QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

19/09/2019

Il giorno 16 dicembre 2009, nei locali della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università di Catania, si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea interfacoltà di I e II livello in Scienze Motorie e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dalla legge n. 270 del 2004. In particolare, erano presenti il Presidente della Associazione 'Confsportiva' di Catania e il Presidente del Centro Universitario Sportivo di Catania.
A seguito della illustrazione da parte dei Presidenti del Corso di Laurea triennale in 'Scienze delle attività motorie e sportive' e del Corso di Laurea specialistico in 'Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate' della nuova offerta formativa della Facoltà di Medicina e Chirurgia, in applicazione della legge n. 270 del 2004 e che avrà attuazione a partire dall'a.a. 2010/2011, si è sviluppato un dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, durante il quale i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, hanno dichiarato la loro disponibilità a collaborare con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.
Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e tirocini.
I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

Per il futuro, viene concordato di organizzare incontri in occasione di ogni Riesame Ciclico.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

15/04/2021

Vengono periodicamente effettuate consultazioni da parte del Presidente del CdS e dai Docenti di Riferimento con rappresentanti del mondo del Fitness, delle attività motorie e sportive, della disabilità, e delle principali organizzazioni di settore quali CONI, CUS, Federazione Medico-sportiva, nonché Centri di Promozione Sportiva.
Dalle consultazioni emerge la opportunità che le figure operanti nei settori delle scienze motorie abbiano una maggiore qualificazione professionale. Pertanto sono state individuate delle aree di maggiore attenzione come lo sport sociale (scuola, sport per tutti, sport di base, ecc.) in modo da formare individui in grado di trasferire ai praticanti cognizioni utili al benessere e alla salute. Inoltre, emergono altre indicazioni che spronano il CdS a preparare laureati capaci di intervenire negli ambiti della prevenzione rispetto ad alcune patologie sociali quali, diabete, ipertensione, ipercolesterolemia, nelle quali un corretto stile di vita e una corretta e costante attività fisica costituiscono un importante strumento per prevenire e/o contrastare tali patologie. I soggetti coinvolti sono in stretta connessione con la figura professionale che s'intende formare.

Inoltre, data la diversità dei settori in cui i singoli esperti operano, essi potrebbero favorire l'inserimento professionale dei neolaureati

Il CdS in Scienze Motorie ha incontrato le 'Parti Interessate' in data 07/01/2021, alle ore 9.30, in modalità telematica su piattaforma TEAMS. Erano presenti il sottoscritto Prof. Giuseppe Musumeci (Presidente del CdS), il responsabile della didattica del BIOMETEC Prof. Rosario Giuffrida, il Direttore del BIOMETEC Prof. Salvatore Salomone, la Responsabile del CUS Catania Dr.ssa Daniela Filippone, la rappresentante degli studenti Sig.na Rosanna D'anna, un dottorando in Scienze Motorie dell'Università di Palermo Dr. Federico Roggio, un nostro ex studente Dr. Bruno Trovato e la tutor del Master in Posturologia e Scienze dell'Esercizio Fisico Dr.ssa Rita Reitano. L'incontro ha fatto emergere molti punti di forza del CdS ed alcune criticità già in parte risolte.

Una nuova consultazione delle parti sociali è prevista prima dell'inizio del prossimo anno accademico di presenza o, in alternativa, mediante piattaforma Microsoft Teams.

Link : http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/verbali-consiglio-di-cds (VERBALI DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO E CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI)

QUADRO A2.a — Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Specialista dell'attività motoria per il benessere.

funzione in un contesto di lavoro:
Funzioni:
- progetta e attua programmi di attività motorie e sportive finalizzati: alla prevenzione delle malattie e al miglioramento della qualità di vita; al recupero motorio post-riabilitativo finalizzato al mantenimento dell'efficienza fisica; ad interventi di promozione di stili di vita attivi finalizzati al raggiungimento e mantenimento del benessere psico-fisico per soggetti nelle diverse età con specificità di genere ed in diverse condizioni fisiche; alla prevenzione e recupero funzionale dai vizi posturali. - progetta coordina e controlla attività motorie e sportive finalizzate alla promozione della salute nella comunità
- progetta, coordina e valuta attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate.

competenze associate alla funzione:
Sbocchi professionali
Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di promozione di sviluppo della salute, turistico-riscreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

sbocchi occupazionali:
Sbocchi professionali
Strutture pubbliche e private negli ambiti dei servizi turistico-ricreativi e di recupero post-riabilitativo quali ad esempio: palestre, piscine, centri socio-educativi, strutture alberghiere, strutture termali, centri per il benessere, strutture sanitarie e socio-pedagogiche, nei quali si svolgono programmi o corsi di attività motorie individuali o collettivi, di

promozione di sviluppo della salute, turistico-riscreative, educativo-psicomotorie, rivolte ai bambini, adulti, anziani e disabili.

QUADRO A2.b — Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)
5. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)

QUADRO A3.a — Conoscenze richieste per l'accesso

19/09/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.

Per l'ammissione saranno richieste conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori, verificate mediante esame scritto. L'esame mirerà a verificare anche la cultura generale e le capacità logiche dei candidati.

Il regolamento didattico riporterà gli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva.

QUADRO A3.b — Modalità di ammissione

15/04/2021

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Scienze motorie i candidati che siano in possesso di Diploma di Scuola Media Superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art. 6 del D.M. del 22 Ottobre 2004 n. 270.
Al fine della determinazione della copertura dei posti disponibili si farà riferimento ad una graduatoria in base alla votazione ottenuta nel diploma di scuola secondaria superiore di secondo grado o titolo equipollente. Nel caso di pari merito, prevale il candidato anagraficamente più giovane (art. 2 della legge 16 giugno 1998, n.191).
Gli immatricolati devono dimostrare di possedere un’adeguata preparazione di base, con particolare riferimento alle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica, biologia) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie

superiori. Nel caso di insufficienze, sono previste attività formative supplementari per colmarle.

QUADRO A4.a | Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

19/09/2019

L'obiettivo di base del Corso è quello di fare acquisire agli studenti del CdI in Scienze motorie conoscenze scientifiche nei vari campi delle attività motorie dell'uomo, con particolare riguardo alle aree: biologica, psico-pedagogica, manageriale, biomedica e tecnico-sportiva.

Il percorso formativo nei tre anni è il seguente:
1° anno
Vengono acquisite le conoscenze essenziali nell'ambito dell'area biologica che, a partire dalle nozioni propedeutiche di fisica, chimica e biochimica, comprenderanno lo studio della biologia e della anatomia umana.
Nell'area manageriale, si apprendono nozioni di natura giuridico-amministrativa che regolano il mondo delle attività motorie e sportive nei diversi scenari.
Il corso di Psicologia riguarda i principali aspetti del ruolo della mente della pratica sportiva e dell'attività motoria nei giovani e negli adulti, nello sport di prestazione o in quello ricreativo/amatoriale.
Inoltre, viene fornito un Corso di lezioni per acquisire o migliorare la conoscenza di lingua inglese, per poter usufruire della letteratura internazionale e poter accedere ad esperienze lavorative o di studio all'estero.

2° anno
Vengono acquisite le necessarie conoscenze sul funzionamento dei vari apparati di per la comprensione della Fisiologia umana. Nell'area preventiva vengono acquisite le conoscenze per il mantenimento della migliore efficienza fisica lungo l'arco dell'intera vita mediante uno stile attivo e salutare.
Nell'area educativa si acquisiscono conoscenze sull'educazione motoria espressivo-comunicativa, valorizzando lo sviluppo delle capacità, delle competenze e dello sviluppo motorio in età evolutiva.
Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport natatori e delle varie tipologie di discipline sportive di squadra.

3° anno
Vengono esplorati gli adattamenti funzionali dell'organismo, potenziati dalle varie tipologie di allenamento.
Nell'area biomedica vengono fornite le basi essenziali sulle patologie di interesse più comune relativi alle attività motorie, curandone anche gli aspetti farmacologici e riabilitative.
Nell'area tecnico-sportiva, vengono acquisite conoscenze fondamentali sulla teoria e i metodi didattici degli sport individuali.

Tali obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali ed incontri seminariali interdisciplinari, che stimolino le capacità degli allievi al collegamento longitudinale e trasversale dei contenuti delle varie discipline; tramite studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e materiale didattico diverso fornito dai docenti o raccolto autonomamente; mediante dimostrazioni tecnico-pratiche in laboratorio o sul campo ed esercitazioni individuali atte a fare acquisire competenza pratica sui temi oggetto di studio; mediante tirocini formativi presso qualificate strutture di attività motoria preventivo-adattativa, società e club sportivi e aziende collegate col mondo delle scienze motorie; infine, con la realizzazione di un elaborato originale scritto e/o multimediale che dimostri le acquisite capacità dello studente di raccogliere individualmente informazioni nel proprio campo di studio, elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e comunicarle sinteticamente e chiaramente.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie. Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico. La 'Conoscenza e capacità di comprensione' è accertata con prove in itinere facoltative e con esami, scritti e orali. Inoltre tale capacità è verificata a conclusione del percorso di studi attraverso la stesura dell'elaborato finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato: • utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione; • affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente; • applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà; • istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale; • fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva. Strumenti di valutazione per accertare la 'Capacità di applicare conoscenza e comprensione' sono le prove in itinere facoltative, gli esami scritti e orali, le prove pratiche e le esercitazioni.	

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato conosce le basi morfologiche, dimensionali e funzionali del corpo umano, con speciale riguardo agli apparati coinvolti nel movimento, le varie caratteristiche del movimento umano, le tecniche degli esercizi e le metodologie dell'allenamento, i principi di epidemiologia, igiene, traumatologia e primo soccorso applicati alle attività motorie, i principi didattici per l'insegnamento dell'educazione motoria a soggetti adulti e in età evolutiva, la teoria, la metodologia e la didattica per l'avviamento alle discipline sportive individuali, di squadra e natatorie.
Il laureato possiede inoltre quelle conoscenze di principi pedagogici, psicologici, sociologici e giuridici che lo mettono in condizione di comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-giuridico.
Le conoscenze e capacità di comprensione sopraelencate sono conseguite tramite la partecipazione alle lezioni frontali, alle esercitazioni, ai seminari e lo studio indipendente/individuale, previste dalle attività formative attivate in particolare nell'ambito dei settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti.
La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso: esami orali o scritti, presentazione di saggi, test a risposta multipla e/o aperta breve.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato:
- utilizza una varietà di tecniche didattiche per dimostrare e fare apprendere metodi sicuri ed efficaci di esercizio fisico, applicando i principi fondamentali delle scienze motorie, dimostrare e/o correggere l'efficace esecuzione dell'esercizio e l'utilizzo delle attrezzature più idonee, a carattere generale o specialistico, utilizzando i mezzi didattici più opportuni per la dimostrazione,
- affianca con adeguato approccio didattico/educativo lo sviluppo motorio durante l'età evolutiva, attraverso l'uso di esercizi scelti in relazione alla conoscenza delle principali fasi di sviluppo del bambino, del fanciullo e dell'adolescente.
- applica le proprie conoscenze nella gestione di programmi motori specificamente adattati a singoli utenti o gruppi di soggetti, sani e con diverso stato di forma fisica, allo scopo di promuoverne il benessere, migliorarne lo stile di vita e prevenire i difetti posturali e le patologie conseguenti alla sedentarietà.
- istruisce e guida singoli soggetti o gruppi nella scelta e nell'avviamento alle discipline sportive e nello svolgimento di attività sportive a livello amatoriale,
- fa fronte agli interventi di primo soccorso in caso di traumi o incidenti connessi con l'attività motoria o sportiva.
Il raggiungimento delle capacità sopraelencate avviene tramite lo svolgimento di attività pratiche nella forma di esercitazioni, oltre all'attività di tirocinio a alla preparazione della prova finale.
Le verifiche (esami scritti, orali, relazioni, ecc.) prevedono lo svolgimento di specifici compiti in cui lo studente dimostra la padronanza di strumenti, metodologie e autonomia critica.
Nelle attività di tirocinio la verifica avviene tramite la presentazione di una relazione da parte dello studente al docente di riferimento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:
Visualizza Insegnamenti
Chiudi Insegnamenti
ANATOMIA url

ANATOMIA url
ANATOMIA I *(modulo di ANATOMIA)* url
ANATOMIA I *(modulo di ANATOMIA)* url
ANATOMIA II *(modulo di ANATOMIA)* url
ANATOMIA II *(modulo di ANATOMIA)* url
ANATOMY url
APPLIED BIOLOGY url
BIOCHEMISTRY url
BIOCHEMISTRY url
BIOCHIMICA url
BIOCHIMICA url
BIOLOGIA APPLICATA url
BIOLOGIA APPLICATA url
CHEMISTRY *(modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS)* url
CHEMISTRY AND PHYSICS url
CHEMISTRY AND PHYSICS url
CHIMICA E FISICA url
CHIMICA E FISICA url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* url
CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* url
DATA STATISTICS AND MATCH ANALYSES url
DIRITTO PRIVATO *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* url
DIRITTO PRIVATO *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* url
DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT url
EMERGENCY IN SPORT MEDICINE *(modulo di MEDICAL SCIENCES)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
ENDOCRINOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
ENDOCRINOLOGY *(modulo di MEDICAL SCIENCES)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
FARMACOLOGIA *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* url
FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* url
FISIOLOGIA url
FISIOLOGIA DELLO SPORT url
FISIOLOGIA DELLO SPORT url
FISIOLOGIA I *(modulo di FISIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA I *(modulo di FISIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA II *(modulo di FISIOLOGIA)* url
FISIOLOGIA II *(modulo di FISIOLOGIA)* url
IGIENE GENERALE url
IGIENE GENERALE url
INSEGNAMENTO A SCELTA url
INSEGNAMENTO A SCELTA II url
LINGUA INGLESE url
LINGUA INGLESE url
MEDICAL SCIENCES url
MEDICAL SCIENCES url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
MEDICINA INTERNA ED EMERGENZE *(modulo di SCIENZE MEDICHE)* url
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE url
METODI E DIDATTICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE url
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)* url
METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)* url

NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
NEUROLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
NEUROLOGY *(modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY)* url
ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* url
ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* url
ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY url
ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY url
ORTHOPEDICS AND TRAUMATOLOGY *(modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY)* url
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
ORTOPEDIA E TRAUMATOLOGIA *(modulo di SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE)* url
PEDAGOGIA SPECIALE url
PEDAGOGIA SPECIALE url
PHYSICS *(modulo di CHEMISTRY AND PHYSICS)* url
PROVA FINALE url
PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT url
PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT url
REHABILITATION *(modulo di ORTHOPEDICAL SCIENCES AND NEUROLOGY)* url
SCIENZE MEDICHE url
SCIENZE MEDICHE url
SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE url
SCIENZE ORTOPEDICHE E NEUROLOGICHE url
SPORT PHARMACOLOGY AND DOPING *(modulo di MEDICAL SCIENCES)* url
TECHNICAL ANALYSIS IN FOOTBALL url
TEORIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)* url
TEORIA DELL'ALLENAMENTO *(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)* url
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO url
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO url
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA *(modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT)* url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT DI SQUADRA *(modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT)* url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI *(modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT)* url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT INDIVIDUALI *(modulo di TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEGLI SPORT)* url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA url
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA PREVENTIVA E ADATTATA url
TEORIA TECNICA E METODICA DEGLI SPORT IN CARROZZINA url
TEORIA TECNICA E METODICA DEL CALCIO url
TEORIA TECNICA E METODICA DEL FITNESS url
TEORIA TECNICA E METODICA DEL NUOTO url
TEORIA TECNICA E METODICA DEL RUGBY url
TEORIA TECNICA E METODICA DEL TENNIS url
TEORIA TECNICA E METODICA DELL'ATLETICA LEGGERA url
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA DANZA url
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLACANESTRO url
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA PALLAVOLO url
TEORIA TECNICA E METODICA DELLA SCHERMA url
TEORIA TECNICA E METODICA DELLE ARTI MARZIALI url
TIROCINIO url

QUADRO A4.c	**Autonomia di giudizio** **Abilità comunicative** **Capacità di apprendimento**

Autonomia di giudizio	Il laureato: - valuta i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva e i fattori di rischio correlati all'inattività, - motiva i praticanti nel modificare abitudini negative per la salute e mantenere stili di vita positivi per la promozione del benessere e una pratica dello sport leale e senza uso di sostanze nocive. - verifica l'adeguatezza del programma assegnato rispetto agli obiettivi, l'effettivo svolgimento del programma nei suoi parametri controllabili obiettivamente con strumenti tecnologicamente avanzati, il gradimento dell'attività da parte del praticante. - controlla lo scostamento tra assegnazione ed esecuzione del programma e attua azioni correttive e migliorative per il raggiungimento degli obiettivi. L'autonomia di giudizio viene sviluppata in particolare tramite esercitazioni, seminari organizzati, preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti previsti dal Corso di studio, dal tirocinio e tramite l'attività assegnata dal docente relatore per la preparazione della prova finale. La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene tramite la valutazione degli insegnamenti del piano di studio dello studente e la valutazione del grado di autonomia e capacità di lavorare, anche in gruppo, durante l'attività assegnata in preparazione della prova finale e del tirocinio.	
Abilità comunicative	Il laureato: - comunica con gli utenti in maniera efficace, per la migliore fruizione dell'esercizio, adeguando la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale. - spiega ai praticanti le motivazioni, gli obiettivi, i vantaggi e i rischi del programma motorio o della disciplina sportiva svolta - comunica i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi definiti, stimolando l'adesione del praticante ai programmi assegnati - utilizza almeno una lingua dell'Unione europea, oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate avviene in forma diversa all'interno delle attività formative e viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali,	

	nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminariali e nella verifica della comprensione di testi. La lingua dell'Unione Europea viene appresa tramite specifica attività formativa e relativa prova di verifica. La prova finale, inoltre, offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede, infatti, la discussione davanti ad una commissione di un elaborato riguardante argomenti relativi al percorso di studio effettuato.	
Capacità di apprendimento	Il laureato: - applica i metodi e gli strumenti di apprendimento sviluppati per approfondire i contenuti studiati, da utilizzare sia in contesti professionali che per intraprendere studi successivi. - aggiorna e amplia autonomamente le proprie conoscenze di elevato livello, in funzione dello specifico impiego e del progresso delle scienze motorie. - acquisisce e utilizza le informazioni scientifiche necessarie per valutare la validità delle proprie attività professionali, in accordo ai principi delle buone pratiche basate sulle evidenze scientifiche. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso, con riguardo particolare a tutte le attività autonome previste nell'arco dei tre anni di formazione e cioè progetti individuali e di gruppo e lo svolgimento della prova finale. La capacità di apprendimento è verificata: - in maniera continua durante le attività formative; - attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio - nell'attività relativa alla prova finale.	

QUADRO A5.a — Caratteristiche della prova finale

Dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.

QUADRO A5.b — Modalità di svolgimento della prova finale

15/04/2021

La prova finale viene svolta mediante dissertazione di un elaborato scritto e/o multimediale su argomento pertinente agli obiettivi qualificanti o specifici del Corso di Studio.
La dissertazione dell'elaborato di laurea è pubblica ed avviene davanti ad una Commissione, presieduta di norma dal Presidente del Corso di Studio e formata da non meno di 7 componenti.
Per le dissertazioni effettuate per via telematica è prevista una Commissione di non meno di 3 componenti.
La votazione finale tiene conto dei seguenti parametri di valutazione:
Punteggio per la tesi; Punteggio per la carriera calcolato sulla media ponderata della carriera in centodecimi, trasmessa dalla segreteria studenti.
Al candidato che ottiene il massimo dei voti la commissione può attribuire la lode solo all'unanimità.

QUADRO B1 Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/regolamento-didattico

QUADRO B2.a Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/orario-delle-lezioni

QUADRO B2.b Calendario degli esami di profitto

http://www.biometec.unict.it/corsi/l-22/esami

QUADRO B2.c Calendario sessioni della Prova finale

http://www.biometec.unict.it/it/corsi/l-22/lauree

QUADRO B3 Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA link			10		
2.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA I *(modulo di ANATOMIA)* link	MUSUMECI GIUSEPPE	PA	6	42	

		corso 1						
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA I *(modulo di ANATOMIA)* link	MUSUMECI GIUSEPPE	PA	6	42	
4.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II *(modulo di ANATOMIA)* link			4	28	
5.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA II *(modulo di ANATOMIA)* link			4	28	
6.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	CAMBRIA MARIA TERESA	RU	6	42	✔
7.	BIO/10 BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	6	42	✔
8.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	DI PIETRO CINZIA SANTA	PA	6	42	✔
9.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	BARBAGALLO DAVIDE	RD	6	21	
10.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	RAGUSA MARCO	PA	6	21	
11.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND PHYSICS link			8		
12.	BIO/10 FIS/07	Anno di corso 1	CHIMICA E FISICA link			8		
13.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* link	CARUSO MASSIMO	RD	4	28	

14.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E PROPEDEUTICA BIOCHIMICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* link	CAMBRIA MARIA TERESA	RU	4	28	✔
15.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* link	MAUCERI TOMMASO	PA	6	42	
16.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* link			6	42	
17.	IUS/01 SECS-P/07	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT link			10		
18.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* link	LANZANO' LUCA	PA	4	28	
19.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA ED ELEMENTI DI BIOMECCANICA *(modulo di CHIMICA E FISICA)* link	MUSUMECI PAOLO	RU	4	28	
20.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	28	
21.	0	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			4	28	
22.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* link			4	28	
23.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE DEGLI ORGANISMI SPORTIVI *(modulo di DIRITTO PRIVATO ED ORGANIZZAZIONE DELLO SPORT)* link			4	28	
24.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	LO CASTRO TIZIANA	ID	10	70	
25.	M-	Anno	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO	COCO	RD	10	70	

	PSI/01	di corso 1	SPORT link	MARINELLA			
26.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO link	MAUGERI ANTONINO	6	42	
27.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO link	MANIACI MARIO	6	42	

QUADRO B4 Aule

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Sale Studio

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B4 Biblioteche

Pdf inserito: visualizza

QUADRO B5 Orientamento in ingresso

15/04/2021

Le attività di Orientamento in ingresso vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo per il tramite, in particolare, di colloqui di orientamento.
Un colloquio di orientamento è una buona occasione per entrare subito in possesso degli strumenti utili per valutare meglio le proprie attitudini. Viene previsto:
un colloquio informativo, per avere informazioni e approfondimenti sulle caratteristiche e la struttura dei diversi corsi di studio, la tempistica (le lezioni, gli esami, etc.), le fonti informative, la spendibilità del titolo di studio e gli sbocchi occupazionali.
un colloquio di counseling individuale, per avere un sostegno nella decisione da prendere e per iniziare un percorso di orientamento alla scelta del corso di studio, oppure per fare una nuova scelta.
Le attività di orientamento si avvalgono altresì di un Salone dello studente, organizzato annualmente per gli studenti degli ultimi anni delle Scuole superiori, di varie menifestazioni similari che vengono organizzate su richiesta di vari Istituti nel territorio regionale.
Inoltre, la Scuola di Medicina organizza annualmente un 'open day' durante il quale vengono illustrate le attività formative e gli sbocchi professionali dei vari Corsi di Laurea (incluso il Corso di Laurea in Scienze motorie) afferenti.
Su iniziativa di Scuole superiori localizzate in ambito regionale vengono anche organizzati incontri 'decentrati'

QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

15/04/2021

Le attività di tutorato vengono realizzate dal Corso di Studio, mentre le attività di Orientamento in itinere vengono affidate al Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che interviene nelle situazioni di empasse a causa di difficoltà che si possono incontrare e che generano fenomeni quali:

paura degli esami
difficoltà di concentrazione e/o di attenzione
problemi di apprendimento
difficoltà nel portare a termine il corso di studi
cambio improvviso di Facoltà
difficoltà a relazionarsi con gli altri
sbalzi di umore, tristezza
insicurezza, sfiducia, timidezza
ansia, attacchi di panico
senso di solitudine

Il Counseling Psicologico d'Ateneo aiuta a comprendere e a gestire al meglio tali situazioni, nel rispetto massimo della privacy.
Il Servizio, che offre agli studenti uno spazio di accoglienza e di ascolto, è gestito da un'equipe di psicologi.

Le attività di tutorato organizzate dal Dipartimento di Scienze biomediche e Biotecnologiche consistono in attività di guida per le varie attività formative del Corso di Laurea. Si articolano su due linee principali. La prima (Tutorato su Fondo giovani) è intesa principalmente ad aiutare gli studenti del primo anno nell'affrontare il nuovo percorso universitario e a colmare eventuali debiti formativi. La seconda, rivolta a tutti gli iscritti, si avvale di Tutor qualificati che forniscono, in caso di difficoltà, un supporto didattico per la preparazione degli esami relativi a tutte le discipline.

QUADRO B5 — Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2021

Per l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il piano di studio prevede, per ogni anno di corso, n. 4 CFU di tirocinio pratico presso accreditate strutture pubbliche o private quali Istituti scolastici, Società sportive, Centri di Fitness.

Il Coordinatore delle attività formative organizza l'attività di tirocinio e ne verifica l'andamento mediante continui contatti con i referenti ed i tutor presenti nella struttura.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

QUADRO B5 — Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

E' in atto un accordo con la 'Fujian Normal University' (Cina) per la programmazione di un Corso di Laurea in Scienze motorie tra le due Istituzioni. Il Suddetto Corso di Laurea, oltre a fornire un doppio titolo (Italiano e Cinese) consentirà ai due Paesi per una più agevole mobilità sia di docenti che di studenti.

Il Consiglio del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche sta valutando l'opportunità di istituire un fondo dedicato a potenziare la mobilità a sostegno di periodi di studio o di tirocinio all'estero.

Link inserito: http://www.unict.it/internazionalizzazione

Nessun Ateneo

QUADRO B5 — Accompagnamento al lavoro

15/04/2021

L'accompagnamento al lavoro viene ralizzato attraverso il Centro Orientamento e Formazione di Ateneo che permette stage, permanent job e career counseling.
Lo Stage, o nella definizione 'legale' del nostro ordinamento'tirocinio formativo e di orientamento', è un' esperienza 'on the job' realizzata presso un azienda o un ente, volta al completamento della formazione e all'orientamento professionale del laureato.
Il Permanent Job, servizio erogato dall'Ufficio Placement d'Ateneo, consente ai propri studenti e laureati di avere un contatto più agevole, diretto e immediato con il Mercato del Lavoro, con l'obiettivo di agevolare la transizione Università/Lavoro supporta, infatti, le aziende nei loro processi di recruiting svolgendo l'attività di intermediazione, prevista dal D. Lgs. 276/2003,
Il Career Counseling offre un servizio di orientamento al lavoro che accompagna i giovani laureati nel cammino professionale, supportandoli nella scelta professionale e nella ricerca attiva del lavoro.
Il servizio si articola nelle seguenti aree di azione:
l'area informativa, per avere informazioni orientative sulle professioni, sulla formazione post-laurea, sulle esigenze delle aziende e del mercato del lavoro;
l'area del counseling, per fare il bilancio delle competenze, per conoscere meglio se stessi e le proprie attitudini professionali, per definire un progetto professionale e mettere in pratica un efficace piano di ricerca attiva del lavoro;
l'area del coaching, per accelerare e massimizzare la crescita personale e professionale. Durante gli incontri la persona focalizza in maniera più efficace gli obiettivi e con l'aiuto di un coach individua un percorso e le conseguenti scelte da porre in atto;
l'area delle testimonianze, per un confronto diretto con esperti provenienti dal mondo del lavoro, top manager, responsabili aree risorse umane e laureati neo-inseriti nel mercato del lavoro.

QUADRO B5 — Eventuali altre iniziative

15/04/2021

Il CdS favorisce la realizzazione di seminari, workshop, ecc. con l'obiettivo di integrare con tematiche segnalate dai docenti e/o dai discenti la formazione curriculare.
Allo scopo di agevolare il recupero degli esami per gli studenti in ritardo, Il Corso di Laurea organizza annualmente due sessioni supplementari di esame, in altrettanti periodi di sospensione della didattica frontale.
Per andare incontro alle esigenze di particolari categorie di studenti (disabili, lavoratori, atleti) è prevista una riduzione del 20% delle frequenze alle lezioni.

QUADRO B6 — Opinioni studenti

09/09/2021

L'Ateneo di Catania rileva ogni anno le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica svolta, attraverso un questionario (OPIS), le cui procedure di somministrazione e pubblicazione sono definite nelle Linee guida proposte dal Presidio di Qualità e approvate dal CdA.
In tutte le rilevazioni viene garantito agli studenti l'anonimato; la procedura è infatti gestita da un sistema indipendente che non registra le credenziali degli utenti.
I dati concernenti le opinioni degli studenti e relativi all'a.a. 2020-21, sono resi disponibili sul portale dell'Ateneo all'indirizzo

https://pqa.unict.it/opis a partire dal 11 ottobre 2021, a conclusione della procedura che consente ai docenti che lo richiedano di esprimere il proprio diniego alla pubblicazione dei risultati relativi ai propri insegnamenti.
Tali dati saranno analizzati e discussi in Consiglio di Corso di Studio.

Descrizione link: Opinioni studenti
Link inserito: https://pqa.unict.it/opis/insegn_cds.php?aa=2020&cds=P07&classe=L-22

QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

14/09/2021

Soddisfazione per il corso di studio concluso
Ateneo: Università degli Studi di CATANIA - laurea di primo livello Classe: scienze delle attività motorie e sportive (L-22)
Corso: scienze motorie (L-22)
dati aggiornati ad aprile 2021
Laureati nell'anno solare 2020 (valori assoluti) Laureati: 50
Intervistati: 49

Descrizione link: Soddisfazione per il corso di studio concluso
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C1 | Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2021

Le immatricolazioni nell'A.A 2019/2020 sono aumentate, pari al massimo previsto per la classe (250), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Per problemi COVID è stata accantonata la prova selettiva di ammissione e si entrava con una graduatoria in base al voto di diploma.

Le immatricolazioni del triennio precedente sono state stabili, pari al massimo previsto per la classe (100), con un numero di domande sempre molto superiore, a testimonianza della forte attrattività del corso. Nel triennio in esame, la prova selettiva di ammissione consisteva in un test a risposta multipla su argomenti di matematica, fisica, biologia, chimica, nonché sulle capacità logiche e di ragionamento e su competenze verbali, oltre che sulla cultura generale.
Le conoscenze evidenziate in queste prove dagli ammessi risultano abbastanza adeguate alle esigenze del corso.

AA 2017/18
Iscritti al primo anno di corso : 102
Immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania . 80
Iscritti ripetenti, provenienti da altri CdS, altro . 22
Immatricolati con obblighi formativi :44
Immatricolati senza obblighi formativi: 58
Immatricolati con età >= 20 anni : 45
Iscritti al primo anno di corso Residenti stessa regione: 102

Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica
Licei classici : 7
Licei scientifici : 61
Licei linguistici : 8
Istituti magistrali : 1
Istituti tecnici : 15
Istituti professionali :9
Altri Istituti italiani :1

Iscritti al primo anno di corso per voto di maturità
Compreso tra 60 e 89 :77
Compreso tra 90 e 99 :19
Pari a 100 : 6

Totale iscritti per l'anno accademico (compresi i fuoricorso) : 381
Iscritti regolari 2° anno : 85
Iscritti regolari 3° anno :56

Laureati a.a. 2017/18 : 61
Laureati regolari : 21

AA 2018/19
Iscritti al primo anno di corso : 103
Immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania: 102
Iscritti ripetenti, provenienti da altri CdS, altro: 1

Immatricolati con obblighi formativi: 88
Immatricolati senza obblighi formativi: 15
Immatricolati con età >= 20 anni : 41
Iscritti al primo anno di corso per provenienza geografica
Residenti stessa regione: 103
Stranieri: 1

Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica
Istituti stessa regione : 100
Istituti esteri: 1
Istituti altre regioni o N.D.: 2
Licei classici : 11
Licei scientifici : 51
Istituti tecnici : 18
Altri Istituti italiani : 22

Iscritti al primo anno di corso per voto di maturità
Compreso tra 60 e 89 : 86
Compreso tra 90 e 99 : 9
Pari a 100 :7
Di cui non si conosce il voto di maturità : 1

Totale iscritti per l'anno accademico (compresi i fuoricorso): 385
Iscritti regolari 2° anno : 95
Iscritti regolari 3° anno : 85

Laureati : 33
Laureati regolari : 11

AA 2019/20
Iscritti al primo anno di corso: 100
Immatricolati per la prima volta nell'Ateneo di Catania: 100
Iscritti ripetenti, provenienti da altri CdS, altro: 0
Immatricolati con obblighi formativi: 38
Immatricolati senza obblighi formativi:62
Immatricolati con età >= 20 anni: 38
Iscritti al primo anno di corso Residenti stessa regione: 99
Iscritti al primo anno di corso Residenti altra regione: 1

Iscritti al primo anno di corso per provenienza scolastica
Licei classici: 6
Licei scientifici: 59
Licei linguistici: 0
Istituti tecnici: 10
Istituti professionali:0
Altri Istituti italiani: 25

Iscritti al primo anno di corso per voto di maturità
Compreso tra 60 e 89 : 80
Compreso tra 90 e 99 : 14
Pari a 100 :3
Di cui non si conosce il voto di maturità: 3

Totale iscritti per l'anno accademico (compresi i fuoricorso): 384
Iscritti regolari 2° anno : 90

Iscritti regolari 3° anno : 95

Laureati 2019/20 : 24
Laureati regolari : 10

Link inserito: https://docenti.smartedu.unict.it/Segreterie/DataWarehouse/ReportCustom/REP_SUA_C1.aspx
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C2 — Efficacia Esterna

14/09/2021

La situazione occupazionale dei laureati L - 22 è rilevata dall'indagine 2021 di Alma Laurea.
Relativamente alla 'condizione occupazionale dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo dalle statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro si evince che su 68 laureati e 50 intervistati:
- il tasso di occupazione ad 1 anno dalla laurea è del 25,0 %;
- l'84,4 % è impegnato in un corso di laurea magistrale;
- il 50,0 % non lavora e non cerca lavoro, ma è impegnato in un corso universitario o in un tirocinio/praticantato
- il 75,1 % degli occupati utilizza, in maniera elevata, le competenze acquisite con la laurea e percepisce una retribuzione mensile netta di circa 983 euro

Gli intervistati (media 8,0 su una scala da 1 a 10) si ritengono soddisfatti per il lavoro svolto.

Descrizione link: Condizione occupazionale
Link inserito: http://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?CODICIONE=0870106202200001
Pdf inserito: visualizza

QUADRO C3 — Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

31/08/2021

Non sono state riportate da parte dagli enti o aziende ospitanti segnalazioni di insufficiente preparazione degli studenti ospitati per stage / tirocini.
Link inserito: http://