

Approvato nel Consiglio di CdS del 12 settembre 2022

## **Opinioni dei Laureati a.a. 2021-2022**

### ***Caratteristiche della rilevazione***

La rilevazione, relativa all'anno accademico 2021-2022 si è basata sui dati raccolti attraverso un questionario costruito tenendo in considerazione quanto proposto dall'Anvur, nella *Scheda n. 6 bis*, contenuta in allegato al documento "Autovalutazione, Valutazione e Accredimento del Sistema Universitario Italiano".

Il questionario, composto da 11 domande, è stato somministrato a uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo accademico. La struttura del questionario, si è articolata su quattro sezioni riferite a:

1. la rilevazione del giudizio complessivo sul Corso di Studio nonché la "fedeltà" verso l'Ateneo e le scelte di studio portate a termine (domanda 1);
2. il giudizio sulle competenze raggiunte e il grado di soddisfazione della preparazione ricevuta (domande 2.a-e);
3. l'identificazione dell'attuale status del laureato e l'efficacia del Corso di Studio (domande 3-10);
4. il giudizio complessivo sull'esperienza accademica svolta (domanda 11).

Per la compilazione del presente report sono state prese in considerazione le **sezioni 1, 2, e 4**. La sezione 3, invece, è stata considerata per valutare l'efficacia esterna del Corso di Studio come richiesto nel quadro C2 della scheda SUA-CdS.

### ***Il Questionario***

1. Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?

- Sì, allo stesso corso di questo Ateneo
- Sì, ma ad un altro corso di questo Ateneo
- Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo
- Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo
- No, non mi iscriverei più all'università

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

2.a Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.b Capacità di applicare conoscenza e comprensione specifiche del corso di studio

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

2.c Autonomia di giudizio

- Decisamente SI
- Più SI che NO
- Più NO che SI
- Decisamente NO

- 2.d Abilità comunicative
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
- 2.e Capacità di apprendimento
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
3. Qual è attualmente la sua posizione lavorativa?
- Lavoro
  - Lavoro in un settore coerente con il mio titolo di studio
  - Lavoro ma in un settore diverso da quello per cui ho studiato
  - Sto cercando lavoro
  - Non studio e non cerco lavoro
  - Sto continuando a studiare
4. È stato/a aiutato/a dall'Università a trovare lavoro?
- Sì, ho utilizzato il sistema di supporto ai laureati (ufficio "job placement" o simile)
  - Sebbene esista un sistema specifico di supporto ai laureati io non l'ho utilizzato
  - Non ero a conoscenza dell'esistenza di un sistema specifico di supporto ai laureati
5. Il titolo conseguito risulta utile per l'esercizio della sua attività?
- Sì, è un requisito richiesto per legge
  - Non è un requisito richiesto per legge, ma di fatto è necessario
  - Non è un requisito richiesto per legge, ma è comunque utile
  - Non è un requisito richiesto per legge, né è utile in altri sensi
6. Utilizza, conoscenze, abilità e competenze acquisite all'Università?
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
7. Ha svolto attività di tirocinio/stage pre o post laurea?
- Sì, un tirocinio organizzato effettivamente dal Corso di Studio
  - Sì, ma si trattava di un'attività riconosciuta successivamente dal corso di studio
  - No (passa alla domanda 10)
8. L'esperienza vissuta nell'attività di tirocinio/stage ha facilitato il suo inserimento lavorativo?
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
9. Ha svolto attività di studio all'estero?
- Sì
  - No (passa alla domanda 12)
10. L'esperienza vissuta nell'attività di studio all'estero ha facilitato il suo inserimento nel mondo del lavoro?
- Decisamente SI
  - Più SI che NO
  - Più NO che SI
  - Decisamente NO
  - Non ho svolto alcuna attività di studio all'estero

11. Qual è il punto di forza e quello di debolezza del/i corso/i di studio da lei seguito?
- Punto di forza
  - Punto di debolezza

### ***I dati rilevati***

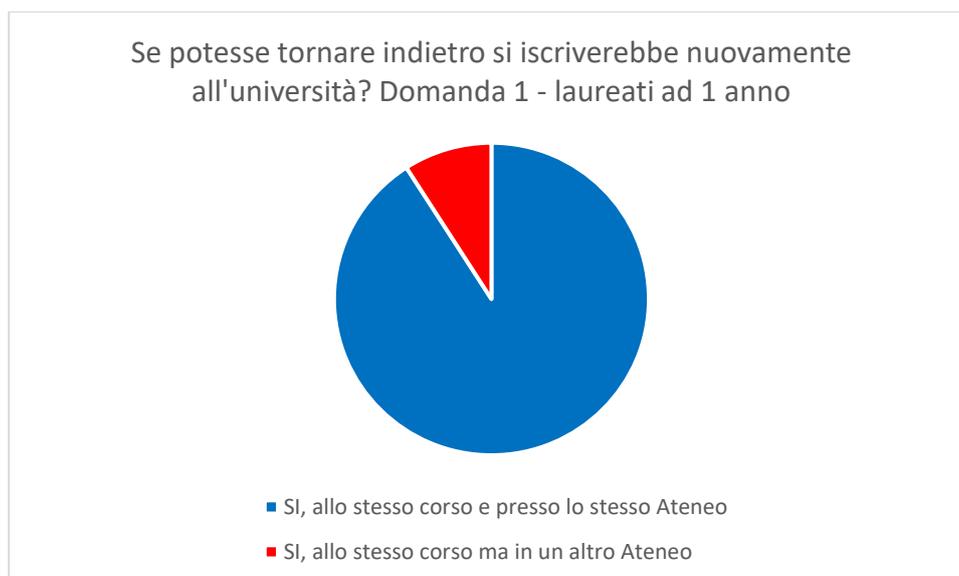
Il primo ciclo di studi si è concluso nel 2019 (infatti, ha avuto inizio nell'anno accademico 2015-2016); di conseguenza, il numero dei laureati che hanno risposto al suddetto questionario non è elevato (11).

Nonostante ciò, Gruppo AQ e Cds non hanno voluto sottrarsi dall'esame dei dati raccolti, sia pur non particolarmente significativi a causa della loro esiguità.

In linea generale, i dati denotano comunque un buon grado di soddisfazione espresso dai laureati di questo Corso di Studio (grafico 1).

	Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'università?	
	Domanda 1 - laureati ad 1 anno	
SI, allo stesso corso e presso lo stesso Ateneo	10	90,91%
SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	1	9,09%

**Tabella 1**



**Grafico 1**

L'efficacia del percorso formativo è stata valutata attraverso la seconda sezione del questionario che misura il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi per il Corso di Studio. In questo ambito, alla domanda che rileva il grado di soddisfazione dei laureati, in termini di *Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio*, tutti i laureati che hanno partecipato alla rilevazione hanno espresso parere positivo (grafico 2a).

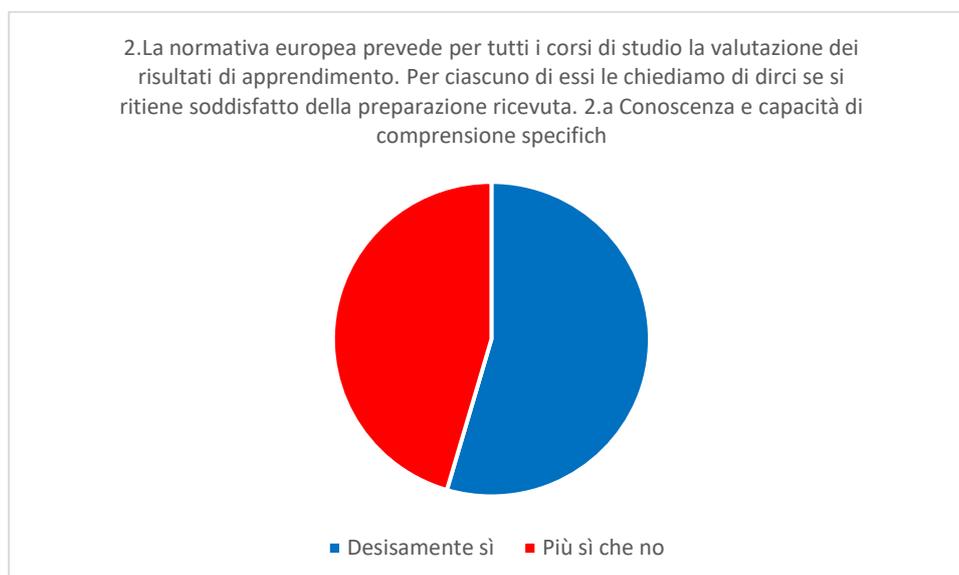
2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.

2.a Conoscenza e capacità di comprensione specifiche del corso di studio

Domanda 2a - laureati ad 1 anno

Desisamente sì	6	54,55%
Più sì che no	5	45,45%

**Tabella 2**



**Grafico 2a**

Alla domanda relativa alle *capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi*, la percentuale delle risposte positive raggiunge addirittura il 90,91% (grafico 2b).

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.  
2b capacità di applicare "sul campo" le nozioni teoriche apprese durante gli studi

Domanda 2b - laureati ad 1 anno		
Desisamente sì	6	54,55%
Più no che sì	1	9,09%
Più sì che no	4	36,36%

**Tabella 3**



**Grafico 2b**

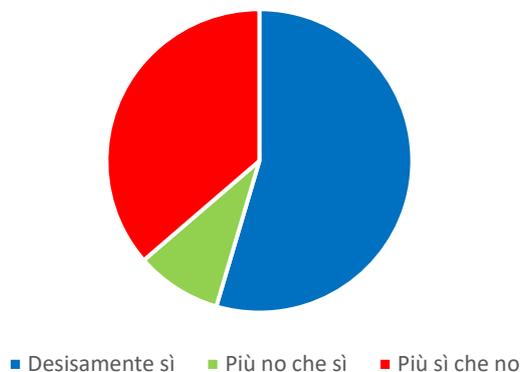
Sull'*autonomia di giudizio* il riscontro complessivamente positivo è ancora una volta pari al 90,91 (grafico 2c).

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta.  
2c autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi affrontati nel proprio corso di studio, capacità di giungere alla formulazione di una propria opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)

Domanda 2c - laureati ad 1 anno		
Desisamente sì	6	54,55%
Più no che sì	1	9,09%
Più sì che no	4	36,36%

**Tabella 4**

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta. 2c autonomia di giudizio (nell'ambito dei temi aff



**Grafico 2c**

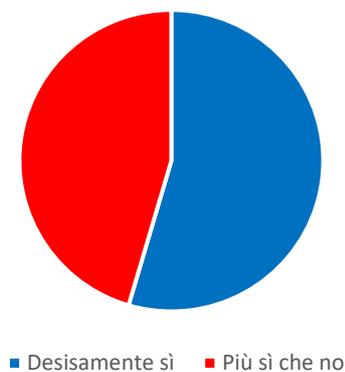
Relativamente alle *abilità comunicative* sui temi inerenti il corso frequentato, il consenso dei laureati che hanno partecipato al questionario è unanime (grafico 2d).

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta. 2d abilità comunicative (sia scritte che orali) su temi inerenti il corso frequentato gli studi

Domanda 2d - laureati ad 1 anno		
Desisamente sì	6	54,55%
Più sì che no	5	45,45%

**Tabella 5**

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta. 2d abilità comunicative (sia scritte che orali) su



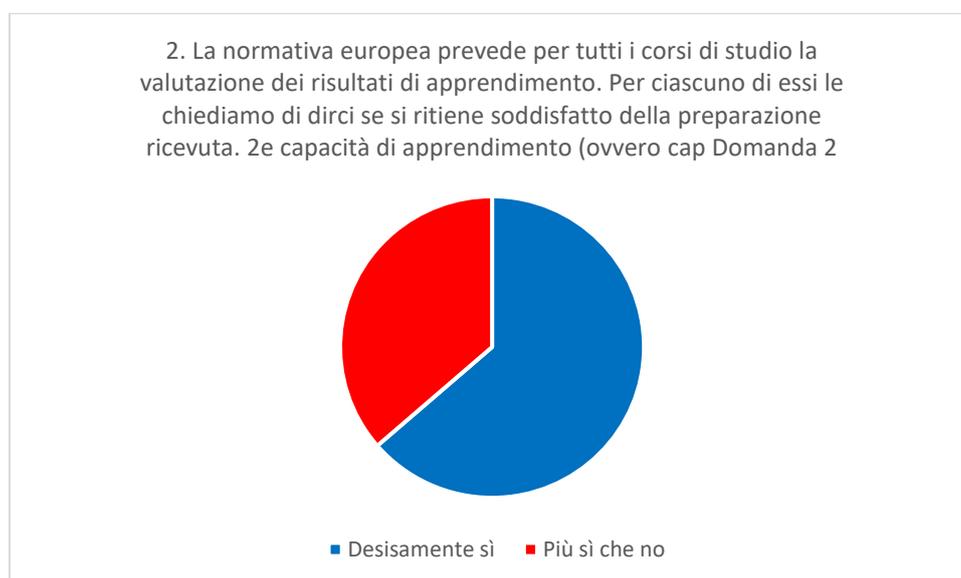
**Grafico 2d**

Pieno apprezzamento è stato conseguito anche in riferimento alle *capacità di apprendimento* (grafico 2e).

2. La normativa europea prevede per tutti i corsi di studio la valutazione dei risultati di apprendimento. Per ciascuno di essi le chiediamo di dirci se si ritiene soddisfatto della preparazione ricevuta. 2e capacità di apprendimento (ovvero capacità di acquisire nuove conoscenze e competenze facendo affidamento, tra l'altro, su un buon metodo di studio, di pianificazione, ecc... opinione e, se necessario, prendere decisioni autonome)

Domanda 2e - laureati ad 1 anno		
Desisamente sì	7	63,64%
Più sì che no	4	36,36%

**Tabella 6**



**Grafico 2e**

Infine, alla domanda 11, dove è richiesto un *giudizio complessivo sull'esperienza accademica svolta* finalizzata a recepire l'opinione dei laureati in termini di "punti di forza e di debolezza" del Corso di Studio, i suddetti laureati hanno evidenziato ciascuno un punto di forza ("Apprendimento veloce", "Ascolto dei professori", "Buone slide", "Capacità e abilità nell'applicazione sul lavoro", "La completezza del percorso di studi", "La possibilità di studiare on line e di poter rivedere le lezioni", "La preparazione dei docenti", "Possibilità di lavoro in molti settori", "Sbocchi professionali", "Trasversalità", "Trasversalità degli argomenti con efficacia") e segnalato appena sette punti di debolezza ("Difficoltà nell'apprendere nozioni strettamente giuridiche", "Troppo ritardo nel caricare le videolezioni", "La poca interazione con il docente", "Pessimi video", "Pochi appuntamenti live", "Poca preparazione pratica per svolgimento concorsi, ad esempio "redazione atto amministrativo" ", "Alcuni docenti non sono stati molto disponibili, altri invece stupendi, attenzione al corpo docente").

Di questi ultimi - per quanto, come già accennato, non particolarmente attendibili - gli organi di SAO terranno debitamente conto nel corso dell'anno accademico 2022-2023, al fine di conseguire un sempre maggiore consenso da parte della propria classe studentesca.