



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le determinazioni relative alla definizione degli ordinamenti didattici sono state precedute dalla consultazione (novembre 2008) con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito soprattutto all'analisi dei fabbisogni di competenze che i laureati della Classe L-24 in Scienze e tecniche psicologiche dovranno acquisire, per esercitare una professionalità di operatore in campo psicologico sotto la direzione di uno psicologo professionista nelle istituzioni, nelle aziende pubbliche e private, nella scuola e nelle organizzazioni. La discussione ha poi riguardato il percorso formativo come elemento costitutivo di una preparazione una solida preparazione di base dei fondamenti di tutti i settori scientifico-disciplinari dell'ambito psicologico indispensabile e propedeutico per il proseguimento degli studi nell'ambito delle Lauree Magistrali di Psicologia.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2016

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni vengono effettuate da vari soggetti ed organi dell'Ateneo, sia separatamente che collegialmente: Presidi di Facoltà, Coordinatori dei CdS, Organi centrali dell'Ateneo. L'organizzazione e lo svolgimento delle attività di consultazione sono supportate dall'Ufficio Relazioni Istituzionali.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Il CdS "presente nell'offerta Formativa dell'Ateneo dal 2009 ed in questi anni ha sviluppato una estesa rete di relazioni con il territorio che ha portato alla stipula di numerose convenzioni, sia a livello regionale che nazionale, con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Data la natura telematica dell'Ateneo, la gamma degli Enti e delle Organizzazioni, con cui mantiene un rapporto costante e diretto, "vasta ed articolata su tutto il territorio nazionale ed a vari livelli (locale, provinciale, regionale, nazionale) ed "adeguatamente rappresentativa abbracciando tanto il mondo della produzione e dei servizi (Aziende/Imprese/Enti) quanto quello delle professioni (Ordini, Sindacati, Associazioni). Tra questi molteplici rapporti, si segnalano:

2009 ASSOCIAZIONE CSI à PERITI E CONSULENTI FORENSI
2009 CONVENZIONE TIROCINI PROFESSIONALIZZANTI ORDINE DEGLI PSICOLOGI DEL LAZIO
2010 ASSOCOUNSELLING à ASSOCIAZIONE DI CATEGORIA
2010 FAIP FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI ITALIANE DI PSICOTERAPIA
2011 DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE SALUTE MENTALE E ORGANI DI SENSO (NESMOS) AZIENDA OSPEDALIERA SANT'ANDREA
2012 ASSOCIAZIONE NAZIONALE COUNSELOR RELAZIONALI
2012 COMITATO GENITORI ISTAT
2012 COMUNE DI ROMA CAPITALE

2012 FONDAZIONE U.A.L.S.I. - ONLUS

2013 ASSOCOUNSELING

2013 CID-CNV - ISTITUTO DI PSICOLOGIA ANALOGICA E DL IPN-O-S I DINAMICA

2013 F.A.I.P. FEDERAZIONE DELLE ASSOCIAZIONI ITALIANE DI PSICOTERAPIA

2013 L'ISTITUTO PER ANZIANI "CASA DE BATTISTI" ENTE LOCALE IPAB

2014 L'ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI à AIMC

2014 SIAF- SOCIETÀ ITALIANA ARMONIZZATORI FAMILIARI

2014 CONFEDERAZIONE SINDACAL

2014 ADOC à ASSOCIAZIONE PER LA DIFESA E L'ORIENTAMENTO DEI CONSUMATORI

2015 SOCIETÀ ITALIANA COUNSELOR E OPERATORE OLISTICO

2015 ASSOCAMERESTERE à ASSOCIAZIONE DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE ALL'ESTERO

2015 DIREZIONE GENERALE DEL PERSONALE CIVILE DEL MINISTERO DELLA DIFESA

Modalità e cadenza di studi e consultazioni

Il rapporto con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene mantenuto e sollecitato sia attraverso incontri formali che attraverso contatti in remoto, tramite telefono o e-mail. La relazione è reciproca in quanto i contatti possono essere promossi sia dalle organizzazioni esterne che dall'Ateneo. La presentazione dell'offerta formativa, l'analisi delle figure professionali di riferimento, le prospettive di sviluppo e di evoluzione futura si confrontano con la realtà del mondo delle professioni e dei servizi, le esigenze ed i fabbisogni da questo espressi: l'offerta formativa incontra la domanda di formazione e da questa trae nuovi elementi di sviluppo, ipotesi di possibili modifiche o conferme. La cadenza non ha una tempistica prefissata, ma è continua per tutto l'anno. Per le consultazioni effettuate in previsione di eventuali nuove attivazioni o modifiche sostanziali di ordinamento, le stesse si concentrano prevalentemente nei mesi di settembre/novembre e sono svolte a livello di singoli CdS a cura dei Presidi di Facoltà, che ne discutono gli esiti in specifici consigli di Facoltà nei tempi dettati dal Ministero per la presentazione dei corsi di nuova istituzione/modifica di ordinamento. Dal 2015 le Facoltà hanno adottato, su parere del PQA e sull'esempio delle maggiori università italiane, anche un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali le cui risultanze saranno oggetto di valutazione nel periodo settembre/novembre per concorrere alla definizione dell'offerta formativa del nuovo anno.

Documentazione

L'attuale documentazione è costituita dai vari accordi di collaborazione sottoscritti in seguito ai diversi contatti. Tutta la documentazione, compresi i questionari, è reperibile sia presso gli uffici del rettorato che presso l'ufficio relazioni istituzionali.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita. L'esercizio della professione è regolamentato dalle leggi dello stato.

competenze associate alla funzione:

Le competenze associate alla funzione sono determinate dal DPR 328/2001. Formano oggetto delle attività professionali dei laureati triennali in psicologia le attività di natura tecnico-operativa in campo psicologico nei riguardi di persone, gruppi, organismi sociali e comunità, da svolgere alle dipendenze di soggetti pubblici e privati e di organizzazioni del terzo settore o come libero professionista. In particolare lo psicologo junior:

a) partecipa alla programmazione e alla verifica di interventi psicologici e psicosociali;

- b) realizza interventi psico-educativi volti a promuovere il pieno sviluppo di potenzialità di crescita personale, di inserimento e di partecipazione sociale;
- c) utilizza il colloquio, le interviste, l'osservazione, i test psicologici e altri strumenti di analisi, ai fini della valutazione del comportamento, della personalità, dei processi cognitivi e di interazione sociale, delle opinioni e degli atteggiamenti, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni;
- d) utilizza con persone disabili strumenti psicologici per sviluppare o recuperare competenze funzionali di tipo cognitivo, pratico, emotivo e relazionale, per arrestare la regressione funzionale in caso di malattie croniche, per reperire formule facilitanti alternative;
- e) utilizza strumenti psicologici per l'orientamento scolastico-professionale, la gestione e lo sviluppo delle risorse umane;
- f) utilizza strumenti psicologici ed ergonomici per rendere più efficace e sicuro l'operare con strumenti, il comportamento lavorativo e nel traffico, per realizzare interventi preventivi e formativi sulle tematiche della sicurezza con individui, gruppi e comunità, per modificare e migliorare il comportamento in situazione di persone o gruppi a rischio; g) cura la raccolta, il caricamento e l'elaborazione statistica di dati psicologici ai fini di ricerca.

sbocchi occupazionali:

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche, dopo avere svolto il tirocinio post laurea professionalizzante potranno iscriversi (previo esame di stato) alla Sezione B dell'Albo professionale degli psicologi.

Per i laureati della classe si farà di seguito riferimento alla categoria delle "Professioni Specialistiche" (Grande Gruppo 2 delle Professioni Istat), con l'indicazione che devono intendersi comunque come profili JUNIOR.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)
2. Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)
3. Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)
4. Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola media superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Il Corso è ad accesso libero, senza test di ammissione. Tuttavia è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. I requisiti richiesti sono: capacità di comprensione verbale, attitudine ad un approccio metodologico, buona cultura generale e pieno possesso parlato e scritto della lingua italiana, comuni ai programmi delle scuole secondarie superiori. La verifica di tali conoscenze, avviene attraverso un Test Orientativo non selettivo (che può essere svolto anche dopo l'immatricolazione) e che consente all'Ateneo in caso di esito negativo, la predisposizione di idonei percorsi di approfondimento e ripristino delle competenze di base (in modo da colmare gli eventuali obblighi formativi aggiuntivi) unitamente a percorsi guidati di inserimento (o reinserimento) nel mondo universitario, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il Corso.

Il Corso è ad accesso libero senza test di ammissione.

Al fine di verificare il possesso delle conoscenze richieste in ingresso, l'Ateneo ha predisposto uno specifico TEST ORIENTATIVO NON SELETTIVO che può essere svolto anche successivamente all'immatricolazione. Il test orientativo pur non precludendo in alcun modo l'iscrizione al corso, è obbligatorio e deve essere effettuato entro i 60 giorni che decorrono dall'immatricolazione e comunque prima di sostenere gli esami. Il Test non rappresenta uno sbarramento, ma un servizio offerto agli studenti in quanto indirizza l'Ateneo, in caso di lacune dello studente, a formulare specifici interventi di ripristino delle competenze di base, con lo scopo di consentire allo studente di affrontare adeguatamente il CdS aumentandone le possibilità di successo.

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche condivide e recepisce tutti gli obiettivi formativi qualificanti della classe e ne rispetta tutti i vincoli.

Obiettivi formativi specifici del Corso sono:

1) la formazione della figura professionale dello psicologo junior inteso come un professionista che, in collaborazione e con la supervisione di uno psicologo senior, sia in grado di sviluppare e applicare i principi, le conoscenze, i modelli ed i metodi acquisiti nei diversi settori della psicologia, in modo etico e scientifico, al fine di promuovere lo sviluppo, il benessere e l'efficacia di individui, gruppi, organizzazioni e società e che sia in grado di contribuire alla progettazione e realizzazione di interventi finalizzati primariamente all'attivazione delle risorse personali, familiari e dei contesti educativi, al potenziamento dei fattori protettivi, alla promozione della salute;

2) la formazione di un laureato che, avendo acquisito una solida preparazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, sappia orientarsi per proseguire il proprio percorso formativo, nell'ambito della laurea magistrale, approfondendo specifici settori caratterizzanti le discipline psicologiche e specifici ambiti di applicazione professionale. A tal fine il curriculum del Corso di laurea offre attività formative inerenti i fondamenti teorici e le metodologie caratterizzanti tutti i diversi settori delle discipline psicologiche. Offre, inoltre, attività formative, attraverso esercitazioni, laboratori, esperienze pratiche guidate in piccoli gruppi, stages, tirocini di orientamento, finalizzate alla acquisizione di abilità e competenze applicative, in situazioni reali o simulate, e abilità e competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale. Il curriculum degli studi prevede anche attività formative in ambiti disciplinari affini o integrativi considerati rilevanti sia per un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche nel contesto più ampio delle scienze umane e naturali, sia per una auspicabile apertura a forme di comunicazione e collaborazione con professionisti diversi.

Tali obiettivi vengono perseguiti tramite un percorso formativo compatto, strutturato in insegnamenti psicologici di base e caratterizzanti e affini impartiti attraverso un modello didattico che prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso a supporti specificamente sviluppati ed un repertorio di attività didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Il modello di formazione a distanza assistita prevede inoltre prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. Accanto ad essi si sviluppano esercitazioni di laboratorio e specifiche attività di stage e tirocini. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalità previste dai regolamenti didattici.

**Conoscenza e capacità di comprensione****Capacità di applicare conoscenza e comprensione****Area Generica****Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere conseguito adeguate conoscenze e capacità di comprensione, analisi ed orientamento in relazione ai fondamenti teorici e metodologici inerenti i diversi settori di base e caratterizzanti della psicologia. Dovranno avere acquisito adeguate conoscenze delle tematiche fondamentali oggetto del dibattito scientifico contemporaneo nelle diverse aree della psicologia generale, sociale, dello sviluppo, e clinica. Dovranno, inoltre, avere acquisito adeguate conoscenze in ambiti disciplinari affini e integrativi che consentano loro di integrare il sapere psicologico in un contesto di conoscenze più ampio.

Allo scopo di conseguire gli obiettivi indicati si utilizzeranno metodologie formative e didattiche che integrino i saperi informali ed i saperi disciplinari e che consentano di sviluppare e verificare la capacità di comprensione e l'utilizzo delle conoscenze acquisite. Alle lezioni teoriche on line ed all'uso dei libri di testo saranno pertanto affiancati seminari ed attività laboratoriali che consentano spazi di discussione e confronto. La verifica delle conoscenze e della capacità di comprensione acquisite saranno verificate tramite gli esami di profitto relativi ad ogni insegnamento del Corso di laurea, nonché tramite eventuali prove in itinere e tramite la approvazione delle attività seminariali e laboratoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere conseguito la capacità di tradurre a livello applicativo le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite, ai fini della individuazione e valutazione di situazioni problematiche, tenendo conto altresì dell'applicazione del codice deontologico. In particolare, i laureati dovranno avere imparato a cogliere le dimensioni psicologiche sottese a tali situazioni problematiche ed a valutare risorse e strategie atte ad affrontarle. Pur senza avere ancora acquisito competenze per una pratica professionale indipendente, dovranno mostrare capacità di orientamento nella individuazione di strumenti ed interventi. A tal fine, le lezioni teoriche nei diversi ambiti della psicologia e delle discipline affini ed integrative saranno integrate da laboratori ed esperienze pratiche guidate, in situazioni reali o simulate, condotte in piccoli gruppi. La verifica dell'acquisizione delle capacità applicative sarà realizzata attraverso l'approvazione delle attività laboratoriali e delle esperienze pratiche guidate, attraverso studi di caso, attraverso simulate e/o attraverso la produzione di protocolli autonomamente redatti dallo studente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

FONDAMENTI DI FISIOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI FISIOLOGIA [url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

PSICOMETRIA I [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)

PSICOMETRIA II [url](#)

PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA [url](#)

PSICOLOGIA DINAMICA [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA I [url](#)
 PSICOLOGIA DELLA SOCIALIZZAZIONE [url](#)
 PSICOLOGIA CLINICA II [url](#)
 FONDAMENTI DI PSICHIATRIA [url](#)
 PSICOLOGIA DI COMUNITA' [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 SOCIOLOGIA DEL LAVORO [url](#)
 BIOLOGIA APPLICATA [url](#)
 IGIENE GENERALE [url](#)
 MEDICINA DEL LAVORO E RISCHIO PSICOSOCIALE [url](#)
 PSICOLOGIA DELL'ARTE [url](#)
 STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
 TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO [url](#)
 SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DI COMUNITA' [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità critiche che consentano loro di valutare i differenti modelli esplicativi e i differenti approcci metodologici e di intervento, di elaborare giudizi personali ed autonomi per effettuare scelte volte a conseguire ulteriori approfondimenti. Tale obiettivo sarà conseguito mediante la didattica interattiva e seminariale oltre che nell'ambito dei tirocini di orientamento. Allo scopo di sviluppare e di valutare l'autonomia di giudizio saranno predisposti, nel corso dei laboratori e delle esperienze pratiche guidate, setting formativi in cui sarà richiesto allo studente di esercitare processi di individuazione e soluzione di problemi specifici e di valutazione di azioni e di processi. La capacità critica sarà, inoltre, valutata nel corso degli esami di profitto, nella stesura di elaborati scritti nonché nella preparazione e nella stesura dell'elaborato per la prova finale.

Abilità comunicative

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito capacità relazionali e comunicative che consentano loro di interagire in modo efficace a livello individuale ed istituzionale e di confrontarsi con colleghi e/o altre figure professionali. Dovranno inoltre avere acquisito conoscenze inerenti i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica nonché conoscenze inerenti almeno una lingua dell'Unione Europea, anche con riferimento ai lessici disciplinari. Allo scopo di sviluppare e valutare le abilità comunicative saranno predisposti specifici setting formativi, inerenti oltre che i contenuti disciplinari anche le abilità linguistiche ed informatiche, nel corso dei quali sarà richiesto allo studente di realizzare performance comunicative differenziate in riferimento a specifici contesti e situazioni.

Capacità di apprendimento

I laureati in Scienze e Tecniche psicologiche dovranno avere acquisito conoscenze ed abilità che consentano loro di operare scelte autonome inerenti la prosecuzione e l'approfondimento della loro preparazione professionale attraverso un percorso di Laurea Magistrale. A tale scopo dovranno acquisire competenze e strumenti di gestione e monitoraggio dei propri processi di apprendimento funzionali allo svolgimento di percorsi di studio di livello superiore e/o di percorsi di sviluppo professionale attraverso attività formative di livello metacognitivo, svolte individualmente o in piccoli gruppi (messa a fuoco delle motivazioni all'apprendimento, identificazione delle strategie di apprendimento più efficaci, analisi e valutazione dei metodi di studio utilizzati, identificazione dei bisogni di apprendimento e delle risorse disponibili)



La prova finale consiste nella presentazione di un breve elaborato scritto, a cura del candidato, su un argomento di carattere teorico o applicativo inerente le tematiche affrontate nell'ambito delle diverse tipologie di attività formative.



17/05/2016

La prova finale si svolgerà in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformità al Regolamento didattico di Ateneo; il docente che ha seguito il lavoro svolgerà una breve presentazione degli esiti dello stesso, cui seguiranno eventuali osservazioni dello studente e dei componenti della commissione, che esprimerà in centodecimi la valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova è 66/110.



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica degli obiettivi formativi si basa sulle prove di accertamento, intermedie e finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attività integrative nei quali si articola il piano di studi. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti sono svolti in PRESENZA DELLO STUDENTE davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.

▶ QUADRO B1.c

Articolazione didattica on line

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.d

Modalità di interazione prevista

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unimarconi.it/it/piattaforma-didattica>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI FISILOGIA link	BUONCRISTIANI PIO	OD	12	60	✓
2.	BIO/09	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI FISILOGIA link	FIORANELLI MASSIMO	PA	12	60	✓
3.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	SCANU ANNALISA	RD	12	60	
4.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	DE BARTOLO PAOLA	PA	12	60	
5.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE link	IPPOLITI ORIANA	ID	6	30	✓
6.	M-PSI/03	Anno di corso 1	PSICOMETRIA I link	GELFO FRANCESCA		12	60	
7.	M-PSI/02	Anno di corso 2	PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISILOGICA link	IACOMINO ANIELLO		12	60	
8.	M-PSI/08	Anno di corso 2	PSICOLOGIA CLINICA I link	MANCINI FRANCESCO	PA	6	30	✓
9.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLA SOCIALIZZAZIONE link	AMATI ITALIA	RD	6	30	
10.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA link	BAGLIONI CHIARA	PA	12	60	✓
11.	M-PSI/07	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DINAMICA link	VEGLIA ALESSIA	RD	12	60	✓
12.	M-PSI/03	Anno di corso 2	PSICOMETRIA II link	GELFO FRANCESCA		12	60	
13.	BIO/13	Anno di corso 3	BIOLOGIA APPLICATA link	DE STEFANO ILARIA	RD	6	30	✓

14.	MED/25	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI PSICHIATRIA link	BERNARDINI MARCO		6	30	
15.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE link	ROCCIA MARIA GRAZIA		6	30	
16.	MED/44	Anno di corso 3	MEDICINA DEL LAVORO E RISCHIO PSICOSOCIALE link	IAVARONE LUIGI	OD	6	30	
17.	M-PSI/08	Anno di corso 3	PSICOLOGIA CLINICA II link	MANCINI FRANCESCO	PA	6	30	
18.	M-PSI/06	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	CAMPANELLA GIOVANNA	RD	6	30	
19.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DELL'ARTE link	RUBICHI VIVIANA	RD	6	30	
20.	M-PSI/05	Anno di corso 3	PSICOLOGIA DI COMUNITA' link	CURIALE SILVIA ANTONIETTA	RD	12	60	
21.	MED/42	Tutti	SANITA' PUBBLICA E MEDICINA DI COMUNITA' link	ROCCIA MARIA GRAZIA		6	30	
22.	MED/42	Tutti	STORIA DELLA MEDICINA link	FIORANELLI MASSIMO	PA	6	30	
23.	M-PSI/07	Tutti	TEORIE E TECNICHE DELLE DINAMICHE DI GRUPPO link	VEGLIA ALESSIA	RD	6	30	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

UFFICIO INFORMAZIONI & ACCOGLIENZA

Telefono: 06- 37725 -367- 369- 640

e-mail: info@unimarconi.it info1@unimarconi.it infocorsi@unimarconi.it

Via Plinio, 44 â 00193 Roma

I servizi di orientamento in ingresso intendono supportare lo studente durante tutta la fase di accesso al percorso universitario per facilitare la scelta del Corso di Laurea attraverso attivit  di informazione, di accoglienza e di consulenza (on line, telefonico, in presenza presso gli uffici)

- informazioni generali sui corsi di studio e sulla didattica
- primo orientamento alla scelta universitaria
- supporto e assistenza all'iscrizione
- invio su richiesta della modulistica utile e assistenza alla compilazione
- invio di materiale informativo, brochure
- appuntamenti in sede finalizzati alla presentazione dei principali servizi dell'Universit  e delle diverse modalit  didattiche previste

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo.   un servizio diversificato, secondo le varie necessit  dell'utenza ed adeguato al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attivit  di Orientamento e Tutorato in itinere si articolano complessivamente in tre settori di intervento:

1. ATTIVITÀ DI SUPPORTO INFORMATIVO

Per ciascuno dei Corsi di Studio previsti dall'ordinamento didattico vengono nominati uno o più¹ docenti tutori. Il loro compito è di assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, attraverso attività orientative ed informative, quali ad esempio:

- informazioni sulle opportunità culturali, formative e didattiche esistenti in Ateneo;
- informazioni sui corsi di studio per chiarire quali siano i loro principali contenuti, i loro obiettivi formativi, e quali le competenze di base necessarie per seguire con profitto i rispettivi insegnamenti;
- organizzazione di eventi formativi/informativi di introduzione dello studente alla didattica on-line (con seminari e presentazioni sia in aula che virtuali sull'uso ottimale degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, offerti dalla piattaforma) per una sempre migliore fruizione e comprensione della didattica e-learning;
- assistenza per la compilazione e le modifiche del piano di studi e gli eventuali passaggi ad altro corso.
- Assistenza, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini dell'Ateneo, per l'individuazione delle aziende e degli enti di pertinenza specifica per l'espletamento di attività curriculari di tirocinio formativo.
- Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo, di iniziative mirate in relazione all'orientamento professionale

2. ATTIVITÀ DI SUPPORTO DIDATTICO-INTEGRATIVE

Per ciascun insegnamento previsto dal corso di studio prescelto, vengono attivate attività di tutoraggio didattico finalizzate e specifiche, quali ad esempio:

- supporto e guida didattica alla comprensione dei contenuti on line;
- supporto motivazionale (al singolo e alla classe);
- gestione della comunicazione e delle attività sincrone ed asincrone con il singolo (personalizzazione) e il gruppo (collettività);
- coordinamento della classe virtuale e gestione del calendario didattico;
- monitoraggio e valutazione dell'andamento del singolo e della classe.

I Tutor didattici hanno il compito di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete, interagendo con gli studenti sia in qualità di singoli che come classe, attraverso gli strumenti di comunicazione interni alla Piattaforma didattica Virtual Campus anche al fine di rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo.

3. ATTIVITÀ DI RECUPERO E/O RIPRISTINO DELLE COMPETENZE

rivolte agli studenti in ingresso (in caso di obblighi formativi aggiuntivi) o in difficoltà nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.

A questi servizi si aggiungono, oltre ai servizi di segreteria (sia virtuali che frontali) il supporto costante e continuo dell'ASSISTENZA TECNICA a HELPDESK

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ufficio Tirocini

Telefono: 06 37725 460/461

e-mail: tirocini@unimarconi.it

18/05/2016

L'Università assiste i suoi studenti e laureati nel reperimento degli stage/tirocini e per quanto riguarda la loro attivazione sia sul territorio nazionale sia all'estero. In particolare, l'Università :

- progetta il tirocinio/stage insieme all'azienda secondo standard di qualità definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente
- assegna allo stagista/tirocinante un tutor didattico/organizzativo
- predispose i documenti di stage/tirocinio (convenzione con progetto formativo, secondo la normativa vigente) e accende le coperture assicurative in qualità di ente promotore
- fornisce assistenza mediante l'Ufficio Tirocini

- monitora le attività in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi accorsi tra l'azienda e lo stagista/tirocinante
- richiede ed elabora al termine dello stage/tirocinio le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'azienda
- attesta l'effettivo svolgimento dello stage secondo gli accordi prestabiliti e attribuisce i crediti formativi nel caso di tirocini curriculari.

Link inserito: <http://www.unimarconi.it/it/tirocini-e-placement>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Segreteria Internazionale - Ufficio Erasmus

Telefono: 06 37725 598

e-mail : segreteriainternazionale@unimarconi.it

Università Guglielmo Marconi ha sottoscritto per il periodo 2014 à 2020

l' Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in relazione alla Mobilità studenti ai fini di studio (SMS), Mobilità studenti per tirocini (SMP).

L'Università assicura agli studenti interessati i servizi di informazione e orientamento necessari, l'assistenza di docenti e di tutor esperti, specifici corsi di lingua per il raggiungimento delle competenze previste dai corsi di studio, nonché la possibilità di realizzare importanti esperienze formative e professionali all'estero.

Per l'A.A. 2016/2017 sono state stipulati accordi di mobilità di studio ERASMUS con i seguenti istituti:

- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- NOVANCIA BUSINESS SCHOOL
- UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
- KUJAWY AND POMORZE UNIVERSITY IN BYDGOSZCZ à POLAND
- TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION OF ATHENS
- UNIVERSIDAD POLITECNICA DE MADRID
- UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCEC TECHNIKUM WIEN

ACCORDI CON ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN UK E IRLANDA IN FASE DI NEGOZIAZIONE Saranno presto disponibili ulteriori informazioni sul nostro sito, nella sezione bandi: <http://www.unimarconi.it/it/bandi-erasmus>

Link inserito: <http://www.unimarconi.it/it/programma-erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Novancia Business School (Paris FRANCIA)	06/06/2014	7	Solo italiano
2	Technologiko Ekpaideutiko Idryma (TEI) Athinas (Atene GRECIA)	27/01/2015	7	Solo italiano
3	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLONIA)	07/11/2014	7	Solo italiano
4	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	24/02/2015	7	Solo italiano
5	Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAGNA)	07/01/2016	6	Solo italiano
6	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	15/12/2014	7	Solo italiano

▶ QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento al mondo del lavoro vengono svolte a livello centrale dall'Ufficio Placement di Ateneo. 18/05/2016

L'Ufficio cura inoltre il sito TELEMATICO OL ORIENTAMENTO AL LAVORO creato per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Attraverso un sistema di registrazione online, i laureati potranno rendere disponibili i propri CV e rispondere agli annunci di loro interesse; le aziende potranno pubblicare gli avvisi di recruitment e avere a disposizione un database sempre aggiornato di profili professionali altamente qualificati.

PORTA FUTURO RETE UNIVERSITÀ - UNIMARCONI

L'Università degli Studi Guglielmo Marconi ha aderito a Porta Futuro Rete Università, un progetto realizzato dalla Regione Lazio con finanziamenti europei e gestito da Laziodisu un servizio finanziato della Regione Lazio nato per offrire a tutti i cittadini, e principalmente a laureandi e laureati, servizi avanzati per lo sviluppo dell'occupabilità.

I servizi offerti dal progetto Porta Futuro Rete Università sono innovativi, offrono un accompagnamento in presenza presso le diverse strutture situate nel territorio regionale, e l'utilizzo da remoto dell'avanzato software per l'incontro tra domanda ed offerta oltre alla possibilità di interagire con gli operatori via Facebook, Twitter o Youtube.

Porta Futuro Rete Università e il servizio placement Unimarconi organizzeranno iniziative congiunte in particolare "Recruitment Day" per favorire il contatto tra aziende, organizzazioni operanti sul territorio e cittadini alla ricerca di occupazione o che hanno desiderio di accrescere le proprie competenze, inoltre verranno trasmesse in streaming i servizi formativi realizzati congiuntamente.

Una volta effettuata la registrazione sul sito www.portafuturo Lazio.it sarà possibile inserire il proprio curriculum e quindi accedere a tutti i servizi tra i quali orientamento, bilancio di competenze, preparazione al colloquio di lavoro, sarà inoltre possibile consultare le offerte di lavoro inserite dalle aziende nella banca dati e usare il proprio profilo per candidarsi.

Un operatore di Porta Futuro Rete Università sarà presente un pomeriggio a settimana dalle 14.00 alle 18.00, presso la Sede dell'Università Guglielmo Marconi, in Via Plinio 44 ed offrirà in presenza e attraverso una postazione appositamente allestita i seguenti servizi:

• Accredimento e profilazione;

• assistenza inserimento cv nel software;

â€¢ consultazione delle offerte di lavoro.

Link inserito: <http://placement.unimarconi.it/it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

PIANETA LAUREATI

18/05/2016

<http://www.unimarconi.it/it/presentazione>

Vuole essere un luogo di incontro e di riferimento per tutti i Laureati dell'Università , e si presenta come lo spazio in cui potranno essere valorizzati i migliori lavori di ricerca svolti nel corso della redazione della Tesi di Laurea. Lo sviluppo dei progetti applicativi e di ricerca che si aprono, seguendo i percorsi tracciati nell'ambito delle tesi di eccellenza, potrà cosÃ¬ offrire una palestra adeguata allo sviluppo di idee e di proposte operative in grado di promuovere e diffondere una moderna cultura della professionalitÃ .

Il "Pianeta Laureati" si configura quindi come un progetto dinamico in grado di veicolare il contributo delle migliori competenze, presenti nell'area ormai vasta di questa UniversitÃ , che saranno interessate a partecipare alle diverse attivitÃ :

â€¢ Pubblicazione Tesi di Laurea di eccellenza

â€¢ Pubblicazione contributi e articoli

â€¢ Informazioni sulle iniziative in programma

â€¢ Inserimento curricula nella Banca Dati

â€¢ Consulenza sull'offerta formativa post-lauream

MARCONI SOCIAL

YOU TUBE: <https://www.youtube.com/user/unimarconi>

TWITTER: https://twitter.com/Uni_Marconi

SKYPE: <skype:info-unimarconi?call>

FACEBOOK: <https://www.facebook.com/unimarconi/>

GOOGLE PLUS: <https://plus.google.com/+unimarconiofficial>

ASSOCIAZIONE STUDENTI LAUREATI â€” ASUM

<http://www.unimarconi.it/it/l-associazione-studenti-laureati-unimarconi>

L'ASUM â€” Associazione Studenti/Laureati della UniversitÃ degli Studi â€” Guglielmo Marconiâ€” un'associazione senza fini di lucro che persegue esclusivamente finalitÃ di carattere culturale e di sviluppo professionale tendendo al rispetto della dignitÃ e dello status di studente e/o laureato dell'UniversitÃ degli Studi â€” Guglielmo Marconiâ€”.

L'associazione intende:

a. svolgere la propria attivitÃ sia in Italia che all'estero;

b. promuovere e sviluppare i rapporti tra gli studenti e i laureati dell'UniversitÃ degli Studi â€” Guglielmo Marconiâ€”, nonchÃ© i rapporti con l'Ateneo nel suo complesso;

c. promuovere l'immagine degli studenti e dei laureati dell'UniversitÃ degli Studi â€” Guglielmo Marconiâ€” evidenziando le loro specificitÃ culturali e le loro competenze operative ai fini della valorizzazione del capitale umano del Paese;

d. collaborare con l'UniversitÃ al fine di favorire l'inserimento dei soci nel mondo del lavoro;

e. svolgere attivitÃ idonee a promuovere la crescita culturale e professionale dei soci, anche in collaborazione con altre Istituzioni culturali e aziendali italiane e straniere;

f. curare e sviluppare rapporti di collaborazione con enti pubblici o privati, a livello nazionale e internazionale per il raggiungimento delle proprie finalitÃ



QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni degli enti e delle aziende che ospitano ed hanno ospitato gli studenti per stage e tirocini, sono positive, come dimostra il rapporto continuato con gli stessi enti e le stesse aziende nel corso degli anni. Anche le relazioni dei tutor aziendali, che hanno seguito da vicino gli studenti sono positive. Al momento sono a disposizione delle relazioni finali da parte sia dei tirocinanti/stagisti che delle imprese e enti ospitanti. Tali rilevazioni consentono di controllare il corretto svolgimento delle attività formative ma non permettono ancora di effettuare adeguate elaborazioni statistiche.

25/09/2015