



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

20/09/2019

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004.

A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in "Scienze delle attività motorie e sportive" e del Corso di Laurea specialistico in "Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate" della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Viene convenuto di ripetere la consultazione in occasione di ogni Riesame Ciclico.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

30/06/2020

Il giorno 09 ottobre 2018 alle ore 15:30, presso i locali (aula 1) della Torre Biologica "Ferdinando Latteri" dell'Università di Catania, via Santa Sofia 89-97 95123-Catania, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i Presidenti, il Comitato d'indirizzo dei due CdS triennale e Magistrale in Scienze Motorie (L-22 e LM-67) e i referenti delle associazioni di categoria, gli albi professionali e le imprese dei settori affini (Parti Sociali) ai suddetti CdS.

Per i Corsi di Studio L-22 e LM-67:

â€ Prof.ssa Giuseppina Cantarella, Presidente del CdS SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE (LM-67)

â€ Prof. Rosario Giuffrida, Presidente del CdS in Scienze Motorie triennale (L-22)

â€ Prof. Giuseppe Musumeci Docente del CdS in Scienze Motorie triennale

â€ Sig. Vincenzo Grasso Responsabile Ufficio della didattica di CdS LM-67 e L-22

Per le organizzazioni rappresentative (nome, ruolo e denominazione dell'organizzazione di appartenenza):

â€ Dott.ssa Daniela Filippone, Delegato CUS Catania

â€ Dott. Alessandro Failla, Dirigente Calcio Catania

â€ Dott. Enzo Falzone, Delegato provinciale CONI Catania

â€ Dott. Ignazio Bellanuova, Delegato della Federazione Medico-Sportiva Italiana (FMSI), Catania â€ Dott. Andrea La Ferla, Dirigente Virgin Active

â€ Dott. Claudio Pellegrino, Delegato provinciale Comitato Italiano Paralimpico (CIP)

In particolare, gli interventi sono stati focalizzati sui seguenti aspetti:

1. Verifica della validit  /attualit  dei profili professionali individuati dal CdS L-22 ed LM-67
2. Aderenza dei percorsi formativi alle esigenze professionali del territorio
3. Problematiche riscontrate nei percorsi formativi dei CdS
4. Esplorazione di nuovi bacini di accoglienza dei laureati e attivazione di protocolli di collaborazione (tirocini e stage)
5. Azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte
6. Attualit  dell'offerta formativa in relazione alla programmazione degli accessi ai CdS L-22 ed LM-67

Una nuova consultazione delle parti sociali   prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Allegato verbale consultazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Specialista dell'attivit� motoria per il benessere	
<p>funzione in un contesto di lavoro: Progetta e attua programmi di attivit� motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualit� di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse et� con specificit� di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. - progetta coordina e controlla attivit� motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunit� - progetta, coordina e valuta attivit� motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.</p> <p>competenze associate alla funzione: Capacit� di progettare e attuare programmi di attivit� motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualit� di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse et� con specificit� di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. Capacit� di progettare, coordinare e controllare attivit� motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunit� . Capacit� di progettare, coordinare e valutare attivit� motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.</p> <p>sbocchi occupazionali: Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attivit� motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-riscreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.</p>	



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Insegnanti nella formazione professionale - (3.4.2.2.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/09/2019

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attività motorie preventive e adattate" Ã richiesto il possesso di una laurea triennale della classe L-22.

Per l'ammissione al Corso sarÃ richiesta la conoscenza sufficiente delle nozioni di base delle seguenti materie: biologia applicata, anatomia umana, con particolare riguardo all'anatomia dell'apparato locomotore, pedagogia generale, fisiologia umana e applicata all'esercizio e allo sport, scienza dell'alimentazione e nutrizione umana, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, antropometria ed ergonomia, diritto pubblico e privato, igiene applicata allo sport ed alle attivitÃ motorie, teoria tecnica e didattica delle attivitÃ motorie per l'etÃ evolutiva, teoria. E' prevista una verifica delle conoscenze richieste per l'accesso.

E' richiesta, altresÃ, la conoscenza e la competenza di lingua inglese di livello B1, acquisita nella carriera precedente oppure attestata da adeguata certificazione

I requisiti curriculari e le modalitÃ di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione saranno determinati nel regolamento didattico del corso di studio.



QUADRO A3.b

ModalitÃ di ammissione

30/06/2020

Per essere ammessi al corso di laurea magistrale in "Scienze e Tecniche delle attivitÃ motorie preventive e adattate" Ã necessario aver conseguito la laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- ex D.M. 270: L-22
- ex D.M. 509/99: Classe 33
- Diploma ISEF

Ai fini della copertura dei posti disponibili si farÃ riferimento ad una graduatoria ottenuta dal voto del diploma di Laurea triennale L-22 o titolo equipollente e dai voti delle seguenti singole materie presenti nel piano di studi della laurea triennale L-22 o equipollente: anatomia umana, pedagogia generale, fisiologia umana, farmacologia, medicina interna, medicina fisica e riabilitativa, psicologia generale, teoria e metodologia del movimento umano, teoria tecnica e didattica dell'attivitÃ motoria preventiva e per l'etÃ evolutiva. Nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente piÃ¹ giovane (art. 2 della legge

16 giugno 1998, n.191).

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale " subordinata, oltre che al possesso dei previsti requisiti curriculari, al superamento, da parte del candidato, di una prova di verifica dell'adeguatezza della personale preparazione.

La verifica dell'adeguatezza della preparazione " data per acquisita se lo studente ha conseguito la Laurea triennale L-22 o titolo equipollente con una votazione pari o superiore a 90/110.

Per i laureandi la verifica dell'adeguatezza della preparazione " data per acquisita se lo studente presenta una media ponderata pari o superiore a 26/30.

Per lo studente che non rientra nella tipologia sopra indicata, l'adeguatezza della preparazione viene verificata attraverso un colloquio.

In particolare, per lo studente che non rientra nella tipologia sopra indicata e per i candidati che abbiano conseguito il titolo all'estero l'adeguatezza della preparazione viene verificata attraverso un colloquio vertente sulle seguenti materie: Anatomia, Fisiologia, Biochimica, Psicologia, Pedagogia, Medicina dello Sport, Metodi e Didattiche delle Attività Motorie e Metodi e Didattiche delle Attività Sportive. L'adeguatezza della preparazione dei Candidati sar" dimostrata con il raggiungimento della votazione minima di 18/30.

La graduatoria generale di merito sar" formata in base ai seguenti criteri:

- Voto > 90/110 conseguito nel diploma della Laurea triennale L-22 o titolo equipollente: a parit" di voto avr" la priorit" il candidato pi" giovane.

- Media ponderata pari o superiore > 26/30 laureandi: a parit" di voto avr" la priorit" il candidato pi" giovane.

- Voto riportato nella prova di colloquio (espresso in trentesimi, solo nel caso in cui il voto conseguito nel diploma della Laurea triennale L-22 o titolo equipollente sia < 90/110): a parit" di voto, avr" la priorit" il candidato pi" giovane.

 QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
--	---

20/09/2019

L'obiettivo di base del Corso " quello di fare acquisire ai laureati magistrali conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attivit" motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree preventiva e adattativa.

Nel Corso vengono acquisite conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica, lungo l'arco dell'intera vita, sia in soggetti normali che in popolazioni predisposte a - o affette da - patologie correlate con la sedentariet" , o con scorretti stili di vita, adattando le attivit" motorie anche alle esigenze di soggetti con disabilit" motorie, o affetti da patologie che possono trarre beneficio dall'esercizio fisico, includendo anche l'acquisizione di competenze mirate alla prevenzione e al recupero, mediante l'attivit" motoria, da situazioni di disagio infantile e adolescenziale.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ad impostazione seminariale ed incontri con esperti del settore e professionisti di successo, tramite studio di casi, dimostrazioni tecnico-pratiche sul campo ed esercitazioni individuali con l'uso di strumenti avanzati di analisi dell'attivit" motoria e dello stato di forma fisica; con la compilazione di rassegne bibliografiche individuali e stesura di elaborati originali sulle discipline e sulle tecniche studiate; mediante stage presso strutture qualificate per le differenti attivit" di tipo preventivo, post-riabilitativo e adattativo; infine, con la realizzazione di una tesi sperimentale su un tema connesso al curriculum degli studi.

**Conoscenza e capacità di comprensione**

Le conoscenze acquisite dal laureato magistrale lo rendono idoneo alla comprensione delle risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensità, sia in condizioni di salute che in condizioni patologiche stabilizzate e controllate e rapportate al sesso, età e alle condizioni di forma fisica. Il laureato magistrale inoltre possiede le conoscenze di: 1) principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da idonei programmi di attività fisica nonch  i limiti imposti dalle stesse condizioni cliniche al regime di impegno fisico; 2) l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate; 3) i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo; 4) nozioni di base relative ai trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio fisico; 5) nozioni di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che lo mettono in condizione di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti.

La "Conoscenza e capacità di comprensione"   accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacit    verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.

Capacit  di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale:

- effettua un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici che con test di funzionalit , per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita.
- definisce il programma delle attivit  motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti (es. con disabilit , vizi posturali ecc.)
- mette il praticante in grado di effettuare gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, segue le fasi di realizzazione del programma, ne valuta i risultati e predispone gli eventuali correttivi.
- attua gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attivit  in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

La verifica dell'acquisizione delle capacit  applicative avverr  mediante prove di esame orali e/o scritte e mediante prove pratiche e tramite la stesura e discussione della tesi di laurea.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso gli studenti del CdS in Scienze delle Attivit  Motorie Preventive e Adattate avr  acquisito adeguate conoscenze nel campo delle scienze di base e discipline caratterizzanti.

Il laureato magistrale dovr  essere in grado di conoscere le risposte dell'organismo umano all'esercizio fisico di diversa intensit , sia in condizioni di salute che in condizioni cliniche stabilizzate e controllate, concomitanti o susseguenti a

patologie di varia natura, con specificità di genere, età e condizioni di forma fisica, i trattamenti farmacologici che possono interagire con le risposte all'esercizio, i principali quadri fisiopatologici e clinici che possono trarre giovamento da appropriati programmi di attività fisica e i limiti imposti da queste condizioni cliniche al regime di impegno fisico, l'epidemiologia e i fattori di rischio legati all'attività fisica, sia in soggetti sani che in pazienti in condizioni cliniche stabilizzate, i principi di valutazione dello stato fisico dei soggetti e di prescrizione dell'attività fisica, con specificità di genere, età e stato di salute, sia a scopo preventivo che correttivo e post-riabilitativo. Il laureato magistrale dovrà possedere inoltre quelle conoscenze di psicologia sociale, di sociologia e di pedagogia speciale, che lo mettano in condizione di valutare le condizioni personali e socio-ambientali dei praticanti e comunicare efficacemente con essi, considerando le specifiche condizioni di età, stato di salute, contesto socio-culturale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale sarà in grado di

- effettuare un'analisi dello stato di benessere psico-fisico e dei fattori di rischio, sia con metodi anamnestici che con test di funzionalità, facendo anche uso di avanzati strumenti elettronici e informatici, per definire il profilo di ogni praticante dal punto di vista dello stato di forma fisica e dello stile di vita.
- definire il programma delle attività motorie, anche in presenza di categorie specifiche di clienti, che presentino, o siano a rischio di, vizi posturali, condizioni di disabilità, condizioni fisiologiche particolari o patologie comuni che possano trarre beneficio dall'attività fisica.
- mettere il praticante in grado di effettuare gli esercizi in modo autonomo, o sotto la guida di istruttori qualificati, segue le fasi di realizzazione del programma, ne valuta i risultati e predispone gli eventuali correttivi.
- attuare gli interventi necessari a garantire lo svolgimento delle attività in condizioni di sicurezza ambientale e gestisce situazioni di emergenza che possono insorgere nello svolgimento del programma.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

CLINICA E RIABILITAZIONE [url](#)

ENDOCRINOLOGIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO*) [url](#)

FISIOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA [url](#)

FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

INSEGNAMENTO A SCELTA [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (*modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (*modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE*) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (*modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO [url](#)

PEDIATRIA (*modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO*) [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI [url](#)

STAGES E TIROCINI [url](#)

TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PER L'ETA' ANZIANA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA*) [url](#)

TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (*modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA*) [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

<p>Autonomia di giudizio</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - valuta lo stato di forma fisica dei soggetti che praticano attività motoria, in relazione all'età, al genere e allo stato di salute - riconosce l'insorgere di eventi acuti e valuta i parametri vitali - individua le situazioni per cui è necessario un intervento sanitario - predispone le procedure e le tecniche di primo soccorso - riconosce le condizioni di sicurezza delle attrezzature e l'idoneità ambientale. <p>L'acquisizione dell'autonomia di giudizio sarà verificata attraverso la reiterata valutazione dello studente nei singoli insegnamenti, attraverso la preparazione di elaborati, colloqui e prove in itinere.</p>	
<p>Abilità comunicative</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica con i clienti in maniera efficace, per favorire la motivazione e l'adesione al programma - interagisce adeguatamente con medici e personale sanitario responsabili della cura o della prevenzione dei quadri clinici dei soggetti che si sottopongono a programmi di esercizio fisico. - comunica efficacemente con i responsabili diretti dell'attuazione dei programmi motori. <p>Le abilità comunicative scritte ed orali saranno verificate nel corso di tutte le attività formative, che prevedono anche la preparazione e l'esposizione di relazioni, attività seminariali e con la redazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>Il laureato magistrale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi. - aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie. - acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. <p>La capacità di apprendimento verrà accertata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, mediante attività di tutorato e dal docente relatore durante la preparazione della tesi di laurea.</p>	



La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore.

La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

30/06/2020

La prova finale deve essere sostenuta mediante la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente affidato alla guida di un relatore.

La tesi potrà essere anche di natura sperimentale, redatta avvalendosi delle strutture di ricerca messe a disposizione dall'Ateneo, o eventualmente in collaborazione con centri di ricerca nazionali e/o internazionali. La tesi dovrà essere redatta in lingua italiana. La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lm-67/regolamento-didattico>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lm-67/orario-delle-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.biometec.unict.it/corsi/lm-67/esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.biometec.unict.it/it/corsi/lm-67/lauree>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	0	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE link	MICALE GIOVANNI CV	RD	2	12	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA) link	TIBULLO DANIELE CV	RD	4	24	
		Anno						

3.	M-EDF/01	di corso 1	CHINESIOLOGIA (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	3	18	
4.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO) link	VELLA VERONICA CV	RD	3	18	
5.	BIO/14	Anno di corso 1	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA) link	CANTARELLA GIUSEPPINA CV	PA	3	18	
6.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (modulo di FISIOLOGIA E BIOCHIMICA APPLICATA) link	PALMERI AGOSTINO CV	PA	4	24	
7.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) link	CALVI VALERIA ILIA CV	PA	3	12	
8.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) link	CAPODANNO DAVIDE FRANCESCO MARIA CV	PA	3	6	
9.	MED/10	Anno di corso 1	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO (modulo di MALATTIE CARDIOVASCOLARI E RESPIRATORIE) link	SPICUZZA LUCIA CV	PA	3	18	
10.	MED/09	Anno di corso 1	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA E FARMACOLOGIA) link	SIGNORELLI SALVATORE CV	PA	4	24	
11.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO) link	PIAZZA ROBERTA CV	PO	7	18	
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO) link			7	24	
13.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA (modulo di FISIOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO) link	FIUMARA AGATA CV	PA	3	18	
14.	M-PSI/06	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL LAVORO (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E PSICOLOGIA DEL LAVORO) link	SCARDILLI SALVATORE CV		3	18	
15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA DEL MOVIMENTO UMANO E CHINESIOLOGIA) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	4	24	

Anno

16.	0	di corso 1	TIROCINIO link			4	60	
17.	MED/33	Anno di corso 2	MALATTIE DELL'APPARATO LOCOMOTORE (<i>modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE</i>) link	PAVONE VITO CV	PA	4	24	
18.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (<i>modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE</i>) link	CIONI MATTEO CV	PA	4	24	
19.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA (<i>modulo di CLINICA E RIABILITAZIONE</i>) link	MOSTILE GIOVANNI CV	RD	4	24	
20.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI link	CARUSO FRANCESCA CV		6	36	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA PER L'ETÀ ANZIANA link	GURRISI LINO CV		6	36	
22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA (<i>modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	3	27	
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TTD DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (<i>modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA PREVENTIVA E COMPENSATIVA</i>) link	MUSUMECI GIUSEPPE CV	PA	4	36	
24.	0	Anno di corso 2	ULTERIORI CONOSCENZE LINGUISTICHE LINGUA INGLESE link	RUSSO SAMANTHA CV		2	12	

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso sono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo (COF) e consistono in colloqui di orientamento con lo studente. *03/07/2020*

Un colloquio di orientamento è una buona occasione per entrare subito in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini. E' previsto: un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilità del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali.

un colloquio di counseling individuale, per avere un sostegno nella decisione da prendere e per iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure per fare una nuova scelta.

un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche Per quanto riguarda il Corso di Studio LM-67 all'inizio dell'anno accademico, dopo il completamento delle iscrizioni, gli studenti del I anno vengono convocati dal Presidente del Corso di Studio, da una rappresentanza del Corpo docente e da una rappresentanza studentesca in una riunione a loro dedicata. In questa occasione viene loro illustrato il programma didattico dei 2 anni, il regolamento del Corso di Studio ed il regolamento di tirocinio.

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione (COF) dell'Ateneo che assiste gli studenti, fornendo loro materiale informativo d'Ateneo, programmi per mobilità, incentivi e borse di studio. *03/07/2020*

Il Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche organizza attività di supporto didattico per gli studenti iscritti al primo anno che manifestano difficoltà nell'apprendimento delle discipline di base o nella preparazione dei relativi esami. Inoltre, i Docenti del Corso di Studio, ognuno relativamente alla propria disciplina, seguono la formazione degli studenti, al fine di facilitare il loro avanzamento negli studi ed il raggiungimento degli obiettivi prefissi. Essi informano gli studenti sulle modalità di esami e li assistono nella preparazione della prova finale.

03/07/2020

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, al I anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico professionalizzante e 9 CFU per "Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro" da acquisire mediante partecipazione degli studenti a corsi pratici, workshop, convegni, organizzati da enti e strutture affini al CdS (CONI, CUS, FMSI ecc) con frequenza obbligatoria; al II anno n. 8 CFU per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con il CdS sempre con frequenza obbligatoria. Il Coordinatore delle attività formative professionalizzanti organizza l'attività di tirocinio degli studenti e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Link inserito: <http://biometec.unict.it/progetti-formativi-tirocini/>



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

L'Ufficio relazioni internazionali (v. link) gestisce i programmi europei ed extra europei di mobilità studenti, tirocini, e formazione presso università, aziende e altre strutture internazionali.

La partecipazione al Programma Erasmus agevola gli studenti nel passare un periodo presso università partecipanti al programma per acquisire CFU o per elaborare la tesi di laurea.

Sono in corso di definizione accordi con istituzioni universitarie straniere per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.unict.it/it/internazionale>

Nessun Ateneo

L'accompagnamento al lavoro viene realizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che informa gli studenti sulla disponibilità di stage, permanent job e career counseling.

Lo Stage, o nella definizione "legale" del nostro ordinamento "tirocinio formativo e di orientamento", è un'esperienza "on the job" realizzata presso un'azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.

Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università /Lavoro supportata, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgono l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,

Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.

Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:

l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;

l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;

l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;

l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, Attività Didattiche Elettive ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare.

Per gli studenti lavoratori, atleti, disabili o in situazione di difficoltà sono previste altre iniziative per agevolare il loro percorso formativo come:

- a) un'ulteriore riduzione dell'obbligo della frequenza (nella misura massima del 20%), prevista per ciascun insegnamento (corso integrato);
- b) l'accesso ad appelli straordinari;
- c) specifiche attività di supporto didattico.

In particolare, per gli studenti disabili, il Corso di Studio si affida al supporto offerto dall'Ateneo attraverso il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata (CInAP).

Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, il Corso di Studio organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.

Link inserito: <http://www.unict.it/it/servizi/fondo-sostegno-giovani>



QUADRO B6

Opinioni studenti

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.

In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.

I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2019-20, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo <https://pqa.unict.it/opis> a partire dal 10 ottobre 2020, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.

Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio e successivamente, oggetto di analisi da parte di altri organi e strutture dell'Ateneo.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2019&cds=P08&classe=LM-67



14/09/2020

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito:

<http://statistiche.almaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LS&ateneo=70008&facolta=tut>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Livello di soddisfazione per il corso di studio concluso



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sono qui di seguito analizzate le coorti di studenti immatricolati negli AA 2017/2018, 2018-19 e 2019-20 considerando anche ^{19/10/2020} che la coorte 2019/2020 non ha ancora completato il ciclo di studi.

Coorte 2017/18

Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea sono stati 49, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Tutti gli iscritti al primo anno provenivano dalla Regione Sicilia e precisamente Catania, Agrigento, Caltanissetta, Enna, Ragusa e Siracusa con percentuali che rispecchiano quelle delle Coorti degli anni precedenti. Considerando la loro provenienza accademica il 61,5% proveniva da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante % da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentavano la seguente distribuzione: 7 studenti anno avevano conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 18 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 16 studenti presentavano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e 5 studenti 110/110 e lode; di 3 non si conosceva il voto di laurea

Percorso: degli studenti iscritti al primo anno di corso, 39 erano iscritti full time, mentre 10 studenti risultavano essere studenti lavoratori. Gli esami sostenuti con esito positivo durante il 1° anno di formazione sono stati 194 esami con un voto medio di 27.

Il numero totale dei laureati è stato di 39 di cui 18 regolari nella durata normale del CdS.

Internazionalizzazione: Non ci sono stati studenti in mobilità internazionale in ingresso e in uscita.

Coorte 2018/19

Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea sono stati 52, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provengono dalla Regione Sicilia. Considerando la loro provenienza accademica circa 83 % proviene da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante % da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentano a seguente distribuzione: 9 studenti hanno conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 17 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 18 studenti presentano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e 7 studenti 110/110 e lode

Percorso: totale degli iscritti nell'AA 2018-19 sono 125 di cui 43 studenti iscritti regolari al secondo anno di corso.

Il numero totale dei laureati è stato di 23 di cui 13 regolari nella durata normale del CdS.

Coorte 2019/20

Ingresso

Gli studenti iscritti al primo anno del corso di laurea sono stati 46, tutti immatricolati per la prima volta e tutti senza debiti formativi. Caratteristiche degli immatricolati: tutti gli studenti provengono dalla Regione Sicilia. Considerando la loro provenienza accademica circa 83 % proviene da un corso di laurea dello stesso ateneo e il restante % da altri atenei. Gli studenti iscritti al primo anno di corso per voto di laurea presentano a seguente distribuzione: 5 studenti hanno conseguito un voto di laurea uguale o inferiore a 99/110; 15 studenti un voto compreso tra 100 e 105/110; 15 studenti presentano un voto di laurea compreso tra 106 e 110/110; e 10 studenti 110/110 e lode

Percorso: totale degli iscritti nell'AA 2019-20 sono 127 di cui 47 studenti iscritti regolari al secondo anno di corso.

Il numero totale dei laureati è stato di 29 di cui 14 regolari nella durata normale del CdS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

La situazione occupazionale dei laureati LM-55 rilevata dall'indagine 2019 di Alma Laurea.

Relativamente alla "condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro si evince che su 40 laureati e 30 intervistati:

- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea 55 del 66,7% superando la media di Ateneo che 55 di 55,8%
- il 4,8% non lavora e non cerca lavoro, ma 55 impegnato in un corso universitario o in un tirocinio
- il 84,6% degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea e percepisce una retribuzione mensile netta di circa 643 euro

Gli intervistati (media 7,9 su una scala da 1 a 10) si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito:

<http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&annolau=1&corstipo=LS&ateneo=70008>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS prevede un tirocinio tecnico-professionale, stages e altre attività utili per l'ingresso del laureato LM-67 nel mondo del lavoro che gli studenti svolgono presso enti sia universitari come il CUS o enti nazionali come il CONI, FMSI, Comitato italiano paralimpico (CIP) o aziende private. Gli studenti sono seguiti da tutor aziendali che li accompagnano costantemente nel percorso formativo. I tutor hanno modo di verificare in maniera costante la crescita professionale degli stagisti e quindi sono in grado di segnalare eventuali criticità e note negative cos da poter intervenire in maniera immediata per il raggiungimento di un'adeguata formazione. 16/10/2020

Incontri annuali con le Parti Sociali permettono di rilevare le opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per il tirocinio per rilevare punti di forza e/o eventuali criticità e/o aree di miglioramento nella preparazione dello studente con lo scopo di migliorare le attività professionalizzanti.

Nel 2018 durante l'incontro di consultazione con le Parti Sociali 55 stato proposto di incrementare i rapporti con gli Organismi Sportivi presenti sul territorio, nonché con i Centri sportivi polifunzionali come la Virgin Active e McFit. Soprattutto i rapporti con quest'ultima sono di fondamentale importanza per i CdS in scienze motorie in quanto la Società 55 aperta alla ricezione dei laureati in scienze motorie sia per quanto riguarda i tirocini professionalizzanti ma anche per eventuali sbocchi professionali. Altre azioni per l'implementazione della collocazione nel territorio delle figure professionali offerte sono coincise con la nascita di un Master di I livello in posturologia. Inoltre 55 anche in atto un accordo con il CUS Catania insieme che insieme alla European Scuba Association (ESA) ha attivato una partnership per la certificazione di allievi nel campo della subacquea ricreativa con autorespiratore al fine migliorare l'offerta agli studenti dei CdS in Scienze Motorie.

Entro la fine dell'anno in corso 55 prevista una consultazione con le parti interessate