del corso. Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attivitÃ didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalitÃ previste dai regolamenti didattici.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2 **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato, attraverso corsi di insegnamento, attivitÃ di progettazione interdisciplinare, laboratorio didattico di area, esercitazioni, attivitÃ di tirocinio/stage, conosce adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze di base (analisi matematica, geometria, fisica, chimica, informatica) ed Ã¨ capace di utilizzare tali conoscenze per l'approfondimento delle scienze dell'ingegneria nell'area meccanica o delle conoscenze intersettoriali nell'area industriale in genere (fisica tecnica, meccanica dei fluidi, elettrotecnica, disegno tecnico e meccanico, comportamento meccanico dei materiali, elementi di macchine e progettazione di componenti meccanici, tecnologia e sistemi di lavorazione, meccanica applicata, macchine e sistemi energetici, impianti industriali e meccanici). Le competenze acquisite sono finalizzate all'interpretazione, analisi critica, e alla risoluzione di problemi di media difficoltÃ nell'ambito dell'ingegneria meccanica e industriale. Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attivitÃ didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene dunque principalmente
attraverso lo svolgimento di test, prove d'esame scritte o orali che si concludono con l'assegnazione di un voto, prove d'esame o di laboratorio che si concludono con il conseguimento di un'idoneitÃ .

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
- conosce la struttura dei materiali, delle loro proprietÃ ed Ã¨ in grado di valutarne le prestazioni in sede di fabbricazione e prevederne il comportamento in esercizio, durante la vita utile prevista per il prodotto.
- conosce le tecniche e gli strumenti del disegno tecnico e meccanico e sa utilizzare i sistemi informatici computerizzati per la realizzazione di modelli e prototipi virtuali; sa utilizzare questi ultimi per analisi strutturale, dinamica, funzionale e fluidodinamica, di media difficoltÃ .
- Ã¨ in grado di eseguire progetti di componenti meccanici di tipo convenzionale e di media complessitÃ .
- Ã¨ in grado di condurre esperimenti, collaudi e controlli di qualitÃ , di media difficoltÃ , e di interpretarne i dati.
- conosce, a livello medio, le macchine utensili tradizionali e a controllo numerico computerizzato, utilizzate per la produzione dei manufatti, nonchÃ© le relative procedure di analisi dei tempi e metodi di lavorazione.
- conosce i parametri che determinano la scelta dei materiali, i costi di produzione e la qualitÃ del prodotto finito.
- conosce gli elementi di base per la progettazione, la conduzione e la gestione degli impianti industriali e meccanici.
L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacitÃ di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. Il raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dall'impostazione didattica dei singoli corsi teorici,lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai Docenti, lo svolgimento di esercitazioni numeriche e pratiche di laboratorio, la ricerca bibliografica e sul campo, nonchÃ© lo svolgimento di progetti, come previsto nell'ambito degli insegnamenti appartenenti ai settori disciplinari di base e caratterizzanti, oltre che in occasione della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, attivitÃ di "problem solving") prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo Studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
MATEMATICA I url
MATEMATICA II url
SCIENZA DELLE COSTRUZIONI url
FISICA GENERALE url
CHIMICA url
DISEGNO CAD-CAE url
MECCANICA RAZIONALE url
FISICA GENERALE url
FISICA TECNICA INDUSTRIALE I url
FISICA TECNICA INDUSTRIALE url
MATEMATICA III url
MECCANICA TEORICA E APPLICATA url
COSTRUZIONE DI MACCHINE url
COSTRUZIONE DI MACCHINE url
ELETTROTECNICA url
INFORMATICA url
FISICA TECNICA INDUSTRIALE II url
FISICA NUCLEARE url
SICUREZZA DEI SISTEMI DI CONVERSIONE E DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA url
IDRAULICA url
IDRAULICA PER I SISTEMI AGRARI url
IMPIANTI INDUSTRIALI url
IMPIANTI INDUSTRIALI PER IL SETTORE AGROALIMENTARE url
MACCHINE A FLUIDO url
GESTIONE DEGLI IMPIANTI E LOGISTICA INDUSTRIALE url
GESTIONE DEGLI IMPIANTI E LOGISTICA INDUSTRIALE PER IL SETTORE AGROALIMENTARE url
SISTEMI ENERGETICI url
IMPIANTI NUCLEARI I url
GESTIONE RETI DI PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE ENERGIA url
RADIOPROTEZIONE url
SICUREZZA NEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI url
RISCHIO E SICUREZZA NEGLI IMPIANTI AD ALTO RISCHIO url
SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO url
SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO url
DECOMMISSIONING E GESTIONE DEI RIFIUTI RADIOATTIVI url
OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI DELL'AGROALIMENTARE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il laureato: - sa identificare, formulare e risolvere i problemi di media difficoltÃ legati alla progettazione o alla produzione del prodotto aziendale di tipo standardizzato (modifiche, aggiornamenti e miglioramenti di prodotti giÃ commercializzati dall'azienda, rinnovamento di strutture e impianti, ecc.); - sa aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti nel campo dell'ingegneria meccanica e industriale in genere. - sa reperire, consultare e interpretare le principali riviste tecniche e le normative nazionali, europee e internazionali del settore. Il laureato maturerÃ tali capacitÃ non solo attraverso gli imput forniti dalle lezioni che ne solleciteranno costantemente la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacitÃ di elaborazione autonoma, ma anche attraverso esercitazioni , seminari organizzati, preparazione di elaborati e tramite l'attivitÃ assegnata dal relatore per la preparazione della prova finale. La

	verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione della maturitÃ dimostrata in sede d'esame e durante l'attivitÃ di preparazione e discussione della prova finale.
Abilità comunicative	- e' capace di comunicare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre che in italiano, anche in inglese; sa redigere relazioni tecniche relative ai progetti effettuati e sa interpretare relazioni tecniche scritte da collaboratori, superiori, subalterni; sa comprendere (ed eventualmente elaborare e proporre) norme interne aziendali e manuali tecnici. - sa inserirsi proficuamente ed eventualmente coordinare il team di progettazione, individuando le soluzioni ottimali che permettano la realizzazione del prodotto. Le abilitÃ comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate in occasione di seminari, esercitazioni e, in generale, attivitÃ formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilitÃ comunicative sopraelencate Ã¨ prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima. La prova di verifica della conoscenza della lingua inglese completa il processo di acquisizione di abilitÃ comunicative.
Capacità di apprendimento	Il laureato ha sviluppato la capacitÃ di apprendimento necessaria per aggiornarsi su metodi, tecniche e strumenti, nel campo dell'Ingegneria Industriale, sul versante della progettazione, modellazione, ottimizzazione, analisi funzionale, messa a punto di impianti meccanici e industriali, nonchÃ© per intraprendere, con un alto grado di autonomia, studi di livello superiore. Le capacitÃ di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo. I test di ingresso sono offerti in via anticipata, per una verifica della propria idoneitÃ agli studi prescelti. Percorsi formativi ad hoc, nell'eventualitÃ di obblighi formativi a valle del test di ingresso, sono messi a disposizione dello studente per un efficace recupero. Sono offerte prove in itinere, finalizzate ad una verifica dell'apprendimento durante lo svolgimento dei corsi. Il materiale didattico a supporto degli insegnamenti comprende sia videolezioni che testi di approfondimento, esercizi e temi di esame. Lo studente Ã¨ sempre spinto a ricercare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacitÃ di soluzione dei problemi, esporre quanto appreso.La verifica del raggiungimento delle capacitÃ di apprendimento Ã¨ oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La prova finale, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto o di un progetto o di una relazione tecnica sulle attivitÃ di tirocinio.

QUADRO A5.b — ModalitÃ di svolgimento della prova finale

17/05/2016

La prova finale si svolgerÃ in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformitÃ al Regolamento didattico di Ateneo; il docente che ha seguito il lavoro svolgerÃ una breve presentazione degli esiti dello steso, cui seguiranno eventuali osservazioni dello studente e dei componenti della commissione, che esprimerÃ in centodecimi la

valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova Ã¨ 66/110.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attivitÃ integrative nei quali si articola il piano di studi . Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti sono svolti in PRESENZA DELLO STUDENTE davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

QUADRO B1.c Articolazione didattica on line

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.d ModalitÃ di interazione prevista

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unimarconi.it/it/piattaforma-didattica

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.unimarconi.it/it/esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unimarconi.it/it/esame-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	DELL'ERA ALESSANDRO	RD	6	30	
2.	ING-IND/15	Anno di corso 1	DISEGNO CAD-CAE link	MALERBA MASSIMILIANO	RD	6	30	✔
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	FONTANA FABRIZIO	PA	12	60	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE link	BRIGANTI GIOVANNI	OD	12	60	✔
5.	MAT/07	Anno di corso 1	MECCANICA RAZIONALE link	IAZEOLLA CARLO	RD	12	60	
6.	ICAR/08	Anno di corso 1	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link	BASILI MICHELA	RD	6	30	
7.	ING-IND/14	Anno di corso 2	COSTRUZIONE DI MACCHINE link	GIORGETTI ALESSANDRO	RD	12	60	
8.	ING-IND/14	Anno di corso	COSTRUZIONE DI MACCHINE link	CITTI PAOLO	OD	12	60	✔

		2						
9.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link	BOCCI ENRICO	PA	6	30	
10.	ING-IND/10	Anno di corso 2	FISICA TECNICA INDUSTRIALE I link	MARCONI MARCELLO	RD	6	30	
11.	INF/01	Anno di corso 2	INFORMATICA link	GIANNI DANIELE	RD	6	30	✔
12.	ING-IND/13	Anno di corso 2	MECCANICA TEORICA E APPLICATA link	SCAPPATICCI LORENZO	RD	12	60	
13.	ING-IND/09	Anno di corso 2	SISTEMI ENERGETICI link	ORECCHINI FABIO	PO	6	30	✔
14.	FIS/04	Anno di corso 3	FISICA NUCLEARE link	IAZEOLLA CARLO	RD	6	30	✔
15.	ING-IND/10	Anno di corso 3	FISICA TECNICA INDUSTRIALE II link	MARCONI MARCELLO	RD	6	30	
16.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI E LOGISTICA INDUSTRIALE link	BIONDI LORENZO	RD	6	30	
17.	ING-IND/17	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI E LOGISTICA INDUSTRIALE PER IL SETTORE AGROALIMENTARE link	BIONDI LORENZO	RD	6	30	
18.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE RETI DI PRODUZIONE E DISTRIBUZIONE ENERGIA link	ZUCCARI FABRIZIO	RD	6	30	✔
19.	ICAR/01	Anno di corso 3	IDRAULICA PER I SISTEMI AGRARI link	FAINA NICOLA	RD	6	30	
20.	ING-IND/17	Anno di corso 3	IMPIANTI INDUSTRIALI link	BIONDI LORENZO	RD	6	30	
21.	ING-IND/17	Anno di corso	IMPIANTI INDUSTRIALI PER IL SETTORE AGROALIMENTARE link	BIONDI LORENZO	RD	6	30	

		3						
22.	ING-IND/19	Anno di corso 3	IMPIANTI NUCLEARI I link	VITALE DI MAIO DAMIANO		6	30	
23.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE A FLUIDO link	PROIETTI STEFANIA	PA	6	30	✔
24.	ING-IND/19	Anno di corso 3	RADIOPROTEZIONE link			6	30	
25.	ING-IND/19	Anno di corso 3	RISCHIO E SICUREZZA NEGLI IMPIANTI AD ALTO RISCHIO link	MARTINI MATTEO	PA	6	30	
26.	ING-IND/10	Anno di corso 3	SICUREZZA DEI SISTEMI DI CONVERSIONE E DISTRIBUZIONE DELL'ENERGIA link	SANTIANGELI ADRIANO	RD	6	30	
27.	ING-IND/35	Anno di corso 3	SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link	MADARO DONATO	OD	6	30	✔
28.	ING-IND/35	Anno di corso 3	SICUREZZA E IGIENE NEGLI AMBIENTI DI LAVORO link	PARRETTI CHIARA		6	30	
29.	ING-IND/17	Anno di corso 3	SICUREZZA NEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI link	MARCONI MARCELLO	RD	6	30	
30.	ING-IND/19	Tutti	DECOMMISSIONING E GESTIONE DEI RIFIUTI RADIOATTIVI link	GUIDI GIAMBATTISTA		6	30	
31.	ING-IND/14	Tutti	OTTIMIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI DELL'AGROALIMENTARE link	CITTI PAOLO	OD	6	30	✔

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/laboratori-della-facolta-di-scienze-e-tecnologie-applicate
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

UFFICIO INFORMAZIONI & ACCOGLIENZA
Telefono: 06- 37725 -367- 369- 640
e-mail: info@unimarconi.it info1@unimarconi.it infocorsi@unimarconi.it
Via Plinio, 44 â 00193 Roma

I servizi di orientamento in ingresso intendono supportare lo studente durante tutta la fase di accesso al percorso universitario per facilitare la scelta del Corso di Laurea attraverso attivitÃ di informazione, di accoglienza e di consulenza (on line, telefonico, in presenza presso gli uffici)

- informazioni generali sui corsi di studio e sulla didattica
- primo orientamento alla scelta universitaria
- supporto e assistenza all'iscrizione
- invio su richiesta della modulistica utile e assistenza alla compilazione

- invio di materiale informativo, brochure
- appuntamenti in sede finalizzati alla presentazione dei principali servizi dell'UniversitÃ e delle diverse modalitÃ didattiche previste

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo. Ã un servizio diversificato, secondo le varie necessitÃ dell'utenza ed adeguato al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attivitÃ di Orientamento e Tutorato in itinere si articolano complessivamente in tre settori di intervento:

1. ATTIVITÃ DI SUPPORTO INFORMATIVO
Per ciascuno dei Corsi di Studio previsti dall'ordinamento didattico vengono nominati uno o piÃ¹ docenti tutori. Il loro compito Ã¨ di assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, attraverso attivitÃ orientative ed informative, quali ad esempio:
â¢informazioni sulle opportunitÃ culturali, formative e didattiche esistenti in Ateneo;
â¢informazioni sui corsi di studio per chiarire quali siano i loro principali contenuti, i loro obiettivi formativi, e quali le competenze di base necessarie per seguire con profitto i rispettivi insegnamenti;
â¢organizzazione di eventi formativi/informativi di introduzione dello studente alla didattica on-line (con seminari e presentazioni sia in aula che virtuali sull'uso ottimale degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, offerti dalla piattaforma) per una sempre migliore fruizione e comprensione della didattica e-learning;
â¢assistenza per la compilazione e le modifiche del piano di studi e gli eventuali passaggi ad altro corso.
â¢Assistenza, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini dell'Ateneo, per l'individuazione delle aziende e degli enti di pertinenza specifica per l'espletamento di attivitÃ curriculari di tirocinio formativo.
â¢Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo, di iniziative mirate in relazione all'orientamento professionale

2. ATTIVITÃ DI SUPPORTO DIDATTICO-INTEGRATIVE
Per ciascun insegnamento previsto dal corso di studio prescelto, vengono attivate attivitÃ di tutoraggio didattico finalizzate e specifiche, quali ad esempio:
â¢supporto e guida didattica alla comprensione dei contenuti on line;
â¢supporto motivazionale (al singolo e alla classe);
â¢gestione della comunicazione e delle attivitÃ sincrone ed asincrone con il singolo (personalizzazione) e il gruppo (collettivitÃ);
â¢coordinamento della classe virtuale e gestione del calendario didattico;
â¢monitoraggio e valutazione dell'andamento del singolo e della classe.

I Tutor didattici hanno il compito di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete, interagendo con gli studenti sia in qualitÃ di singoli che come classe, attraverso gli strumenti di comunicazione interni alla Piattaforma didattica Virtual Campus anche al fine di rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo.

3. ATTIVITÃ DI RECUPERO E/O RIPRISTINO DELLE COMPETENZE
rivolte agli studenti in ingresso (in caso di obblighi formativi aggiuntivi) o in difficoltÃ nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.
A questi servizi si aggiungono, oltre ai servizi di segreteria (sia virtuali che frontali) il supporto costante e continuo dell' ASSISTENZA TECNICA â HELPDESK

QUADRO B5	**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

18/05/2016

Ufficio Tirocini
Telefono: 06 37725 460/461
e-mail: tirocini@unimarconi.it

L'UniversitÃ assiste i suoi studenti e laureati nel reperimento degli stage/tirocini e per quanto riguarda la loro attivazione sia sul territorio nazionale sia all'estero. In particolare, l'UniversitÃ :
- progetta il tirocinio/stage insieme all'azienda secondo standard di qualitÃ definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente
- assegna allo stagista/tirocinante un tutor didattico/organizzativo
- predispone i documenti di stage/tirocinio (convenzione con progetto formativo, secondo la normativa vigente) e accende le coperture assicurative in qualitÃ di ente promotore
- fornisce assistenza mediante l'Ufficio Tirocini
- monitora le attivitÃ in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi accorsi tra l'azienda e lo stagista/tirocinante
- richiede ed elabora al termine dello stage/tirocinio le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'azienda
- attesta l'effettivo svolgimento dello secondo gli accordi prestabiliti e attribuisce i crediti formativi nel caso di tirocini curriculari.

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/tirocini-e-placement

QUADRO B5	**Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti**

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Segreteria Internazionale - Ufficio Erasmus
Telefono: 06 37725 598
e-mail : segreteriainternazionale@unimarconi.it

UniversitÃ Guglielmo Marconi ha sottoscritto per il periodo 2014 â 2020
l' Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in relazione alla MobilitÃ studenti ai fini di studio (SMS), MobilitÃ studenti per tirocini (SMP).

L'UniversitÃ assicura agli studenti interessati i servizi di informazione e orientamento necessari, l'assistenza di docenti e di tutor esperti, specifici corsi di lingua per il raggiungimento delle competenze previste dai corsi di studio, nonchÃ© la

possibilitÃ di realizzare importanti esperienze formative e professionali all'estero.

Per l'A.A. 2016/2017 sono state stipulati accordi di mobilitÃ di studio ERASMUS con i seguenti istituti:

- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- NOVANCIA BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
- KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ â POLAND
- TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF ATHENS
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID
- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCEC TECHNIKUM WIEN

ACCORDI CON ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN UK E IRLANDA IN FASE DI NEGOZIAZIONE Saranno presto disponibili ulteriori informazioni sul nostro sito, nella sezione bandi: http://www.unimarconi.it/it/bandi-erasmus
Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/programma-erasmus

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Novancia Business School (Paris FRANCIA)	06/06/2014	7	Solo italiano
2	Technologiko Ekpaideutiko Idryma (TEI) Athinas (Atene GRECIA)	27/01/2015	7	Solo italiano
3	Kujawsko-Pomorska SzkoÅa WyÅ¼sza w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	07/11/2014	7	Solo italiano
4	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	24/02/2015	7	Solo italiano
5	Universidad PolitÃ©cnica de Madrid ETSII (Madrid SPAGNA)	07/01/2016	6	Solo italiano
6	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	15/12/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

18/05/2016

Le attivitÃ di accompagnamento al mondo del lavoro vengono svolte a livello centrale dall'Ufficio Placement di Ateneo.

L'Ufficio cura inoltre il sito TELEMATICO OL ORIENTAMENTO AL LAVORO creato per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Attraverso un sistema di registrazione online, i laureati potranno rendere disponibili i propri CV e rispondere agli annunci di loro interesse; le aziende potranno pubblicare gli avvisi di recruitment e avere a disposizione un database sempre aggiornato di profili professionali altamente qualificati.

PORTA FUTURO RETE UNIVERSITÃ - UNIMARCONI
L'UniversitÃ degli Studi Guglielmo Marconi ha aderito a Porta Futuro Rete UniversitÃ , un progetto realizzato dalla Regione Lazio con finanziamenti europei e gestito da Laziodisu un servizio finanziato della Regione Lazio nato per offrire a tutti i cittadini, e principalmente a laureandi e laureati, servizi avanzati per lo sviluppo dell'occupabilitÃ .
I servizi offerti dal progetto Porta Futuro Rete UniversitÃ sono innovativi, offrono un accompagnamento âin presenzaâ presso

le diverse strutture situate nel territorio regionale, e l'utilizzo da remoto dell'avanzato software per l'incontro tra domanda ed offerta oltre alla possibilitÃ di interagire con gli operatori via Facebook, Twitter o Youtube.
Porta Futuro Rete UniversitÃ e il servizio placement Unimarconi organizzeranno iniziative congiunte in particolare âRecruitment Dayâ per favorire il contatto tra aziende, organizzazioni operanti sul territorio e cittadini alla ricerca di occupazione o che hanno desiderio di accrescere le proprie competenze, inoltre verranno trasmesse in streaming i servizi formativi realizzati congiuntamente.
Una volta effettuata la registrazione sul sito www.portafuturolazio.it sarÃ possibile inserire il proprio curriculum e quindi accedere a tutti i servizi tra i quali orientamento, bilancio di competenze, preparazione al colloquio di lavoro, sarÃ inoltre possibile consultare le offerte di lavoro inserite dalle aziende nella banca dati e usare il proprio profilo per candidarsi.
Un operatore di Porta Futuro Rete UniversitÃ sarÃ presente un pomeriggio a settimana dalle 14.00 alle 18.00, presso la Sede dell'UniversitÃ Guglielmo Marconi, in Via Plinio 44 ed offrirÃ in presenza e attraverso una postazione appositamente allestita i seguenti servizi:
â¢ Accreditamento e profilazione;
â¢ assistenza inserimento cv nel software;
â¢ consultazione delle offerte di lavoro.

Link inserito: http://placement.unimarconi.it/it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

18/05/2016

PIANETA LAUREATI

http://www.unimarconi.it/it/presentazione

Vuole essere un luogo di incontro e di riferimento per tutti i Laureati dell'UniversitÃ , e si presenta come lo spazio in cui potranno essere valorizzati i migliori lavori di ricerca svolti nel corso della redazione della Tesi di Laurea. Lo sviluppo dei progetti applicativi e di ricerca che si aprono, seguendo i percorsi tracciati nell'ambito delle tesi di eccellenza, potrÃ cosÃ¬ offrire una palestra adeguata allo sviluppo di idee e di proposte operative in grado di promuovere e diffondere una moderna cultura della professionalitÃ .
Il "Pianeta Laureati" si configura quindi come un progetto dinamico in grado di veicolare il contributo delle migliori competenze, presenti nell'area ormai vasta di questa UniversitÃ , che saranno interessate a partecipare alle diverse attivitÃ :

â¢ Pubblicazione Tesi di Laurea di eccellenza
â¢ Pubblicazione contributi e articoli
â¢ Informazioni sulle iniziative in programma
â¢ Inserimento curricula nella Banca Dati
â¢ Consulenza sull'offerta formativa post-lauream

MARCONI SOCIAL

YOU TUBE: https://www.youtube.com/user/unimarconi
TWITTER: https://twitter.com/Uni_Marconi
SKYPE: skype:info-unimarconi?call
FACEBOOK: https://www.facebook.com/unimarconi/
GOOGLE PLUS: https://plus.google.com/+unimarconiofficial

ASSOCIAZIONE STUDENTI LAUREATI â ASUM

http://www.unimarconi.it/it/l-associazione-studenti-laureati-unimarconi

L'ASUM âAssociazione Studenti/Laureati della UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ Ã¨ un'associazione senza fini di lucro che persegue esclusivamente finalitÃ di carattere culturale e di sviluppo professionale tendendo al rispetto della dignitÃ e dello status di studente e/o laureato dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ.
L'associazione intende:
a. svolgere la propria attivitÃ sia in Italia che all'estero;
b. promuovere e sviluppare i rapporti tra gli studenti e i laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ, nonchÃ© i rapporti con l'Ateneo nel suo complesso;
c. promuovere l'immagine degli studenti e dei laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ evidenziando le loro specificitÃ culturali e le loro competenze operative ai fini della valorizzazione del capitale umano del Paese;
d. collaborare con l'UniversitÃ al fine di favorire l'inserimento dei soci nel mondo del lavoro;
e. svolgere attivitÃ idonee a promuovere la crescita culturale e professionale dei soci, anche in collaborazione con altre Istituzioni culturali e aziendali italiane e straniere;
f. curare e sviluppare rapporti di collaborazione con enti pubblici o privati, a livello nazionale e internazionale per il raggiungimento delle proprie finalitÃ

SERVIZIO PASTORALE UNIVERSITARIO
http://www.unimarconi.it/it/pastorale-universitaria

QUADRO B6 — Opinioni studenti

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 — Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2015

Le opinioni degli enti e delle aziende che ospitano ed hanno ospitato gli studenti per stage e tirocini, sono positive, come dimostra il rapporto continuato con gli stessi enti e le stesse aziende nel corso degli anni. Anche le relazioni dei tutor aziendali, che hanno seguito da vicino gli studenti sono positive. Al momento sono a disposizione delle relazioni finali da parte sia dei tirocinanti/stagisti che delle imprese e enti ospitanti. Tali rilevazioni consentono di controllare il corretto svolgimento delle attivitÃ formative ma non permettono ancora di effettuare adeguate elaborazioni statistiche.