

All'interno del più generale progetto educativo dell'Università, basato sulla formazione integrale della persona e sulla centralità dello studente, il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia intende inoltre soddisfare esigenze culturali distinte ma complementari: da un lato conserva il patrimonio culturale autonomo degli studi psicologici, ampiamente articolato e radicato in una tradizione di alto valore scientifico, dall'altro valorizza il carattere critico che la psicologia esprime al meglio nelle sinergie e nella contiguità con altri saperi sia teorici che tecnico scientifici, come testimoniano i recenti sviluppi della ricerca.

In questa prospettiva gli obiettivi del Corso di Laurea Magistrale sono volti ad aiutare gli studenti ad acquisire e a completare le conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica, competenze operative e applicative inerenti: la capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità. Inoltre sono altresì previsti obiettivi volti a completare l'abilità nell'utilizzo di almeno una lingua dell'Unione Europea, nel settore specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

Nel quadro sopra delineato, il percorso formativo del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia completa ed approfondisce la formazione acquisita nel Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche attivato presso l'Università Europea di Roma.

Dal punto di vista professionale il corso offre quattro curricula formativi ciascuno dei quali prepara i futuri laureati a svolgere attività in uno specifico campo lavorativo.

Il curriculum in Psicologia Clinica e di Comunità si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze, capace di assumersi la responsabilità di operare con metodi e strumenti di valutazione e di intervento sulla persona, sulle relazioni interpersonali e sui gruppi per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico e la riabilitazione. In particolare si propone di fornire le seguenti competenze:

- Elevata preparazione a livello progettuale ed operativo nei diversi ambiti teorici della psicologia clinica e di comunità.
- Conoscenza scientifico-metodologica approfondita ed aggiornata dei modelli teorici di riferimento e di intervento.
- Capacità di progettare e di gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti della psicologia clinica e di comunità.
- Capacità di analizzare e di valutare dati rilevati con la somministrazione dei test.
- Capacità progettuale nella gestione e nella organizzazione di ambienti relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi e delle comunità.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.
- Conoscenza dei principali strumenti telematici ed informatici negli specifici ambiti di competenza.

Il curriculum in Psicologia del Lavoro, delle Organizzazioni e del Marketing e si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze e capace di operare in piena responsabilità in diversi ambiti di pertinenza della psicologia con gli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico e sociale nelle organizzazioni. In particolare l'obiettivo è quello di formare un professionista che oltre ad un livello adeguato di conoscenze nelle discipline psicologiche di base, dovrà possedere le seguenti competenze specifiche:

- Capacità di utilizzare i metodi, gli strumenti e le tecniche relative allo studio e all'intervento, nei diversi contesti organizzativi riguardanti la selezione e la valutazione delle risorse umane,

la consulenza organizzativa, l'orientamento professionale, la sicurezza e l'impiego di nuove tecnologie nelle organizzazioni.

- Capacità di progettare e gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti organizzativi e del lavoro.
- Capacità progettuale nella gestione e nella organizzazione di ambienti relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, e delle comunità.
- Capacità di progettare interventi nel settore in piena autonomia professionale.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.
- Capacità di progettare e gestire i processi di innovazione nelle organizzazioni, con particolare riferimento ai processi di comunicazione e di interazione sociale mediati dalle nuove tecnologie.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.
- Adeguate capacità di gestione e comunicazione dell'informazione, specialmente attraverso tecnologie informatiche e telematiche.

Lo svolgimento di stage e tirocini consentirà di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze professionali e favorirà l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e delle attività produttive.

Il curriculum in Neuroscienze Cliniche si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze psicologiche e neuroscientifiche, capace di assumersi la responsabilità di progettare ricerca e intervento sulla persona, per l'approfondimento delle conoscenze sul sostrato biologico dei processi psichici, la prevenzione, la diagnosi, il sostegno e la riabilitazione. In particolare si propone di fornire le seguenti competenze:

- Conoscenza scientifico-metodologica approfondita ed aggiornata dei modelli neuroscientifici.
- Capacità di progettare e di gestire autonomamente interventi e ricerche su basi neuroscientifiche.
- Capacità di analizzare e di valutare dati rilevati con tecniche neuroscientifiche, con particolare attenzione alle tecniche in vivo.
- Capacità di orientarsi nel dominio neuroscientifico, con particolare attenzione all'auto-aggiornamento e all'uso degli strumenti online.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.

Lo svolgimento di stage, tirocini e sviluppo del lavoro di tesi consentirà di applicare le conoscenze teoriche in ambiti di ricerca e intervento, favorendo l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e della ricerca.

Il curriculum in Psicologia e Psicopatologia dello Sviluppo si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze psicologiche e psicopatologiche, capace di assumersi la responsabilità di progettare ricerca e intervento nell'area dello sviluppo.

Il curriculum prepara lo studente a lavorare con soggetti in età evolutiva, attraverso strumenti di valutazione e di intervento volti alla diagnosi, prevenzione, sostegno psicologico, riabilitazione e promozione della salute e del benessere individuale e sociale. In particolare si propone di fornire le seguenti competenze:

- Elevata preparazione a livello progettuale ed operativo nei diversi ambiti teorici della psicologia dello sviluppo.
- Conoscenza scientifico-metodologica approfondita ed aggiornata dei modelli teorici di riferimento e di intervento.
- Capacità di progettare e di gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti della psicologia dello sviluppo.
- Capacità di analizzare e di valutare dati rilevati con la somministrazione dei test.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.

- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.
- Conoscenza dei principali strumenti telematici ed informatici negli specifici ambiti di competenza.