

Il Corso di Laurea in Infermieristica di Perugia rappresenta l'evoluzione del Diploma Regionale per Infermiere Professionale organizzato dalla Regione Umbria. Dal 1994 il Diploma Regionale è stato trasformato in Diploma Universitario e dal 2000 in Corso di Laurea triennale in Infermieristica. Il Corso di Studi attuale è rimodellato secondo le normative nazionali relative ai corsi di laurea delle Professioni Sanitarie.

### **Impostazione e Struttura e del CdS**

Per la trasformazione del Corso di Laurea da ordinamento 509 a 270 si è tenuto conto di indicazioni, modalità e tempi stabiliti dai DD.MM 22 ottobre 2004, n. 270, 16 marzo 2007, 19 febbraio 2009 e 22 settembre 2010, n. 17. L'Ordinamento didattico ottempera le indicazioni ministeriali, individuando obiettivi generali e specifici e del percorso formativo, coerentemente con i SSD indicati ed i relativi CFU attribuiti nell'Ordinamento stesso. Il CdS è strutturato in 6 semestri. Il piano di studi prevede 20 esami o di valutazioni finali di profitto, organizzati come prove di esame integrate per i diversi moduli di insegnamento. Il 1° anno è finalizzato a fornire le conoscenze biomediche ed igienico preventive di base, i fondamenti biologici, fisiopatologici e farmacologici della disciplina professionale. Tali nozioni sono requisiti per affrontare il primo tirocinio, finalizzato all'orientamento negli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base. Il 2° anno è finalizzato all'approfondimento di conoscenze farmacologiche e cliniche volte alla comprensione delle principali patologie umane e all'acquisizione di specifiche competenze assistenziali infermieristiche riguardanti i problemi di salute più comuni in ambito medico e chirurgico. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese. Il 3° anno è finalizzato soprattutto all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale, la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi. Il percorso formativo tiene conto del ruolo dell'infermiere nel territorio, quale riferimento di supporto per l'educazione alla salute e la prevenzione ambientale ed individuale delle patologie. L'impostazione del CdS è fortemente professionalizzante: più di un terzo dei CFU totali sono dedicati a tirocinio pratico.

### **Metodologia didattica**

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, seminari, gruppi di lavoro e discussione su tematiche pertinenti e su simulazioni. All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio professionalizzante guidato presso servizi sanitari pubblici e strutture private legati da specifiche convenzioni. Le strutture coinvolte comprendono Aziende Ospedaliere, Strutture Sanitarie regionali, Presidi Ospedalieri, Residenze Sanitarie Assistite e Centri di Salute. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati e coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe. Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale nell'assistenza infermieristica la pianificazione dell'assistenza e il lavoro di equipe con le diverse figure coinvolte nell'assistenza nei diversi contesti della sanità

### **Valutazione degli studenti**

La verifica dell'apprendimento è ottenuta attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto ed in una sequenza di prove in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi). Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: 1) test a risposta multipla o risposte aperte, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; 2) redazione

di elaborati scritti su temi assegnati anche a commento delle esercitazioni svolte 3) valutazione del profilo complessivo elaborato in base a criteri predefiniti.

### **Strutture Didattiche**

Il CdS usufruisce delle strutture della Scuola di Medicina e Chirurgia adiacenti a quelle del nuovo Ospedale Santa Maria della Misericordia. Le strutture sono di nuova costruzione e comprendono aule didattiche, aula informatica, biblioteca e spazi per gli studenti riservati allo studio. L'adiacenza con l'Azienda Ospedaliera favorisce l'interazione con il personale infermieristico dei reparti clinici e l'effettuazione dei tirocini professionalizzanti.

### **Radicamento nel territorio**

#### *Ruolo formativo e professionalizzante*

Il CdS in Infermieristica ha un'elevata capacità formativa per la professione che è basata sul radicamento territoriale del CdL, articolato nelle tre sedi di Perugia Foligno e Terni, nonché sui suoi rapporti con le strutture sanitarie regionali. Tali rapporti passano attraverso i tirocini formativi degli studenti che vengono effettuati in strutture collocate in tutto il territorio regionale.