



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PEDAGOGIA
LM-85 Classe delle Lauree Magistrali in Scienze Pedagogiche

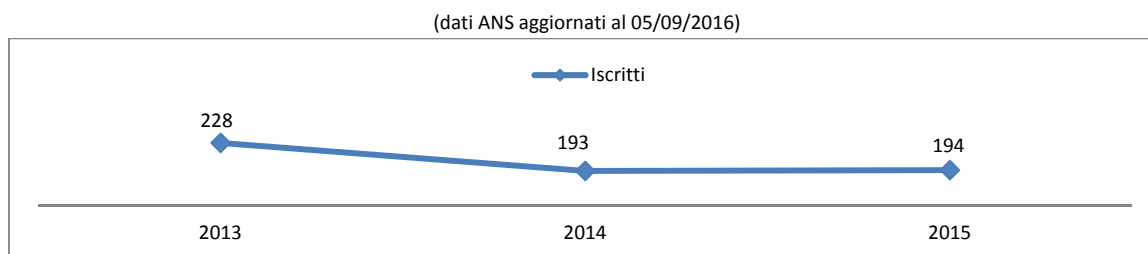
DATI DI INGRESSO, DI PERCORSO E DI USCITA

I dati si riferiscono ai soli corsi afferenti al nuovo ordinamento (DM 270/2004)

Anno di Prima Attivazione	Nuovo Ordinamento (DM 270/2004)	Anni in Offerta Formativa (2016/17)
2007/2008	2008/2009	10

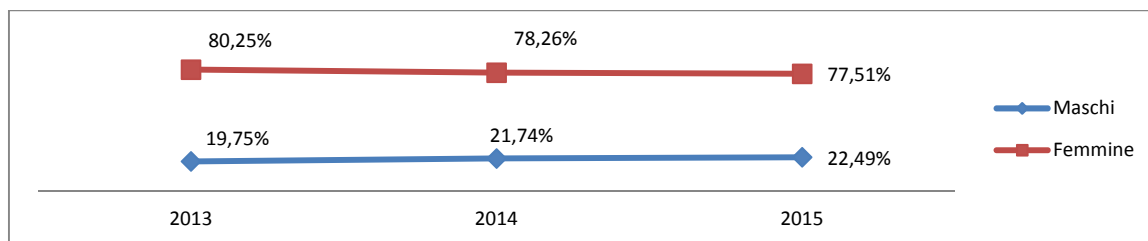
1. Attrattività del Corso di studio

Relativamente all'ultimo triennio si registra un andamento leggermente discendente delle iscrizioni. Alla luce dei primi dati 2016/17 il calo delle iscrizioni non risulta tuttavia preoccupante, in quanto si registra una sicura ripresa delle iscrizioni.



2. Caratteristiche degli studenti in ingresso

Il Percorso accademico in ingresso è vario. La maggior parte degli studenti accede con la laurea triennale di continuità ma non mancano studenti in possesso di altre tipologie di laurea, anche di vecchio ordinamento, di area umanistica. La provenienza geografica, data la natura telematica del corso, è rappresentativa di tutte le regioni. Il profilo di genere si presenta con una certa maggioranza femminile mentre la presenza maschile si mantiene sul 20% circa.



3. Esiti didattici

Il CdS non registra tassi significativi di abbandono (per passaggi, trasferimenti, rinunce) e l'andamento delle carriere è regolare. Nella tabella seguente si evidenziano i dati provvisori relativi ai laureati 2015/16 (dati Ateneo)

classe	Laureati 2015/16	% Laureati sul totale Laureati magistrali della Facoltà	% Laureati sul totale Laureati magistrali di Ateneo
LM85	25	17.12%	4.85%