

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

Verbale Comitato di Indirizzo Corso di Laurea in Infermieristica 19 maggio 2015

In data 19 maggio 2015, alle h. 14.30, c/o la segreteria del Corso di Laurea di infermieristica si è riunito il Comitato di Indirizzo del Corso di Laurea in Infermieristica.

Alla riunione sono stati convocati e sono tutti presenti:

il Coordinatore della Classe di Laurea in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche, Prof.ssa Paola Fadda;

il Coordinatore delle attività professionalizzanti del corso di laurea in Infermieristica, dott.ssa Maria Rita Pinna,

il Presidente del Collegio [IPASVi](#) di Cagliari, dott. Pier Paolo Pateri,

il rappresentante degli studenti Sig. Alessio Paderi.

Ordine del giorno:

- 1) programmazione attività didattica 2015/16 Corso di laurea in Infermieristica
- 2) modifica ordinamento Corso di laurea in Infermieristica e istituzione corso di Laurea in Scienze infermieristiche ed ostetriche per l'AA 2016/17.
- 3) Varie ed eventuali

La prof.ssa apre la riunione.

Per quanto attiene il primo punto all'ordine del giorno, la Prof.ssa Fadda, fatta una premessa sui compiti istituzionali dell'Università in merito alla programmazione del fabbisogno di infermieri al tavolo regionale, conferma che per l' A.A. 2015/16 verrà mantenuto il numero di 150 studenti di cui 120 a Cagliari e 30 a Nuoro e che per l'A.A. 2016/17 si riserva di riflettere su una eventuale riduzione.

Il Dott. Pateri non concorda su questo ultimo punto per le possibili ripercussioni che questa scelta potrebbe avere nel caso in cui venisse modificata la normativa pensionistica che comporterebbe una massiva uscita di personale infermieristico dall'ambito lavorativo.

La Prof.ssa Fadda comunica, inoltre, che è intendimento della Facoltà mantenere attiva la sede di Nuoro anche negli anni successivi e che per la problematica relativa all'esiguo numero di studenti della provincia di Nuoro, l'Università deve rivendicare l'importante ruolo che riveste anche nella fase di orientamento.

La Prof.ssa Fadda informa della volontà di revisionare le sedi di tirocinio e della possibilità di sospendere temporaneamente le sedi periferiche viste le difficoltà amministrative rappresentate dal Coordinatore delle Attività Professionalizzanti.

Sempre la Prof.ssa Fadda rende edotti i presenti della proposta di programmazione della Facoltà di accorpate le materie comuni (soprattutto di base) dei corsi di laurea delle professioni sanitarie.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

La Prof.ssa Fadda introduce il secondo punto all'ordine del giorno e apre la discussione e l'analisi sulla proposta di modifica dell'ordinamento della Laurea in Infermieristica per l'AA 2016/2017; in particolare vengono discussi:

1. Gli obiettivi formativi specifici del corso (All. 1)
2. Sbocchi occupazionali (All. 2)
3. i risultati di apprendimento attesi (All.3)
4. il piano degli studi (All.4)
5. l'analisi e la valutazione della coerenza tra obiettivi formativi specifici del corso, sbocchi occupazionali, risultati di apprendimento attesi e piano degli studi e competenze richieste dal Mondo del lavoro;
6. Motivazioni per la modifica del CdS con analisi della domanda di formazione dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi.

La Prof.ssa Fadda espone le motivazioni alla modifica:

La Prof.ssa ricorda che nell'AA 2011/2012 il piano degli studi era stato modificato per rispondere alla richiesta degli organi di governo dell'Ateneo di ridurre la parcellizzazione degli insegnamenti; tale modifica ha comportato l'eliminazione di numerosi SSD (settori scientifici) in particolare delle specialità di area medica.

Negli anni di erogazione del piano modificato numerose sono state le segnalazioni da parte di docenti, studenti e da parte del Collegio IPASVI, dalle quali è emerso che la mancanza di tali insegnamenti ha portato a carenze formative specifiche nello studente.

Durante le riunioni del Consiglio si è ravvisata, pertanto, la necessità di rivedere il piano per reinserire gli insegnamenti che erano stati cancellati e pertanto modificarlo secondo le nuove esigenze.

A seguito di attente valutazioni, incontri con docenti e in accordo con le diverse parti interessate il Consiglio di Classe intende proporre il reinserimento dei SSD come di seguito riportato.

REG_2016				
TAF	ambito	SSD	Variazione CFU AMBITO	Variazione Tot TAF
A	scienze propedeutiche	MED/42 -1 CFU		Da 31 a 30 CFU
B	interdisciplinari e cliniche	MED/06 +2 CFU MED/09 +3 CFU MED/18 +1 CFU MED/24 -1 CFU MED/25 +1 CFU MED/31 +1 CFU MED/38 +2 CFU MED/40 +1 CFU	Da 8 a 18 CFU	
B	Management- sanitario	IUS/09 -2 CFU	DA 4 A 2 CFU	

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

B	prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/42 – 2 CFU	DA 5 A 3 CFU	
B	Scienze Infermieristiche	MED/45 -1 CFU MED/47 -1 CFU	DA 32 A 30 CFU	
B	Scienze medico chirurgiche	MED/33 +1 CFU MED/09 -1 CFU MED/18 -1 CFU MED/38 -1 CFU MED/40 -1 CFU	DA 12 A 8 CFU	
B	Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 -1 CFU	DA 3 A 2 CFU	DA 124 A 125 CFU

Il Dott. Pateri e le parti convocate esprimono un parere favorevole sulla modifica e dichiarano la sostanziale corrispondenza del progetto formativo con le esigenze MdL nei settori pubblico, privato convenzionato e libero professionale.

Approvano infine la revisione del Piano allegato e dei relativi Risultati di apprendimento attesi.

La prof.ssa Fadda chiude la discussione sul punto dichiarando che quanto stabilito verrà approvato e discusso in Consiglio di Classe per proporre la modifica di ordinamento.

Viene inoltre comunicato che la Prof.ssa Coppola , in collaborazione con l'Università di Genova, vorrebbe proporre l'attivazione di un posto di Dottorato di Ricerca qui a Cagliari.

La dott.ssa Pinna comunica di aver iniziato a lavorare sul di piano di studi della laurea Magistrale, raccogliendo il materiale e facendo una prima disamina atta ad identificare le discipline imprescindibili e ritenute fondamentali per creare un curriculum che risponda all'obiettivo generale di formare specialisti con competenze in ambito di didattica/formazione, ricerca e management e soprattutto che tali competenze siano spendibili nel mercato del lavoro.

La dott.ssa Pinna si impegna a raccordarsi col dott. Pateri per avere un confronto sulla bozza di piano di studi prima di sottoporlo all'attenzione del Coordinatore della Classe di Laurea.

La riunione viene chiusa alle h. 15.30 e ci si propone di incontrarsi entro la prima quindicina di giugno.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

Allegati al verbale:

### 1. Gli obiettivi formativi specifici del corso (All.1)

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi socio-assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

### Percorso formativo:

1° anno – finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno – finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno – finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### 2. Sbocchi occupazionali (All. 2)

Funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di infermiere, i laureati sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal Decreto Ministeriale 14 settembre 1994, n. 739, dove gli artt. 1 e 2 recitano: "[...] l'Infermiere è l'operatore sanitario che, [...] è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale ed educativa"; e quanto previsto dalla Legge 26 febbraio 1999 n.42 "Disposizione in materia di professioni sanitarie" e dalla Legge 10 agosto 2000 n. 51 "Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche della riabilitazione, della prevenzione nonché della professione ostetrica".

Competenze associate alla funzione: Sempre secondo il D.M. 739/94, le principali funzioni dei laureati in infermieristica sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività ; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto.

Sbocchi professionali:

I laureati in Infermieristica possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

In particolare gli sbocchi occupazionali sono individuabili:

- negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali;
- nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera;
- nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice;
- nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali;
- nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

descrizione generica: (vedi sito cdl)

Il Corso di Laurea ha lo scopo di formare operatori sanitari con le conoscenze necessarie a svolgere la professione di Infermiere responsabile dell'assistenza generale, ai sensi del Dm Sanità 14 settembre 1994, n. 739. Detta assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. La sua principale funzione è la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. Il Laureato in infermieristica partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività; pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico; garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agisce sia individualmente che in collaborazione con altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero professionale; contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente alla formazione ed all'aggiornamento relativi al suo profilo professionale e alla ricerca.

Il Conseguimento della Laurea consente:

l'iscrizione all'Albo Professionale

inserimento nel mondo del lavoro

accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche

Iscrizione a Master Universitari di I e II livello

Iscrizione al Dottorato di Ricerca

### 3. I risultati di apprendimento attesi (All.3)

<b>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</b>
1. scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
2. scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
3. scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
4. scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura; 5. scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
5. scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
6. discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</b>
1. integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze; 2. utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita; 3. utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità; 4. utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini; 5. essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.6. interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica; 7. erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza; 8. condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo; 9. utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti; 10. analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito; 11. erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di benessere dell'assistito; 12. pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare; 13. valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare; 14. facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica; 15. gestire una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### Autonomia di giudizio (making judgements)

1. praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi; 2. adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie; 3. integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari; 4. analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali; 5. utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età; 6. assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali; 7. riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

### Abilità comunicative

1. utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta 2. utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio , promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche 3. sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili; 4. dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti; 5. comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari; 6. stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica; 7. assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza; 8. facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati; 9. collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

### Capacità di apprendimento (learning skills)

1. sviluppare abilità di studio indipendente; 2. dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti; 3. sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti; 4. dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento; 5. dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento; 6. dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro; 7. dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca. 8. Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi: 9. apprendimento basato su modalità didattiche attive; 10. impiego di mappe cognitive; 11. utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; 12. laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; 13. lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

### 1. Il piano degli studi (All.4)

A	SEM	Corso integrato	Denominazione Insegnamento	SSD	CFU	Carico Didattico	Tipo Crediti	Ambito
1	1	Basi della vita	Biologia e genetica	BIO/13	2	16	A	SCIENZE BIOMEDICHE
			Istologia	BIO/17	2	16	A	SCIENZE BIOMEDICHE
			Biochimica	BIO/10	2	16	A	SCIENZE BIOMEDICHE
			Fisica	FIS/07	2	16	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
1	1	Radioprotezione	Radioprotezione	MED/36	1	8	B	PREVENZIONE SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE
1	1	Basi morfologiche e funzionali della vita	Anatomia	BIO/16	4	32	A	SCIENZE BIOMEDICHE
			Fisiologia	BIO/09	3	24	A	SCIENZE BIOMEDICHE
1	1	Infermieristica generale e pedagogia	Infermieristica generale	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Pedagogia generale	M-PED/01	2	16	B	SCIENZE UMANE E PSICOPEDAGOGICHE
1	2	Informatica	informatica	INF/01	2	16	B	SCIENZE INTERDISCIPLINARI
			informatica	INF/01	1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE
1	2	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi	Tirocinio introduttivo valutazione gestione rischi		1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

1	2	Infermieristica clinica e psicologia	Infermieristica clinica relazione assistenziale ed educazione terapeutica	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Psicologia generale	M-PSI/01	2	16	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
1	2	Promozione della salute e della sicurezza	Igiene generale ed Epidemiologia e problemi prioritari di salute e Statistica sanitaria	MED/42	4	32	A	SCIENZE PROPEDEUTICHE
			Microbiologia generale clinica	MED/07	2	16	A	SCIENZE BIOMEDICHE
			Infermieristica preventiva e di comunità	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
1	2	Attività formative professionalizzanti	Laboratori professionali	MED/45	1	8	F	LABORATORI PROFESSIONALI
			Tirocinio	MED/45	18	540	B	TIROCINIO DIFFERENZIATO PER SPECIFICO PROFILO
2	1	infermieristica medica e medicina	Infermieristica clinica medica	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Medicina interna ed elementi di semeiotica	MED/09	3	24	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
2	1	infermieristica chirurgica e chirurgia	Chirurgia generale	MED/18	2	16	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
			Infermieristica clinica chirurgica	MED/45	2	16	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
2	1	Inglese	Inglese	L-LIN/12	3	24	E	LINGUA INGLESE
2	1	Patologia e Farmacologia	Farmacologia generale e clinica e farmacovigilanza	BIO/14	3	24	A	PRIMO SOCCORSO

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

			Patologia clinica	MED/05	1	8	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
			Anatomia Patologica	MED/08	1	8	B	SCIENZE MEDICO-CHIRURGICHE
			Patologia generale e Fisiopatologia e Immunologia	MED/04	4	32	A	SCIENZE BIOMEDICHE
2	2	Attività formative professionalizzanti	Laboratori professionali	MED/45	1	8	F	LABORATORI PROFESSIONALI
			Tirocinio	MED/45	22	660	B	TIROCINIO DIFFERENZIATO PER SPECIFICO PROFILO
2	2	infermieristica e medicina specialistica	Cardiologia	MED/11	2	16	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
			Infermieristica appl alla Medicina specialistica	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Neurologia	MED/26	2	16	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
2	2	infermieristica e chirurgia specialistica	Urologia	MED/24	1	8	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
			Urologia	MED/24	1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE
			Infermieristica appl alla chirurgia specialistica	MED/45	2	16	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Oncologia	MED/06	2	16	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
			Otorinolaringoiatria	MED/31	1	8	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
2	2	area materno infantile	Ginecologia Ostetricia	MED/40	1	8	B	INTERDISCIPLINARI E

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

								CLINICHE
			Pediatria	MED/38	2	16	B	INTERDISCIPLI NARI E CLINICHE
			Scienze infermieristiche Ostetrico- Ginecologiche	MED/47	2	16	B	SCIENZE INFERMIERISTI CHE
			Infermieristica materno infantile	MED/45	1	8	B	SCIENZE INFERMIERISTI CHE
3	a	disabilità fisiche	Infermieristica delle disabilità fisiche	MED/45	2	16	B	SCIENZE INFERMIERISTI CHE
			malattie apparato locomotore	MED/33	1	8	B	SCIENZE MEDICO- CHIRURGICHE
			scienze riabilitative e fisiche	MED/48	1	8	C	AFFINI
			Malattie osteoscheletriche	MED/09	1	8	B	INTERDISCIPLI NARI E CLINICHE
3	a	disabilità psichiche	Geriatrics	MED/09	1	8	B	INTERDISCIPLI NARI E CLINICHE
			Infermieristica delle disabilità psichiche	MED/45	2	16	B	MANAGEMENT SANITARIO
			Psichiatria	MED/25	1	8	B	INTERDISCIPLI NARI E CLINICHE
3	a	Attività a scelta dello studente	Attività a scelta dello studente		6	48	D	A SCELTA DELLO STUDENTE
3	a	Attività formative professionalizza nti	Laboratori professionali	MED/45	1	8	F	LABORATORI PROFESSIONALI
			Tirocinio	MED/45	20	600	B	TIROCINIO DIFFERENZIAT O PER SPECIFICO PROFILO

# Università degli studi di Cagliari

## Facoltà di Medicina e Chirurgia

3	a	Area critica	Chirurgia d'urgenza	MED/18	1	8	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
			Infermieristica terapia intensiva Inf.ca emergenza territoriale	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Rianimazione e anesthesiologia	MED/41	2	16	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
			Medicina D'urgenza	MED/09	1	8	B	INTERDISCIPLINARI E CLINICHE
3	a	Management	Bioetica e Medicina Legale	MED/43	2	16	B	PREVENZIONE SERVIZI SANITARI E RADIOPROTEZIONE
			Metodologia di organizzazione processi assistenziali e regolamentazione esercizio professionale	MED/45	3	24	B	SCIENZE INFERMIERISTICHE
			Psicologia del lavoro	SPS/09	1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE
			sociologia	M-PSI/06	1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE
			diritto sanitario	IUS/09	1	8	F	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE
3	a	Prova finale			6	48	E	PROVA FINALE