

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Architettura	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
Domanda	Risposta				
Questionario Studenti Frequentanti	A1. In che percentuale sono state frequentate le lezioni in aula?	1. Più del 50%	78	12.66%	23.25%
		2. Più del 75%	247	40.06%	45.11%
		3. Sempre	290	47.28%	31.65%
	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	87	14.10%	8.18%
		2. Più no che si	127	20.67%	19.81%
		3. Più sì che no	263	42.63%	47.49%
		4. Decisamente sì	138	22.60%	24.52%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	71	11.38%	6.99%
		2. Più no che si	129	21.15%	14.90%
		3. Più sì che no	293	47.76%	48.98%
		4. Decisamente sì	122	19.71%	29.14%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	104	17.15%	7.23%
		2. Più no che si	148	24.04%	15.95%
		3. Più sì che no	248	40.06%	44.69%
		4. Decisamente sì	115	18.75%	32.14%
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	50	8.17%	5.78%
		2. Più no che si	106	16.99%	13.50%
		3. Più sì che no	255	41.67%	41.37%
		4. Decisamente sì	204	33.17%	39.35%
	5. Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	1. Decisamente no	37	5.93%	4.19%
		2. Più no che si	49	8.17%	8.32%
		3. Più sì che no	252	40.54%	36.27%
		4. Decisamente sì	277	45.35%	51.23%
	6. Il docente stimola / motiva l'interesse verso la disciplina?	1. Decisamente no	79	12.98%	7.63%
		2. Più no che si	118	19.23%	13.61%
		3. Più sì che no	270	43.91%	41.87%
		4. Decisamente sì	148	23.88%	36.90%
	7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1. Decisamente no	72	11.70%	6.69%
		2. Più no che si	131	21.63%	14.07%
		3. Più sì che no	270	43.43%	42.32%
		4. Decisamente sì	142	23.24%	36.93%
	8. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	< non risponde >	179	29.17%	24.73%
		1. Decisamente no	54	8.65%	4.39%
		2. Più no che si	91	15.22%	8.04%
		3. Più sì che no	155	25.00%	29.00%
		4. Decisamente sì	136	21.96%	33.83%
	9. L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	1. Decisamente no	64	10.42%	4.03%
		2. Più no che si	115	18.91%	8.84%
		3. Più sì che no	327	53.04%	50.47%
		4. Decisamente sì	109	17.63%	36.66%
	10. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	43	6.89%	4.38%
		2. Più no che si	74	12.18%	10.61%
		3. Più sì che no	256	41.83%	41.23%
		4. Decisamente sì	242	39.10%	43.79%
	11. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	56	8.97%	3.82%
		2. Più no che si	87	14.26%	10.49%
		3. Più sì che no	266	43.11%	40.08%
		4. Decisamente sì	206	33.65%	45.60%

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Architettura Questionario Studenti Frequentanti	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
	Domanda	Risposta			
Questionario Studenti Frequentanti	12. Sono complessivamente soddisfatto di come è svolto questo insegnamento?	1. Decisamente no	102	16.67%	7.98%
		2. Più no che si	151	24.68%	14.89%
		3. Più si che no	251	40.54%	46.13%
		4. Decisamente si	111	18.11%	31.00%
	13. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	104	11.83%	16.06%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	156	17.63%	15.82%
		3. Fornire più conoscenze di base	278	31.47%	21.14%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	25	2.79%	3.98%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	133	15.07%	9.53%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	128	14.62%	13.55%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	32	3.68%	9.19%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	15	1.67%	9.60%
		9. Attivare insegnamenti serali	11	1.23%	1.12%
Questionario Studenti Frequentanti (Inglese)	A1. What percentage did you attend classroom lessons?	1. More than 50%.	0	0.00%	12.47%
		2. More than 75%.	1	100.00%	33.09%
		3. Always.	0	0.00%	54.44%
	1. Was your prior knowledge sufficient to follow the course?	1. Definitely not.	0	0.00%	4.80%
		2. Mostly no.	0	0.00%	18.47%
		3. Mostly yes.	1	100.00%	49.40%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	27.34%
	2. Does the workload correspond to the number of credits (ECTS)?	1. Definitely not.	0	0.00%	1.68%
		2. Mostly no.	1	100.00%	8.63%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	51.56%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	38.13%
	3. Do the course materials (readings, handouts, etc.) provide adequate support to study this course?	1. Definitely not.	0	0.00%	3.12%
		2. Mostly no.	1	100.00%	11.03%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	54.20%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	31.65%
	4. Are the exam regulations clearly outlined?	1. Definitely not.	0	0.00%	1.68%
		2. Mostly no.	0	0.00%	10.07%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	50.36%
		4. Absolutely yes.	1	100.00%	37.89%
	5. Was the course schedule of lessons, tutorials and any other educational activity respected?	1. Definitely not.	0	0.00%	2.64%
		2. Mostly no.	1	100.00%	7.67%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	53.24%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	36.45%
	6. Does the lecturer stimulate the interest in the subject?	1. Definitely not.	0	0.00%	2.40%
		2. Mostly no.	0	0.00%	10.79%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	49.16%
		4. Absolutely yes.	1	100.00%	37.65%
	7. Does the lecturer present the course contents clearly?	1. Definitely not.	0	0.00%	2.88%
		2. Mostly no.	0	0.00%	9.11%
		3. Mostly yes.	1	100.00%	53.00%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	35.01%
	8. Are supplementary teaching activities (workshops, laboratories, seminars, tutoring etc.) useful for your learning progress?	< non risponde >	0	0.00%	11.99%
		1. Definitely not.	1	100.00%	2.40%
		2. Mostly no.	0	0.00%	7.91%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	34.05%

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Architettura	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
	Domanda	Risposta			
Questionario Studenti Frequentanti (Inglese)	8. Are supplementary teaching activities (workshops, laboratories, seminars, tutoring etc.) useful for your learning... 9. Was the teaching carried out consistently with what is stated on the programme website?	4. Absolutely yes.	0	0.00%	43.65%
		1. Definitely not.	0	0.00%	1.44%
		2. Mostly no.	1	100.00%	8.87%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	55.64%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	34.05%
	10. Is the lecturer available for clarifications outside of scheduled classes?	1. Definitely not.	0	0.00%	1.68%
		2. Mostly no.	1	100.00%	14.87%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	53.24%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	30.22%
	11. Are you generally interested in the topics taught in this course?	1. Definitely not.	0	0.00%	2.16%
		2. Mostly no.	0	0.00%	11.51%
		3. Mostly yes.	0	0.00%	45.32%
		4. Absolutely yes.	1	100.00%	41.01%
	12. Are you completely satisfied about this course?	1. Definitely not.	0	0.00%	3.60%
		2. Mostly no.	0	0.00%	14.39%
		3. Mostly yes.	1	100.00%	48.20%
		4. Absolutely yes.	0	0.00%	33.81%
	13. Suggestions (no more than 3 options can be selected)	1. Reduce the workload of the overall teaching.	1	33.33%	11.68%
		2. Increase the educational support.	0	0.00%	17.39%
		3. Provide more basic knowledge.	1	33.33%	19.75%
		4. Remove topics already covered in other courses.	0	0.00%	4.60%
		5. Improve coordination with other courses.	0	0.00%	13.79%
		6. Improve quality of educational materials.	0	0.00%	12.92%
		7. Provide in advance the educational material.	1	33.33%	12.55%
		8. Provide intermediate exams.	0	0.00%	3.35%
		9. Provide evening classes.	0	0.00%	3.98%
Questionario Studenti Non Frequentanti	A1. In che percentuale sono state frequentate le lezioni in aula?	1. Mai	6	33.33%	25.66%
		2. Minore del 25%	5	24.24%	33.76%
		3. Minore del 50%	12	42.42%	40.58%
	A2. Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni	1. Lavoro	9	24.32%	37.74%
		2. Frequenza lezioni di altri insegnamenti	8	48.65%	36.37%
		3. Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	8	21.62%	15.09%
		4. Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interess...	2	5.41%	3.84%
		5. Altro	0	0.00%	6.97%
	1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	1. Decisamente no	3	12.12%	12.30%
		2. Più no che si	7	24.24%	25.62%
		3. Più si che no	7	36.36%	46.09%
		4. Decisamente si	6	27.27%	15.99%
	2. Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1. Decisamente no	3	15.15%	10.08%
		2. Più no che si	5	21.21%	20.67%
		3. Più si che no	10	36.36%	50.34%
		4. Decisamente si	5	27.27%	18.92%
	3. Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	1. Decisamente no	3	9.09%	9.40%
		2. Più no che si	6	21.21%	18.52%
		3. Più si che no	9	42.42%	48.59%
		4. Decisamente si	5	27.27%	23.48%
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	1. Decisamente no	1	3.03%	8.33%
		2. Più no che si	5	24.24%	18.76%

Anno Accademico 2017/18 Facoltà di Architettura Questionario Studenti Non Frequentanti	Corso in Design, Comunicazione Visiva E Multimediale [2° livello]		Totali	pct (%)	pct (%) Facoltà
	Domanda	Risposta			
	4. Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3. Più sì che no	11	42.42%	45.74%
		4. Decisamente sì	6	30.30%	27.17%
	5. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	1. Decisamente no	2	6.06%	6.66%
		2. Più no che sì	3	12.12%	16.50%
		3. Più sì che no	8	39.39%	48.71%
		4. Decisamente sì	10	42.42%	28.12%
	6. E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	1. Decisamente no	3	9.09%	9.56%
		2. Più no che sì	6	24.24%	19.32%
		3. Più sì che no	8	33.33%	43.67%
		4. Decisamente sì	6	33.33%	27.45%
	7. Suggerimenti	1. Alleggerire il carico didattico complessivo	4	12.82%	19.71%
		2. Aumentare l'attività di supporto didattico	4	10.26%	13.38%
		3. Fornire più conoscenze di base	4	17.95%	16.38%
		4. Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	3	10.26%	5.60%
		5. Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	6	15.38%	8.51%
		6. Migliorare la qualità del materiale didattico	2	5.13%	13.90%
		7. Fornire in anticipo il materiale didattico	1	5.13%	8.26%
		8. Inserire prove d'esame intermedie	3	17.95%	10.99%
		9. Attivare insegnamenti serali	2	5.13%	3.28%

