Università di Pisa

Presidio della qualità

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2015/16
(periodo di osservazione novembre 2015 - luglio 2016)

Dipartimento di:

GIURISPRUDENZA

Corso di Studio in: LMG

GIURISPRUDENZA

Tab.3 NB: le domande con codice in casella blu sono il gruppo riservato agli studenti che dichiarano di aver seguito > 50% delle lezioni.

n° questionari A:	8533	n°q B:	1149

		me A		me B
L1	La mia presenza alle lezioni è stata: (1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza	2,8		2,1
B01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,1		3
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati? (1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto)	2,6		2,6
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2		3
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4		3,3
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,6		3,5
B06	Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	3,5		3,3
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,5		3,4
B08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc.) sono utili all'apprendimento della materia?	3,5		3,3
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	3,6		3,4
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5		3,3
BF1				
BF2				
BF3				
BS01	E' interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3		3,1
BS02	non presente			

UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo
Questionario web sulla didattica - a.a. 2014/15 1° e 2° semestre

DIPARTIMENTO: GIURISPRUDENZA

COD_CDL	LMG	GIURISPRUDENZA

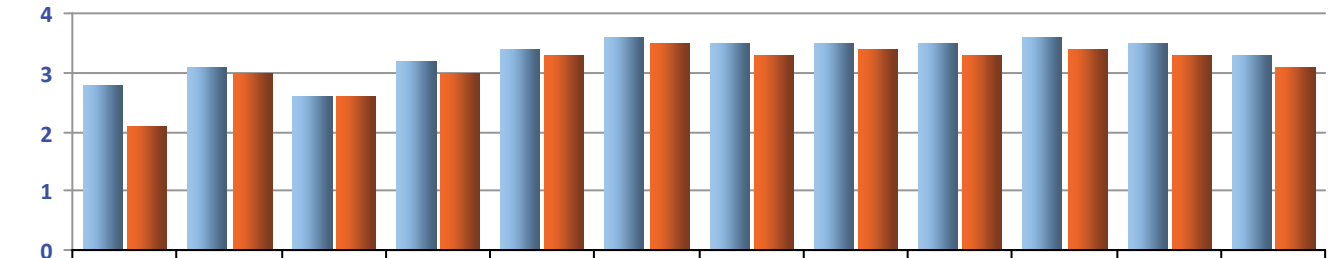
INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI
a) periodo di osservazione: da novembre 2015 a luglio 2016, indicazione del semestre sulla base degli archivi di prog. didattica;
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato gli insegnamenti valutati nel a.a. 2015/16, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato nel 2014/15 o in a.a. precedenti, ma con lo stesso docente (ogni diagramma dichiara nel titolo il gruppo di dati che rappresenta);
c) dopo i grafici di riepilogo per CdS è riportata una tabella con le medie di ogni modulo valutato - sono evidenziati in rosso i valori inferiori a 2,5 (da notare che i moduli valutati dai due gruppi di rispondenti possono essere molto diversi);
d) segue poi una tabella con tutte le risposte a testo libero date dagli studenti;
e) nell'ultima pagina c'è una tabella, a livello complessivo di CdS, con le medie per ogni singola domanda richiedente una risposta chiusa a 4 livelli di accordo/disaccordo, con il testo esteso di ogni item proposto agli studenti.
LEGENDA VALUTAZIONI ==> 1=giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo
L1: 1 = frequenza minore del 25%; 2 = frequenza minore della metà; 3 = frequenza oltre la metà; 4 = frequenza completa
B2: 1 = carico di studio eccessivo; 2 =elevato; 3 = adeguato; 4 = ridotto

Graf.1

N° questionari A	8533

N° questionari B	1149

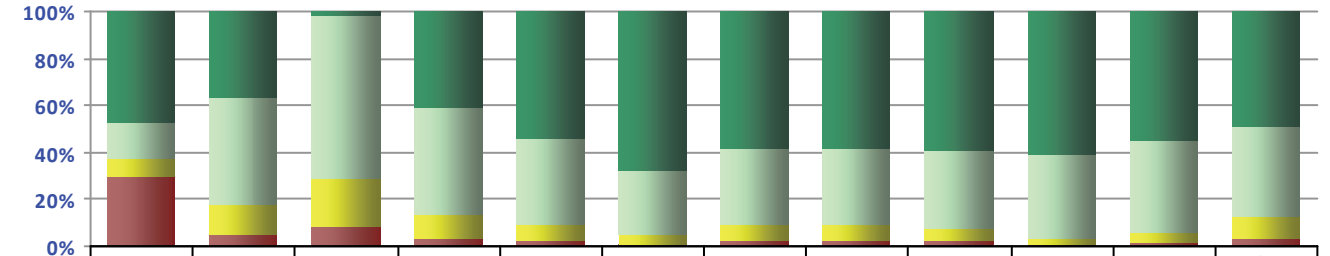
Medie valutazioni - studenti frequentanti a.a. 2015/16 (A) ed anni precedenti (B)



	L1	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	BS01
gra	2,8	3,1	2,6	3,2	3,4	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,5	3,3
grb	2,1	3	2,6	3	3,3	3,5	3,3	3,4	3,3	3,4	3,3	3,1

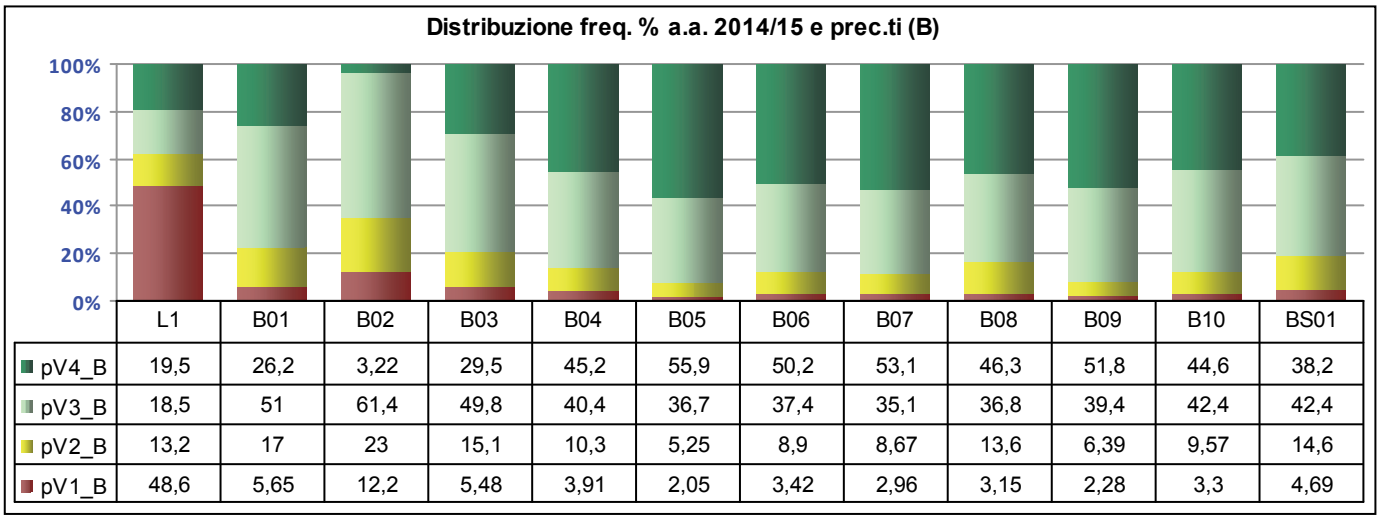
Graf.2

Distribuzione freq. % a.a. 2015/16 (A)



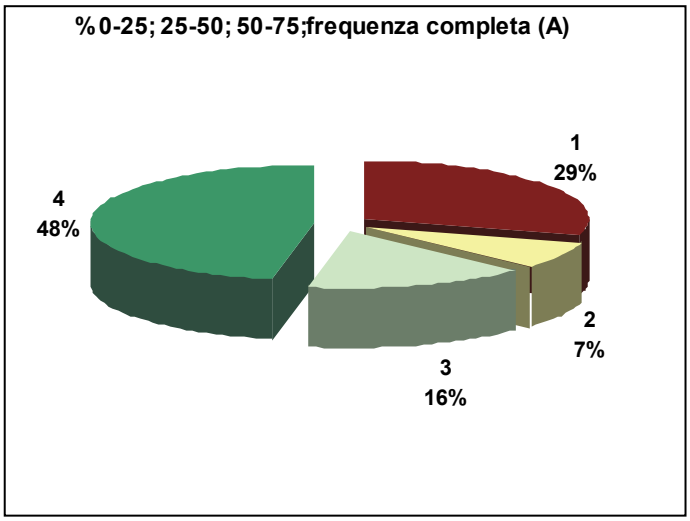
	L1	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	BS01
pV4_A	47	36	1,71	40,6	53,8	67,4	58,1	58,6	58,9	61,1	55,1	49,4
pV3_A	16	46,3	69,7	45,9	36,4	27,6	32,8	32,2	33,6	35,5	39	38,2
pV2_A	7,44	12,5	19,8	9,65	7,44	3,88	6,5	6,95	4,83	2,43	4,25	8,89
pV1_A	29,4	4,98	8,66	3,75	2,26	1,07	2,43	2,19	2,56	0,92	1,51	3,43

Graf.3

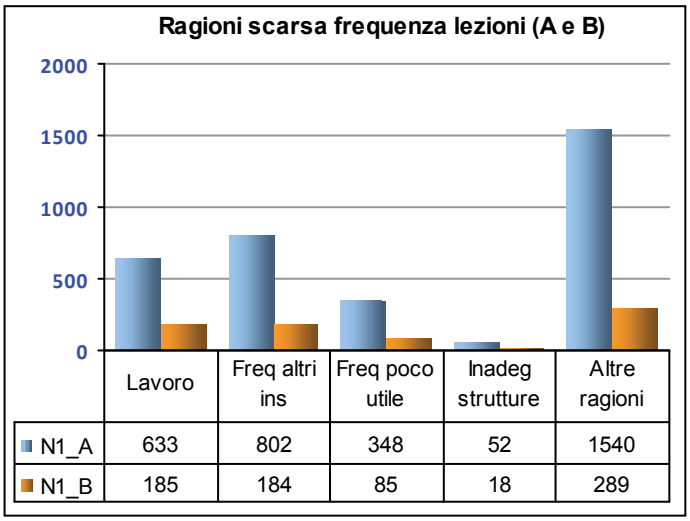


	L1	B01	B02	B03	B04	B05	B06	B07	B08	B09	B10	BS01
pV4_B	19,5	26,2	3,22	29,5	45,2	55,9	50,2	53,1	46,3	51,8	44,6	38,2
pV3_B	18,5	51	61,4	49,8	40,4	36,7	37,4	35,1	36,8	39,4	42,4	42,4
pV2_B	13,2	17	23	15,1	10,3	5,25	8,9	8,67	13,6	6,39	9,57	14,6
pV1_B	48,6	5,65	12,2	5,48	3,91	2,05	3,42	2,96	3,15	2,28	3,3	4,69

Graf.4

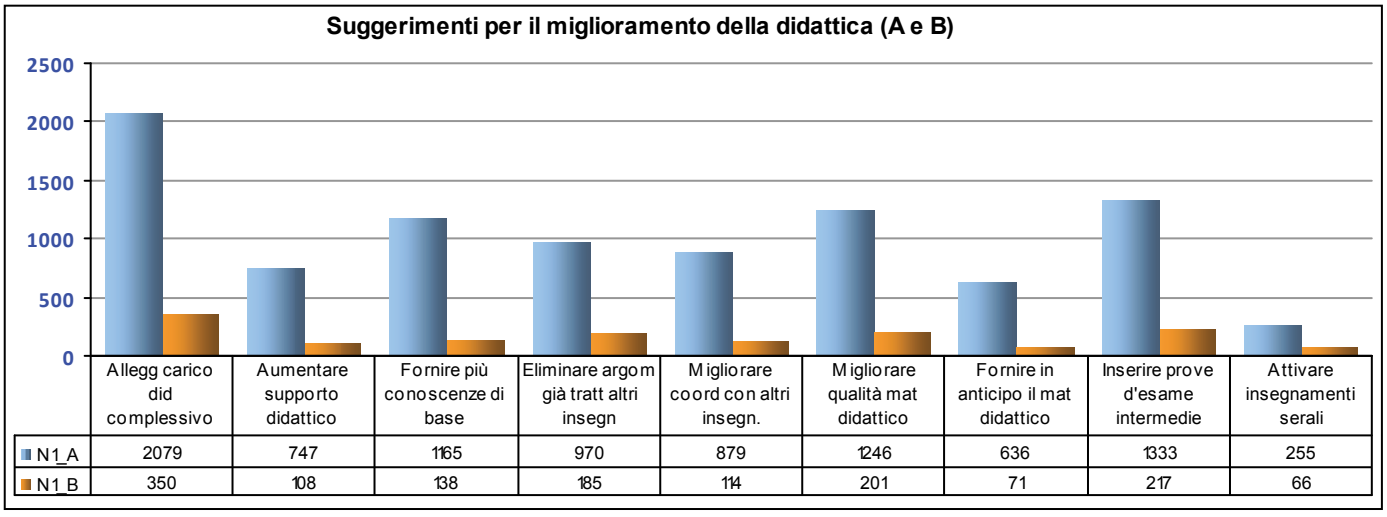


Graf.5



	Lavoro	Freq altri ins	Freq poco utile	Inadeg strutture	Altre ragioni
N1_A	633	802	348	52	1540
N1_B	185	184	85	18	289

Graf.6



	Allegg carico did complessivo	Aumentare supporto didattico	Fornire più conoscenze di base	Eliminare argom già tratt altri insegn	Migliorare coord con altri insegn.	Migliorare qualità mat didattico	Fornire in anticipo il mat didattico	Inserire prove d'esame intermedie	Attivare insegnamenti serali
N1_A	2079	747	1165	970	879	1246	636	1333	255
N1_B	350	108	138	185	114	201	71	217	66