

<b>Università</b>	Università degli Studi di CATANIA
<b>Classe</b>	LM-78 - Scienze filosofiche
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze filosofiche <i>adeguamento di: Scienze filosofiche</i> ( <a href="#">1267663</a> ).
<b>Nome del corso in inglese</b>	Philosophical Science
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	www.flett.unict.it
<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	26/05/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	31/05/2010
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	26/05/2010
<b>Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione</b>	28/05/2010
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	19/11/2008 -
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	
<b>Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi</b>	Scienze Umanistiche
<b>EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	LETTERE e FILOSOFIA
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	40-DM 16/3/2007 Art 4 12 come da: <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-78 Scienze filosofiche**

I laureati nei corsi di Laurea Magistrale della classe devono aver acquisito:

- \* una approfondita conoscenza della tradizione filosofica e capacità di istituire collegamenti tra determinazioni di pensiero ed epoche storiche;
- \* competenze ermeneutiche e di valutazione critica sostenute da adeguata consapevolezza delle problematiche connesse all'interpretazione dei testi e della metodologia storiografica;
- \* una sicura capacità di utilizzo degli strumenti teorici - e metodologici che consentono autonomia di ricerca, riflessione e comprensione negli ambiti che interessano la vita dell'uomo nel suo rapporto con l'ambiente naturale e sociale, inclusa la dimensione estetica e religiosa, nonché quella di genere;
- \* una sicura capacità di analisi storico-critica dei concetti fondamentali della riflessione etica, giuridico-politica e dell'etica applicata;
- \* una sviluppata competenza analitica e logico-argomentativa in relazione alle diverse forme dei saperi e dei linguaggi ad essi relativi, nonché delle diverse modalità che caratterizzano le capacità espressive e comunicative dell'uomo;
- \* una sicura capacità di analisi e discussione delle teorie e dei modelli di razionalità (teoretica, pratica, linguistica o comunicativa);
- \* una approfondita conoscenza degli strumenti teorici e metodologici nel campo degli studi di filosofia e storia delle scienze umane e sociali e delle scienze naturali, fisiche e matematiche;
- \* un uso della lingua italiana adeguato alla produzione dei testi scientifici propri della disciplina;
- \* una conoscenza avanzata di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.

Shocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono, con funzioni di elevata responsabilità, nei vari settori dell'attività di consulenza culturale e dell'industria culturale ed in istituti di cultura, nonché in tutti gli ambiti che richiedono specifiche competenze disciplinari unite a capacità critica e abilità nella rappresentazione delle conoscenze e più in particolare nei seguenti settori:

- \* promozione e cura dei rapporti tra le diverse culture sul piano nazionale e internazionale, negli scambi sociali e interpersonali, nel riconoscimento dei diritti di cittadinanza;
- \* aziende di produzione e di servizi, formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o aziende private;
- \* biblioteche iniziative editoriali;
- \* Attività e politiche culturali nella pubblica amministrazione dello Stato, delle Regioni e degli Enti locali;

### **Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)**

Il Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche elabora ed arricchisce la precedente offerta formativa del già attivato Corso di Laurea Specialistica 96/S Storia della filosofia .

Il nuovo Corso di Laurea Magistrale risponde alla necessità di conformarsi alla normativa vigente, espressa dal DM 270/04, dal DM 16 Marzo 2007, nonché alle linee guida fissate dal DM n. 386 del 26 Luglio 2007 ed ai requisiti stabiliti dal DM n. 544 del 31 Ottobre 2007 e dalle successive integrazioni, promuovendo una più funzionale riformulazione degli insegnamenti ed una riduzione degli esami.

Nel recepire le indicazioni della nuova normativa la Facoltà ha promosso il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e la sua coerenza con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi, garantendo nel contempo una minore frammentazione degli insegnamenti.

Il nuovo percorso magistrale promuove la razionalizzazione del numero degli esami per ridurre i tempi per il conseguimento del titolo di studio e limitare il numero di studenti fuori corso.

Si è scelto di raggruppare le attività formative in un minor numero di discipline e conseguentemente di prove d'esame, al fine di determinare un'articolazione didattica più efficace. La riagggregazione delle discipline può inoltre favorire l'inserimento, nell'offerta formativa, di attività di laboratorio e tirocini professionalizzanti, ampiamente previsti dalla normativa vigente.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

Il corso di studio è stato riprogettato sulla base dei contenuti di un preesistente CdS, finalizzandolo sia ad una migliore efficacia didattica che alla riduzione dei corsi e degli esami.

Alle osservazioni preliminari effettuate dal NdV la facoltà ha dato riscontro con integrazioni e modifiche che hanno contribuito a migliorare l'offerta formativa, nel complesso motivata, ed i cui obiettivi sono chiaramente formulati.

La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo.

Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato, ma potrebbe non soddisfare i requisiti di docenza in rapporto ai docenti strutturati disponibili ed all'utenza sostenibile.

Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Si sono consultati dirigenti scolastici (Liceo classico Spedalieri di Catania, Liceo scientifico Boggio Lera di Catania, Liceo sociopsicopedagogico Turrisi

Colonna di Catania etc.) e docenti di scuola media inferiore e superiore (Scuola media De Sanctis di Catania, Liceo classico Spedalieri di Catania, Liceo classico Gulli e Pennisi di Acireale, Liceo classico M. Amari di Giarre, Liceo scientifico Boggio Lera di Catania, Liceo scientifico Principe Umberto, Liceo sociopsicopedagogico Turrisi Colonna di Catania, Istituto professionale Alberghiero di Catania), allo scopo di acquisire elementi conoscitivi riguardanti in particolare: (a) l'attuale assetto scolastico nella sua globalità; (b) i curricula liceali, classici e scientifici, ma anche quelli degli istituti tecnici e professionali; (c) le modalità di insegnamento, con peculiare attenzione alle discipline dell'ambito umanistico; (d) le prospettive del dopo-laurea, tenuto conto della situazione e del territorio in cui ci si trova ad operare; (e) le possibilità di raccordo, a livello di orientamento e preparazione allo studio universitario, tra scuole medie superiori e Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Ateneo di Catania.

Sono stati consultati giornalisti della redazione del quotidiano La Sicilia di Catania, nonché esperti del mondo dello spettacolo appartenenti alle strutture del Teatro Stabile di Catania.

Sono stati illustrati scopi e obiettivi della trasformazione del Corso di Laurea, che hanno ricevuto un significativo apprezzamento.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche si propone l'obiettivo di formare studiosi nel campo del sapere umanistico e filosofico in particolare, rafforzando ed arricchendo la conoscenza delle problematiche storico-filosofiche ed etico-teoretiche in ambiti specialistici ed approfonditi, mantenendo sullo sfondo un ampio possesso delle argomentazioni storiche e socio-psico-pedagogiche. Lo scopo fondamentale è la formazione di un'adeguata capacità di approfondire singoli segmenti del sapere storico-filosofico, così da avviarsi tanto verso la ricerca quanto verso l'inserimento nel mondo della formazione, scolastica e non. Inoltre, il Corso di Laurea Magistrale LM-78 intende ulteriormente sviluppare le capacità critiche tese alla individuazione ed alla risoluzione di problematiche relative non soltanto all'ambito umanistico ma ai diversi settori del mondo del lavoro, specie in riferimento alla gestione delle risorse umane e della pubblica amministrazione, nonché all'organizzazione di iniziative culturali, interculturali ed editoriali. Accanto al possesso di conoscenze approfondite e specialistiche, i laureati possiedono l'abilità di trasferire le competenze acquisite nei diversi settori del mondo del lavoro.

Il Corso riserva ampio spazio alle discipline storico-filosofiche, etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche, prevedendo, all'interno, una notevole possibilità di scelta tra più discipline di uno stesso settore o di settori diversi. E' prevista l'acquisizione di una adeguata metodologia di lettura, di analisi e di interpretazione dei testi e dei documenti.

Obiettivo ulteriore è costituito dall'acquisizione di una sicura conoscenza, nella prospettiva diacronica come sincronica, dei processi storici entro cui si dispiegano i fenomeni culturali (specialmente quelli storico-filosofici ed etico-teoretici) dell'età antica, medievale, moderna e contemporanea.

Il Corso di studio organizza, in funzione del conseguimento dei suddetti obiettivi:

- lezioni frontali e seminari;
- laboratori ed esercitazioni;
- stages e tirocini presso enti pubblici e privati.

In relazione ai docenti e alle strutture disponibili, l'utenza sostenibile è individuata nella numerosità massima prevista dalla classe LM-14 (100) in base alle linee guida fissate dal DM 544 del 31 Luglio 2007, All. B.

Il requisito quantitativo di docenza (8 docenti contati una sola volta) è rispettato.

Il requisito qualitativo degli insegnamenti (copertura di 60 CFU con docenti di ruolo dell'Ateneo contati non più di due volte) è rispettato.

Il requisito qualitativo dei settori (copertura di almeno il 70% dei SSD di Base e Caratterizzanti con docenti del SSD, contati una sola volta nei corsi di secondo livello) è rispettato.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7).**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- conoscenza specialistica nei settori della storia della filosofia e della filosofia teoretica e morale;
- solida preparazione culturale ed adeguata impostazione metodologica utili alla comprensione delle principali problematiche relative agli studi storico-filosofici, etico-teoretici e socio-psico-pedagogici;
- capacità di leggere, comprendere e contestualizzare, anche in riferimento ad ambiti spazio-temporali più recenti, testi di livello avanzato (monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) nei campi della filosofia, della storia della cultura e delle problematiche etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche;
- conoscenza delle principali problematiche etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche;
- conoscenze avanzate nel campo delle metodologie della ricerca filosofica e storica.

Si utilizzano strumenti didattici aggiornati (libri di testo, edizioni critiche, monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) e adeguati agli standard più elevati della ricerca negli ambiti umanistici, con ricorso costante alle fonti letterarie e materiali.

Si prevedono lezioni frontali e laboratori, e inoltre seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.

La qualità del livello raggiunto è valutata con prove scritte in itinere facoltative e esami, e verificata a conclusione del percorso di studi, tramite la stesura dell'elaborato finale, secondo criteri e modalità definiti dal consiglio del Corso di Laurea.

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche sono capaci di:

- interpretare ed applicare in modo autonomo le conoscenze acquisite;
- applicare le conoscenze a contesti differenti ed alla percezione della valenza interdisciplinare delle teorie e delle metodologie apprese;
- utilizzare l'apparato metodologico acquisito ai fini della ricerca scientifica;
- valorizzare le conoscenze specifiche del proprio settore disciplinare;
- consultare banche dati e di utilizzare mezzi informativi e programmi mirati;
- elaborare e interpretare i dati negli specifici contesti della filosofia, della storia della cultura e delle problematiche etico-teoretiche e socio-psico-pedagogiche;
- di organizzare il lavoro altrui e di relazionarsi con il personale di cui si è responsabili;
- adattarsi a nuove situazioni;
- integrare le conoscenze provenienti dai diversi settori e di procedere ad una profonda comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni.

Le predette capacità saranno valutate attraverso prove in itinere facoltative, e soprattutto negli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- autonomia di giudizio per riconoscere i livelli di continuità e di discontinuità nel processo di ricezione del patrimonio culturale della storia della filosofia e delle principali argomentazioni etico-teoretiche dell'antichità, del medioevo, della modernità e dei periodi più recenti;
  - autonomia per progettare e condurre indagini analitiche, attraverso l'uso di sperimentazioni e di modelli anche complessi, che consentano di valutare criticamente i dati ottenuti e di pervenire a conclusioni apprezzabili;
  - autonomia per utilizzare, elaborare e sintetizzare dati in piena autonomia intellettuale e di giudizio;
  - autonomia per formulare modelli o identificare risultati teorici in grado di trattare situazioni caratterizzate da informazioni limitate o incomplete;
  - capacità di analisi e di sintesi (in senso generale);
  - autonomia e capacità per cooperare con altre figure professionali, nella prospettiva di un più funzionale adattamento dei processi conoscitivi;
  - attitudine al lavoro di gruppo e capacità di giudizio sia sul piano professionale che su quello umano ed etico.
- L'acquisita autonomia di giudizio è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con efficacia e appropriatezza, sia ad un pubblico di esperti che generale, utilizzando i registri adeguati ad ogni fruitore;
- abilità nell'ambito di altra lingua dell'Unione Europea nel corso del triennio, per rivolgersi anche a un pubblico alloglotto;
- abilità nell'uso delle tecnologie e delle risorse comunicative attuali, al fine di illustrare problemi e prospettare soluzioni negli svariati contesti in cui esplicano la loro attività.

Le abilità comunicative vengono verificate attraverso gli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche possiedono:

- matura coscienza del sistema culturale e comunicativo della civiltà occidentale;
- sicuro dominio degli strumenti metodologici utili all'aggiornamento professionale ed al continuo accrescimento della consapevolezza critica circa i generali processi di comunicazione ed i più specifici meccanismi di produzione e di comunicazione storico-filosofica, etico-teoretica e socio-psico-pedagogica.

L'acquisita capacità di apprendimento è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

#### **(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)**

L'accesso al corso di Laurea Magistrale è riservato ai laureati triennali purché in possesso dei requisiti di seguito indicati:

- 24 CFU complessivi dai seguenti SSD: M-FIL/01 Filosofia teoretica, M-FIL/03 Filosofia morale, M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza, M-FIL/04 Estetica, M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi, M-FIL/06 Storia della filosofia, M-FIL/07 Storia della filosofia antica, M-FIL/08 Storia della filosofia medievale, M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche;
- 18 CFU complessivi dai seguenti SSD: L-ANT/02 Storia greca, L-ANT/03 Storia romana, M-STO/01 Storia medievale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04 Storia contemporanea;
- 18 CFU complessivi dai seguenti SSD: SPS/07 Sociologia generale, SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi, SPS/09 Sociologia dei processi economici e del lavoro, SPS/11 Sociologia dei fenomeni politici, SPS/12 Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale, M-PSI/01 Psicologia generale, M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica, M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione, M-PSI/05 Psicologia sociale, M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, M-PSI/07 Psicologia dinamica, M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, M-PED/02 Storia della pedagogia, M-PED/04 Pedagogia sperimentale.

Il regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale definisce le modalità di verifica dei requisiti d'accesso e dell'adeguatezza della preparazione personale; i requisiti richiesti devono essere posseduti prima di tale verifica.

### **Caratteristiche della prova finale**

#### **(DM 270/04, art 11, comma 3-d)**

Il conseguimento della Laurea Magistrale LM-78 Scienze filosofiche prevede il superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di un elaborato che il laureando avrà avuto modo di redigere, sotto la guida di un docente, nell'ambito di uno dei settori scientifico disciplinari previsti nell'offerta formativa del Corso di Laurea e nel quale il candidato abbia conseguito Crediti Formativi Universitari.

Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 24 CFU, lo studente deve aver conseguito 96 CFU.

Le modalità di svolgimento della prova finale sono fissate dal Regolamento del Corso di Laurea, in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Facoltà.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### **(Decreto sulle Classi, Art. 3, comma 7)**

I laureati magistrali potranno operare, con specifico grado di responsabilità:

- in centri di cultura, italiani e stranieri, pubblici e privati, quali archivi, biblioteche, sovrintendenze, fondazioni;
- in centri di studi e di ricerca;
- in industrie editoriali, della comunicazione e dell'alta divulgazione filosofica e storica;
- in settori della pubblica amministrazione;
- in istituzioni governative e locali nei settori dei servizi culturali e del recupero di attività, tradizioni ed identità locali;
- in redazioni giornalistiche.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

- Consiglieri dell'orientamento - (2.6.5.4.0)

**Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.**

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale	30	30	-
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	24	24	-
Storia delle scienze	M-PED/02 Storia della pedagogia M-PSI/01 Psicologia generale	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:</b>		-		

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	60 - 60
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	M-STO/01 - Storia medievale M-STO/02 - Storia moderna M-STO/04 - Storia contemporanea SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi	12	12	<b>12</b>

<b>Totale Attività Affini</b>	12 - 12
-------------------------------	---------

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	12	12
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	48 - 48
------------------------------	---------

### Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
<b>Range CFU totali del corso</b>	120 - 120

### Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-STO/04 , SPS/08 )

Nella progettazione del corso si è preferito considerare come caratterizzanti i SSD di ambito storico-filosofico, etico-teoretico e psico-pedagogico. Rispetto a tale caratterizzazione del corso sono stati quindi inseriti come affini o integrativi, comunque utili per completare e ampliare la formazione e l'acquisizione dei contenuti di riferimento, alcuni settori di ambito storico (M-STO/04) e sociologico (SPS/08).

**Note relative alle altre attività**

**Note relative alle attività caratterizzanti**

RAD chiuso il 21/05/2010