Università	Università degli Studi di CATANIA
Classe	L-10 - Lettere
Nome del corso in italiano	Lettere *modifica di: Lettere (1303533)*
Nome del corso in inglese	Letters
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Codice interno all'ateneo del corso	
Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	25/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	25/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	12/01/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	17/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/11/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.flett.unict.it
Dipartimento di riferimento ai fini amministrativi	Scienze Umanistiche
EX facoltà di riferimento ai fini amministrativi	LETTERE e FILOSOFIA
Massimo numero di crediti riconoscibili	*12 DM 16/3/2007 Art 4* **Nota 1063 del 29/04/2011**
Corsi della medesima classe	• Lingua e cultura italiana per stranieri ICON
Numero del gruppo di affinità	1

Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-10 Lettere

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

* possedere una solida formazione di base, metodologica e storica, negli studi linguistici, filologici e letterari;

* possedere la conoscenza essenziale della cultura letteraria, linguistica, storica, geografica ed artistica dell'età antica, medievale e moderna, con conoscenza diretta di testi e documenti in originale;

* possedere la piena padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

* essere in grado di utilizzare i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in enti pubblici e privati, nel campo dell'editoria e nelle istituzioni che organizzano attività culturali o operano nel campo della conservazione e della fruizione dei beni culturali; i laureati della classe potranno in particolare svolgere attività lavorative che richiedano specifiche conoscenze teoriche e metodologiche coerenti con il percorso didattico seguito.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e definiranno ulteriormente, per ogni corso di laurea, gli obiettivi formativi corrispondenti a specifici profili professionali.

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270 (DM 31 ottobre 2007, n.544, allegato C)

La trasformazione del Corso di Laurea, dalla classe 5 alla classe L-10, è determinata dall' esigenza di adeguarsi alle indicazioni contenute nel DM 270/04, nel DM 16 Marzo 2007, nonché alle linee guida fissate dal DM 26 Luglio 2007 n. 386 ed ai requisiti fissati dal DM 31 Ottobre 2007 n. 544 e successive integrazioni.
Nel recepire le indicazioni della nuova normativa la Facoltà ha promosso il miglioramento della qualità dell'offerta formativa e la sua coerenza con le esigenze del mondo produttivo e dei servizi, garantendo nel contempo una minore frammentazione degli insegnamenti.
Il nuovo percorso triennale promuove la razionalizzazione del numero degli esami per ridurre i tempi per il conseguimento del titolo di studio e limitare il numero di studenti fuori corso.
Si è scelto di raggruppare le attività formative in un minor numero di discipline e conseguentemente di prove d'esame, al fine di determinare un'articolazione didattica più efficace,articolata in base ai più specifici interessi relativi agli studi riguardanti:
a) la filologia classica, le letterature e la storia dell'antichità;
b) la filologia moderna, le letterature e la storia dell'età medievale, moderna e contemporanea.
La riaggregazione delle discipline può inoltre favorire inserimento, nell'offerta formativa, di attività di laboratorio, esperienze professionalizzanti e tirocini, ampiamente previsti dalla normativa vigente.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2010-11. Nell'AA 2011-12 si sono immatricolati 169 studenti; in totale risultano 406 iscritti.
Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e modifiche nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Si sono consultati dirigenti scolastici (Liceo classico Spedalieri di Catania, Liceo scientifico Boggio Lera di Catania, Liceo sociopsicopedagogico Turrisi Colonna di Catania etc.) e docenti di scuola media inferiore e superiore (Scuola media De Sanctis di Catania, Liceo classico Spedalieri di Catania, Liceo classico Gulli e Pennisi di Acireale, Liceo classico M. Amari di Giarre, Liceo scientifico Boggio Lera di Catania, Liceo scientifico Principe Umberto, Liceo sociopsicopedagogico Turrisi Colonna di Catania, Istituto professionale Alberghiero di Catania), allo scopo di acquisire elementi conoscitivi riguardanti in particolare: (a) l'attuale assetto scolastico nella sua globalità; (b) i curricula liceali, classici e scientifici, ma anche quelli degli istituti tecnici e professionali;

(c) le modalità di insegnamento, con peculiare attenzione alle discipline dell'ambito umanistico; (d) le prospettive del dopo-laurea, tenuto conto della situazione e del territorio in cui ci si trova ad operare; (e) le possibilità di raccordo, a livello di orientamento e preparazione allo studio universitario, tra scuole medie superiori e Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Ateneo di Catania.
Sono stati consultati giornalisti della redazione del quotidiano La Sicilia di Catania, nonché esperti del mondo dello spettacolo appartenenti alle strutture del Teatro Stabile di Catania.
Sono stati illustrati scopi e obiettivi della trasformazione del Corso di Laurea, che hanno ricevuto un significativo apprezzamento. L'apprezzamento è statp ribadito anche in una più recente consultazione relativa alle proposte migliorative previste.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Il corso di laurea L-10 Lettere ha come suo principale obiettivo formativo l'acquisizione di una solida consapevolezza metodologica e storica e come ambito peculiare quello degli studi umanistici.
In particolare, il taglio prescelto vuol privilegiare alcuni nuclei fondativi del sapere, con significativa attenzione agli aspetti linguistici, filologici e storico-letterari e al loro contesto storico e culturale in senso ampio.
Tale formazione, che prevede anche la conoscenza e la comprensione di alcuni temi di avanguardia nei relativi campi di studio, abbraccia prospetticamente gli sviluppi che partono dall'antichità classica fino a giungere all'età contemporanea, offrendo nel contempo, a conclusione del triennio, specifiche competenze nell'area di studio prescelta.
L'offerta formativa si incentra su aree cronologicamente distinte, che hanno per irrinunciabile base comune l'appartenenza alla cultura umanistica. In particolare, i nuclei attorno a cui si struttura l'offerta medesima sono individuati nelle discipline attinenti allo studio del mondo antico, con particolare attenzione alla storia e alle manifestazioni letterarie; alle discipline di specifico riferimento alla dimensione della storia letteraria italiana ma anche europea, e alle problematiche storiche e teoriche della linguistica; alle scienze storiografiche; alla cultura del teatro e dello spettacolo, inteso come campo del sapere che si colloca al crocevia fra letteratura e storia e pratica delle arti; ai beni culturali,alle manifestazioni delle arti visive, dall'antichità ai giorni nostri; allo studio delle discipline geografiche, considerate anche nelle loro valenze storiche e antropologiche.
In relazione ai docenti e alle strutture disponibili, l'utenza sostenibile è individuata nella numerosità massima prevista dalla classe L 10 (230) in base alle linee guida fissate dal DM 544 del 31 Luglio 2007, All. B.
Essendo previsti due curricula (classico e moderno), la docenza necessaria è pertanto incrementata secondo quanto indicato dal D.M. 17 del 22 settembre 2010 e dal D.M. 50 del 23 dicembre 2010 e interpretato dalla nota 7 del 28 gennaio 2011.
In relazione a quanto sopra, il requisito quantitativo di docenza (12+2 docenti contati una sola volta) è rispettato.
Il requisito qualitativo degli insegnamenti (copertura di 90 CFU con docenti di ruolo dell'Ateneo contati non più di due volte) è rispettato.
Il requisito qualitativo dei settori (copertura di almeno il 60% dei SSD di Base e Caratterizzanti con docenti del SSD, contati una sola volta nei corsi di primo livello) è rispettato.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea L-10 Lettere possiedono:
- conoscenza e capacità di comprensione delle principali metodologie di analisi linguistica, filologica, letteraria, geografica, storica e storico-artistica;
- conoscenza e capacità di comprensione acquisite attraverso l'uso di libri testo avanzati nonché la lettura di opere e documenti in originale, presentati in edizioni critiche moderne;
- capacità di contestualizzare le fondamentali tematiche di ordine storico-letterario, storico-linguistico, storico-artistico;
- adeguate conoscenze di ordine letterario, filologico, storico, storico-artistico e geografico che vanno dall'evo antico all'età contemporanea.

Si utilizzano strumenti didattici aggiornati (libri di testo, edizioni critiche, monografie, articoli scientifici, contributi specialistici) e adeguati agli standard più elevati della ricerca negli ambiti umanistici, con ricorso costante alle fonti letterarie e materiali.
Si prevedono lezioni frontali e laboratori, e inoltre seminari di approfondimento dedicati ad alcuni temi di avanguardia in riferimento all'ambito di studi prescelto.
La qualità del livello raggiunto è valutata con prove scritte in itinere facoltative e esami, e verificata a conclusione del percorso di studi, tramite la stesura dell'elaborato finale, secondo criteri e modalità definiti dal consiglio del Corso di Laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

I laureati del Corso di Laurea L-10 Lettere sono capaci di:
- applicare le conoscenze e le capacità di analisi, maturate nel corso di studio, per organizzare e classificare tutto ciò che ha riferimento a testi, siano essi verbali,visivi o multimediali, ovvero di ambito letterario, storico o storico-artistico;
- contestualizzare sapientemente i documenti nelle rispettive epoche di produzione ideando e strutturando argomentazioni efficaci e risolvendo problemi nel loro campo di studi;
- trasferire i risultati delle loro analisi, dimostrando un approccio professionale al loro lavoro, in modo persuasivo e linguisticamente corretto, negli svariati ambiti lavorativi in cui esplicano la loro attività.

Le predette capacità saranno valutate attraverso prove in itinere facoltative, e soprattutto negli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

I laureati del Corso di Laurea L-10 Lettere possiedono:
- autonomia di raccogliere e valutare in modo personale dati, acquisiti nel proprio campo di studi, e concetti utili alla ricostruzione dei diversi contesti culturali, del presente come del passato, compresa la riflessione sulle svariate tematiche culturali, sociali o etiche implicate;
- capacità di rielaborare i dati, ritenuti utili a trarre conclusioni adeguate, valutando criticamente i principali strumenti metodologici delle scienze umane;
- capacità di relazionarsi in modo autonomo e critico con i diversi contesti nei quali si trovano ad operare, trasferendovi ed adattandovi le abilità e le competenze acquisite.

L'acquisita autonomia di giudizio è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

I laureati del Corso di Laurea L-10 Lettere possiedono:
- abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con efficacia e appropriatezza, sia ad un pubblico di esperti che generale, utilizzando i registri adeguati ad ogni fruitore;
- abilità nell'ambito di altra lingua dell'Unione Europea, acquisita e certificata nel corso del triennio, per rivolgersi anche a un pubblico alloglotto;
- abilità nell'uso delle tecnologie e delle risorse comunicative attuali, al fine di illustrare problemi e prospettarne soluzioni negli svariati contesti in cui esplicano la loro attività.

Le abilità comunicative vengono verificate attraverso gli esami di profitto distribuiti lungo le sessioni previste nel corso dell'anno accademico.

Capacità di apprendimento (learning skills)

I laureati del Corso di Laurea L-10 Lettere possiedono:
- capacità di utilizzare i principali strumenti informatici e telematici negli ambiti di pertinenza del corso di laurea, anche al fine di un'eventuale prosecuzione in studi successivi e di un costante aggiornamento delle proprie conoscenze in ambito umanistico;
- necessarie competenze per svolgere con autonomia compiti di documentazione e approfondimento in campi specifici;
- capacità di accedere alle fonti bibliografiche, cartacee e informatiche, e ai principali strumenti di consultazione all'interno di un approccio professionale al

loro lavoro.
L'acquisita capacità di apprendimento è fatta oggetto di peculiare valutazione nell'ambito della prova finale.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

Per accedere al corso di laurea in Lettere è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti e nelle forme previste dal Regolamento Didattico d'Ateneo.
È richiesta un'adeguata conoscenza delle discipline di ambito letterario, storico, geografico e storico-artistico, nonché buona conoscenza della lingua latina, cui si aggiunge, per il curriculum classico, quella della lingua greca.
Le relative modalità di verifica, obbligatoria in base al DM 270/04 e successive integrazioni, sono definite dal Regolamento del Corso di Laurea. Lo stesso Regolamento prevede le modalità con cui saranno colmati eventuali debiti formativi derivanti da insufficienze accertate.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

Il conseguimento della laurea in Lettere L 10 prevede il superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione, di fronte ad una commissione di docenti, di un breve elaborato che lo studente avrà avuto cura di redigere sotto la guida di un docente nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari previsti nell'offerta formativa del Corso di Laurea e nel quale il candidato abbia conseguito Crediti Formativi Universitari.
Per essere ammesso alla prova finale, che comporta l'acquisizione di 6 CFU, lo studente deve aver conseguito 174 CFU, comprensivi di quelli previsti per la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano.
Le modalità di svolgimento della prova finale sono fissate dal Regolamento del Corso di Laurea, in applicazione di quanto stabilito dal Consiglio di Facoltà.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati (Decreti sulle Classi, Art. 3, comma 7)

La laurea in Lettere consente l'accesso alle Lauree magistrali e ai master di primo livello, costituendo così il primo passo per ogni ulteriore prosecuzione degli studi di ambito umanistico, compresi l'insegnamento medio e la ricerca scientifica.
I laureati in Lettere, anche grazie alla conoscenza certificata di un'altra lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, possono svolgere attività nel campo del giornalismo, tanto su carta quanto multimediale, o trovare occupazione nell'editoria, in organizzazioni e centri di ricerca e di studio in campo umanistico, nel turismo culturale, nella progettazione e realizzazione di spettacoli ed eventi culturali, nonché in svariate altre attività dal forte contenuto sociale (ad es., nella produzione di eventi culturali in contesti come istituti di detenzione o quartieri caratterizzati da forti squilibri economici e sociali). Possono inserirsi, in generale, nel campo della comunicazione culturale.

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
- Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)
- Tecnici delle biblioteche - (3.4.4.2.2)

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Si ritiene opportuno mantenere, all'interno della classe L 10, accanto al tradizionale Corso di Laurea in Lettere - di cui si propone la trasformazione in base al D.M. 270 e che si attua secondo le convenzionali modalità di un corso di Laurea con insegnamento frontale, laboratori guidati dal docente ed esami distribuiti nel corso delle sessioni dell'anno accademico - anche il Corso di Laurea interateneo in teledidattica di Lingua e Cultura italiana per stranieri ICON, che si differenzia dal tradizionale Corso di Laurea in Lettere sia negli obiettivi formativi che nelle metodologie di insegnamento in quest'ultimo interamente svolte secondo le modalità dell'e-learning.

Sintesi delle motivazioni dell'istituzione dei gruppi di affinità

.

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 c.2.

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	12	12	-
Filologia, linguistica generale e applicata	L-FIL-LET/05 Filologia classica L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	18	-
Storia, filosofia, psicologia, pedagogia, antropologia e geografia	M-GGR/01 Geografia	9	9	-
Lingue e letterature classiche	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina	9	9	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		

Totale Attività di Base	48 - 48

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Letterature moderne	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate L-LIN/03 Letteratura francese L-LIN/10 Letteratura inglese L-LIN/13 Letteratura tedesca L-LIN/20 Lingua e letteratura neogreca	21	30	-
Filologia, linguistica e letteratura	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca L-LIN/01 Glottologia e linguistica	9	18	-
Storia, archeologia e storia dell'arte	L-ANT/02 Storia greca L-ANT/03 Storia romana M-STO/01 Storia medievale M-STO/02 Storia moderna	27	27	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	57 - 75

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU min	CFU max	minimo da D.M. per l'ambito
Attività formative affini o integrative	L-ANT/01 - Preistoria e protostoria L-ANT/04 - Numismatica L-ANT/07 - Archeologia classica L-ANT/09 - Topografia antica L-ART/01 - Storia dell'arte medievale L-ART/02 - Storia dell'arte moderna L-ART/05 - Discipline dello spettacolo L-ART/06 - Cinema, fotografia e televisione L-ART/07 - Musicologia e storia della musica L-FIL-LET/06 - Letteratura cristiana antica L-FIL-LET/07 - Civilta' bizantina L-FIL-LET/10 - Letteratura italiana L-LIN/20 - Lingua e letteratura neogreca M-FIL/06 - Storia della filosofia M-FIL/07 - Storia della filosofia antica M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/06 - Storia delle religioni M-STO/07 - Storia del cristianesimo e delle chiese SECS-P/04 - Storia del pensiero economico	30	30	**18**

Totale Attività Affini	30 - 30

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	15
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	36 - 36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**180**
Range CFU totali del corso	171 - 189

Note attività affini (o Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : L-ANT/01 , L-ANT/04 , L-ANT/07 , L-ANT/09 , L-ART/01 , L-ART/02 , L-ART/05 , L-ART/06 , L-ART/07 , L-FIL-LET/06 , L-FIL-LET/07 , M-FIL/06 , M-FIL/07 , M-STO/04 , M-STO/06 , M-STO/07)
(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : L-FIL-LET/10 , L-LIN/20)

Nella prospettiva che ha guidato la progettazione del percorso formativo si sono individuati come settori di base e caratterizzanti quelli di ambito soprattutto letterario e filologico. Rispetto a tale caratterizzazione del corso sono stati quindi inseriti come settori affini o integrativi, comunque indispensabili per completare la formazione e l'acquisizione dei contesti di riferimento, quelli di ambito storico-archeologico L-ANT/01, L-ANT/04, L-

ANT/07, L-ANT/08, L-ANT/09, storico-artistico L-ART/01, L-ART/02, L-ART/05, L-ART/06, L-ART/07 e di ambito storico-filosofico M-FIL/06, M-FIL/07,M-STO/04, M-STO/06, M-STO/07.

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività di base

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 03/05/2012