Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	LM-14. - Filologia moderna (abilitazione A043)
Nome del corso in italiano	Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado. *adeguamento di: Filologia moderna per l'insegnamento (1295076)*
Nome del corso in inglese	Humanities, history and geography to teach in lower secondary school degree.
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	11/10/0011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	14/10/2011
Data di approvazione della struttura didattica	28/09/2011
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	24/10/2011
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	01/09/2011 - 05/09/2011
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	19/09/2011
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.flett.unict.it/
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Umanistiche
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	LETTERE e FILOSOFIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	*12 DM 16/3/2007 Art 4* **Nota 1063 del 29/04/2011**

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-14. Filologia moderna (abilitazione A043)

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono:

* possedere una preparazione approfondita atta a sviluppare autonome capacità nei settori della filologia medievale, moderna e contemporanea e delle relative letterature, sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche;

* possedere solide basi teoriche sui processi di comunicazione in generale e sui meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare, nonché delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei;

* possedere i fondamenti della conoscenza teorica del linguaggio;

* possedere una conoscenza specialistica di specifiche lingue e letterature del medioevo e dell'età moderna e contemporanea;

* essere in grado di utilizzare in maniera adeguata i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;

* essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori, nei quali svolgeranno funzioni di elevata responsabilità, come:

* industria culturale ed editoriale;

* istituzioni specifiche, come archivi di stato, biblioteche, sovrintendenze, centri culturali, fondazioni;

* organismi e unità di studio presso enti ed istituzioni, pubbliche e private, sia italiane che straniere.

Gli atenei organizzano, in relazione ad obiettivi specifici ed in accordo con enti pubblici e privati, stages e tirocini.

Conoscenze richieste per l'accesso ai sensi del DM 249/2010 art 7 comma 2 a

1) Requisito di accesso alla prova di cui all'articolo 7 comma 2 lettera a):
L'acquisizione nel corso di laurea di almeno 102 CFU nei SSD di seguito elencati:
M-STO/01 STORIA MEDIEVALE
M-STO/02 STORIA MODERNA
M-STO/03 STORIA DELL'EUROPA ORIENTALE
M-STO/04 STORIA CONTEMPORANEA
M-STO/07 STORIA DEL CRISTIANESIMO E DELLE CHIESE
L-ANT/02 STORIA GRECA
L-ANT/03 STORIA ROMANA
L-FIL-LET/02 LINGUA E LETTERATURA GRECA
L-FIL-LET/04 LINGUA E LETTERATURA LATINA
L-FIL-LET/08 LETTERATURA LATINA MEDIOEVALE E UMANISTICA
L-FIL-LET/09 FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA
L-FIL-LET/10 LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/11 LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA
L-FIL-LET/12 LINGUISTICA ITALIANA
L-FIL-LET/13 FILOLOGIA DELLA LETTERATURA ITALIANA
L-FIL-LET/14 CRITICA LETTERARIA E LETTERATURE COMPARATE
L-ANT/07 ARCHEOLOGIA CLASSICA
L-ANT/08 ARCHEOLOGIA CRISTIANA E MEDIEVALE

L-ART/01 STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE
L-ART/02 STORIA DELL'ARTE MODERNA
L-ART/03 STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA
L-ART/05 DISCIPLINE DELLO SPETTACOLO
L-ART/06 CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE
L-ART/07 MUSICOLOGIA E STORIA DELLA MUSICA
L-LIN/01 GLOTTOLOGIA E LINGUISTICA
L-LIN/03 LETTERATURA FRANCESE
L-LIN/04 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE
L-LIN/05 LETTERATURA SPAGNOLA
L-LIN/06 LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE
L-LIN/07 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA
L-LIN/10 LETTERATURA INGLESE
L-LIN/11 LINGUE E LETTERATURE ANGLO-AMERICANE
L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE
L-LIN/13 LETTERATURA TEDESCA
L-LIN/14 LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA
M-DEA/01 DISCIPLINE DEMOETNOANTROPOLOGICHE
M-FIL/01 FILOSOFIA TEORETICA
M-FIL/02 LOGICA E FILO SOFIA DELLA SCIENZA
M-FIL/03 FILOSOFIA MORALE
M-FIL/04 ESTETICA
M-FIL/05 FILOSOFIA E TEORIA DEI LINGUAGGI
M-FIL/06 STORIA DELLA FILOSOFIA
M-FIL/07 STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA
M-FIL/08 STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE
M-GGR/01 GEOGRAFIA
M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
M-PED/01 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
M-PED/02 STORIA DELLA PEDAGOGIA
M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE
M-PED/04 PEDAGOGIA SPERIMENTALE
M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE
M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE
M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE
M-PSI/07 PSICOLOGIA DINAMICA
SPS/01 FILOSOFIA POLITICA
SPS/02 STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE
SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
SPS/04 SCIENZA POLITICA
SPS/03 STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE
SPS/07 SOCIOLOGIA GENERALE
SPS/08 SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI
SPS/12 SOCIOLOGIA GIURIDICA, DELLA DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE

I 102 CFU comprendono:
- almeno 18 CFU nei SSD L-FIL-LET/10, Letteratura italiana e L-FIL-LET/11, Letteratura italiana contemporanea e fra questi almeno 12 CFU in L-FIL-LET/10;
- almeno 18 CFU nei SSD M-STO/01 Storia medioevale, M-STO/02 Storia moderna, M-STO/04, Storia contemporanea;
- almeno 12 CFU in L-FIL-LET/12 Linguistica italiana, L-LIN/01 Glottologia e linguistica;
- almeno 9 CFU in ciascuno dei seguenti SSD:
1) L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina;
2) M-GRR/01 Geografia.
- almeno 36 CFU nei SSD sopra elencati;

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La proposta di un corso di nuova istituzione è motivata ed è strutturata secondo quanto previsto dalla normativa in vigore. La consultazione delle parti sociali ha dato esito positivo. Il NdV ritiene che il CdS può avvalersi di strutture didattiche (aule, laboratori e biblioteche) sufficienti ad accogliere il numero di studenti atteso o programmato e soddisfa i requisiti di docenza grazie ai docenti strutturati disponibili.
Il NdV, pertanto, esprime parere favorevole.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Si sono consultati grazie ad appositi incontri dirigenti scolastici delle scuole medie, sia inferiore che superiore, nonché docenti qualificati e di elevata professionalità delle stesse scuole, appartenenti alle diverse realtà scolastiche siciliane, allo scopo di acquisire elementi conoscitivi riguardanti in particolare: (a) l'attuale assetto scolastico nella sua globalità; (b) i problemi legati alla professionalità dell'insegnante, con particolare riguardo all'ambito umanistico, nella situazione odierna; (c) le prospettive occupazionali delle classi di concorso di area umanistica, nell'ottica specifica del territorio e dei suoi bisogni; (d) le modalità di raccordo, a livello di formazione degli insegnanti, tra scuole medie inferiori e superiori e le strutture didattiche, facenti capo ai dipartimenti, che stanno per assumere, come prevede la legge 240/10, il ruolo finora svolto dalle attuali Facoltà di Lettere e Filosofia ovvero Lettere, Filosofia e Lingue.
Sono stati illustrati scopi e obiettivi del D.M. 10 settembre 2010, n. 249 e del D.M. 4 aorile 2011 n. 139, attuativo del precedente, che regolamentano la formazione inziale degli insegnamenti, prevedendo appositi Corsi di laurea magistrale con valore abilitante.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado si propone l'obiettivo di formare insegnanti in possesso di alta qualificazione scientifica e professionale nel campo del sapere umanistico e specificamente storico-letterario e geografico, in grado di elaborare e presentare in modo didatticamente efficace agli allievi le conoscenze specifiche degli ambiti disciplinari: lingua e letteratura italiana, storia, geografia, oggetto della classe di concorso A043. Il Corso integra programmaticamente la preparazione culturale con quella professionale, acquisita attraverso la conoscenza, sia teorica che pratica, di adeguate metodologie didattiche, necessarie alla corretta proposizione dei saperi disciplinari in relazione al livello scolastico, all'età e alle condizioni di partenza degli allievi. Le conoscenze acquisite dai futuri docenti sin da subito vengono associate alle strategie metodologiche indispensabili per poter gestire le classi e procedere consapevolmente alla programmazione del percorso educativo e didattico, di cui va individuato con chiarezza l'iter, anche in rapporto alle competenze iniziali degli allievi.
Il Corso di Laurea Magistrale associa, dunque, alla formazione rigorosamente critica - acquisita grazie alle corrette pratiche storico-letterarie e geografiche - le competenze necessarie per proporre questo complesso di saperi, compresa la conoscenza, almeno livello B2, della Lingua inglese. L'interazione costante tra i distinti saperi disciplinari e quelli legati alle strategie dell'apprendimento realizza pertanto la volontà del legislatore che ha espressamente voluto, nella Tabella 2 allegata al D.M. 249 del 10 settembre 2010, l'inserimento nel piano didattico di insegnamenti dedicati alle didattiche disciplinari.
Il corso di studio organizza, in funzione del conseguimento dei suddetti obiettivi:
- lezioni frontali e seminari;
- laboratori ad alta specializzazione volti anche all'apprendimento della Lingua inglese, nonché verifiche relative alla conoscenza del livello B2;
- stages e tirocini nelle scuole.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado possiedono:
- conoscenza e comprensione consolidate dei fondamenti e dei principi metodologici riferiti alle discipline linguistiche, letterarie, storiche e geografiche, che costituiscono l'oggetto degli insegnamenti specifici della classe di concorso A043;
- salda conoscenza degli specifici linguaggi scientifici riferiti alle discipline linguistiche, letterarie, storiche e geografiche sopra indicate, anche applicati agli svariati contesti scolastici;
- capacità di utilizzare le appropriate conoscenze disciplinari secondo valide strategie di insegnamento e di apprendimento, in relazione ai contesti ambientali e sociali delle classi in cui si troveranno ad operare;
- capacità di leggere e comprendere testi di livello avanzato (monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) nei campi della filologia, delle letterature, della storia e della geografia e di contestualizzarli, nella prospettiva di una aggiornata e competente utilizzazione nei diversi contesti scolastici;
- conoscenze specifiche nell'uso consapevole ed appropriato delle più moderne tecnologie infrmatiche e multimediali.

Si utilizzano strumenti didattici aggiornati (libri di testo, edizioni critiche, monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) e adeguati agli standard più elevati della ricerca negli ambiti umanistici, con ricorso costante alle fonti letterarie e materiali e alla relativa letteratura critica.
Si prevedono lezioni frontali e laboratori e, inoltre, seminari di approfondimento dedicati a specifiche tematiche, nella prospettiva di una adeguata utilizzazione delle conoscenze negli ambiti didattici di riferimento.
La qualità del livello raggiunto è valutata con prove scritte in itinere ed esami e verificata a conclusione del percorso di studi, tramite la stesura dell'elaborato finale, secondo criteri e modalità definiti dal consiglio del Corso di Laurea Magistrale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado sono capaci di:
- applicare in modo professionale le conoscenze acquisite negli ambiti e nei contesti scolastici, valorizzando le conoscenze specifiche in relazione ai percorsi di apprendimento attesi;
- applicare le conoscenze acquisite nei differenti contesti in cui si trovino ad operare, consapevoli della valenza interdisciplinare delle teorie, dei linguaggi e delle metodologie acquisite;
- progettare percorsi di apprendimento che siano adeguati ai bisogni formativi e al livello degli alunni, valorizzando i saperi multidisciplinari;
- strutturare ricerche educative, dimostrando di saper cogliere, valutare e utilizzare gli esiti di esperienze didattiche, al fine di: (a) costruire in modo appropriato e migliorare gli interventi; (b) lavorare in gruppo per la progettazione, organizzazione e verifica conclusiva degli interventi educativi proposti;
- progettare interventi educativi coerenti con le competenze da perseguire e con le specificità del 'gruppo classe' cui sono rivolte le azioni didattiche;
- promuovere la motivazione intrinseca degli alunni;
- consultare banche dati e utilizzare mezzi e metodi informatici di base e specifici, nella prospettiva di un appropriato uso didattico all'interno delle classi.

Le predette capacità saranno valutate attraverso prove in itinere organicamente connesse egli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado possiedono:
- autonomia di riflessione critica in relazione ai fenomeni educativi e culturali previsti dall'esercizio della propria attività professionale;
- autonomia di giudizio e consapevolezza dei processi di formazione del patrimonio culturale delle letterature moderne, all'interno di una corretta contestualizzazione nel tempo e nello spazio;
- autonoma capacità di integrare le conoscenze provenienti da diversi settori e comprensione delle tecniche applicabili e delle loro limitazioni;
- autonoma capacità nel problematizzare i fenomeni educativi e nell'analizzare criticamente i programmi e gli interventi formativi da attuare;
- capacità di autovalutare le proprie competenze didattico-educative;
- autonoma capacità di integrare le conoscenze e gestirne la complessità, di formulare criticamente giudizi anche in base ad informazioni incomplete, nonché consapevolezza delle responsabilità sociali ed etiche derivanti dalla propria attività;
- autonoma capacità di cooperazione con altre figure professionali;
- attitudine al lavoro di gruppo e capacità di giudizio sia sul piano professionale, sia su quello umano ed etico.

L'acquisita autonomia di giudizio e la capacità critica di problematizzare la propria esperienza vengono stimolate e promosse nel corso degli studi della Laurea Magistrale grazie a discussioni in gruppo, a interventi volti alla supervisione e alla rielaborazione delle esperienze svolte, nonché a pratiche di simulazione, ed è fatta oggetto di peculiare valutazione anche nell'ambito della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado possiedono:
- abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con efficacia e proprietà, utilizzando i registri adeguati ad ogni fruitore, con particolare riferimento agli ambiti scolastici ed ai contesti socio-culturali in cui si trovino ad operare;
- abilità di comunicare informazioni relative alle situazioni educative e didattiche, ai possibili interventi alla luce dei modelli teorici e della bibliografia pertinente e alle modalità di controllo degli esiti;
- abilità di gestire relazioni e processi comunicativi, anche complessi, con gli alunni, le famiglie e gli altri professionisti impegnati nella costruzione del percorso educativo;
- abilità di comunicare in lingua inglese, oralmente e per iscritto, con efficacia e appropriatezza, dimostrando di possedere un livello di conoscenza almeno di livello B2 per rivolgersi anche a un pubblico alloglotto;
- abilità nell'uso efficace e comunicativamente produttivo delle tecnologie e delle risorse informatiche.

Le abilità comunicative vengono verificate attraverso gli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico e nel corso dei laboratori, in cui si prevede la realizzazione di appropriate simulazioni.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati del Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado possiedono:
- capacità di utilizzare strategie di studio per la formazione continua, cioè strategie di apprendimento che sappiano utilizzare i principali strumenti bibliografici, informatici e telematici negli ambiti di pertinenza, al fine di un costante aggiornamento delle proprie conoscenze e competenze;
- capacità di accedere alle fonti bibliografiche, cartacee e informatiche, e ai principali strumenti di consultazione nel quadro di un approccio professionalmente corretto al proprio lavoro, da realizzare anche in team per la presentazione di progetti collettivi.

L'acquisita capacità di apprendimento è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso
(DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Le conoscenze richieste per l'accesso, ai sensi del D.M. 249/2010 art 7 comma 2 sono quelle indicate (in termini di CFU acquisiti in distinti e specificati Settori Scientifico-Disciplinari) nella tabella n. 2 punto 1 allegata al predetto D.M.
Il Corso di Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado è a numero

programmato e l'accesso è regolamentato dall'art. 5 del predetto D.M. Pertanto, le iscrizioni sono in rapporto alle previsioni di sbocchi occupazionali nella specifica classe di concorso A043. Il numero di posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto del Ministro. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale indicherà gli obblighi formativi aggiuntivi da assegnare agli studenti che siano stati ammessi con votazioni inferiori a prefissate votazioni minime.

Caratteristiche della prova finale
(DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Il conseguimento della Laurea Magistrale LM-14 bis Discipline letterarie, storiche e geografiche per l'insegnamento nella scuola secondaria di primo grado prevede il superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione pubblica, di fronte ad una commissione di docenti, di un elaborato, a carattere teorico o applicativo, elaborata in modo originale e critico, che il laureando avrà avuto modo di redigere, sotto la guida di un docente, nell'ambito di uno dei Settori Scientifico-Disciplinari previsti nell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale e nel quale il candidato abbia conseguito Crediti Formativi Universitari.
Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 15 CFU, lo studente deve aver conseguito 105 CFU.
Le modalità di svolgimento della prova finale sono fissate dal Regolamento del Corso di Laurea Magistrale.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
(Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

I laureati magistrali possono accedere al Tirocinio Formativo Attivo (TFA) per trovare occupazione nella scuola secondaria inferiore per la classe di concorso A043, in base alla normativa vigente (D.M. 139/11).

Il corso ABILITA alla professione di:

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Professori di discipline umanistiche nella scuola secondaria inferiore - (2.6.3.3.1)

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Lingua e letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	36	36	**18**
Discipline storiche	M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna M-STO/04 Storia contemporanea	24	24	**12**
Discipline integrative di supporto	M-GGR/01 Geografia	15	15	**6**
Scienze dell'educazione	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PED/02 Storia della pedagogia SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	18	18	**18**
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 93:	-		

Totale Attività Caratterizzanti	93 - 93

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	6	6
Tesi di laurea	15	15
Laboratori	6	6

Totale Altre Attività	27 - 27

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**120**
Range CFU totali del corso	120 - 120

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

Note relative alle altre attività

Sono previsti laboratori di alta specializzazione per lo sviluppo della conoscenza della lingua inglese, utilizzando le più recenti innovazioni introdotte nella metodologia dell'insegnamento, soprattutto per:
- sviluppare le quattro capacità linguistiche di base (la lingua parlata, l'ascolto, la lettura, la scrittura) con particolare enfasi posta nella sicurezza e la scioltezza della lingua parlata.
- supportare gli studenti a comprendere il funzionamento della lingua attraverso compiti e situazioni reali.

Le verifiche saranno periodiche e adeguate al livello B2 di conoscenza della Lingua inglese.

Note relative alle attività caratterizzanti

In ottemperanza alle disposizioni ministeriali (D.M. 249/10) nel piano sono stati previsti 21 CFU di didattiche disciplinari nei SSD, precisamente sono stati inseriti 9 CFU Didattica della lingua italiana (L-FIL-LET/12); 6 CFU Didattica delle discipline storiche (M-STO/02); Didattica delle discipline geografiche (M-GGR/01).

RAD chiuso il 05/10/2011