



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI GUGLIELMO MARCONI

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE ECONOMICHE

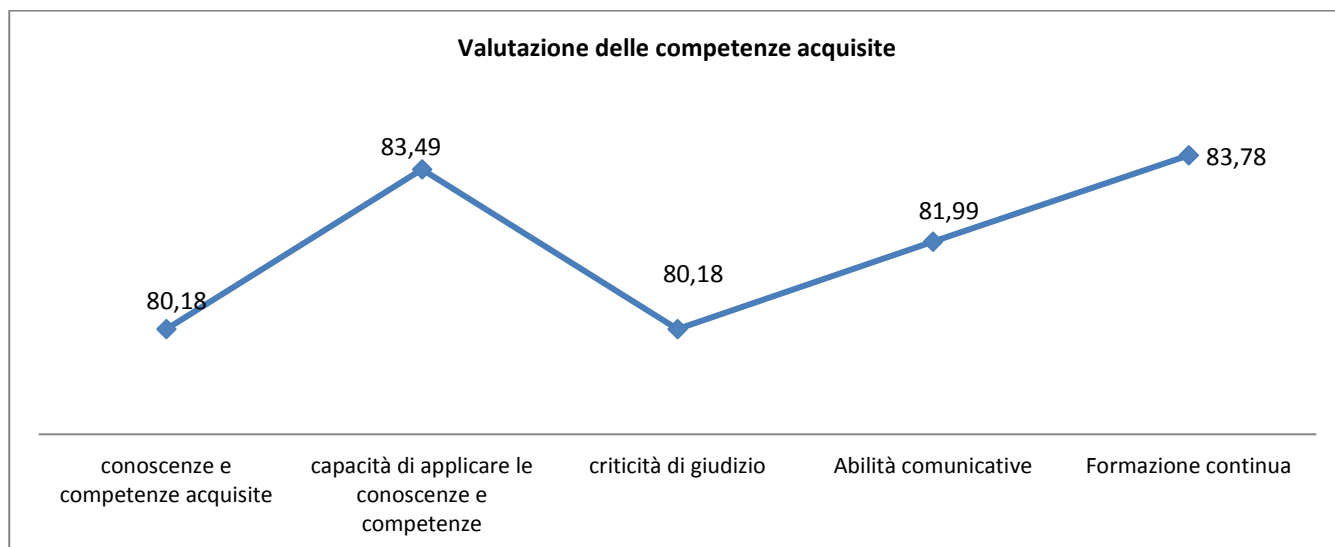
L-33 Classe delle Lauree in Scienze Economiche

RISULTATI DELLA RICOGNIZIONE SULLA EFFICACIA COMPLESSIVA DEL PROCESSO FORMATIVO DEL CORSO DI STUDIO PERCEPITA DAI LAUREATI

Laureati triennio 2014-2015-2016 – rilevazione 2017

I risultati della ricognizione sull'efficacia complessiva del processo formativo del corso di studio percepita dai laureati evidenziano il grado di soddisfazione del laureato in relazione al percorso accademico concluso. In questa sezione della scheda si valuta pertanto l'efficacia percepita dallo studente laureato in relazione alle sue aspettative ed ai suoi obiettivi formativi, soprattutto nei termini della personale valutazione dei risultati di apprendimento, demandando all'apposita sezione C1 della scheda del Corso la valutazione dell'efficacia esterna dello stesso. L'analisi si basa sulle risposte ottenute dal questionario per gli studenti laureati elaborato dall'ANVUR (scheda 6. Bis) e precisamente su quelle presentate nel punto 2 del questionario, relative alla valutazione dei risultati di apprendimento, ovvero:

- 2.a) valutazione delle conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio;
- 2. b) valutazione delle capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante il corso di studio
- 2.c) valutazione della autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)
- 2. d) valutazione sulle abilità comunicative (sia scritte che orali) sui temi inerenti il corso frequentato;
- 2.e) E capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc.)



Dall'analisi dei dati l'80,18% dei laureati che ha risposto al questionario percepisce con positività le conoscenze e le competenze acquisite durante il percorso di studio, sentendosi in grado di applicarle effettivamente (83,49%) e di poter formulare con competenza, autonomia e criticità risoluzioni propositive e prendere decisioni motivate nel campo delle proprie competenze disciplinari (80,18%) di essere in grado di comunicare e condividere le proprie conoscenze ed abilità (81,99%) e di gestire il proprio percorso di formazione continua e di aggiornamento (83,78%).