QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Le determinazioni relative alla definizione e revisione degli ordinamenti didattici sono state precedute dalla consultazione (in data 15 novembre 2007) con le organizzazione rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, in merito soprattutto all'analisi dei fabbisogni di competenze. Tali consultazioni hanno consentito un piÃ¹ chiaro e specifico sviluppo dei curricula formativi sancendo anche la nascita di un rapporto di collaborazione tra le organizzazioni e l'universitÃ da concretizzare attraverso la stipula di apposite convenzioni in merito soprattutto alla messa a disposizione di competenze scientifiche e tecniche per lo svolgimento di tesi di laurea; organizzazioni di visite; organizzazione di stage e tirocini per l'esecuzione di ricerche o studi correlate alla didattica; organizzazione di conferenze, incontri, seminari, testimonianze; uso di attrezzature e servizi logistici extra-universitari per lo svolgimento di attivitÃ didattiche integrative e per docenza a contratto di provenienza aziendale.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

17/05/2016

Organo o soggetto accademico che effettua la consultazione

Le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni vengono effettuate da vari soggetti ed organi dell'Ateneo, sia separatamente che collegialmente: Presidi di FacoltÃ , Coordinatori dei CdS, Organi centrali dell'Ateneo. L'organizzazione e lo svolgimento delle attivitÃ di consultazione sono supportate dall'Ufficio Relazioni Istituzionali.

Organizzazioni consultate o direttamente o tramite documenti e studi di settore

Il CdS Ã¨ presente nell'offerta Formativa dell'Ateneo da 9 anni ed in questi anni ha sviluppato una estesa rete di relazioni con il territorio che ha portato alla stipula di numerose convenzioni, sia a livello regionale che nazionale, con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Data la natura telematica dell'Ateneo, la gamma degli Enti e delle Organizzazioni, con cui mantiene un rapporto costante e diretto, Ã¨ vasta ed articolata su tutto il territorio nazionale ed a vari a livelli (locale, provinciale, regionale, nazionale) ed Ã¨ adeguatamente rappresentativa abbracciando tanto il mondo della produzione e dei servizi (Aziende/Imprese/Enti) quanto quello delle professioni (Ordini, Sindacati, Associazioni). Tra questi molteplici rapporti, si segnalano :

2007 AGENZIA PER L'OCCUPAZIONE E LO SVILUPPO DELL'AREA NORD BARESE/OFANTINA
2007 REGIONE SICILIANA
2007 SINDACAL â CONFEDERAZIONE SINDACALE
2007 UNIONE GENERALE DEL LAVORO â ROMA
2007 COORDINAMENTO NAZIONALE UILPA â INPS
2009 COMUNE DI ROMA CAPITALE
2010 ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI (AIMC)
2010 MIN. BENI CULTURALI â DIR. GEN. LE BIBLIOTECHE, ISTITUTI CULTURALI DIRITTO D'AUTORE

2010 RETE SCOLASTICA MERANI SCUOLA TIGULLIO-GOLFO PARADISO
2010 SINDACATO UIL-SCUOLA REGIONE LIGURIA
2010 SINDACATO CISL SCUOLA TIGULLIO-GOLFO PARADISO CHIAVARI (GE)
2011 FEDERCULTURE - SERVIZI PUBBLICI CULTURA, TURISMO, SPORT E TEMPO LIBERO
2011 L'ASSOCIAZIONE NAZIONALE PERSONALE ATA - SEDE REGIONALE DI POMPEI
2012 COMITATO GENITORI ISTAT
2012 COMUNE DI ROMA CAPITALE
2012 FEDERAZIONE CONFAL-UNSA COORDINAMENTO NAZIONALE BENI CULTURALI
2014 ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI
2014 CONFEDERAZIONE SINDACAL
2014 SINDACATO LAVORATORI DELLE POSTE â SLP CISL GENOVA
2014 SINDACATO LAVORATORI DELLE POSTE â SLP CISL LIGURIA
2015 ASSOCAMERESTERO â ASSOCIAZIONE DELLE CAMERE DI COMMERCIO ITALIANE ALL'ESTERO
2016 SOVRINTENDENZA CAPITOLINA â MUSEO DEI FORI IMPERIALI MERCATI DI TRAIANO (QUESTIONARIO)
2016 WIFF SRL (QUESTIONARIO)

ModalitÃ e cadenza di studi e consultazioni

Il rapporto con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni viene mantenuto e sollecitato sia attraverso incontri formali che attraverso contatti in remoto, tramite telefono o e-mail. La relazione Ã¨ reciproca in quanto i contatti possono essere promossi sia dalle organizzazioni esterne che dall'Ateneo. La presentazione dell'offerta formativa, l'analisi delle figure professionali di riferimento, le prospettive di sviluppo e di evoluzione futura si confrontano con la realtÃ del mondo delle professioni e dei servizi, le esigenze ed i fabbisogni da questo espressi: l'offerta formativa incontra la domanda di formazione e da questa trae nuovi elementi di sviluppo, ipotesi di possibili modifiche o conferme. La cadenza non ha una tempistica prefissata, ma Ã¨ continua per tutto l'anno. Per le consultazioni effettuate in previsione di eventuali nuove attivazioni o modifiche sostanziali di ordinamento, le stesse si concentrano prevalentemente nei mesi di settembre/novembre e sono svolte a livello di singoli CdS a cura dei Presidi di FacoltÃ , che ne discutono gli esiti in specifici consigli di FacoltÃ nei tempi dettati dal Ministero per la presentazione dei corsi di nuova istituzione/modifica di ordinamento. Dal 2015 le FacoltÃ hanno adottato, su parere del PQA e sull'esempio delle maggiori universitÃ italiane, anche un Questionario di Consultazione delle Parti Sociali le cui risultanze saranno oggetto di valutazione nel periodo settembre/novembre per concorrere alla definizione dell'offerta formativa del nuovo anno.

Documentazione

L'attuale documentazione Ã¨ costituita dai vari accordi di collaborazione sottoscritti in seguito ai diversi contatti. Tutta la documentazione, compresi i questionari, Ã¨ reperibile sia presso gli uffici del rettorato che presso l'ufficio relazioni istituzionali.

QUADRO A2.a	**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:
Le elevate professionalitÃ formate dalla classe di laurea magistrale, concepiscono e creano opere di scrittura letteraria e professionale; comunicano fatti di cronaca e informazioni di pubblica utilitÃ e di settore; conducono ricerche sul linguaggio, sulle relazioni fra lingue antiche e moderne, sulle varietÃ linguistiche e sulla comparazione delle lingue moderne, sulle interazioni fra linguistica e ICT; conservano documenti, libri, contenuti digitali, beni archeologici, storici, artistici e culturali.

competenze associate alla funzione:
- autonome capacitÃ nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature;
- avanzate competenze nel campo delle metodologie proprie delle scienze storiche e filologiche, nonchÃ© delle tecniche

di ricerca richieste per il reperimento e l'uso critico delle fonti;
- conoscenze metodologiche, teoriche e critiche sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonchÃ© delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei
- pieno utilizzo dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza

sbocchi occupazionali:
- I laureati magistrali svolgeranno funzioni di elevata responsabilitÃ in attivitÃ connesse ai settori dei servizi e degli istituti di cultura e di ricerca di tipo specifico, sia pubblici che privati; in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attivitÃ , tradizioni e identitÃ locali; in centri culturali, case editrici, redazioni giornalistiche; istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni; organismi e unitÃ di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Storici - (2.5.3.4.1)
2. Dialoghisti e parolieri - (2.5.4.1.2)
3. Redattori di testi per la pubblicitÃ - (2.5.4.1.3)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Linguisti e filologi - (2.5.4.4.1)
6. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)
8. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
9. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Filologia e letterature Moderne occorre essere in possesso della Laurea o del Diploma Universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.
L'ammissione Ã¨ comunque subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari (definiti nel regolamento didattico del corso) che, in caso di mancanza, potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.
Un'apposita Commissione, procederÃ , dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, ad indicare le eventuali integrazioni curricolari (Obblighi Formativi Aggiuntivi).

QUADRO A3.b — ModalitÃ di ammissione

17/05/2016

Secondo il dettato del D.M. 270/04 l'accesso alle lauree magistrali prevede il possesso sia di requisiti curriculari specifici che di una adeguata preparazione personale.

a) Verifica dei requisiti curriculari

Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale definisce i corsi di laurea che consentono l'accesso diretto al corso di laurea magistrale. Inoltre per gli studenti in possesso di titoli diversi da quelli previsti per l'accesso diretto, il regolamento didattico definisce i requisiti curriculari necessari per poter accedere al corso di laurea magistrale.
Un'apposita Commissione, procederÃ , dopo aver analizzato in termini di conoscenze e competenze il curriculum individuale di ciascun candidato che richiede l'ammissione al secondo livello, ad indicare le necessarie integrazioni curricolari, attraverso l'individuazione di specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli eventuali crediti mancanti (OFA) potranno essere acquisiti iscrivendosi a corsi singoli e superando il relativo esame prima dell'iscrizione al corso di laurea magistrale.

b) Verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

Oltre ai requisiti curriculari di accesso l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso viene verificata dalla citata commissione tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente. La Commissione, dove ne rilevi la necessitÃ , puÃ² convocare lo studente per un colloquio, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinchÃ© possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale.

QUADRO A4.a — Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Nell'ambito degli obiettivi formativi qualificanti previsti dalla classe LM-14, il presente corso di studi propone un programma volto allo sviluppo e all'approfondimento di competenze di ricerca in ambito filologico-letterario. Il corso di Laurea Magistrale in filologia e letterature moderne Ã¨ strutturato in un unico curriculum il quale permette di raggiungere gli obiettivi attesi. La Laurea Magistrale in filologia e letterature moderne si caratterizza per lo studio maturo e consapevole dei saperi riferiti all'italianistica nelle diverse articolazioni (critico-letterarie, linguistiche e filologiche) collegato allo studio della comparativistica moderna, della teoria della letteratura, della storia della cultura, delle discipline storico- filosofiche, dell'informatica applicata alle scienze umanistiche. Gli studenti della Laurea magistrale in Italianistica, attraverso un'approfondita conoscenza dei metodi critici, linguistici e filologici, saranno in grado di elaborare modelli di analisi raffinati, atti a favorire lo studio dei testi letterari e a padroneggiare la storia e lo sviluppo della lingua italiana per il passato e per il presente.
La durata normale del Corso di Laurea Magistrale in Italianistica Ã¨ di due anni. Per conseguire tale Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito 120 Crediti Formativi Universitari (=CFU).Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. Tutte le prove conclusive (esami) sono svolte in presenza, secondo le modalitÃ previste dai regolamenti didattici.

QUADRO A4.b.1 — Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2 | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio**

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti i laureati magistrali devono acquisire:
- sostanziali competenze e di capacitÃ di comprensione critica approfondita atta a sviluppare conoscenze specifiche nei campi della letteratura, della linguistica e della filologia italiana, in modo da sviluppare competenze, anche se a livello iniziale , per la ricerca autonoma e originale;
- competenze avanzate nel campo delle metodologie precipue delle scienze critico letterarie, linguistiche e filologiche afferenti all'area dell'italianistica attraverso la pratica dell'indagine testuale nel campo letterario, linguistico e filologico, e il confronto con i risultati della ricerca internazionale nei campi suddetti.
L'impostazione generale del corso di studio fa sÃ¬ che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacitÃ di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di piÃ¹ recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacitÃ di comprensione. Il modello didattico adottato prevede un apprendimento assistito per tutto il percorso formativo con l'accesso ai supporti didattici specificamente sviluppati ed un repertorio di attivitÃ didattiche individuali e/o di gruppo guidate dai docenti e dai tutor. Il modello di formazione a distanza assistita prevede prove diverse (diagnostiche, formative, di output, di outcome) di valutazione dei risultati degli apprendimenti. La verifica degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento si basa dunque sulle prove di accertamento, intermedie e/o finali, scritte e/o orali, degli insegnamenti e delle attivitÃ integrative nei quali si articola il piano di studi, oltre naturalmente alla valutazione della prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del biennio magistrale, i laureati devono avere piena padronanza del metodo scientifico di indagine nelle discipline proprie delle scienze filologiche e letterarie e acquisire un'approfondita conoscenza teorica e applicata fondata sull'analisi dei testi letterari classici e linguistici volgari e italiani studiati nel loro contesto storico e culturale, come pure attraverso lo studio di modelli linguistici dell'italiano intesi sia storicamente, sia in riferimento ai processi di comunicazione linguistica contemporanea.
Gli stessi deve inoltre essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza ed utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.Il raggiungimento delle capacitÃ di applicare conoscenza e comprensione avviene tramite la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale sollecitata dall'impostazione didattica dei singoli corsi teorici,lo studio di casi di ricerca e di applicazione mostrati dai Docenti, lo svolgimento di esercitazioni, la ricerca bibliografica e sul campo oltre che in occasione della preparazione della prova finale. Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, esercitazioni, eccâ¦) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo Studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA url
FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA url
GLOTTODIDATTICA url
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA url
SOCIOLINGUISTICA url
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI url
STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA url
STORIA DELLA LINGUA LATINA MEDIEVALE url
TEORIA DEI LINGUAGGI url
TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DI MASSA url
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA url
SOCIOLINGUISTICA url
TEORIA E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA url

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Il laureato Magistrale deve inoltre aver maturato la capacitÃ di integrare i dati e le informazioni a disposizione a sostegno delle proprie analisi ed interpretazioni dimostrando di possedere un alto grado di autonomia di giudizio nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, in particolare quella italiana.Il laureato maturerÃ tali capacitÃ non solo attraverso gli imput forniti dalle lezioni che ne solleciteranno costantemente la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva e la capacitÃ di elaborazione autonoma, ma anche attraverso esercitazioni , seminari organizzati, preparazione di elaborati e tramite l'attivitÃ assegnata dal relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione della maturitÃ dimostrata in sede d'esame e durante l'attivitÃ di preparazione e discussione della prova finale.
Abilità comunicative	Al termine del percorso il Laureato dovrÃ essere sarÃ in grado di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguitÃ informazioni, dati e conclusioni a interlocutori specialisti e non specialisti, anche attraverso la preparazione di elaborati scritti utilizzando all'occorrenza la lingua inglese e gli strumenti informatici necessari per la presentazione, l'acquisizione e lo scambio di conoscenze, con riferimento al lessico della letteratura, della filologia e della linguistica italiana.Le abilitÃ comunicative scritte e orali sono particolarmente stimolate in occasione di seminari, esercitazioni e, in generale, attivitÃ formative che prevedono anche la preparazione di relazioni e documenti scritti e l'esposizione orale dei medesimi. L'acquisizione delle abilitÃ comunicative sopraelencate Ã¨ prevista inoltre tramite la redazione della prova finale e la discussione della medesima.
Capacità di apprendimento	Il Laureato Magistrale deve aver sviluppato una elevata capacitÃ di apprendimento in grado di renderlo autonomo nella gestione del proprio aggiornamento professionale. Le capacitÃ di apprendimento sono stimolate e verificate durante tutto l'iter formativo. Sono offerte prove in itinere, finalizzate ad una verifica dell'apprendimento durante lo svolgimento dei corsi. Il materiale didattico a supporto degli insegnamenti comprende sia videolezioni che testi di approfondimento ed esercizi. Lo studente Ã¨ sempre spinto a ricercare il materiale per la propria formazione, a trarne una sintesi, provare le proprie capacitÃ di soluzione dei problemi, esporre quanto appreso. La verifica del raggiungimento delle capacitÃ di apprendimento Ã¨ oggetto delle diverse prove d'esame previste nel corso. Al termine del percorso magistrale il laureato sarÃ in grado di accedere, secondo la normativa vigente, al Dottorato di Ricerca ed ai Master Universitari di secondo livello.

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

La Laurea Magistrale in Filologia e letterature moderne si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi scritta, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del corso di Laurea Magistrale, per il quale siano previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea magistrale.

QUADRO A5.b

ModalitÃ di svolgimento della prova finale

18/05/2016

La tesi qualifica in modo significativo il percorso formativo. Nella tesi lo studente deve dimostrare padronanza degli argomenti trattati, capacitÃ di operare in modo autonomo e un buon livello di capacitÃ di comunicazione. La prova finale si svolgerÃ in seduta pubblica, davanti a una commissione di docenti, composta in conformitÃ al Regolamento didattico di Ateneo che esprimerÃ in centodecimi la valutazione complessiva con eventuale lode. Il voto minimo di superamento della prova Ã¨ 66/110.

QUADRO B1	Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.c	Articolazione didattica on line

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B1.d	ModalitÃ di interazione prevista

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B2.a	Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.unimarconi.it/it/piattaforma-didattica

QUADRO B2.b	Calendario degli esami di profitto

http://www.unimarconi.it/it/esami

QUADRO B2.c	Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA link	BROOK PALOMA CV	RD	6	30	✔
2.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA link	MELAZZO ROBERTA CV	PA	6	30	
3.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	SPREMOLLA BRIGANTI ALESSANDRA CV	OD	12	60	
4.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	ALFIERI LUCA CV	PA	6	30	✔
5.	L-LIN/01	Anno di corso 1	SOCIOLINGUISTICA link	LAZZERONI ROMANO CV	OD	6	30	✔
6.	SPS/08	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI link	MORREALE DOMENICO CV	RD	6	30	✔
7.	L-FIL-LET/08	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA LATINA MEDIEVALE link	BIANCHI ANGELA CV	RD	12	60	
8.	L-FIL-LET/09	Anno di corso 2	FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA link	BIANCHI ANGELA CV	RD	12	60	✔
9.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA link	BIANCHI ANGELA CV	RD	12	60	
10.	SPS/08	Anno di corso	TEORIA E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	BASILI CARLA CV	ID	6	30	✔

		2	link					
11.	SPS/08	Anno di corso 2	TEORIE E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE DI MASSA link	MORREALE DOMENICO CV	RD	6	30	✔

QUADRO B4 **Aule**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 **Laboratori e Aule Informatiche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 **Sale Studio**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 **Biblioteche**

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/biblioteca
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 **Infrastruttura tecnologica - Requisiti delle soluzioni tecnologiche**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 **Infrastruttura tecnologica - Contenuti multimediali**

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

UFFICIO INFORMAZIONI & ACCOGLIENZA
Telefono: 06- 37725 -367- 369- 640
e-mail: info@unimarconi.it info1@unimarconi.it infocorsi@unimarconi.it
Via Plinio, 44 â 00193 Roma

I servizi di orientamento in ingresso intendono supportare lo studente durante tutta la fase di accesso al percorso universitario per facilitare la scelta del Corso di Laurea attraverso attivitÃ di informazione, di accoglienza e di consulenza (on line, telefonico, in presenza presso gli uffici)

- informazioni generali sui corsi di studio e sulla didattica
- primo orientamento alla scelta universitaria
- supporto e assistenza all'iscrizione
- invio su richiesta della modulistica utile e assistenza alla compilazione
- invio di materiale informativo, brochure
- appuntamenti in sede finalizzati alla presentazione dei principali servizi dell'UniversitÃ e delle diverse modalitÃ didattiche previste

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo. Ã un servizio diversificato, secondo le varie necessitÃ dell'utenza ed adeguato al variare dei bisogni che man mano si presentano. Le attivitÃ di Orientamento e Tutorato in itinere si articolano complessivamente in tre settori di intervento:

1. ATTIVITÃ DI SUPPORTO INFORMATIVO
Per ciascuno dei Corsi di Studio previsti dall'ordinamento didattico vengono nominati uno o piÃ¹ docenti tutori. Il loro compito Ã¨ di assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, attraverso attivitÃ orientative ed informative, quali ad esempio:
â¢informazioni sulle opportunitÃ culturali, formative e didattiche esistenti in Ateneo;
â¢informazioni sui corsi di studio per chiarire quali siano i loro principali contenuti, i loro obiettivi formativi, e quali le competenze di base necessarie per seguire con profitto i rispettivi insegnamenti;
â¢organizzazione di eventi formativi/informativi di introduzione dello studente alla didattica on-line (con seminari e presentazioni sia in aula che virtuali sull'uso ottimale degli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona, offerti dalla piattaforma) per una sempre migliore fruizione e comprensione della didattica e-learning;
â¢assistenza per la compilazione e le modifiche del piano di studi e gli eventuali passaggi ad altro corso.
â¢Assistenza, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini dell'Ateneo, per l'individuazione delle aziende e degli enti di pertinenza specifica per l'espletamento di attivitÃ curriculari di tirocinio formativo.
â¢Organizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Stage e Tirocini di Ateneo, di iniziative mirate in relazione all'orientamento professionale

2. ATTIVITÃ DI SUPPORTO DIDATTICO-INTEGRATIVE
Per ciascun insegnamento previsto dal corso di studio prescelto, vengono attivate attivitÃ di tutoraggio didattico finalizzate e specifiche, quali ad esempio:
â¢supporto e guida didattica alla comprensione dei contenuti on line;

â¢supporto motivazionale (al singolo e alla classe);
â¢gestione della comunicazione e delle attivitÃ sincrone ed asincrone con il singolo (personalizzazione) e il gruppo (collettivitÃ);
â¢coordinamento della classe virtuale e gestione del calendario didattico;
â¢monitoraggio e valutazione dell'andamento del singolo e della classe.

I Tutor didattici hanno il compito di facilitare il percorso di apprendimento e di comunicazione in rete, interagendo con gli studenti sia in qualitÃ di singoli che come classe, attraverso gli strumenti di comunicazione interni alla Piattaforma didattica Virtual Campus anche al fine di rendere gli studenti attivamente partecipi al processo formativo.

3. ATTIVITÃ DI RECUPERO E/O RIPRISTINO DELLE COMPETENZE
rivolte agli studenti in ingresso (in caso di obblighi formativi aggiuntivi) o in difficoltÃ nel raggiungimento dei livelli di competenza richiesti nelle singole aree disciplinari.
A questi servizi si aggiungono, oltre ai servizi di segreteria (sia virtuali che frontali) il supporto costante e continuo dell' ASSISTENZA TECNICA â HELPDESK

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

18/05/2016

Ufficio Tirocini
Telefono: 06 37725 460/461
e-mail: tirocini@unimarconi.it

L'UniversitÃ assiste i suoi studenti e laureati nel reperimento degli stage/tirocini e per quanto riguarda la loro attivazione sia sul territorio nazionale sia all'estero. In particolare, l'UniversitÃ :
- progetta il tirocinio/stage insieme all'azienda secondo standard di qualitÃ definiti internamente e nel rispetto di quanto richiesto dalla normativa vigente
- assegna allo stagista/tirocinante un tutor didattico/organizzativo
- predispone i documenti di stage/tirocinio (convenzione con progetto formativo, secondo la normativa vigente) e accende le coperture assicurative in qualitÃ di ente promotore
- fornisce assistenza mediante l'Ufficio Tirocini
- monitora le attivitÃ in corso di svolgimento, intervenendo in caso di problemi accorsi tra l'azienda e lo stagista/tirocinante
- richiede ed elabora al termine dello stage/tirocinio le valutazioni finali sia da parte del tirocinante sia da parte dell'azienda
- attesta l'effettivo svolgimento dello secondo gli accordi prestabiliti e attribuisce i crediti formativi nel caso di tirocini curriculari.

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/tirocini-e-placement

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilitÃ internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Segreteria Internazionale - Ufficio Erasmus
Telefono: 06 37725 598
e-mail : segreteriainternazionale@unimarconi.it

UniversitÃ Guglielmo Marconi ha sottoscritto per il periodo 2014 â 2020
l' Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in relazione alla MobilitÃ studenti ai fini di studio (SMS), MobilitÃ studenti per tirocini (SMP).

L'UniversitÃ assicura agli studenti interessati i servizi di informazione e orientamento necessari, l'assistenza di docenti e di tutor esperti, specifici corsi di lingua per il raggiungimento delle competenze previste dai corsi di studio, nonchÃ© la possibilitÃ di realizzare importanti esperienze formative e professionali all'estero.

Per l'A.A. 2017/2018 sono state stipulati accordi di mobilitÃ di studio ERASMUS con i seguenti istituti:

- UNIVERSIDAD DE OVIEDO
- UNIVERSIDAD A DISTANCIA DE MADRID
- SORBONNE - PARIS

ACCORDI CON ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE IN UK E IRLANDA IN FASE DI NEGOZIAZIONE Saranno presto disponibili ulteriori informazioni sul nostro sito, nella sezione bandi: http://www.unimarconi.it/it/bandi-erasmus
Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/programma-erasmus

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	UniversitÃ© Paris Sorbonne (Paris 4) (Paris FRANCIA)	19/12/2016	2	Solo italiano
2	Universidad Nacional de Educacion a Distancia (Madrid SPAGNA)	24/02/2015	7	Solo italiano
3	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	15/12/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5 | Accompagnamento al lavoro

06/06/2017

Le attivitÃ di accompagnamento al mondo del lavoro vengono svolte a livello centrale dall'Ufficio Placement di Ateneo.

L'Ufficio cura inoltre il Marconi Placement Service creato per favorire l'incontro tra la domanda e l'offerta di lavoro. Attraverso

un sistema di registrazione online, i laureati potranno rendere disponibili i propri CV e rispondere agli annunci di loro interesse; le aziende potranno pubblicare gli avvisi di recruitment e avere a disposizione un database sempre aggiornato di profili professionali altamente qualificati.

PORTA FUTURO RETE UNIVERSITÃ - UNIMARCONI
L'UniversitÃ degli Studi Guglielmo Marconi ha aderito a Porta Futuro Rete UniversitÃ , un progetto realizzato dalla Regione Lazio con finanziamenti europei e gestito da Laziodisu un servizio finanziato della Regione Lazio nato per offrire a tutti i cittadini, e principalmente a laureandi e laureati, servizi avanzati per lo sviluppo dell'occupabilitÃ .
I servizi offerti dal progetto Porta Futuro Rete UniversitÃ sono innovativi, offrono un accompagnamento âin presenzaâ presso le diverse strutture situate nel territorio regionale, e l'utilizzo da remoto dell'avanzato software per l'incontro tra domanda ed offerta oltre alla possibilitÃ di interagire con gli operatori via Facebook, Twitter o Youtube.
Porta Futuro Rete UniversitÃ e il servizio placement Unimarconi organizzeranno iniziative congiunte in particolare âRecruitment Dayâ per favorire il contatto tra aziende, organizzazioni operanti sul territorio e cittadini alla ricerca di occupazione o che hanno desiderio di accrescere le proprie competenze, inoltre verranno trasmesse in streaming i servizi formativi realizzati congiuntamente.
Una volta effettuata la registrazione sul sito www.portafuturolazio.it sarÃ possibile inserire il proprio curriculum e quindi accedere a tutti i servizi tra i quali orientamento, bilancio di competenze, preparazione al colloquio di lavoro, sarÃ inoltre possibile consultare le offerte di lavoro inserite dalle aziende nella banca dati e usare il proprio profilo per candidarsi.
Un operatore di Porta Futuro Rete UniversitÃ sarÃ presente un pomeriggio a settimana dalle 14.00 alle 18.00, presso la Sede dell'UniversitÃ Guglielmo Marconi, in Via Plinio 44 ed offrirÃ in presenza e attraverso una postazione appositamente allestita i seguenti servizi:
â¢ Accreditamento e profilazione;
â¢ assistenza inserimento cv nel software;
â¢ consultazione delle offerte di lavoro.

Link inserito: http://www.unimarconi.it/it/il-servizio-placement
Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

18/05/2016

PIANETA LAUREATI

http://www.unimarconi.it/it/presentazione

Vuole essere un luogo di incontro e di riferimento per tutti i Laureati dell'UniversitÃ , e si presenta come lo spazio in cui potranno essere valorizzati i migliori lavori di ricerca svolti nel corso della redazione della Tesi di Laurea. Lo sviluppo dei progetti applicativi e di ricerca che si aprono, seguendo i percorsi tracciati nell'ambito delle tesi di eccellenza, potrÃ cosÃ¬ offrire una palestra adeguata allo sviluppo di idee e di proposte operative in grado di promuovere e diffondere una moderna cultura della professionalitÃ .
Il "Pianeta Laureati" si configura quindi come un progetto dinamico in grado di veicolare il contributo delle migliori competenze, presenti nell'area ormai vasta di questa UniversitÃ , che saranno interessate a partecipare alle diverse attivitÃ :

â¢ Pubblicazione Tesi di Laurea di eccellenza
â¢ Pubblicazione contributi e articoli
â¢ Informazioni sulle iniziative in programma
â¢ Inserimento curricula nella Banca Dati
â¢ Consulenza sull'offerta formativa post-lauream

MARCONI SOCIAL

YOU TUBE: https://www.youtube.com/user/unimarconi

TWITTER: https://twitter.com/Uni_Marconi
SKYPE: skype:info-unimarconi?call
FACEBOOK: https://www.facebook.com/unimarconi/
GOOGLE PLUS: https://plus.google.com/+unimarconiofficial

ASSOCIAZIONE STUDENTI LAUREATI â ASUM

http://www.unimarconi.it/it/l-associazione-studenti-laureati-unimarconi

L'ASUM âAssociazione Studenti/Laureati della UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ Ã¨ un'associazione senza fini di lucro che persegue esclusivamente finalitÃ di carattere culturale e di sviluppo professionale tendendo al rispetto della dignitÃ e dello status di studente e/o laureato dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ.
L'associazione intende:
a. svolgere la propria attivitÃ sia in Italia che all'estero;
b. promuovere e sviluppare i rapporti tra gli studenti e i laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ, nonchÃ© i rapporti con l'Ateneo nel suo complesso;
c. promuovere l'immagine degli studenti e dei laureati dell'UniversitÃ degli Studi âGuglielmo Marconiâ evidenziando le loro specificitÃ culturali e le loro competenze operative ai fini della valorizzazione del capitale umano del Paese;
d. collaborare con l'UniversitÃ al fine di favorire l'inserimento dei soci nel mondo del lavoro;
e. svolgere attivitÃ idonee a promuovere la crescita culturale e professionale dei soci, anche in collaborazione con altre Istituzioni culturali e aziendali italiane e straniere;
f. curare e sviluppare rapporti di collaborazione con enti pubblici o privati, a livello nazionale e internazionale per il raggiungimento delle proprie finalitÃ

SERVIZIO PASTORALE UNIVERSITARIO
http://www.unimarconi.it/it/pastorale-universitaria

QUADRO B6 | Opinioni studenti

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 — Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

28/09/2017

Il CdS non prevede attivitÃ obbligatorie di stage e tirocini esterni, ma crediti legati alle ulteriori attivitÃ formative (tra cui i tirocini formativi e di orientamento e le ulteriori conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro), spendibili a scelta dello studente in attivitÃ legate ad esperienze di stage esterno. Per gli studenti interessati a svolgere attivitÃ di stage l'Ateneo ha previsto un apposito ufficio che si occupa di organizzare le attivitÃ legate ai tirocini (sia curriculari che extra-curriculari), fornendo agli studenti l'elenco di aziende giÃ convenzionate oppure, accogliendo richieste da parte degli studenti in relazione ad aziende proposte in autonomia dagli stessi, seguendo l'iter previsto dalla normativa vigente. L'Ateneo ha inoltre predisposto appositi strumenti di monitoraggio per verificare da una parte che l'esperienza di Stage/Tirocinio sia stata effettivamente un'occasione di crescita per lo studente (Questionario di verifica dell'esperienza di tirocinio da parte del Tirocinante â Link) e dall'altro per raccogliere le opinioni delle aziende che hanno ospitato i propri studenti, sui punti di forza e di miglioramento nella preparazione dello studente (Questionario di verifica dell'esperienza di tirocinio da parte del tutore aziendale/Azienda â Link).
L'elenco delle aziende attualmente convenzionate Ã¨ consultabile sul sito web dell'Ateneo, nelle pagine dedicate ai tirocini curriculari:
http://www.unimarconi.it/download/attachments/lista_enti_in_convenzione_tirocini_curriculari.pdf - Link