QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le determinazioni relative alla definizione e revisione degli ordinamenti didattici sono state precedute dalla consultazione con le organizzazione rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito soprattutto all'analisi dei fabbisogni di competenze. Tali consultazioni hanno consentito un piÃ¹ chiaro e specifico sviluppo dei curricula formativi sancendo anche la nascita di un rapporto di collaborazione tra le organizzazioni e l'universitÃ da concretizzare attraverso la stipula di apposite convenzioni in merito soprattutto alla messa a disposizione di competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea; organizzazioni di visite; organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlate alla didattica; organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze; uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attivitÃ didattiche integrative e per docenza a contratto di provenienza aziendale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2016

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni vengono effettuate da vari soggetti ed organi dell'Ateneo, sia separatamente che collegialmente: Presidi di FacoltÃ , Coordinatori dei CdS, Organi centrali dell'Ateneo. L'organizzazione e lo svolgimento delle attivitÃ di consultazione sono supportate dall'Ufficio Relazioni Istituzionali.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Il CdS Ã¨ presente nell'offerta Formativa dell'Ateneo dal 2004 anni ed in questi anni ha sviluppato una estesa rete di relazioni con il territorio che ha portato alla stipula di numerose convenzioni, sia a livello regionale che nazionale, con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Data la natura telematica dell'Ateneo, la gamma degli Enti e delle Organizzazioni, con cui mantiene un rapporto costante e diretto, Ã¨ vasta ed articolata su tutto il territorio nazionale ed a vari a livelli (locale, provinciale, regionale, nazionale) ed Ã¨ adeguatamente rappresentativa abbracciando tanto il mondo della produzione e dei servizi (Aziende/Imprese/Enti) quanto quello delle professioni (Ordini, Sindacati, Associazioni). Tra questi molteplici rapporti, si segnalano:

2004 DIREZIONE DIDATTICA MARCO POLO (CE)
2004 DIREZIONE DIDATTICA MARVASI â CITTANOVA (RC)
2004 DIREZIONE DIDATTICA MIRANDOLA (MO)
2004 ISTITUTO COMPRENSIVO LARIANO (RM)
2004 ISTITUTO SCOLASTICO MELFI (PZ) II CIRCOLO
2004 SCUOLA MATERNA PARITARIA DOLCE INFANZIA - CESA
2005 ASSOCIAZIONE ITALIANA OPERATORI SANITARI E SOCIALI (ASSIOSS)
2009 COMUNE DI ROMA CAPITALE

2010 ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI (AIMC)
2010 ASSOCOUNSELLING â ASSOCIAZIONE DI CATEGORIA
2010 FAIP FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI ITALIANE DI PSICOTERAPIA
2010 RETE SCOLASTICA MERANI SCUOLA TIGULLIO-GOLFO PARADISO
2010 SINDACATO UIL-SCUOLA REGIONE LIGURIA
2010 SINDACATO CISL SCUOLA TIGULLIO-GOLFO PARADISO CHIAVARI (GE)
2011 FONDAZIONE VILLAGGIO DEL RAGAZZO
2011 L'ASSOCIAZIONE NAZIONALE PERSONALE ATA - SEDE REGIONALE DI POMPEI
2011 ORGANIZZAZIONE SINDACALE UIL-PUBBLICA AMMINISTRAZIONE â UNIVERSITÃ, RICERCA, AFAM
2011 PROVVEDITORATO REGIONALE DELL'AMMINISTRAZIONE PENITENZIARIA PER LA LOMBARDIA
2012 ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI
2012 COMUNE DI ROMA CAPITALE
2012 FONDAZIONE U.A.L.S.I. - ONLUS
2013 CID-CNV - ISTITUTO DI PSICOLOGIA ANALOGICA E DL IPN-O-S I DINAMICA
2013 F.A.I.P. FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI ITALIANE DI PSICOTERAPIA
2013 L'ISTITUTO PER ANZIANI "CASA DE BATTISTI" ENTE LOCALE IPAB
2014 L'ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI â AIMC
2014 SIAF - ITALIA - SOCIETA' ITALIANA ARMONIZZATORI FAMILIARI
2014 CONFEDEARZIONE SINDACAL
2014 ADOC â ASSOCIAZIONE PER LA DIFESA E L'ORIENTAMENTO DEI CONSUMATORI
2015 SOCIETA' ITALIANA COUNSELOR E OPERATORE OLISTICO
2015 ASSOCAMERESTERE â ASSOCIAZIONE DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE ALL'ESTERO
2015 DIREZIONE GENERALE DEL PERSONALE CIVILE DEL MINISTERO DELLA DIFESA

ModalitÃ e cadenza di studi e consultazioni

Il rapporto con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene mantenuto e sollecitato sia attraverso incontri formali che attraverso contatti in remoto, tramite telefono o e-mail. La relazione Ã¨ reciproca in quanto i contatti possono essere promossi sia dalle organizzazioni esterne che dall'Ateneo. La presentazione dell'offerta formativa, l'analisi delle figure professionali di riferimento, le prospettive di sviluppo e di evoluzione futura si confrontano con la realtÃ del mondo delle professioni e dei servizi, le esigenze ed i fabbisogni da questo espressi: l'offerta formativa incontra la domanda di formazione e da questa trae nuovi elementi di sviluppo, ipotesi di possibili modifiche o conferme. La cadenza non ha una tempistica prefissata, ma Ã¨ continua per tutto l'anno. Per le consultazioni effettuate in previsione di eventuali nuove attivazioni o modifiche sostanziali di ordinamento, le stesse si concentrano prevalentemente nei mesi di settembre/novembre e sono svolte a livello di singoli CdS a cura dei Presidi di FacoltÃ , che ne discutono gli esiti in specifici consigli di FacoltÃ nei tempi dettati dal Ministero per la presentazione dei corsi di nuova istituzione/modifica di ordinamento. Dal 2015 le FacoltÃ hanno adottato, su parere del PQA e sull'esempio delle maggiori universitÃ italiane, anche un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali le cui risultanze saranno oggetto di valutazione nel periodo settembre/novembre per concorrere alla definizione dell'offerta formativa del nuovo anno.

Documentazione

L'attuale documentazione Ã¨ costituita dai vari accordi di collaborazione sottoscritti in seguito ai diversi contatti. Tutta la documentazione, compresi i questionari, Ã¨ reperibile sia presso gli uffici del rettorato che presso l'ufficio relazioni istituzionali.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati svolgeranno attivitÃ di educatore professionale, educatore di comunitÃ e nei servizi sociali, animatore socio-educativo, operatore nei servizi culturali, nelle strutture educative e in altre attivitÃ territoriali connesse anche al terzo settore; potranno operare anche come formatore, istruttore o tutor nelle imprese, nei servizi, nelle pubbliche amministrazioni. Essi forniscono anche servizi finalizzati a prevenire il disagio di adulti in difficoltÃ di inserimento sociale e lavorativo, a rimuovere l'emarginazione sociale di bambini e adolescenti.

competenze associate alla funzione:
La funzione prevede competenze operative nel settore dellâeducazione e della formazione, anche in riferimento alla formazione continua e per gli adulti, con specifiche competenze pedagogiche, metodologiche, comunicativo-relazionali e organizzative e capacitÃ di progettazione, realizzazione, gestione e valutazione di interventi, processi e servizi nell'ambito della formazione e dell'educazione integrate da adeguate conoscenze trasversali nelle discipline filosofiche, sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, geografiche ed economiche con cui leggere e valutare il mutamento della realtÃ socio-culturale, prestando una particolare attenzione alle nuove esigenze educative del territorio.

sbocchi occupazionali:
Sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea sono in attivitÃ di educatore e animatore socio-educativo nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e/o erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, domiciliari, territoriali) previsti dalla legge 328/2000; servizi culturali, ricreativi, sportivi (centri di aggregazione giovanile, mediateche, ludoteche, musei, ecc.) nonchÃ© servizi di educazione ambientale (parchi, ecomusei, agenzie per l'ambiente, ecc.). Sbocchi occupazionali sono anche in attivitÃ professionali come formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale, nelle imprese e nelle associazioni di categoria; come educatori nei servizi di sostegno alla genitorialitÃ , nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche, e nei servizi educativi per l'infanzia e per la preadolescenza.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il Corso Ã¨ ad accesso libero, senza test di ammissione. Tuttavia Ã¨ richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale in quattro distinti domini generali: pedagogia, filosofia, psicologia e sociologia, oltre al possesso di abilitÃ verbali, logiche e analitiche. La verifica di tali conoscenze, avviene attraverso un Test Orientativo non selettivo (che puÃ² essere svolto anche dopo l'immatricolazione) e che consente all'Ateneo in caso di esito negativo, la predisposizione di idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base (in modo da colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi) unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso.

QUADRO A3.b — ModalitÃ di ammissione

Il Corso Ã¨ ad accesso libero senza test di ammissione.

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico TEST ORIENTATIVO NON SELETTIVO che puÃ² essere svolto anche successivamente all'immatricolazione. Il test orientativo pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, Ã¨ obbligatorio e deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere gli esami. Il Test non rappresenta uno sbarramento, ma un servizio offerto agli studenti in quanto indirizza l'Ateneo, in caso di lacune dello studente, a formulare specifici interventi di ripristino delle competenze di base, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il CdS aumentandone le possibilitÃ di successo.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di Laurea in Scienze dell'educazione e della Formazione ha come obiettivi specifici quelli di:
â¢ far acquisire al laureato solida cultura di base nelle scienze della formazione, sviluppando competenze pedagogiche, metodologiche, comunicativo-relazionali e organizzative per progettare, realizzare, gestire e valutare interventi, processi e servizi nell'ambito della formazione e dell'educazione;
â¢ far acquisire conoscenze trasversali nelle discipline filosofiche, sociologiche, psicologiche, storiche, giuridiche, geografiche ed economiche con cui leggere e valutare il mutamento della realtÃ socio-culturale, prestando una particolare attenzione alle nuove esigenze educative del territorio. Il percorso formativo si articola attraverso corsi di insegnamento, attivitÃ di laboratorio didattico di area, esercitazioni, attivitÃ di tirocinio/stage, prova finale. Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attivitÃ didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalitÃ previste dai regolamenti didattici.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze dell'Educazione e della Formazione deve acquisire una solida preparazione nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche e possedere adeguate competenze nelle discipline filosofiche, sociologiche e psicologiche. In particolare, il laureato:
- conosce l'evoluzione del concetto di formazione in relazione ai campi specifici dell'istruzione e della formazione professionale, attraverso lo studio e la ricostruzione dello sviluppo storico della riflessione e della ricerca pedagogica, della scuola, delle istituzioni e delle pratiche educative;
- conosce e comprende i principali aspetti metodologico-didattici, psicologici, sociologici e storico-filosofici relativi ai campi di studio dell'educazione e della formazione, attraverso uno studio che si affronta sia l'area delle ricerche pedagogiche di carattere teoretico-fondativo che epistemologico-metodologico;
- conosce in modo approfondito gli aspetti pedagogici, psicologici e sociali riguardanti le situazioni di disagio e di marginalitÃ attraverso lo studio specifico sulle forme didattiche applicate in particolare all'handicap, all'attivitÃ di sostegno e di recupero, all'inserimento e all'integrazione e, in generale, al trattamento pedagogico della differenza.
- conosce in modo approfondito i diversi aspetti psicologici, pedagogici e sociali dello sviluppo dei bambini;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Deve possedere, inoltre, la capacitÃ di applicare le conoscenze teoriche acquisite per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti ed interventi educativi, anche mediante tecnologie multimediali e applicazioni e-learning, tenendo conto delle dinamiche socio-economiche, dei fabbisogni formativi dei contesti di riferimento. Durante il percorso formativo, il laureando applicherÃ la proprie conoscenze attraverso percorsi di laboratorio e di progettazione pratica, ulteriormente rafforzate dalle obbligatorie attivitÃ di stage e tirocinio organizzate dalla FacoltÃ . Al termine del percorso il laureato:
- sa progettare e coordinare interventi formativi;
- sa gestire ruoli di tutoraggio, monitoraggio e valutazione degli interventi;
- conosce le problematiche, i cambiamenti sociali e le dinamiche che riguardano le famiglie per progettare interventi di sostegno alla genitorialitÃ ;
- sa costruire progetti educativi in continuitÃ e in progressione con la scuola dell'infanzia, con le agenzie del territorio e con la famiglia;
- Ã¨ in grado di collaborare nel campo dell'orientamento e dell'alfabetizzazione funzionale e sociale di migranti.
- conosce la normativa nel campo delle politiche del lavoro e della formazione professionale, il sistema regionale di partecipazione ai bandi di finanziamento nazionale ed europeo;
- sa progettare percorsi didattici rispetto a uno o piÃ¹ modelli psicologici e pedagogici di riferimento.
- Ã¨ in grado di rilevare e documentare situazioni di disagio;
- conosce la normativa alle competenze in campo sociale e culturale dei principali soggetti pubblici e privati e quella relativa ai servizi alla persona, la loro organizzazione e struttura ed Ã¨ in grado di orientarsi al loro interno;
- conosce i principali fenomeni di modificazione del mercato del lavoro che caratterizzano la societÃ contemporanea e possiede buone competenze di analisi dei contesti sociali e territoriali;

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
PEDAGOGIA GENERALE url
STORIA DELLA PEDAGOGIA url
STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO url
SOCIOLOGIA GENERALE url
PSICOLOGIA GENERALE url
STORIA DELLA FILOSOFIA url
PSICOLOGIA DELLA SOCIALIZZAZIONE url
PEDAGOGIA SPERIMENTALE url
PEDAGOGIA SPECIALE url
PEDAGOGIA SPECIALE url
PSICOLOGIA SOCIALE url
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO url
STORIA CONTEMPORANEA url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO url
DIRITTO PRIVATO url
GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA url
FONDAMENTI DI FISIOLOGIA url
DIDATTICA url

PSICOLOGIA CLINICA url
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA url
SOCIOLOGIA DEL LAVORO url
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO url
EDUCAZIONE COMPARATA url
SOCIOLOGIA DELLE PROFESSIONI url
PEDAGOGIA SOCIALE url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**
Autonomia di giudizio	Il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione mira inoltre a fornire strumenti utili al rilevamento e al trattamento dei dati pertinenti le problematiche educative nelle loro diverse dimensioni e a sostegno di giudizi che includono la riflessione e l'analisi della realtÃ sociale, culturale e territoriale
Abilità comunicative	Al termine del percorso il laureato dovrÃ aver fatto propri adeguate competenze e strumenti per la gestione e la comunicazione dell'informazione, sia agli specialisti che ai non specialisti della materia, avendo avuto l'opportunitÃ di approfondire e consolidare le proprie conoscenze linguistiche e informatiche. DovrÃ , inoltre, aver sviluppato sia l'attitudine a lavorare in gruppo che a operare con definiti gradi di autonomia.
Capacità di apprendimento	Inoltre, il Laureato deve aver: - sviluppato quelle abilitÃ di apprendimento necessarie per intraprendere studi futuri con un sufficiente grado di autonomia; - acquisito un metodo di studio, capacitÃ di lavorare per obiettivi, di lavoro in gruppo ed autonomo; - comunicare in forma scritta e orale nella propria lingua ed in un'altra europea principale nell'ambito delle attivitÃ e dei rapporti professionali; - aver acquisito la capacitÃ di lavorare autonomamente e di continuare la propria formazione professionale. Al termine del percorso il laureato sarÃ in grado di proseguire gli studi universitari ed approfondire la propria conoscenza e le proprie competenze, secondo la normativa vigente, attraverso l'accesso ai master di primo livello oppure tramite un percorso di laurea di secondo livello (Laurea magistrale).

QUADRO A5.a	**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, tendente ad accertare la preparazione tecnico-scientifica e professionale del candidato, consiste nella stesura e discussione di un elaborato scritto o di un progetto o di una relazione tecnica sulle attivitÃ di tirocinio.

QUADRO A5.b | **ModalitÃ di svolgimento della prova finale**

17/05/2016

La prova finale si svolgerÃ in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformitÃ al Regolamento didattico di Ateneo; il docente che ha seguito il lavoro svolgerÃ una breve presentazione degli esiti dello steso, cui seguiranno eventuali osservazioni dello studente e dei componenti della commissione, che esprimerÃ in centodecimi la valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova Ã¨ 66/110.

QUADRO B1.a Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.b Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attivitÃ integrative nei quali si articola il piano di studi . Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti sono svolti in PRESENZA DELLO STUDENTE davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

QUADRO B1.c Articolazione didattica on line

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.d ModalitÃ di interazione prevista

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unimarconi.it/it/piattaforma-didattica

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.unimarconi.it/it/esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.unimarconi.it/it/esame-di-laurea

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	GENTILE ANDREA	PA	12	60	
2.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	AMATI ITALIA	RD	12	60	✔
3.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	TOSCANO EMANUELE	RD	12	60	✔
4.	SPS/07	Anno di corso 1	STORIA DEL PENSIERO SOCIOLOGICO link	TOSCANO EMANUELE	RD	12	60	✔
5.	M-FIL/06	Anno di corso 1	STORIA DELLA FILOSOFIA link	VALENTINI TOMMASO	PA	12	60	
6.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA link	GENTILE ANDREA	PA	12	60	
7.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO PRIVATO link	CIOFFI CARMINE BIAGIO NICOLA	PA	6	30	✔
8.	M-FIL/05	Anno di corso 2	FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO link	FORTUNA SARA	PA	6	30	
9.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	SALMONI FIAMMETTA	PA	6	30	✔
10.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	BOSNA CARLO	RD	6	30	✔
11.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE link	VOLPICELLI MARIA	RD	6	30	
12.	M-PED/03	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPECIALE link	TRANSERICI BIAGINI MARIA PIA	OD	6	30	✔
13.	M-PED/04	Anno di	PEDAGOGIA SPERIMENTALE	UGOLINI FRANCESCO	PA	6	30	

		corso 2	link	CLAUDIO				
14.	M-PED/03	Anno di corso 3	DIDATTICA link	UGOLINI FRANCESCO CLAUDIO	PA	6	30	
15.	BIO/09	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI FISIOLOGIA link	LOTTI JACOPO	RD	6	30	✔
16.	M-GGR/02	Anno di corso 3	GEOGRAFIA POLITICO-ECONOMICA link	MONTEBELLI STEFANIA	PA	6	30	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA link	VEGLIA ALESSIA	RD	6	30	
18.	SPS/09	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DEL LAVORO link	CAMPANELLA GIOVANNA	RD	6	30	✔
19.	SPS/12	Anno di corso 3	SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA link	PELUSO PASQUALE	PA	12	60	✔
20.	M-PED/03	Anno di corso 3	TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO link	MORREALE DOMENICO	RD	6	30	
21.	M-PED/02	Tutti	EDUCAZIONE COMPARATA link	FORTI MASSIMO		6	30	
22.	M-PED/01	Tutti	PEDAGOGIA SOCIALE link	DEL VECCHIO ONORINA		6	30	
23.	SPS/09	Tutti	SOCIOLOGIA DELLE PROFESSIONI link	MUSTO ROSA		6	30	

QUADRO B4 — Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 — Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 — Orientamento in ingresso

UFFICIO INFORMAZIONI & ACCOGLIENZA
Telefono: 06- 37725 -367- 369- 640
e-mail: info@unimarconi.it info1@unimarconi.it infocorsi@unimarconi.it
Via Plinio, 44 â 00193 Roma

I servizi di orientamento in ingresso intendono supportare lo studente durante tutta la fase di accesso al percorso universitario per facilitare la scelta del Corso di Laurea attraverso attivitÃ di informazione, di accoglienza e di consulenza (on line, telefonico, in presenza presso gli uffici)

- informazioni generali sui corsi di studio e sulla didattica
- primo orientamento alla scelta universitaria
- supporto e assistenza all'iscrizione
- invio su richiesta della modulistica utile e assistenza alla compilazione
- invio di materiale informativo, brochure
- appuntamenti in sede finalizzati alla presentazione dei principali servizi dell'UniversitÃ e delle diverse modalitÃ didattiche previste

QUADRO B5 — Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo. Ã

un servizio diversificato, secondo le varie necessitÃ dell'utenza ed adeguato al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attivitÃ di Orientamento e Tutorato in itinere si articolano complessivamente in tre settori di intervento:

1. ATTIVITÃ DI SUPPORTO INFORMATIVO
Per ciascuno dei Corsi di Studio previsti dall'ordinamento didattico vengono nominati uno o piÃ¹ docenti tutori. Il loro compito Ã¨ di assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, attraverso attivitÃ orientative ed informative, quali ad esempio:
â¢informazioni sulle opportunitÃ culturali, formative e didattiche esistenti in Ateneo;
â¢informazioni sui corsi di studio per chiarire quali siano i loro principali contenuti, i loro obiettivi formativi, e quali le competenze di base necessarie per seguire con profitto i rispettivi insegnamenti;
â¢organizzazione di eventi formativi/informativi di introduzione dello studente alla didattica on-line (con seminari e presentazioni sia in aula che virtuali sull'uso ottimale degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, offerti dalla piattaforma) per una sempre migliore fruizione e comprensione della didattica e-learning;
â¢assistenza per la compilazione e le modifiche del piano di studi e gli eventuali passaggi ad altro corso.
â¢Assistenza, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini dell'Ateneo, per l'individuazione delle aziende e degli enti di pertinenza specifica per l'espletamento di attivitÃ curriculari di tirocinio formativo.
â¢Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo, di iniziative mirate in relazione all'orientamento professionale

2. ATTIVITÃ DI SUPPORTO DIDATTICO-INTEGRATIVE
Per ciascun insegnamento previsto dal corso di studio prescelto, vengono attivate attivitÃ di tutoraggio didattico finalizzate e specifiche, quali ad esempio:
â¢supporto e guida didattica alla comprensione dei contenuti on line;
â¢supporto motivazionale (al singolo e alla classe);
â¢gestione della comunicazione e delle attivitÃ sincrone ed asincrone con il singolo (personalizzazione) e il gruppo (collettivitÃ);
â¢coordinamento della classe virtuale e gestione del calendario didattico;
â¢monitoraggio e valutazione dell'andamento del singolo e della classe.

I Tutor didattici hanno il compito di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete, interagendo con gli studenti sia in qualitÃ di singoli che come classe, attraverso gli strumenti di comunicazione interni alla Piattaforma didattica Virtual Campus anche al fine di rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo.

3. ATTIVITÃ DI RECUPERO E/O RIPRISTINO DELLE COMPETENZE
rivolte agli studenti in ingresso (in caso di obblighi formativi aggiuntivi) o in difficoltÃ nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.
A questi servizi si aggiungono, oltre ai servizi di segreteria (sia virtuali che frontali) il supporto costante e continuo dell' ASSISTENZA TECNICA â HELPDESK

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2016

Ufficio Tirocini
Telefono: 06 37725 460/461
e-mail: tirocini@unimarconi.it

L'UniversitÃ assiste i suoi studenti e laureati nel reperimento degli stage/tirocini e per quanto riguarda la loro attivazione sia sul territorio nazionale sia all'estero. In particolare, l'UniversitÃ :
- progetta il tirocinio/stage insieme all'azienda secondo standard di qualitÃ definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente
- assegna allo stagista/tirocinante un tutor didattico/organizzativo

- predispone i documenti di stage/tirocinio (convenzione con progetto formativo, secondo la normativa vigente) e accende le coperture assicurative in qualitÃ di ente promotore
- fornisce assistenza mediante l'Ufficio Tirocini
- monitora le attivitÃ in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi accorsi tra l'azienda e lo stagista/tirocinante
- richiede ed elabora al termine dello stage/tirocinio le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'azienda
- attesta l'effettivo svolgimento dello secondo gli accordi prestabiliti e attribuisce i crediti formativi nel caso di tirocini curriculari.

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/tirocini-e-placement

QUADRO B5 | Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Segreteria Internazionale - Ufficio Erasmus
Telefono: 06 37725 598
e-mail : segreteriainternazionale@unimarconi.it

UniversitÃ Guglielmo Marconi ha sottoscritto per il periodo 2014 â 2020
l' Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in relazione alla MobilitÃ studenti ai fini di studio (SMS), MobilitÃ studenti per tirocini (SMP).

L'UniversitÃ assicura agli studenti interessati i servizi di informazione e orientamento necessari, l'assistenza di docenti e di tutor esperti, specifici corsi di lingua per il raggiungimento delle competenze previste dai corsi di studio, nonchÃ© la possibilitÃ di realizzare importanti esperienze formative e professionali all'estero.

Per l'A.A. 2016/2017 sono state stipulati accordi di mobilitÃ di studio ERASMUS con i seguenti istituti:

- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- NOVANCIA BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
- KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ â POLAND
- TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF ATHENS
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID
- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCEC TECHNIKUM WIEN

ACCORDI CON ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN UK E IRLANDA IN FASE DI NEGOZIAZIONE Saranno presto disponibili ulteriori informazioni sul nostro sito, nella sezione bandi: http://www.unimarconi.it/it/bandi-erasmus
Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/programma-erasmus

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Novancia Business School (Paris FRANCIA)	06/06/2014	7	Solo italiano
2	Technologiko Ekpaideutiko Idryma (TEI) Athinas (Atene GRECIA)	27/01/2015	7	Solo italiano
3	Kujawsko-Pomorska SzkoÅa WyÅ¼sza w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	07/11/2014	7	Solo italiano
4	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	24/02/2015	7	Solo italiano
5	Universidad PolitÃ©cnica de Madrid ETSII (Madrid SPAGNA)	07/01/2016	6	Solo italiano
6	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	11/02/2014	7	

QUADRO B5 Accompagnamento al lavoro

18/05/2016

Le attivitÃ di accompagnamento al mondo del lavoro vengono svolte a livello centrale dall'Ufficio Placement di Ateneo.

L'Ufficio cura inoltre il sito TELEMATICO OL ORIENTAMENTO AL LAVORO creato per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Attraverso un sistema di registrazione online, i laureati potranno rendere disponibili i propri CV e rispondere agli annunci di loro interesse; le aziende potranno pubblicare gli avvisi di recruitment e avere a disposizione un database sempre aggiornato di profili professionali altamente qualificati.

PORTA FUTURO RETE UNIVERSITÃ - UNIMARCONI
L'UniversitÃ degli Studi Guglielmo Marconi ha aderito a Porta Futuro Rete UniversitÃ , un progetto realizzato dalla Regione Lazio con finanziamenti europei e gestito da Laziodisu un servizio finanziato della Regione Lazio nato per offrire a tutti i cittadini, e principalmente a laureandi e laureati, servizi avanzati per lo sviluppo dell'occupabilitÃ .
I servizi offerti dal progetto Porta Futuro Rete UniversitÃ sono innovativi, offrono un accompagnamento âin presenzaâ presso le diverse strutture situate nel territorio regionale, e l'utilizzo da remoto dell'avanzato software per l'incontro tra domanda ed offerta oltre alla possibilitÃ di interagire con gli operatori via Facebook, Twitter o Youtube.
Porta Futuro Rete UniversitÃ e il servizio placement Unimarconi organizzeranno iniziative congiunte in particolare âRecruitment Dayâ per favorire il contatto tra aziende, organizzazioni operanti sul territorio e cittadini alla ricerca di occupazione o che hanno desiderio di accrescere le proprie competenze, inoltre verranno trasmesse in streaming i servizi formativi realizzati congiuntamente.
Una volta effettuata la registrazione sul sito www.portafuturolazio.it sarÃ possibile inserire il proprio curriculum e quindi accedere a tutti i servizi tra i quali orientamento, bilancio di competenze, preparazione al colloquio di lavoro, sarÃ inoltre possibile consultare le offerte di lavoro inserite dalle aziende nella banca dati e usare il proprio profilo per candidarsi.
Un operatore di Porta Futuro Rete UniversitÃ sarÃ presente un pomeriggio a settimana dalle 14.00 alle 18.00, presso la Sede dell'UniversitÃ Guglielmo Marconi, in Via Plinio 44 ed offrirÃ in presenza e attraverso una postazione appositamente allestita i seguenti servizi:
â¢ Accreditamento e profilazione;
â¢ assistenza inserimento cv nel software;

â¢ consultazione delle offerte di lavoro.

Link inserito: http://placement.unimarconi.it/it/
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

18/05/2016

PIANETA LAUREATI

http://www.unimarconi.it/it/presentazione

Vuole essere un luogo di incontro e di riferimento per tutti i Laureati dell'UniversitÃ , e si presenta come lo spazio in cui potranno essere valorizzati i migliori lavori di ricerca svolti nel corso della redazione della Tesi di Laurea. Lo sviluppo dei progetti applicativi e di ricerca che si aprono, seguendo i percorsi tracciati nell'ambito delle tesi di eccellenza, potrÃ cosÃ¬ offrire una palestra adeguata allo sviluppo di idee e di proposte operative in grado di promuovere e diffondere una moderna cultura della professionalitÃ .
Il "Pianeta Laureati" si configura quindi come un progetto dinamico in grado di veicolare il contributo delle migliori competenze, presenti nell'area ormai vasta di questa UniversitÃ , che saranno interessate a partecipare alle diverse attivitÃ :

â¢ Pubblicazione Tesi di Laurea di eccellenza
â¢ Pubblicazione contributi e articoli
â¢ Informazioni sulle iniziative in programma
â¢ Inserimento curricula nella Banca Dati
â¢ Consulenza sull'offerta formativa post-lauream

MARCONI SOCIAL

YOU TUBE: https://www.youtube.com/user/unimarconi
TWITTER: https://twitter.com/Uni_Marconi
SKYPE: skype:info-unimarconi?call
FACEBOOK: https://www.facebook.com/unimarconi/
GOOGLE PLUS: https://plus.google.com/+unimarconiofficial

ASSOCIAZIONE STUDENTI LAUREATI â ASUM

http://www.unimarconi.it/it/l-associazione-studenti-laureati-unimarconi

L'ASUM âAssociazione Studenti/Laureati della UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ Ã¨ un'associazione senza fini di lucro che persegue esclusivamente finalitÃ di carattere culturale e di sviluppo professionale tendendo al rispetto della dignitÃ e dello status di studente e/o laureato dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ.
L'associazione intende:
a. svolgere la propria attivitÃ sia in Italia che all'estero;
b. promuovere e sviluppare i rapporti tra gli studenti e i laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ, nonchÃ© i rapporti con l'Ateneo nel suo complesso;
c. promuovere l'immagine degli studenti e dei laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ evidenziando le loro specificitÃ culturali e le loro competenze operative ai fini della valorizzazione del capitale umano del Paese;
d. collaborare con l'UniversitÃ al fine di favorire l'inserimento dei soci nel mondo del lavoro;
e. svolgere attivitÃ idonee a promuovere la crescita culturale e professionale dei soci, anche in collaborazione con altre Istituzioni culturali e aziendali italiane e straniere;
f. curare e sviluppare rapporti di collaborazione con enti pubblici o privati, a livello nazionale e internazionale per il raggiungimento delle proprie finalitÃ

SERVIZIO PASTORALE UNIVERSITARIO
http://www.unimarconi.it/it/pastorale-universitaria

QUADRO B6 Opinioni studenti

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2015

Le opinioni degli enti e delle aziende che ospitano ed hanno ospitato gli studenti per stage e tirocini, sono positive, come dimostra il rapporto continuato con gli stessi enti e le stesse aziende nel corso degli anni. Anche le relazioni dei tutor aziendali, che hanno seguito da vicino gli studenti sono positive. Al momento sono a disposizione delle relazioni finali da parte sia dei tirocinanti/stagisti che delle imprese e enti ospitanti. Tali rilevazioni consentono di controllare il corretto svolgimento delle attivitÃ formative ma non permettono ancora di effettuare adeguate elaborazioni statistiche.