

Articolazione didattica on line

Nella progettazione e definizione delle attività didattiche, in ottemperanza alla vigente normativa, l'Università degli Studi Guglielmo Marconi, ha adottato il sistema dei Crediti Formativi Universitari. A un credito corrispondono 25 ore di impegno complessivo dello studente ivi comprese le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, le ore di studio e di applicazione personale necessarie per la preparazione delle prove di valutazione e tutte le altre attività non assistite. Almeno il 50% dell'impegno complessivo dello studente è riservato allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale. Sono fatti salvi i casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico (Laboratori, attività di stage e tirocinio).

L'offerta didattica dell'Ateneo si basa su un sistema integrato di formazione a distanza, nel quale i diversi soggetti interessati interagiscono in vario modo in relazione alle attività e ai contenuti scientifici e culturali. Ciascuno studente partecipa alle attività della classe virtuale, e viene seguito dal titolare della disciplina che è responsabile della didattica e dai Tutor della disciplina.

Per la componente distance-learning, tutti gli insegnamenti attivati dall'Università degli studi Guglielmo Marconi, sono strutturati in Moduli formativi organizzati in:

DIDATTICA ASSISTITA

- **Video lezioni magistrali**, registrate dai docenti con il supporto di tecnologie atte a favorire il processo di insegnamento/apprendimento a distanza (LIM – Lavagna Interattiva Multimediale, software per la didattica, simulatori, ecc.). Le video lezioni, della durata di 60 minuti ciascuna, trattano i principali temi disciplinari, sono indicizzate per argomenti e contengono dei bookmark ipermediali al materiale di approfondimento;
- **Aule Virtuali**, appuntamenti di approfondimento, interazione ed apprendimento interattivo sincrono in Web Streaming, in cui docenti, visiting professor, esperti di settore, testimonials, presentano contributi, casi di studio, riferite alle tematiche del modulo, consentendo in questo caso agli studenti di interagire con loro in tempo reale, di porre domande e avere una risposta immediata, e ai docenti di verificare sul momento il livello di apprendimento della classe.

DIDATTICA INTEGRATIVA E COLLABORATIVA

- **Materiali di approfondimento** associati alle video lezioni, come Unità Didattiche testuali, test, prove in autoverifica, saggi, articoli, bibliografie, sitografie, presentazioni e slide, schede di approfondimento;
- **Esercizi, esercitazioni, laboratori virtuali, simulazioni, studi di casi multimediali, serious games, percorsi multidisciplinari** associati ai corsi, che consentono agli studenti di mettere in pratica le conoscenze teoriche apprese, sia in sessioni di studio individuale e in autoverifica, che in

apprendimento collaborativo con la supervisione di un docente esperto che guida l'esercitazione di gruppo.

- **Sessioni di apprendimento collaborativo sincrono e asincrono** in chat e forum, con chatroom e forum-room associate ad ogni singolo modulo; il docente/tutor fissa a livello settimanale o bisettimanale appuntamenti in agenda, notificati in automatico agli studenti afferenti alla propria classe, segnalando giorno, ora e argomento della sessione di chat, un appuntamento frequente che consente agli studenti di chiarire i dubbi e di approfondire tematiche specifiche trattate nelle video lezioni programmate nella determinata settimana, e al docente/tutor di monitorare l'andamento complessivo della classe e di verificare criticità nel processo di apprendimento; nel forum, invece, il tutor propone argomenti e approfondimenti ulteriori e invita gli studenti al dibattito sulle tematiche affrontate, animando momenti approfondimento collettivi e collaborativi;

STUDIO INDIVIDUALE

In auto apprendimento

basato su materiali on line erogati attraverso la piattaforma web composti di courseware e risorse specifiche progettate e realizzate dai docenti (filmati, videolezioni, slide, presentazioni dinamiche, simulazioni, esercitazioni, ecc.); materiali off line: bibliografia indicata dal docente nel programma del Corso (libri di testo e letture consigliate).

In apprendimento collaborativo online attraverso:

strumenti ed attività sincrone ed asincrone: permettono di comunicare e di svolgere varie attività attraverso l'uso dell'e-mail, dei forum, delle bacheche, delle FAQ e lo studio dei materiali didattici forniti (videolezioni, testi, filmati, ecc.). Esse permettono agli studenti di:

- sviluppare attività di approfondimento, condividendo e confrontando i propri elaborati con quelli degli altri studenti;
- comunicare tra loro e/o con il corpo docente (tutor e docenti), scambiando tra loro informazioni, spiegazioni, correzioni, chiarimenti, eccetera;

PROVE DI VERIFICA ONLINE IN ITINERE SU CIASCUNA MATERIA

erogate periodicamente sia in modalità sincrona (durante le sessioni live), sia in modalità asincrona. Nell'ambito di ogni courseware, gli studenti sono sottoposti a una prova in itinere per ciascuna materia allo scopo di monitorare costantemente l'apprendimento. Le prove in itinere aiutano la facoltà e lo studente a monitorare il livello delle competenze acquisite e la validità del metodo adottato, per cui, in base ai risultati ottenuti, si procederà al recupero, al sostegno o al potenziamento. I risultati di tutte le prove vengono tracciati ed archiviati costituendo così lo "storico" di ogni singolo studente che costituisce il suo personale portfolio. Le prove possono essere costituite da:

- test (a risposte chiuse, a risposta aperta, a scelta multipla, ecc);
- esercizi;
- simulazioni;
- elaborati di tipo progettuale.

PROVA DI VERIFICA FINALE:

I crediti delle diverse attività formative vengono acquisiti dagli studenti con il superamento dei relativi esami di profitto finalizzati ad accertare la maturità intellettuale e culturale del candidato, e il possesso delle conoscenze e delle abilità riguardanti gli argomenti su cui verte l'esame. Gli esami finali di accertamento degli esiti di apprendimento degli studenti e la discussione del lavoro di TESI sono svolti in PRESENZA DELLO STUDENTE davanti alla commissione costituita secondo la normativa vigente in materia.