

Il corso di studio in breve

Il corso di laurea in Scienze della Formazione primaria, disciplinato dal DM 10 settembre 2010, n. 249, è una laurea magistrale a ciclo unico abilitante alla professione di insegnante nella scuola dell'infanzia e primaria.

Il corso fornisce le conoscenze teoriche e metodologiche relative ai diversi ambiti formativi offrendo ai futuri insegnanti l'opportunità di confrontare saperi disciplinari differenti.

Il corso punta ad armonizzare l'acquisizione di conoscenze e competenze con due esigenze formative fondamentali: l'internazionalizzazione dei saperi, attraverso l'erogazione di una parte dei corsi in lingua inglese; e la preparazione dei futuri docenti alla conoscenza delle dinamiche e delle problematiche legate al sempre più forte carattere multiculturale del sistema scolastico. A tal fine, nell'ambito delle discipline curriculari e dei laboratori, verranno approfonditi aspetti connessi ai fenomeni delle relazioni interculturali e dei processi di integrazione.

Nel percorso formativo sull'arco di cinque anni, gli ambiti disciplinari previsti sono: pedagogia, psicologia, antropologia, lingua e grammatica italiana, nuove tecnologie, scienze motorie, storia, geografia, discipline scientifiche e matematiche, didattiche disciplinari, lingua inglese. Ad affiancare gli insegnamenti teorici concorrono un congruo numero di ore di laboratori didattici strutturati per fornire ai futuri insegnanti strumenti metodologici e progettuali che consentano loro di affrontare in maniera efficace tutte le problematiche presenti nella scuola e nelle istituzioni educative; a tal fine viene dato particolare spazio alla simulazione di esperienze e case-study in ambito pedagogico, psicologico, motorio, storico-linguistico, didattico e scientifico-matematico.

Il tirocinio, infine, viene suddiviso nei singoli anni secondo un numero di crediti progressivamente crescente. Il tirocinio diretto viene svolto all'interno delle scuole dell'infanzia e primaria, anche in insegnamenti in lingua inglese; mentre il tirocinio indiretto prevede attività in piccoli gruppi di analisi e riflessione relativa all'esperienza nella scuola, con la supervisione dei tutor.