

CDL CIVILE LB07

Si riportano di seguito i dati della customer satisfaction di Ateneo, per l'anno in corso e a titolo di confronto per l'a.a. 2016-2017 in confronto con l'a.a. 2015-2016. Il numero rappresenta il livello di soddisfazione medio per tutti gli studenti, frequentanti e non. Il dato del livello di soddisfazione medio del corso di laurea LM-23 è confrontato anche con quello del Dipartimento e quello di Ateneo. Gli indicatori sono tutti mediamente nei range di Ateneo e Dipartimento mostrando, quasi sempre valori superiori ai parametri della precedente valutazione nonché a quelli di Ateneo e di Dipartimento per l'a.a. 2016/2017, ciò risulta particolarmente evidente nel prospetto docente. Il valore più basso riguarda le conoscenze pregresse rispetto al percorso di studi universitario intrapreso. Analizzando i dati dei singoli insegnamenti si è potuto notare che le valutazioni più basse sono relative a tre insegnamenti del primo anno: Analisi Matematica I, Fisica Generale e Scienza e tecnologia dei materiali ed un insegnamento del secondo anno: Fisica Tecnica. In merito alle carenze su Analisi Matematica I, Fisica Generale si intende migliorare il tutoraggio al fine di colmare almeno parte delle carenze degli studenti. Per i corsi di Scienza e tecnologia dei materiali e Fisica Tecnica si porterà la questione in consiglio didattico al fine di individuare delle azioni opportune da intraprendere nei prossimi anni accademici

PROSPETTO INSEGNAMENTO (INS)		a.a. 2016-2017	a.a. 2015-2016
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	L-7:	67	67
	Dipartimento:	69	70
	Ateneo:	71	72
Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati	L-7:	76	72
	Dipartimento:	73	73
	Ateneo:	76	75
Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia	L-7:	77	76
	Dipartimento:	73	74
	Ateneo:	79	79
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro	L-7:	81	78
	Dipartimento:	80	81
	Ateneo:	82	82
PROSPETTO DOCENTE (DOC)		2018	2016
Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	L-7:	91	86
	Dipartimento:	87	86
	Ateneo:	87	87
Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	L-7:	83	82
	Dipartimento:	79	79
	Ateneo:	82	82
Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	L-7:	83	82
	Dipartimento:	80	80
	Ateneo:	82	83

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) sono utili all'apprendimento della materia?	L-7:	81	80
	Dipartimento:	78	78
	Ateneo:	80	79
L'insegnamento e' stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	L-7:	87	83
	Dipartimento:	85	85
	Ateneo:	85	85
Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	L-7:	85	82
	Dipartimento:	83	83
	Ateneo:	84	84
PROSPETTO INTERESSE (INT)		2018	2016
E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	L-7:	81	81
	Dipartimento:	79	79
	Ateneo:	81	81
E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	L-7:	75	75
	Dipartimento:	74	74
	Ateneo:	77	77

