

Opinioni dei Laureati

A.A. 2022-2023 – *Approvato nel CdCdS del 13/09/2022*

Caratteristiche della rilevazione

La rilevazione, relativa all'anno accademico 2020-2021, si è basata sui dati raccolti attraverso un questionario costruito tenendo in considerazione quanto proposto dall'Anvur, nella "Scheda n.6bis", contenuta in allegato al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accreditamento del Sistema Universitario Italiano".

Il questionario, composto da 11 domande, è stato somministrato a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo accademico. La struttura del questionario, si è articolata su quattro sezioni riferite a:

1. la rilevazione del giudizio complessivo sul Corso di Studio nonché la "fedeltà" verso l'Ateneo e le scelte di studio portate a termine (domanda 1),
2. il giudizio sulle competenze raggiunte e il grado di soddisfazione della preparazione ricevuta (domande 2.a-e),
3. l'identificazione dell'attuale status del laureato e l'efficacia del Corso di Studio (domande 3-10),
4. il giudizio complessivo sull'esperienza accademica svolta (domanda 11).

Per la compilazione di questa relazione sono state prese in considerazione le sezioni: 1, 2, e 4. La sezione 3, invece, è stata considerata per valutare l'efficacia esterna del Corso di Studio come previsto dal quadro C2 della scheda SUA-CdS.

Il Questionario

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

- Sì, allo stesso corso di questo Ateneo
- Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo
- Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

2.a Conoscenze, competenze e capacità di comprensione degli argomenti affrontati nel proprio corso di studio

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.b Capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi

- Decisamente SI



- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.c Autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.d Abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.e Capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc...)

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

3. Qual è attualmente la sua posizione lavorativa?

- Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
- Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio / Sto continuando a lavorare
- Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
- Sto cercando lavoro
- Sto cercando lavoro / Sto continuando a studiare
- Sto continuando a studiare

4. E' stato/a aiutato/a dall'Università a trovare lavoro?

- Esiste un sistema di supporto ai laureati, ma non l'ho utilizzato
- Non esiste un sistema di supporto ai laureati
- Sì, ho utilizzato il sistema di supporto ai laureati (ufficio "job placement" o simile)

5. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?

- Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
- Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario / Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
- Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile



- Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
- Sì, è un requisito richiesto per legge
- Sì, è un requisito richiesto per legge / Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario

6. Quando utilizza conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?

- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post lauream?

- Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio
- Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal Corso di Studio
- No

8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento lavorativo?

- Decisamente SÌ
- Più SÌ che NO
- Più NO che SÌ
- Decisamente NO

9. Ha svolto attività di studio all'estero?

- SÌ
- No

10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?

- Decisamente SÌ
- Più SÌ che NO
- Più NO che SÌ
- Decisamente NO
- Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero

11. Qual è il punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio da lei seguito?

- Punto di forza
- Punto di debolezza

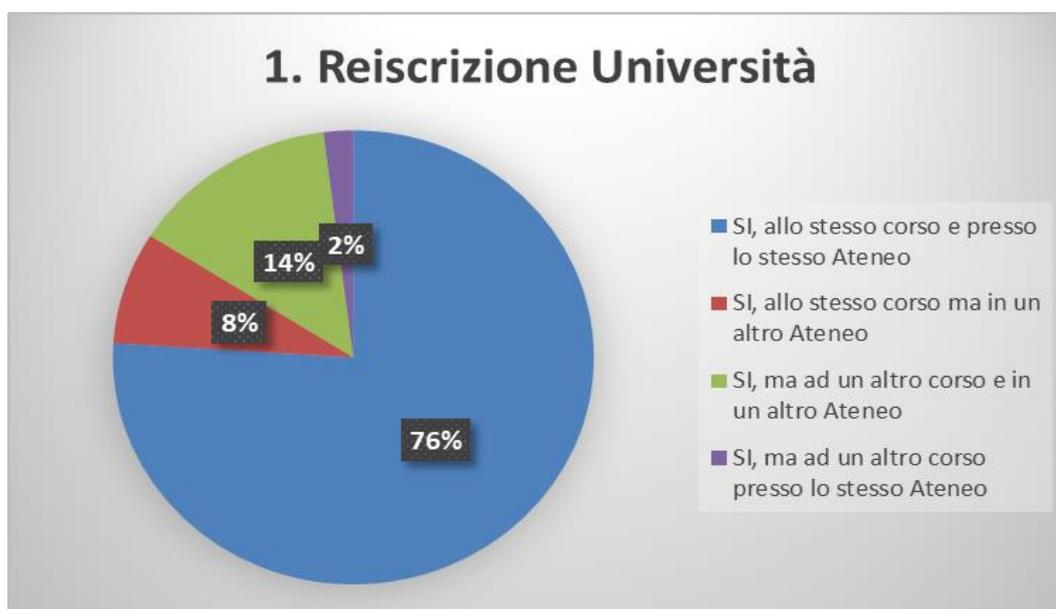


Risultati dell'indagine

I risultati dell'indagine sono stati inviati al Corso di Studio dal Nucleo di Valutazione interno all'Ateneo, per mezzo del Presidio della Qualità.

Sono stati ricevuti complessivamente 54 questionari, di cui 50 da studenti a 1 anno dalla laurea, e rispettivamente 2 a 3 anni e 5 anni dal conseguimento del titolo. Dato l'esiguo numero di questionari pervenuti in anni successivi al primo, si è deciso di valutare solo il dato più cospicuo, ovvero i questionari dei laureati a 1 anno dal conseguimento della laurea.

La prima domanda ha riguardato la soddisfazione complessiva espressa dagli intervistati in merito all'Ateneo. Il 78% dei laureati dichiara che ripeterebbe l'iscrizione a questo Ateneo, il 76% conferma la scelta fatta in merito al Corso di Studio, mentre il 2% degli intervistati riporta che opererebbe una scelta differente in merito al percorso formativo svolto pur rimanendo nello stesso Ateneo. Solo l'8% dichiara che avrebbe scelto lo stesso corso di studi, ma in un ateneo differente, mentre il 14% dichiara che avrebbe voluto iscriversi ad un altro corso di studio presso un altro Ateneo (**Grafico 1**). Questi dati, confermano un ottimo grado di soddisfazione espresso dai laureati di questo Corso di Studio rimanendo in linea con quelli dell'anno precedente. Tuttavia, le percentuali di studenti che non avrebbero scelto questo Corso di Studio, sono da stimolo per migliorare il gradimento dell'offerta formativa proposta.



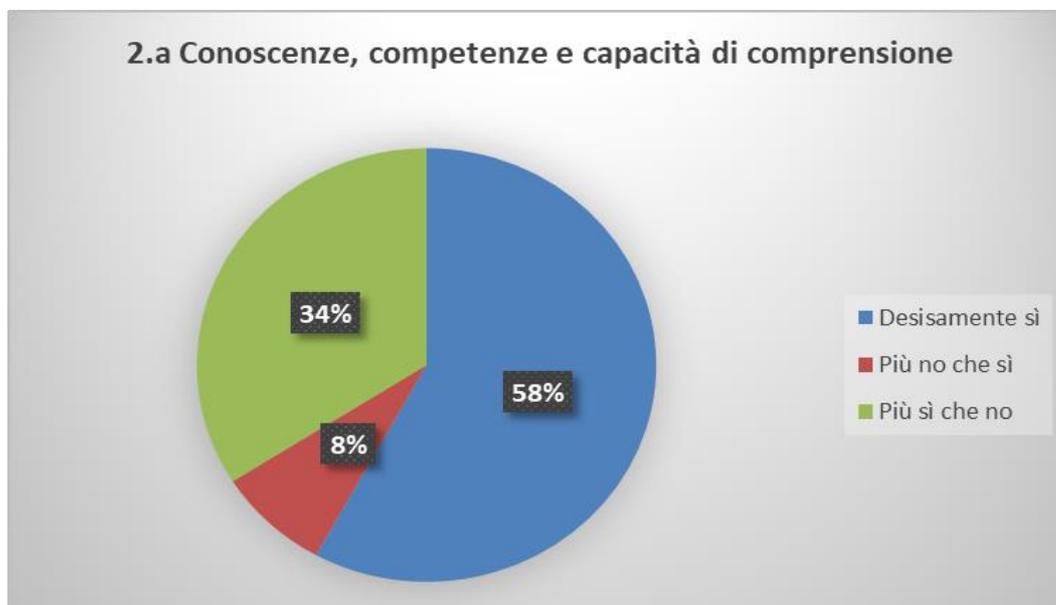
Risposte domanda 1

L'efficacia del percorso formativo è stata valutata attraverso la seconda sezione del questionario che misura il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per questo Corso di Studio.

In questo ambito, alla domanda che rileva il grado di soddisfazione dei laureati, in termini di "conoscenze, competenze e capacità di comprensione" ricevuta, il 92% degli intervistati risponde con pareri positivi suddivisi nel 58% "decisamente sì" e nel 34% "più Sì che No"; l'8% si esprime con un "più No che Sì" (**Grafico 2.a**). In questo caso, si rilevano esigui pareri parzialmente negativi rappresentati dalla risposta "più No che Sì", mentre non si osservano pareri nettamente negativi



riconducibili all'opzione "decisamente NO". Complessivamente la rilevazione condotta mostra un netto apprezzamento, da parte degli intervistati, del livello di "preparazione" raggiunto alla fine del percorso formativo.

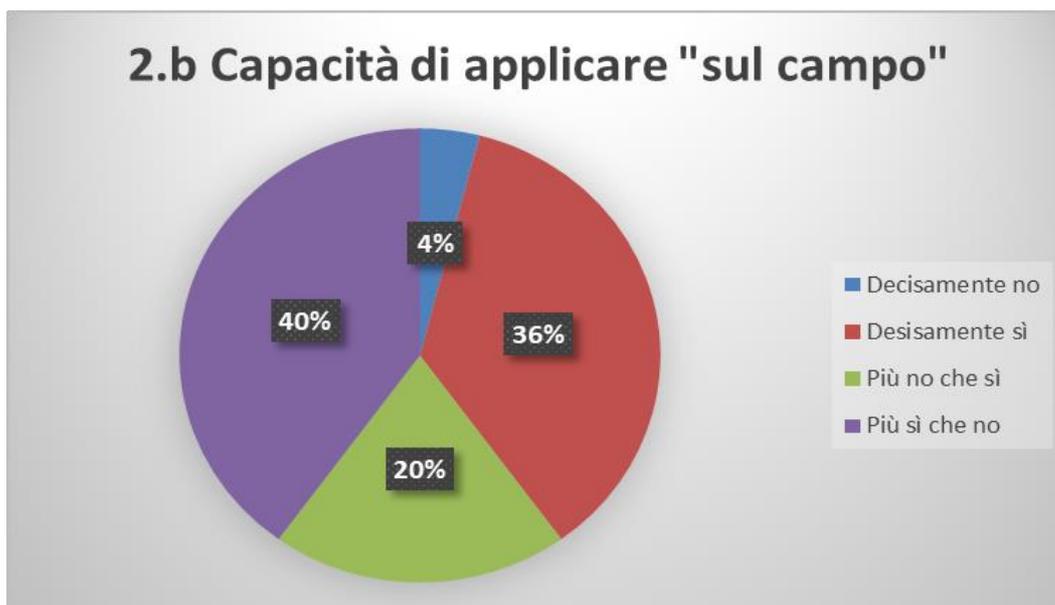


Risposte domanda 2a

Alla voce "capacità di applicare sul campo le nozioni teoriche apprese durante gli studi", il 36% dei laureati risponde con "decisamente Sì", il 40% con "più Sì che No" mentre solo il 20% degli intervistati si esprime con un "più No che Sì". Anche in questo caso, si riscontrano alcune risposte parzialmente negative mentre non si rilevano posizioni del tutto negative riconducibili all'opzione "decisamente NO" (**Grafico 2.b**). Nell'insieme, su questo aspetto dell'azione didattica, si rileva un ottimo livello di soddisfazione atteso dato che l'76% dei laureati risponde con una valutazione positiva. I dati rimangono in linea con la rilevazione dell'anno precedente, ma saranno di stimolo per un miglioramento continuo.



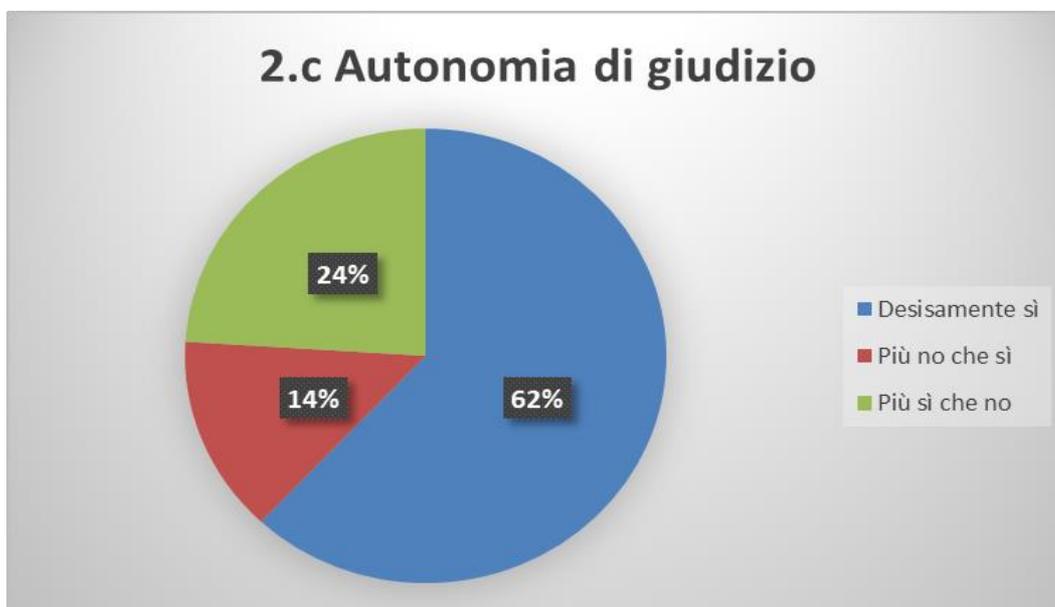
2.b Capacità di applicare "sul campo"



Risposte domanda 2.b

Con riferimento all' "autonomia di giudizio", si registrano solo risposte positive: il 62% dei laureati, infatti, esprime un giudizio pari a "decisamente Sì", il 24% riporta un "più Sì che No" e un 14% esprime un giudizio "più no che sì" (**Grafico 2.c**). L'autonomia di giudizio raggiunta, perciò, è da ritenersi soddisfacente dalla maggior parte dei laureati del Corso di Studio e se confrontata con la precedente valutazione, risulta in linea.

2.c Autonomia di giudizio

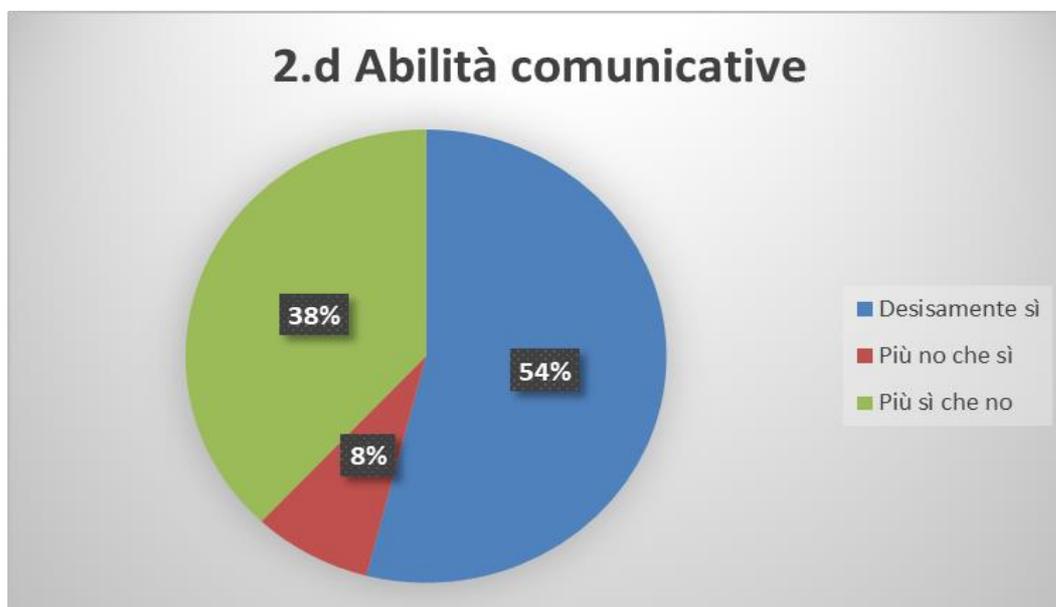


Risposte domanda 2.c

In merito alle "abilità comunicative sui temi inerenti il corso frequentato", il 54% dei laureati risponde con un "decisamente Sì" e il 38%, "più Sì che No". Solo l'8% dei laureati riporta un giudizio parzialmente negativo riconducibile a un "più No che Sì". Complessivamente, il 92% dei laureati esprime un giudizio positivo in merito al tema indagato mentre nessun giudizio del tutto negativo è

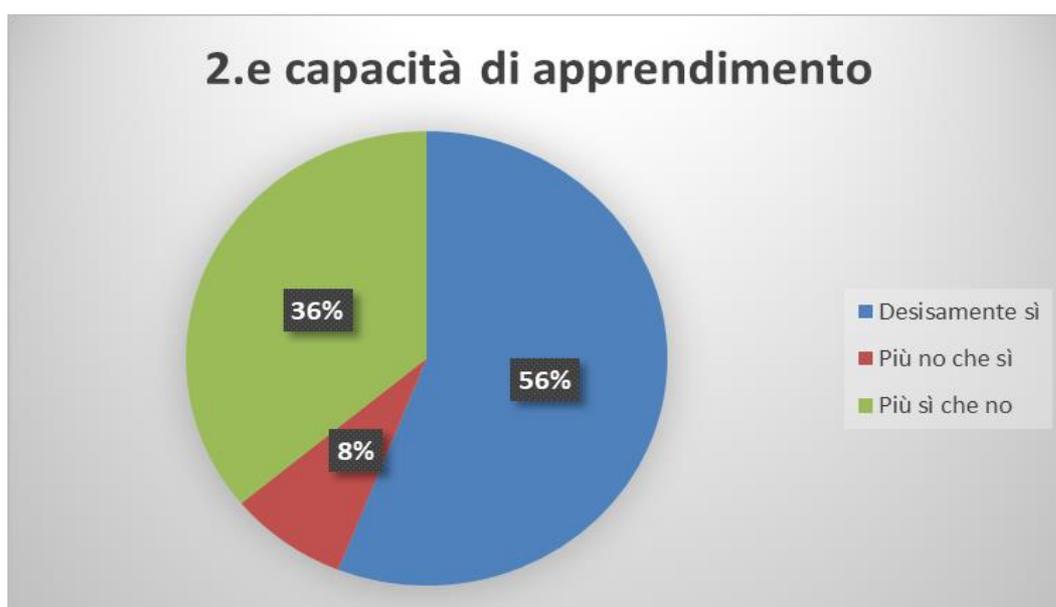


presente tra le risposte degli intervistati (**Grafico 2.d**). La maggioranza del campione, quindi, esprime un parere sostanzialmente positivo sulle abilità comunicative raggiunte durante gli studi. Anche in questo caso se confrontata con la precedente valutazione, risulta in linea il parere positivo dei laureati e in lieve declino quello negativo.



Risposte domanda 2.d

In merito alle "capacità di apprendimento", i laureati riportano pressoché solo giudizi positivi, ridistribuiti per il 56% in "decisamente Sì" e per il 36% in "più Sì che No" mentre l'8% risponde con "più no che Sì" (**Grafico 2.e**). Complessivamente il livello di soddisfazione espresso dagli intervistati in merito a questo punto è positivo.



Risposte domanda 2.e



Con riferimento alla "domanda aperta", il cui scopo è quello di recepire l'opinione dei laureati in termini di "punti di forza e di debolezza" del Corso di Studio (domanda 11), si riporta che tra i principali punti di forza posti evidenziati dagli intervistati si trovano: elevata formazione, l'interdisciplinarietà, accompagnata da materiale didattico completo e ad una ricchezza di contenuti, un'elevata preparazione del corpo docente; inoltre i laureati segnalano una flessibilità didattica delle varie discipline ed un'ottima organizzazione del Corso di Studi e dell'Ateneo.

Tra i punti di debolezza, invece, vengono segnalati: una carenza di attività pratica e/o di laboratori durante il corso degli studi.