

**VERBALE DELLA CONSULTAZIONE DELLE ORGANIZZAZIONI/ORDINI
PROFESSIONALI E MONDO DEL LAVORO
ANNO ACCADEMICO 2017-2018 LM39**

La consultazione delle parti sociali è avvenuta non tramite una riunione ma attraverso l'invio di un questionario. La ragione di questa scelta è che molte delle parti interessate hanno sede piuttosto lontano da Siena (alcune addirittura all'estero), e il Dipartimento non è in grado di rimborsare ai partecipanti le spese di viaggio; di conseguenza la consultazione precedente, avvenuta tramite riunione, ha visto la partecipazione di un solo invitato. Quest'anno le risposte al questionario sono state quattro: un deciso incremento, sebbene la partecipazione sia ancora limitata.

ELENCO DELLE ORGANIZZAZIONI CONSULTATE

Denominazione organizzazione	Sede	Nome e ruolo intervistato nell'organizzazione	Data consultazione
1.			
Centro Interdip. Mente/Cervello CIMEC	Dip. di Psicologia e Scienze Cognitive Università di Trento	Gabriele Miceli gabriele.miceli@unitn.it	21.12.2017
2.			
Psychology Dept.	Heriot-Watt University, Edinburgh, Scotland	Maria Garraffa m.garraffa@hw.ac.uk	21.12.2017
3.			
AIItA (Associazione Italiana Afasici)	U.O. Neuroriabilitazione, Az. osped.-universitaria Pisana Via Paradisa, 2 56127 Pisa	Lucia Ferroni lucia.ferroni@uslnordovest.toscan a.it	21.12.2017
4.			
Centro di Riabilitazione CTR	Ospedale Santa Maria della Gruccia Montevarchi (AR)	Dott. Mauro Mancuso m.mancuso62@gmail.com Dott.ssa Laura Abbruzzese abbruzzeselaura85@gmail.it	21.12.2017
5.			
Federazione Logopedisti Italiani	UO Neuroriabilitazione IRCCS Stella Maris, Calambrone, Pisa	Dott.ssa Renata Salvadorini rsalvadorini@fsm.unipi.it	21.12.2017
6.			
U.O.Riabilitazione Funz.le	Ospedale Alta Vald'Elsa	Dr. Santi Centorrino, Logopedista s.centorrino@usl7.toscana.it	21.12.2017
7.			
Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici	Viale Europa 153 - 50126 Firenze	Dott.ssa GIULIA PUCCI Pedagogista Clinico giulia.ellina.pucci@gmail.com	21.12.2017
8.			



Servizio Progetti Educativi-Istruzione	Comune di Siena Dir. Risorse Umane, Organizzaz. e Istruzione	Erminia Ficorilli erminia.ficorilli@comune.siena.it	21.12.2017
9.			
Bilinguismo conta	Dip. di Psicologia Università Milano Bicocca	Mariateresa Guasti mariateresa.guasti@unimib.it	21.12.2017
10.			
Bilingualism Matters	University of Edinburgh	Antonella Sorace antonell@ling.ed.ac.uk	21.12.2017
11.			
LiMo - Linguaggi in Movimento	Via Panciatichi 10-14 50127 Firenze	Dr.ssa Francesca Bensi francescabensi@gmail.com	21.12.2017
12.			
IRCCS Fondazione Santa Lucia	Via Ardeatina, 306-354 - 00179 Roma	Dr.ssa Anna Judica, Logopedista anna.judica@libero.it	21.12.2017
13.			
Ente Naz. Protez. e Assist. Sordi ENS	41, Via Pendola Tommaso - 53100 Siena	Prof. Cristiano Chesi, IUSS Pavia cristiano.chesi@iusspavia.it	21.12.2017
14.			
Spread the sign LIS, Lingua dei segni	http://www.spreadthesign.com/it/	Thomas Lydell-Olsen thomas.lydell@spreadthesign.com	21.12.2017

La risposta al questionario ottenuta dalle parti sociali sollecitate è stata nel complesso molto soddisfacente. Il corso risulta riuscire in uno dei suoi obiettivi fondamentali: offrire una solida formazione che assicuri una conoscenza approfondita dei meccanismi di funzionamento del linguaggio umano, vista anche come premessa necessaria a garantire la serietà dell'intervento linguistico in diversi domini applicativi (sia in ambito riabilitativo di forme di patologia del linguaggio che in domini quali l'insegnamento in particolare della seconda lingua o comunque in situazione multilingue).

In generale il fatto che il corso sia offerto in inglese è valutato positivamente (due "molto utile"; uno "utile" solo uno "poco utile"). Questo anche da parte di operatori che svolgono la loro attività localmente (ad esempio nell'ambito della riabilitazione). Si ha con ciò una conferma che la dimensione internazionale è in generale vista come garanzia di apertura e di facilitazione all'allargamento delle conoscenze (sia nel senso di favorire il successivo accesso degli studenti a dottorati anche internazionali sia, crediamo, nel senso di educare ad una dimensione non provinciale nel proprio lavoro applicato). L'importanza delle conoscenze acquisite nel corso di laurea magistrale risultano valide e assolutamente rilevanti negli ambiti di attività degli operatori intervistati (riabilitazione, formazione, sostegno linguistico). In particolare è stata unanimemente attribuita la valutazione massima 5 (=Decisamente importante) al seguente punto qualificante la formazione offerta:

- Capacità di utilizzare teorie e metodi della linguistica nell'ambito di vari ambiti dalle patologie del linguaggio alla didattica delle lingue alle applicazioni computazionali

Gli operatori non accademici (logopedisti/riabilitatori, operatori nel sostegno linguistico in età scolare) non hanno aggiunto commenti, mostrando una generale soddisfazione per il corso. Margini di arricchimento sono stati individuati dall'unico operatore accademico che ha risposto al questionario.

Quest'ultimo rileva come la formazione offerta dal corso di laurea magistrale possa arricchirsi sul versante applicativo di temi sociali di tipo *educational* e di *data analysis* nonché della collaborazione con logopedisti. Quest'ultima osservazione incoraggia a proseguire nell'interazione con gli operatori non accademici menzionati sopra, che hanno tutti risposto positivamente al nostro questionario, con cui già esistono stretti rapporti di collaborazione. Gli altri temi individuati in questo commento sono già presenti in vari corsi offerti nel corso di laurea magistrale, in particolare per quanto riguarda la dimensione multilinguistica. Il commento motiva a proseguire e arricchire ulteriormente questi aspetti. Lo stesso commento sottolinea come la formazione offerta risulti del tutto adeguata a consentire l'accesso consapevole e solido al livello successivo di formazione nell'ambito di dottorati di ricerca. In effetti, molti studenti della LM proseguono con successo in dottorati di ricerca sia nell'ambito della linguistica che della psicolinguistica e della filosofia del linguaggio.

SIENA, 5 FEBBRAIO 2018

IL PRESIDENTE DEL COMITATO PER LA DIDATTICA

IL SEGRETARIO

(PROF. GABRIELE USBERTI)

(PROF. GIUSEPPE VARNIER)