



## UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

### FACOLTÀ DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE

#### INFRASTRUTTURE – LABORATORI E AULE INFORMATICHE

Tutti i corsi di studio dell'Università Guglielmo Marconi consentono allo studente di applicare le conoscenze acquisite a contesti reali, attraverso simulazioni e sperimentazioni virtuali. I Laboratori virtuali sono uno strumento innovativo di insegnamento. Essi permettono la realizzazione di attività sperimentali e simulazioni applicate che consolidano l'apprendimento degli argomenti trattati, stimolando l'apprendimento attivo in un contesto di studio guidato, sicuro, sempre disponibile ed in grado di consentire il confronto tra i risultati ottenuti e quelli previsti. I laboratori Virtuali presentati nel seguente prospetto sono solo alcuni di quelli in continuo sviluppo. Unitamente ai laboratori virtuali, l'Ateneo si è dotato di laboratori frontali di tipo tradizionale. I laboratori frontali, parimenti a quelli virtuali, sono guidati dal docente e dai tutor. Per parteciparvi occorre prenotarsi secondo le procedure indicate dal CdS. Le attività laboratoriali frontali indicate nel seguito rappresentano solo una parte di un più ampio progetto in rapido sviluppo.

#### LABORATORI E CENTRI DI RICERCA INTERDIPARTIMENTALI

##### **CENTRO/LABORATORIO LINGUISTICO DI ATENEO FRONTALE ED ON LINE**

Il Centro Linguistico d'Ateneo (CLA) fornisce, nell'ambito della formazione linguistica, servizi che rispondono alle crescenti esigenze della realtà di Ateneo e del territorio. Il Centro organizza servizi didattici volti all'apprendimento delle lingue straniere fornendo e integrando la didattica istituzionale delle lingue; gestisce le procedure di valutazione e i testing di livello di competenze linguistiche degli studenti iscritti. Il CLA esplica la propria attività in qualità di centro interdipartimentale con scopi didattici, di ricerca e di servizi nel settore dell'insegnamento delle lingue e delle metodologie relative utilizzando, anche sperimentalmente, tecnologie avanzate in relazione ai progressi della ricerca nell'ambito delle scienze linguistiche teoriche ed applicate, avvalendosi dell'opera di personale tecnico e amministrativo, di collaboratori linguistici ad esso assegnati, nonché di docenti e ricercatori qualificati. Il CLA gestisce l'insegnamento delle lingue straniere, sostenendo e coordinando quello impartito dalle varie Facoltà, assicurando la produzione dei servizi linguistici d'Ateneo e promuovendo progetti di ricerca applicata nell'ambito della didattica delle lingue moderne. In armonia con quelli che sono i suoi fini istituzionali, il CLA organizza molteplici attività volte a promuovere l'apprendimento, la pratica e lo studio delle lingue straniere e dell'Italiano L/2 come lingua straniera. Tali attività consistono nell'organizzazione ed erogazione di corsi di lingua straniera in modalità FaD (Formazione a Distanza) e in modalità "blended" integrando la didattica online con attività frontali, esercitazioni linguistiche, gruppi di conversazione in lingua, proiezioni in lingua originale e presentazioni multimediali. L'attività del CLA è finalizzata a:

- programmare e pianificare percorsi d'apprendimento delle lingue straniere basandosi sulla ricerca, sulla sperimentazione e sulla produzione di materiali didattici all'avanguardia nell'ambito della glottodidattica, attraverso l'impiego di strumentazioni tecnologiche avanzate;
- creare strumenti di verifica per l'apprendimento delle lingue straniere.

La struttura del Centro Linguistico d'Ateneo è costituita da:

- laboratorio audio-video per l'autoapprendimento;
- laboratorio linguistico - informatico per l'autoapprendimento;
- aule seminariali;
- sala proiezioni;
- cabine con strumentazione per traduzioni in simultanea;
- aule attrezzate;
- sala di registrazione dove vengono predisposti materiali didattici per i laboratori.

#### AULE INFORMATICHE E LABORATORI POLIVALENTI FRONTALI ED ON LINE

utilizzabili come aula informatica, laboratori linguistici o di ricerca e sono disponibili per studenti, docenti e ricercatori e sono configurabili in relazione alle diverse attività.

Le caratteristiche della popolazione studentesca residente in tutte le aree geografiche italiane ha richiesto, per venire incontro alle particolari esigenze di assistenza, la predisposizione di una apposita rete di sedi regionali con funzioni di laboratori di ricerca e centri di assistenza studenti dotati aule multimediali a loro destinate.

N°	Tipo di organizzazione	Riferimenti organizzativi	N° postazioni (in rete)	Ore di apertura settimanale	Mesi di utilizzo (nell'anno)
1	Ateneo	Sede centrale	20	40	12
2	Ateneo	<u>Sedi regionali</u> Milano Sestri Levante Cento Prato Capalbio Napoli Palermo Gela	160	40	12

Allestimento standard:

Tutte le postazioni informatiche sono dotate del software di base di Office Automation e di accesso ad Internet, finalizzato alle attività di ricerca e di approfondimento degli argomenti di studio. Configurazione minima: Sistema Operativo: Win 98/2000/XP/Vista, RAM: almeno 512 MB, Schermo con risoluzione 1024 x 768 o superiore a milioni di colori, Scheda audio, altoparlanti e microfono, Browser: Microsoft Explorer 7.0, Firefox 2.0.X oppure Mac OS-X con browser Safari 3, Firefox 2.0.X, Plug-in di Macromedia Flash 9.0, Windows Media Player, Banda di collegamento: ADSL o superiore. Tutti i centri sono dotati di attrezzature per video-web conference

Allestimenti specifici: Software e attrezzatura specifica sono resi disponibili in relazione alle diverse attività didattiche o di ricerca.

### **Psicologia dinamica - Studio di Caso**

In un ambiente grafico e multimediale viene presentato il primo colloquio clinico tra uno psicoterapeuta e Stefania, una paziente che si reca al Centro di Salute Mentale in cerca di aiuto. Durante la ricostruzione simulata della seduta di analisi, il docente titolare della materia è sempre presente in video e interviene per fornire approfondimenti e spunti di riflessione. Le diverse fasi dell'incontro sono scandite da commenti utili a riflettere su importanti elementi che emergono di volta in volta e che riguardano sia gli aspetti verbali e non verbali del modo in cui la paziente comunica col terapeuta, sia le conseguenze psicologiche del vissuto della donna. Al termine del colloquio il docente propone una prima diagnosi del disturbo di cui soffre la paziente, basata su un manuale diagnostico specifico, e invita i discenti a fare altrettanto sulla base però di un diverso manuale diagnostico. Invieranno poi le loro relazioni attraverso gli strumenti della piattaforma Virtual C@mpus e riceveranno un feedback personalizzato.

### **Geografia umana - Carte tematiche interattive - Laboratorio Virtuale**

Progettate e realizzate per il Corso di "Geografia umana" della Facoltà di Scienze della Formazione, le carte tematiche interattive e interdisciplinari rappresentano supporti per lo studio e l'approfondimento pensati per una fruizione multi-device. Obiettivo generale delle carte è la possibilità di esplorare i paesaggi - naturali e antropizzati - e i principali parchi letterari presenti in Italia, secondo un approccio interdisciplinare.

### **Scienze Criminologiche - La scena del crimine - Studio di caso**

Attraverso la ricostruzione simulata e verosimile di un fatto di cronaca, questo studio di caso multimediale consente agli studenti di analizzare un episodio criminoso, sentendosi parte attiva nella sua risoluzione. Lo studente viene invitato a partecipare alla ricostruzione dei punti salienti dell'omicidio di un imprenditore, a partire proprio dall'esame della scena del crimine, esplorando la quale può individuare e raccogliere gli indizi utili alle indagini e accedere a informazioni di supporto. Vengono presentati due differenti ambienti, l'esterno e l'interno della villa in cui si è svolto il fatto criminoso, all'interno dei quali occorre individuare e selezionare tutti gli indizi che consentono di pervenire alla risoluzione del caso.