

Opinioni degli studenti

A.A. 2022-2023 – Approvato nel CdCdS del 13/09/2022

L'opinione degli studenti, sugli insegnamenti del Corso di Studio, è stata raccolta somministrando un questionario (Schede n.1 e n.3 – AVA Anvur) per via telematica, attraverso la piattaforma informatica dell'Università (ESSE 3 - Cineca). I dati raccolti, in forma anonima, sono stati elaborati dal Nucleo di Valutazione attraverso specifici strumenti di calcolo (Pentaho - Cineca) e resi disponibili al Corso di Studio.

I tempi e le modalità di somministrazione

L'indagine, nel suo complesso, ha coinvolto tutti gli insegnamenti curriculari dei Corsi di Studio e l'intero anno accademico. La compilazione del questionario è avvenuta prima della prova d'esame, ovvero durante la procedura *on-line* d'iscrizione all'appello.

Le domande del questionario

Insegnamento

1. Le conoscenze preliminari da me possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
2. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
3. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio?
4. Le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro?

Docenza

5. Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
6. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
7. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
8. Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, etc...) ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
9. Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
10. Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Interesse

11. È interessato agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Il Metodo di Analisi

Il questionario è composto da tre sezioni: "Insegnamento", "Docenza" e "Interesse". Per quanto concerne il metodo adottato durante la fase di analisi, si riporta che:

- a) in una fase iniziale, i risultati ottenuti sono stati aggregati per singola domanda al fine di condurre un'analisi sull'intero Corso di Studio.



b) In seguito, i risultati ottenuti sono stati aggregati considerando i quattro livelli previsti dal questionario ("Decisamente NO", "Più NO che SI", "Più SI che NO" e "Decisamente SI") e facendo riferimento a ciascun insegnamento del Corso di Studio.

c) Infine, i risultati sono stati riclassificati in termini di esiti "negativi" ("Decisamente NO", "Più NO che SI") ed esiti "positivi" ("Più SI che NO" e "Decisamente SI").

La numerosità dei risultati

Corso: Scienze dell'Alimentazione e Gastronomia (Classe L-26)	Numero Questionari
	7040

Tabella 1: Numero complessivo di questionari compilati

I Risultati

In **Tabella 2** si riportano i risultati aggregati per singola domanda prevista dal questionario.

Domande	Percentuali				Aggregati	
	Decisamente SI	Più SI che NO	Più NO che SI	Decisamente NO	Positive	Negative
1	34%	47%	15%	4%	81%	19%
2	38%	48%	11%	3%	86%	14%
3	42%	46%	9%	3%	88%	12%
4	48%	42%	9%	2%	90%	10%
5	50%	43%	5%	2%	93%	7%
6	44%	44%	9%	3%	88%	12%
7	47%	43%	8%	2%	90%	10%
8	37%	50%	11%	2%	87%	13%
9	45%	48%	6%	1%	93%	7%
10	36%	50%	10%	4%	86%	14%
11	52%	33%	7%	2%	91%	9%

Tabella 2: Risultati complessivi suddivisi per domanda - a.a. 2020/2021



Le Osservazioni

La valutazione

Il criterio seguito, nella fase di valutazione dei punti di forza, si è prevalentemente basato sull'analisi delle percentuali riconducibili a giudizi complessivamente positivi. A tale categoria, hanno fatto riferimento le risposte in cui lo studente ha fornito una valutazione "decisamente positiva" o "più positiva che negativa". Al contrario, eventuali criticità sono state identificate attraverso percentuali nelle quali l'intervistato ha dato un giudizio "decisamente negativo" o "più negativo che positivo".

Sezione domande da 1 a 4 – Insegnamento

In merito alla sezione "Insegnamento", costituita dalle domande del questionario numero: **1, 2, 3 e 4**, dalla distribuzione percentuale delle risposte si evidenzia un livello di soddisfazione positivo a livello di Corso di Studio. Elevati, infatti, sono i giudizi complessivamente positivi su ciascuna delle domande considerate. Tali giudizi, si pongono all'interno di un *range* che varia dall'81% all'90% ("conoscenze preliminari possedute dagli studenti" - 81%; adeguatezza del "carico didattico" - 86%; - adeguatezza dei "materiali didattici predisposti dai docenti" 88%). Il valore massimo, pari all'90%, è raggiunto dalla domanda numero **4** relativa alla chiarezza comunicativa in merito alle "modalità d'esame".

Sezione domande da 5 a 10 - Docenza

Anche per la sezione "Docenza", costituita dalle domande del questionario numero: **5, 6, 7, 8, 9 e 10**, la distribuzione percentuale delle risposte evidenzia un buon livello di soddisfazione espresso dagli studenti del Corso di Studio. I giudizi positivi, su ciascuna delle domande analizzate, variano all'interno di un *range* che si estende dall'86% al 93%. Questo intervallo è indice che gli studenti continuano a riscontrare un livello elevato nella qualità delle attività didattiche svolte dai docenti.

La soglia inferiore del *range* è rappresentata dal risultato ottenuto nella domanda numero **5** (il "Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?" - 93%) e **9** ("il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?" - 93%). Questo risultato, è in aumento rispetto alla scorsa rivelazione, e mette in evidenza come il corpo docente abbia svolto una maggiore interazione con gli studenti mostrandosi sempre più presente alle esigenze degli studenti. Segue il medesimo trend di riduzione dell'apprezzamento il valore espresso per la "chiarezza delle spiegazioni dei docenti", domanda **7**, che raccoglie un risultato pari all'90% di giudizi positivi. Questo dato si attesta a tre punti percentuali in più rispetto ai dati dell'anno precedente.

"Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?" (domanda **6**) viene giudicata positiva dal 88% degli intervistati, valore in miglioramento rispetto alla precedente rivelazione.

Per quanto concerne "le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum, etc...) ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?" (domanda **8**), gli studenti intervistati continuano ad esprimere un giudizio positivo ma migliorabile (87% di giudizi positivi).

Un risultato per il quale era richiesta una maggiore attenzione è quello relativo alla disponibilità dei tutor: domanda **10** del questionario (86%). Tale valore considerando il range delle percentuali riscontrate è quello minore del dataset. Tale risultato è indice di aspetti migliorabili.



Tuttavia, si sottolinea che il risultato raggiunto permane attorno a valori di assoluta positività, in un trend di miglioramento verso il passato. Ad ogni modo le percentuali negative riscontrate saranno di stimolo per ulteriori migliorie.

Domanda 11 – Interesse

In merito alla sezione “Interesse”, rappresentata dalla domanda del questionario numero **11**, si può ancora osservare un risultato estremamente positivo. Il 91% degli intervistati, infatti, ha espresso un giudizio di “interesse” in merito agli “argomenti trattati” all’interno degli insegnamenti curriculari. Ciò, dimostra che l’offerta formativa del Corso di Studi si può ritenere adeguata alla domanda di formazione dei discenti e ben implementata da parte del corpo docente.