



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Il Comitato di Indirizzo Ã" costituito da rappresentanti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (tra gli altri: Ufficio Scolastico Regionale, Comitato Olimpico Nazionale Italiano, CUS Torino, Associazione Nazionale Dottori in Scienze Motorie, E.Di.SU Piemonte, Direzione SanitÃ Regione Piemonte, For.Ter. e Reale SocietÃ Ginnastica di Torino) ed Ã" stato nominato dal Consiglio di Gestione della Scuola Universitaria InterfacoltÃ in Scienze Motorie sulla base della proposta del Consiglio della stessa Scuola. Esso ha preso in esame il testo dell'ordinamento didattico approvato dal Consiglio del Corso di Laurea in data 21 gennaio 2008, esprimendosi in modo favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/05/2017

L'ultima Consultazione con le Parti Sociali Ã" avvenuta in data 2 marzo 2017.
In allegato il verbale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Consultazione con le Parti Sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni cosÃ¬ classificate preparano e allenano atleti e squadre di atleti alle competizioni; ne curano la motivazione e la preparazione fisica; definiscono strategie di gara; insegnano e innovano tecniche di gioco.

competenze associate alla funzione:

Possedere un' approfondita preparazione culturale nell'area delle Scienze Motorie e Sportive ed essere capaci di progettare, condurre e gestire le attivitÃ motorie, tenendo conto delle eventuali specificitÃ di genere.
Avere conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento nelle varie discipline.
Conoscere in modo approfondito le metodologie e le tecniche piÃ¹ appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con massima attenzione alla tutela della sua salute che dovrÃ essere preservata dai rischi connessi alle attivitÃ di doping.

sbocchi occupazionali:

Preparatore Atletico
Allenatore
Commissario tecnico sportivo
Direttore tecnico sportivo
Metodologo dell'allenamento

Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa figura scrivono manuali, guide, appendici tecniche, fogli, testi informativi e libretti di istruzione per macchinari e attrezzature legate al mondo del fitness, della preparazione atletica e della valutazione del movimento.

competenze associate alla funzione:

Per questo sbocco professionale Ã¨ necessario saper utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

Inoltre sono richieste competenze nell'uso di strumenti matematici, statistici, informatici, al fine di poter indicare correttamente la metodologia d'uso degli strumenti.

sbocchi occupazionali:

Redattore di testi tecnici
Redattore di manualistica tecnica

Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni classificate in questa unitÃ¨ seguono le performance e la crescita sportiva di atleti per individuare e selezionare talenti.

E' possibile immaginare che acquisiscano anche capacitÃ¨ tecnico-scientifiche atte a sostanziare quantitativamente la ricerca e l'identificazione del talento

competenze associate alla funzione:

Essere in grado di acquisire le competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi aventi l'obiettivo di misurare e valutare il talento degli atleti.

Essere in grado di acquisire le competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi aventi l'obiettivo di misurare e valutare gli effetti dell'attivitÃ¨ motoria e sportiva su gruppi di soggetti.

Saper progettare e gestire attivitÃ¨ di laboratorio e quindi conoscenza di strumenti, metodi e protocolli utili ai fini della ricerca in ambito sportivo.

sbocchi occupazionali:

Osservatore sportivo
Talent scout
Tecnologo in ambito sportivo

Chinesiologo

funzione in un contesto di lavoro:

A T T E N Z I O N E

La professione di "massaggiatore sportivo" che Ã¨ di stretta pertinenza delle Scienze Motorie e Sportive e non si sovrappone con le competenze di altre lauree (sanitarie) Ã¨ compresa nel Codice ISTAT 3.2.1.4 che ha come titolo "Chinesiterapisti, fisioterapisti, riabilitatori ed assimilati".

E' peraltro opportuno notare come la professione di "Chinesiologo" che Ã¨ propria delle Lauree in Scienze Motorie non Ã¨ prevista in alcun Codice ISTAT.

competenze associate alla funzione:

sbocchi occupazionali:



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
2. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
6. Arbitri e giudici di gara - (3.4.2.6.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Possono accedere al corso di laurea LM-68:

- i laureati della classe L-22;
- i laureati di altre classi di laurea in possesso di almeno 40 CFU acquisiti all'interno dei settori previsti per L-22 nelle aree di base e/o caratterizzanti;
- i laureati provenienti da corsi di studio non italiani, per i quali si fa riferimento alle modalità disciplinate nel Regolamento Didattico del corso di studi.

La verifica della preparazione personale degli studenti viene regolamentata nell'ambito del suddetto Regolamento.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

19/05/2017

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale "A" necessario partecipare al test di ammissione e posizionarsi utilmente in graduatoria.

Gli argomenti della prova sono specificati nel bando di concorso pubblicato sul portale di Ateneo.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'esperienza maturata con la laurea triennale in Scienze Motorie e Sportive e la considerevole importanza che hanno assunto recentemente molti settori della Scienza applicata alle tecniche sportive hanno portato ad avanzare la proposta di una laurea

magistrale dedicata interamente allo studio delle Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport.

I laureati dovranno:

âpossedere un' approfondita preparazione culturale nell'area delle Scienze Motorie e Sportive ed essere capaci di progettare, condurre e gestire le attivitÃ motorie, tenendo conto delle eventuali specificitÃ di genere;

âavere conoscenze dei fondamenti teorici, metodologici e tecnici dell'allenamento nelle varie discipline;

âconoscere in modo approfondito le metodologie e le tecniche piÃ¹ appropriate per la valutazione funzionale dell'atleta, con massima attenzione alla tutela della sua salute che dovrÃ essere preservata dai rischi connessi alle attivitÃ di doping;

âpossedere una specifica competenza nella progettazione e nella gestione delle attivitÃ sportive per disabili;

âutilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con particolare riferimento alla terminologia tecnica impiegata nel settore disciplinare;

âessere capaci di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza;

âessere capaci di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilitÃ di progetti e strutture.

Ai fini sopra indicati, il corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche avanzate dello sport

âComprende attivitÃ formative finalizzate all'approfondimento della formazione sportiva di base e delle sue applicazioni relativamente ai metodi sperimentali ed analitici impiegati nell'ambito dello sport, al completamento degli strumenti matematici, statistici, informatici, in funzione dell'applicazione tecnica.

âComprende attivitÃ formative finalizzate all'acquisizione di competenze necessarie alla realizzazione di progetti tecnico-sportivi aventi l'obiettivo di misurare e valutare gli effetti dell'attivitÃ motoria e sportiva dei praticanti.

âPrevede lezioni ed esercitazioni, previsti come tirocini, attivati con le proprie strutture e enti pubblici e privati.

âPrevede lezioni ed esercitazioni di laboratorio finalizzate alla conoscenza di strumenti, metodi e protocolli utili ai fini della ricerca in ambito sportivo.

I laureati nel corso di laurea magistrale della classe LM-68 potranno esercitare funzioni di elevata responsabilitÃ nei vari ambiti di progettazione, conduzione e gestione delle attivitÃ sportive fino al livello professionistico.

Gli obiettivi formativi specifici appena descritti verranno perseguiti nel corso dell'intero percorso didattico, articolando su di essi i corsi specifici, oggetto di verifica valutativa classica (esame tradizionale), e anche, ove necessario, di verifica pratica "sul campo" (tipica dei SSD M-EDF/01 e M-EDF/02). Sugli stessi obiettivi saranno articolati altresÃ i (tanti) CFU attribuiti al tirocinio pratico, che prevede una valutazione specifica ad opera di tutor dedicati.

|  QUADRO A4.b.1 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi | | |
|---|---|--|--|
| Conoscenza e capacità di comprensione | | | |
| | | | |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | | | |

|  QUADRO A4.b.2 | Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio | | |
|--|---|--|--|
| Area Generica | | | |
| Conoscenza e comprensione | | | |
| I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono avere conoscenze e capacitÃ di comprensione piÃ¹ estese rispetto a quelle conseguite nel primo ciclo, tali da permettere di elaborare e applicare idee originali, anche sviluppate attraverso specifiche attivitÃ di ricerca. Nel dettaglio, devono possedere competenze specifiche nel campo delle attivitÃ motorie e sportive, opportunamente diversificate a seconda delle differenti discipline. Conoscono le basi biologiche | | | |

dell'adattamento all'esercizio fisico e sono preparati a porre particolare attenzione, nell'ambito della salute psico-fisica del praticante, alle differenze legate all'età, al genere, al contesto socio-culturale di appartenenza e alla eventuale presenza di disabilità fisiche. I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport, infine, conoscono i regolamenti che disciplinano le attività sportive e le normative relative alle responsabilità professionali e agli enti coinvolti nelle attività sportive. Gli obiettivi di conoscenza e capacità di comprensione sono raggiunti attraverso l'insieme dei corsi di studio e delle attività teorico-pratiche sviluppate con sperimentazioni sul campo, esercitazioni mirate all'applicazione delle teorie dell'allenamento e della prestazione.

L'acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione vengono valutate anche mediante dimostrazioni di abilità proprie delle attività sportive prescelte nei vari ambiti previsti dalle specializzazioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport sono capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione allo scopo di affrontare e risolvere problematiche nuove o poco familiari connesse con scienza e tecnica dello sport. In particolare, devono essere in grado di utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici nell'attività di progettazione, coordinamento e direzione in ambito agonistico e di preparazione fisico-atletica e tecnica finalizzata all'attività individuale e di squadra, anche personalizzata.

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport possiedono la capacità di applicare le conoscenze acquisite in svariati altri campi. Per esempio, le conoscenze di scienza della nutrizione umana vengono applicate alla prestazione sportiva; la conoscenza dei rischi per la salute derivanti dall'uso di pratiche di potenziamento delle prestazioni fisiche non adeguate vengono impiegate per garantire un uso appropriato ed eticamente corretto di tali pratiche.

La capacità di applicare tali conoscenze verrà sviluppata grazie anche alla sperimentazione nelle attività pratiche previste.

L'acquisizione di tale capacità viene valutata attraverso gli esami di profitto compresi quelli relativi alle abilità fisiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MANAGEMENT DELLO SPORT [url](#)

PSICO-PEDAGOGIA [url](#)

SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT [url](#)

VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI [url](#)

ETICA DELLO SPORT [url](#)

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Partendo dai temi dell'area generica, vengono potenziati alcuni saperi tipici dell'area medica partendo dal presupposto che gli studenti non debbano ricevere una formazione di tipo clinico/medico, ma imparare alcuni linguaggi e approcci che permettano loro di meglio comprendere altre realtà con cui avranno occasione di confrontarsi e relazionarsi. L'approccio multidisciplinare che sempre più caratterizza il lavoro in team richiede tali capacità che un corso magistrale deve cercare di offrire.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti verranno messi in condizione di:

effettuare misure e analisi con strumenti innovativi (Analisi del movimento, EEG, EMG, imaging 2D, â).

conoscere gli elementi di medicina (in special modo endocrinologica e interna) applicati allo sport

sapere comprendere le implicazioni pratiche della corretta azione farmacologia nello sport e, di conseguenza, del doping

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

AREA BIOMEDICA [url](#)

FARMACOLOGIA [url](#)

ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT [url](#)

Area Tecnico Sportiva

Conoscenza e comprensione

I laureati devono possedere competenze specifiche che si indirizzano verso la progettazione, il coordinamento e la valutazione della preparazione fisico atletica finalizzata al raggiungimento della massima prestazione sportiva, alla promozione del talento e alla salvaguardia della salute.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Gli studenti verranno messi in condizione di:

- programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive in atleti a differenti livelli di qualificazione;
- programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive in giovani atleti con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo del talento;
- programmare, condurre e valutare la pratica di attività sportive per salvaguardarne la salute e prevenire gli infortuni in praticanti di tutte le età.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHINESIOLOGIA SPORTIVA [url](#)

PROGETTARE L'ALLENAMENTO [url](#)

SPORT DA COMBATTIMENTO [url](#)

TIROCINIO - A [url](#)

TIROCINIO - B [url](#)

METODICHE DELL'ALLENAMENTO [url](#)

RECUPERO FUNZIONALE [url](#)

TECNICHE DEGLI SPORT [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono essere in grado di integrare le conoscenze e gestire le complessità biomediche delle scienze e delle tecniche sportive moderne.

In particolare, i laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono:

- essere in grado di valutare criticamente le teorie dell'allenamento nei vari contesti di pratica sportiva individuale e di squadra per integrarle e adattarle ai diversi modelli anche in funzione di età, genere e abilità dei praticanti. Il laureato dovrà altresì essere in grado di applicare le corrette procedure di attività sportiva adattandole alle specificità di genere, all'età, alla presenza di disabilità, al contesto socio-culturale di riferimento, nonché agli obiettivi individuali e di gruppo.

Il laureato dovrà infine essere in grado di valutare i rischi in termini di salute del praticante l'attività sportiva.

Le capacità di integrare le conoscenze verranno acquisite sia mediante corsi teorici sia attraverso attività pratico-esercitative. In questo contesto, particolare rilievo viene dato alle attività di tirocinio. La valutazione dell'autonomia di giudizio conseguita viene effettuata attraverso verifiche sia convenzionali (esami di profitto) sia pratiche.

Abilità comunicative

I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono saper comunicare in modo chiaro le loro personali conclusioni, utilizzando un linguaggio appropriato alla tipologia dell'interlocutore.

I laureati devono possedere le basi psico-pedagogiche e didattiche per trasmettere i valori etici ed educativi dell'agonismo sportivo. Inoltre, in questo contesto comunicativo, devono:

- essere in grado di proporsi come progettisti di percorsi formativi realizzati attraverso la pratica sportiva in relazione ai diversi livelli e necessità di crescita motoria, mentale, relazionale ed emotivo-affettiva;
- possedere le conoscenze finalizzate alla creazione ed alla gestione del gruppo;
- avere le abilità comunicative necessarie alla costruzione ed alla gestione di relazioni con le istituzioni, le associazioni e le famiglie.

| | |
|----------------------------------|---|
| | Le abilità comunicative verranno sviluppate nel corso di attività seminariali e di tirocinio e valutate specificatamente nel corso della prova finale. |
| Capacità di apprendimento | <p>I laureati in Scienze e tecniche avanzate dello sport devono aver sviluppato capacità di apprendimento funzionali alla continuazione autonoma dei necessari aggiornamenti o alla prosecuzione degli studi negli ambiti istituzionali quali master di secondo livello e dottorati di ricerca. Tali studi potranno essere finalizzati alla ideazione e progettazione di nuove metodologie sportive, che sottoposte alle verifiche sperimentali, una volta validate, saranno proposte alla comunità sportiva.</p> <p>L'acquisizione di queste capacità viene ottenuta soprattutto con la frequentazione di laboratori specifici di ricerca con i tirocini e la frequentazione dei contesti sportivi.</p> <p>La valutazione di questa capacità viene effettuata in tutti gli esami di profitto e, più compiutamente, nello svolgimento della prova finale.</p> |

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

11/04/2014

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato originale e nella discussione individuale che si terrà in seduta pubblica e sarà valutato da una commissione.

L'argomento della prova finale è affidato da un docente che, in qualità di relatore, ne curerà l'elaborazione. La commissione valuterà la tesi in base ai seguenti criteri: correttezza sostanziale e formale (qualità della scrittura, citazioni, riferimenti, ecc.), originalità, inserimento del lavoro di tesi entro esperienze rilevanti per lo sport e le scienze motorie, svolgimento di ricerche quantitative o qualitative.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del corso di studi.

 **QUADRO A5.b** | **Modalità di svolgimento della prova finale**

19/05/2017

La prova finale consiste nella presentazione di un elaborato originale e nella discussione individuale che si terrà in seduta pubblica e sarà valutato da una Commissione.

L'argomento della prova finale è affidato da un docente che, in qualità di relatore, ne curerà l'elaborazione. La commissione valuterà la tesi in base ai seguenti criteri: correttezza sostanziale e formale (qualità della scrittura, citazioni, riferimenti, ecc.), originalità, inserimento del lavoro di tesi entro esperienze rilevanti per lo sport e le scienze motorie, svolgimento di ricerche quantitative o qualitative.

Le norme applicative sono contenute nell'apposito Regolamento Didattico del corso di Laurea Magistrale.

Link inserito: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=tesi.html>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi coorte 2017-18

Link:

<https://docs.google.com/gview?url=http%3a%2f%2fsciencesport%2ecampusnet%2eunito%2eit%2fdo%2fdocumenti%2epl%2fShow>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/lezioni.pl/Search?>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=calendario.html>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=calendario.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|--|--------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | AREA BIOMEDICA - MODULO 1 (modulo di AREA BIOMEDICA) link | BORRE' ALDA | | 3 | 24 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------------|-----------------|---|-----------------------|----|---|----|---|
| 2. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | AREA BIOMEDICA - MODULO 2 (<i>modulo di AREA BIOMEDICA</i>) link | BORRIONE PAOLO | | 3 | 24 | |
| 3. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | AREA BIOMEDICA - MODULO 3 (<i>modulo di AREA BIOMEDICA</i>) link | GRASSO LOREDANA | | 3 | 24 | |
| 4. | M-EDF/01 | Anno di corso 1 | AREA BIOMEDICA - MODULO 4 (<i>modulo di AREA BIOMEDICA</i>) link | ARIANO PAOLO | | 3 | 24 | |
| 5. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | CHINESIOLOGIA SPORTIVA link | FORMICOLA DONATO | | 7 | 32 | |
| 6. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | CHINESIOLOGIA SPORTIVA link | ROMANAZZI MATTEO | | 7 | 24 | |
| 7. | BIO/14 | Anno di corso 1 | FARMACOLOGIA link | MUCCIOLI GIAMPIERO | PO | 5 | 40 |  |
| 8. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | PROGETTARE L'ALLENAMENTO link | BASEGGIO LUCA | | 7 | 56 | |
| 9. | M-PED/03 | Anno di corso 1 | PSICO-PEDAGOGIA 2.1 (<i>modulo di PSICO-PEDAGOGIA</i>) link | FARINELLA ALESSIA | | 5 | 40 | |
| 10. | M-PSI/05 | Anno di corso 1 | PSICO-PEDAGOGIA 2.2 (<i>modulo di PSICO-PEDAGOGIA</i>) link | MOSSO CRISTINA ONESTA | PA | 3 | 24 | |
| 11. | INF/01 | Anno di corso 1 | SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT - MODULO 2 (<i>modulo di SOCIOLOGIA, COMUNICAZIONE E SPORT</i>) link | IVALDI MARCO | | 3 | 24 | |
| 12. | M-EDF/02 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.1 (<i>modulo di VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI</i>) link | RAINOLDI ALBERTO | PO | 8 | 64 |  |
| 13. | ING-IND/22 | Anno di corso 1 | VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI 1.2 (<i>modulo di VALUTAZIONE DEL MOVIMENTO: BASI DELLA RICERCA E MATERIALI</i>) link | GROPPO ELENA CLARA | PA | 2 | 16 | |
| 14. | MED/13 | Anno di corso | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | BENSO ANDREA | RU | 8 | 24 |  |

| | | | | | | | | | |
|-----|----------|-----------------|--|---------------------|----|---|----|--|--|
| | | 2 | | SILVIO | | | | | |
| 15. | MED/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | GHIZZONI LUCIA | PA | 8 | 24 | | |
| 16. | MED/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | LANFRANCO FABIO | RU | 8 | 16 | | |
| 17. | MED/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | BENSO ANDREA SILVIO | RU | 8 | 24 | | |
| 18. | MED/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | GHIZZONI LUCIA | PA | 8 | 24 | | |
| 19. | MED/13 | Anno di corso 2 | ELEMENTI DI MEDICINA APPLICATI ALLO SPORT link | LANFRANCO FABIO | RU | 8 | 16 | | |
| 20. | M-FIL/03 | Anno di corso 2 | ETICA DELLO SPORT link | BERTOLINO LUCA | PA | 4 | 32 | | |
| 21. | M-FIL/03 | Anno di corso 2 | ETICA DELLO SPORT link | BERTOLINO LUCA | PA | 4 | 32 | | |
| 22. | M-EDF/01 | Anno di corso 2 | METODICHE DELL'ALLENAMENTO link | | | 6 | 48 | | |
| 23. | M-EDF/01 | Anno di corso 2 | METODICHE DELL'ALLENAMENTO link | FORMICOLA DONATO | | 6 | 48 | | |
| 24. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | RECUPERO FUNZIONALE link | | | 8 | 64 | | |
| 25. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | RECUPERO FUNZIONALE link | | | 8 | 24 | | |
| 26. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | RECUPERO FUNZIONALE link | LUCIANO ALESSANDRO | | 8 | 40 | | |
| 27. | M-EDF/02 | Anno di corso | TECNICHE DEGLI SPORT link | | | 7 | 56 | | |

| | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|---------------------|---|----|
| | | 2 | | | | |
| 28. | M-EDF/02 | Anno di corso 2 | TECNICHE DEGLI SPORT link | IVALDI MARCO | 7 | 56 |
| 29. | M-EDF/01 | Tutti | MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 1 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i>) link | VIAPIANA ALDO | 3 | 24 |
| 30. | SECS-P/08 | Tutti | MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 2 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i>) link | CAIRE MARIA | 3 | 24 |
| 31. | M-EDF/01 | Tutti | MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 3 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i>) link | IVALDI MARCO | 3 | 24 |
| 32. | M-EDF/01 | Tutti | MANAGEMENT DELLO SPORT - MODULO 4 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT</i>) link | CERRI UMBERTO | 3 | 24 |
| 33. | M-EDF/02 | Tutti | SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 1 (<i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i>) link | FRASSINELLI STEFANO | 3 | 24 |
| 34. | M-EDF/02 | Tutti | SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 2 (<i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i>) link | LORIA SALVATORE | 3 | 24 |
| 35. | M-EDF/02 | Tutti | SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 3 (<i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i>) link | BRUYERE FRANCESCO | 3 | 24 |
| 36. | M-EDF/02 | Tutti | SPORT DA COMBATTIMENTO - MODULO 4 (<i>modulo di SPORT DA COMBATTIMENTO</i>) link | GUERRA ALESSANDRO | 3 | 24 |

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Aule presso Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13 - Torino

Link inserito: <http://scienze-sport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://www.saamanagement.it/>

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sala Studio presso Educatorio della Provvidenza, Corso Trento 13 - Torino

Link inserito: <http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=aule.html>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://sciencesport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=biblioteca.html>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento, in stretto raccordo con il mondo della Scuola, con le Istituzioni locali e l'Ente regionale per il Diritto allo Studio Universitario (EDISU Piemonte), prevedono iniziative di tipo informativo (come ad esempio le Giornate di Orientamento), formativo e consulenziale rivolte alle future matricole ed in particolare agli studenti dei corsi di laurea triennali che intendono proseguire i propri studi e iscriversi all'Università.

Dal portale di Ateneo è consultabile anche uno strumento on line di orientamento agli sbocchi professionali dei singoli corsi di studio, l'Atlante delle professioni (cfr. www.atlantedelleprofessioni.it)

L'elenco delle attività, periodicamente aggiornato, è disponibile sul portale di Ateneo www.unito.it nella sezione Orientamento raggiungibile dall'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/P31600112311251280696150

Nel secondo semestre di ogni anno accademico i docenti del Corso di Laurea Magistrale, supportato dal personale TA dedicato alla Didattica e ai Servizi agli Studenti, organizzano una giornata di presentazione rivolta agli studenti del terzo anno del Corso di primo livello in Scienze delle Attività Motorie e Sportive e ad altri eventuali studenti interessati.

19/05/2017

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato comprende attività di assistenza agli studenti finalizzate a rendere più efficaci e produttivi gli studi universitari, dal tentativo di colmare la distanza tra la scuola secondaria e il mondo universitario nelle prime fasi della loro carriera, a quello di migliorare la qualità dell'apprendimento e fornire consulenza in materia di piani di studio, mobilità internazionale, offerte formative prima e dopo la laurea.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/tutorato9

19/05/2017

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il servizio di Job Placement ha lo scopo di facilitare l'ingresso dei giovani nel mondo del lavoro, orientando le scelte professionali di studenti e neolaureati, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo enti pubblici ed aziende nella

19/05/2017

ricerca e selezione di studenti e laureati.

Un applicativo online offre la possibilità di effettuare il matching tra domanda-offerta, permettendo di pubblicare le offerte di lavoro e di tirocinio extracurricolare di aziende ed enti accreditati e permettendo agli studenti e laureati di proporre la propria candidatura per le offerte di interesse.

Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo

https://fire.rettorato.unito.it/jp/publ_offerte/ricercaofferta.php

Un particolare tipo di tutorato viene poi svolto in riferimento alle attività di tirocinio curricolare. Alcuni docenti del corso di studi sono settimanalmente a disposizione degli studenti per orientarli verso la scelta dell'ente di tirocinio più adeguato e per monitorare il loro progetto formativo.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Il Corso di Laurea aderisce al programma europeo Erasmus Plus che comprende la mobilità Erasmus per Studio e la Mobilità Erasmus per Traineeship.

Erasmus per Studio

In base agli accordi bilaterali attivi con università straniere il Corso di Laurea propone a tutti gli studenti dei diversi corsi di laurea (tra i quali quello in oggetto) periodi di studio presso altre università europee.

Il Dipartimento di Psicologia, per il Corso di Laurea in oggetto, ha attivi un ventina accordi con università straniere, per un totale di 50 flussi di mobilità /borse, per gli studenti incoming e outgoing 2017/18.

I singoli accordi sono disponibili alla pagina web sotto indicata.

Erasmus per Traineeship

Il progetto di mobilità internazionale "Erasmus Traineeship" permette agli studenti di effettuare tirocini/stage presso imprese, centri di formazione e di ricerca presenti in uno dei Paesi partecipanti al Programma per l'anno 2017/18.

Altri Bandi

Sono attivi altri progetti di mobilità e cooperazione internazionale indicati sul sito dei Corsi di Laurea del Dipartimento di Psicologia/Mobilità Internazionale/Altri Bandi al link

http://www.psicologia.unito.it/do/home.pl/View?doc=/servizi/erasmus/Altri_bandi.html

Presso i Servizi per gli Studenti del Dipartimento di Psicologia Ã attivo il Servizio Erasmus che tramite la sezione del sito www.psicologia.unito.it dedicata "MobilitÃ Internazionale"

(<http://www.psicologia.unito.it/do/didattica.pl/View?doc=servizi/erasmus.html>), lo sportello e la mail erasmus-socrates.psicologia@unito.it, fornisce anche agli studenti tutte le informazioni inerenti le opportunitÃ di mobilitÃ internazionale.

Il Servizio opera in stretta collaborazione con quello dell'Ateneo: InternazionalitÃ /Studiare e Lavorare all'Estero (<http://www.unito.it/internazionalita/studiare-e-lavorare-alleestero>).

Ogni anno sono organizzati alcuni incontri di orientamento (in collaborazione con il Servizio Orientamento):

- di presentazione delle opportunitÃ di attivitÃ didattiche, di tirocini e quant'altro all'estero;
- di presentazione del Bando Erasmus per studio;
- per gli studenti outgoing vincitori di borsa con particolare attenzione alla redazione del Learning Agreement;
- di accoglienza degli studenti incoming, con particolare attenzione circa l'orientamento sull'offerta didattica, sull'organizzazione del Dipartimento, e sulle molteplici opportunitÃ offerte dalla cittÃ di Torino.

La Delegata per la MobilitÃ Internazionale degli studenti del Dipartimento di Psicologia Ã la prof.ssa Emanuela Rabaglietti.

Descrizione link: Sezione MobilitÃ Internazionale/MobilitÃ attive 2017/18.

Link inserito: https://wall.rettorato.unito.it/w2/Mobi_new/Bandi/bando_erasmus
Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Grazie alla partecipazione dell'Ateneo a progetti promossi da Enti locali e altri soggetti pubblici (Regione e Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali), vengono attivate sperimentazioni di percorsi di accompagnamento al lavoro di giovani laureati, come assistenza nella stesura del curriculum vitae e preparazione al colloquio di lavoro. 19/05/2017
Maggiori informazioni sul portale di Ateneo all'indirizzo
http://www.unito.it/unitoWAR/page/istituzionale/servizi_studenti1/job_placement9

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

L'Ateneo partecipa ad altre iniziative, come fiere del lavoro o career day volti ad offrire orientamento al lavoro, occasioni di incontro e confronto tra laureandi, laureati e responsabili di aziende nazionali e internazionali e di enti di formazione per una ricerca attiva di informazioni su opportunitÃ professionali e occasioni formative. 19/05/2017

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'adozione di una nuova metodologia di rilevamento delle opinioni degli studenti a livello di Ateneo ha permesso di 20/09/2017

incrementare notevolmente il numero di questionari compilati. da questo massiccio afflusso di dati emerge che tutti gli indicatori di gradimento sono in graduale crescita.

Alla pagina Qualità del sito del Corso di Laurea Magistrale sono riportati i dati relativi alle opinioni degli studenti.

Link inserito: http://scienzeport.campusnet.unito.it/do/home.pl/View?doc=qualita_della_didattica.html

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il numero di laureati nel corso di laurea in Scienze e Tecniche Avanzate dello Sport è stato nell'anno 2016 di 63 unità ^{20/09/2017}, numero ragguardevole per un corso di laurea magistrale e in aumento del 24% rispetto all'anno precedente. Le ricerche sull'opinione dei laureati denotano una certa soddisfazione per il percorso di studi seguito e per le possibilità offerte dal mercato del lavoro ai laureati (v. allegato). Nello specifico si iscrivono più maschi (75%) che femmine, il 50% proviene dal Liceo Scientifico e altro 22% da Istituti Tecnici, il voto di laurea medio è di 105/110. Praticamente tutti hanno esperienze lavorative nel settore delle Scienze Motorie. I giudizi sono totalmente positivi sul corso, sul carico di studio e meno sulle strutture. Più del 70% degli intervistati ripeterebbe la stessa scelta nello stesso ateneo.

Descrizione link: Alma Laurea

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1257&>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero di immatricolati annui nel triennio 2012-2013 -> 2013 -2014 -> 2014-2015 continua nella crescita tendenziale (da 58 a 98) e raggiunge il limite dato dalla capienza delle strutture didattiche (aule, laboratori, ecc.) di cui il CDS può disporre. Per questa ragione il numero programmato e le procedure di selezione iniziali acquistano la loro necessità. 16/09/2016

L'alto numero di iscritti non subisce flessioni nel passaggio al secondo anno e il tasso di abbandoni, confrontato con le medie nazionali e locali, è decisamente basso (10%). Non si segnalano abbandoni presunti.

Per ciò che attiene al numero di laureati, il confronto con altri corsi di laurea magistrale di paragonabile numerosità rivela che il CDS, con il 62% di laureati nell'anno 2014/15, si colloca ad un livello alto quanto alla laureabilità. Non è invece significativo il dato per la corte successiva, giacché il rilevamento statistico non tiene conto delle sessioni estive e autunnali.

Il tempo medio di laurea oscilla tra i 2.00 e i 2.33 anni e dunque la performance degli studenti del CDS è decisamente in linea con quanto previsto dagli ordinamenti.

La quota degli iscritti fuori corso diventata significativa solo dal 2012-2013 (cioè dal terzo anno di attivazione del corso, dal momento che prima era tecnicamente impossibile avere studenti fuori corso), attestandosi al 12.3%; nel 2013-2014 passa al 17.0% e rimane invariata nel 2014-2015.

Del pari, può essere considerato in linea con gli altri corsi magistrali e vicino all'ottimo il numero medio di CFU sostenuti, specie in considerazione del fatto che una parte consistente di CFU viene acquisita dallo studente attraverso attività (tirocinio, tesi, ecc.) che si sviluppano tra la fine del primo anno e la conclusione del percorso di studi.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

A causa della recente istituzione del corso di laurea (2010), si presentano statistiche numericamente significative sull'occupazione dei laureati solo per il rilevamento a un anno dalla laurea. 20/09/2017

I dati sull'occupazione (v. documento allegato) ci mostrano un alto livello (90%) di laureati occupati a 1 anno dalla laurea (il 70% delle donne e il 97% degli uomini dichiarano di avere un'occupazione). Naturalmente, la percentuale di coloro che hanno un'occupazione subordinata stabile è bassa (16%) in andamento oscillante se riferita agli ultimi due anni (24% (2015), 14% (2014)). Il 32% dei laureati ha un lavoro autonomo e oltre la metà a part-time. La maggior parte degli occupati lavora nel settore per il quale si è formato all'Università. A tre anni dalla laurea il 79% gli intervistati (benché pochi, 18) hanno un lavoro stabile.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=LS&ateneo=70031&facolta=1257&>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

A partire dall'A.A. 2013-2014 e negli anni accademici successivi si ^{20/09/2017}provveduto a un costante monitoraggio delle strutture di tirocinio e ad un'analisi dell'interazione tra enti e studenti. Il risultato ^{20/09/2017} un significativo incremento dell'efficacia dei tirocini. L'elenco delle strutture oggi selezionate ^{20/09/2017} disponibile al link seguente.
Link inserito: <http://www.suism.unito.it/do/home.pl/View?doc=strutture.html>